



周恩来与天津

ZHOU EN LAI YU TIANJIN

天津人民出版社

周恩来与天津

中共天津市委党史研究室
周恩来邓颖超纪念馆 编辑
南开大学周恩来研究室

天津人民出版社

周恩来与天津

天津人民出版社出版、发行

(天津市张自忠路 189 号)

天津双马印务有限公司承制

*

889 × 1194 毫米 16 开本 14 印张 120 千字

1998 年 2 月第 1 版 1998 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7—201—03052—3

D · 326 定 价: 80.00 元





天津是我的第二故乡。

——周恩来

前言

周恩来——一位伟大的无产阶级革命家，杰出的人民领袖，忠诚的共产主义战士；一位在开创中国革命和建设事业中灌注了全部心血，建树了丰功伟绩的革命历史巨人。他那与时代、民族、事业融为一体的崇高形象，他的革命思想、精神风范与实践活动，为全国人民耸立起一座不朽的丰碑，也为天津人民留下了难忘的历史篇章。

天津是周恩来的第二故乡，在这里，他度过了求知若渴、勤奋学习的学生时代，开始了探求真理、投身革命的火热生涯，领导了出生入死、秘密斗争的白区工作。新中国成立后，作为共和国的总理，周恩来虽日理万机，但始终没有忘记这块养育过他、锤炼过他的土地，没有忘记那条饱尝屈辱、东流不息的海河，更没有忘记曾与其学习、生活，患难与共的同窗战友和时刻惦念他的人民。1957年，周恩来在天津向欢迎他的群众深情地说：“天津是我的第二故乡。我以一个天津市民的名义，向你们大家致敬问好。”

周恩来为天津近代革命斗争历史和天津地方党史留下了浓重的笔墨，写下了光辉的一页。他在海河两岸留下的深深历史足迹，永远为天津人民久久地追寻……

1913年，15岁的周恩来开始在天津南开学校（现南开中学）读书，被誉为“南开最好的学生”。毕业后虽赴东瀛求学，仍心系祖国，当得知要创办南开大学的消息后，他即刻返回天津，成为南开大学第一期的学生。

1919年，周恩来全身心地投入五四爱国运动，虽身陷囹圄，但英勇不屈，坚持斗争，成为天津反帝反封建爱国学生运动的重要领导人之一。特别是他领导组建的觉悟社，以其明确的指导思想、严密的组织形式、坚定的斗争精神，为天津早期共产主义运动的开展和组织的创建奠定了基础，培养了人才。觉悟社以中国共产党的“萌芽”组织之称写进了中国共产党建党史册。炽热的革命斗争锤炼，使周恩来完成了从民主主义革命者向共产主义者的转变。1921年春，周恩来在旅欧期间加入中国共产党。1922年，他写给天津觉悟社战友的信中明确表示：“我认的主义一定是不变了，并且很坚决地要为他宣传奔走。”从此，他把自己的一生全部献给了人类历史上最壮丽的事业。尽管在为中华民族解放事业的长期斗争中，周恩来没有更多时间重返天津，但他一直情系第二故乡，始终关注天津

党的发展建设和革命斗争运动。甚至当抗战胜利后,天津《益世报》复刊,出版第一百号征集题词时,他还亲笔题写了“为和平民主而奋斗”。

全国解放后,身为总理的周恩来对天津的经济建设、工农业生产、城市建设、文化教育卫生事业发展极为关心,做出许多重要指示,寄予厚望。他还多次亲临天津,深入工厂、农村、机关、街道、学校,视察工作、调查研究、解决问题。在炼钢炉旁,在田间地头,在校园里都留下了他的光辉足迹,更留下了对天津人民的深切关怀。

周恩来还作为天津的代表,出席党的第八次代表大会,并以一个普通代表身份参加了天津市的党代会。他时刻关心第二故乡的父老乡亲,对为国家建设做出贡献的工人、农民、知识分子、知识青年,对曾血洒津门、为国捐躯烈士的亲属后代,对曾风雨同舟、患难与共的战友同窗,他都充满了挚爱亲情。“人民总理人民爱,人民总理爱人民”这一佳话在海河两岸广为传颂,深入人心。

1976年1月8日,周恩来终因积劳成疾,不幸逝世。然而在他生命的最后时刻也没有忘记亿万热爱他的人民,更没有忘记他的第二故乡。根据周恩来生前遗嘱,他的骨灰撒在祖国的大地,也在海河上空撒下了他对天津人民最后的一片深情。

天津人民满怀极大的悲痛,以各种方式深切悼念自己的好总理。粉碎“四人帮”后,天津人民在周恩来曾学习、战斗、生活的地方建起了纪念雕像、纪念碑、纪念馆,以寄托深深的哀思,表达缅怀之情。现在这些场所,已经成为天津人民的爱国主义教育基地。

周恩来一生为党、为国、为民,忠心赤胆,无私奉献,鞠躬尽瘁,死而后已。他的崇高的革命精神,高深的斗争艺术,超人的智慧胆识,伟大的人格力量,永远为世人所敬仰。

在纪念周恩来诞辰100周年之际,天津人民更加深切怀念这位中华伟人、民族英杰,决心永远继承老一辈无产阶级革命家的宏伟遗志,弘扬革命先辈的光荣传统,高举邓小平理论的旗帜,紧密地团结在以江泽民为核心的党中央周围,为建设有中国特色的社会主义,胜利跨入21世纪,为建设一个更加美好的新天津而努力奋斗。

敬爱的周恩来同志永远活在天津人民心中。

目 录

前 言	
求学立志	1
投身革命	33
深切关怀	79
挚爱亲情	145
情驻海河	181
大事年表	198
后 记	

求学立志

刻苦求学 才华出众

胸怀壮志 寻求真理



1917年,周恩来在南开学校时照。

为中华之崛起。

——周恩来



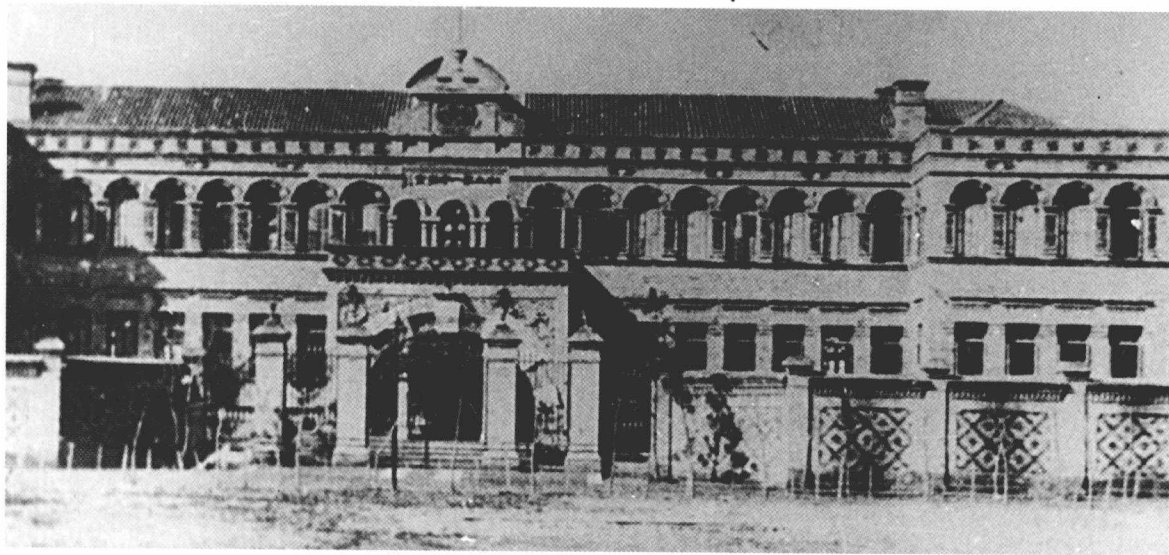
1913年,15岁的周恩来随伯父周贻赓到天津。

南开最好的学生

(一)

敬爱的周恩来总理的中学时代，是在天津南开学校度过的。那时候，这所中学叫天津市私立南开学校，是按照欧美的教育制度于 1904 年建立的新学堂。我父亲张伯苓一直任校长。

周总理是 1913 年 8 月至 1917 年 6 月在那里念书的。1919 年五四运动时又就读于天津南开大学。抗日战争期间，南开学校迁到重庆，他仍常去看望。我比总理小三岁，比他低一班。在学校或在我家里，我们经常接触。他风度翩翩，神采奕奕，举止安祥，言谈不苟，毫无时下青年学生的俗习。张校长一再说过：“周恩来——南开最好的学生。”



1913 年 8 月，周恩来考入天津南开学校（现天津市南开中学）。



周恩来(前左一)在上课。

周总理上中学时，每隔几个礼拜天，就到我家看望校长，并作长谈。校长总是留他吃饭。吃的是贴饼子，煮稀粥，熬小鱼。后来总理开玩笑说：“我小时候，校长给我熬鱼吃。”在我家里，总理同校长常进行长时间谈话，谈论社会问题、国家大事和国际问题。总理关心国内外大事的精神，在当时中学生中是很突出的。他辨难析疑，勇于追求真理，渴望祖国富强，是

一个朝气蓬勃、立志救国、才华出众的爱国青年。

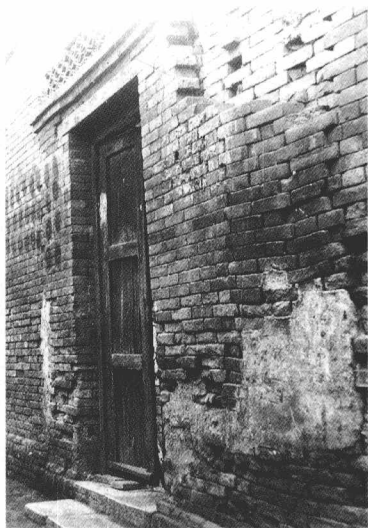
说周恩来是“南开最好的学生”，不只说他的考试成绩，他的文凭上写着平均分是89分多；而是说他的能力，全面发展的情况。有一次全校演讲比赛，我们在礼堂听演讲，周恩来同志也参加比赛。他上台演讲，言宏词峻，理壮力强，声音洪亮，态度轩昂，富有感染力，听之折服。他讲的题目是《中国现时之危机》，批判北洋政府，义正辞严，忧国爱民，溢于言表。当时这是大胆冒险之举，给人深刻的印象，事隔多年，仍使人不忘。

周总理对人热情，挚于友谊，一心为公，有牺牲精神。他组织的敬业乐群会，我也参加了。这个会办得活，经常搞演讲会、茶话会、读书会，出刊物等，比其它学生团体办得好。他热心搞这些活动，为同学们服务。有一次，我中午到他的宿舍去，只见他俯首执笔，疾书文稿。他中文造诣深，知识渊博，精力充沛，《敬业》学报和《校风》里的长篇稿件，都是他挤时间写成的。他在学习之余，挤出时间多做工作，这种精神深得师生钦佩。他办事很认真，为了演好新剧，还同新剧团演员李福景一起住，揣摩剧情，说这是“生活于剧中”。

——张希陆

(二)

1913年8月，周恩来老伯从奉天(今沈阳)来到天津



1913年，周恩来到津后居住处河北区元纬路元吉里，图为元吉里旧址。

他四伯母家,考入天津南开学校读书。当时我家也在天津,祖父是教育家也是南开学校的校董,他与周老伯的父亲和四伯父周贻赓属世交。由于当时我家家境较富裕,学习环境较好,故年轻时的周老伯常到我家学习、玩耍,因此和我父亲结下亲如兄弟的深厚友谊。我父亲李福景当时比周老伯小两岁,低两班,他俩和薛撼岳(卓东)、蔡凤四个人同在南开学校西斋 36 号度过了两年之久。

周老伯在南开时学习十分勤奋,各门功课都是优等。他反对死读书,积极主张参加多种课外活动。在入南开学校的第二年,他就和张瑞峰、常策欧(醒亚)等同学组织了学生团体“敬业乐群会”,旨在“研究各种学识”,挽救“积弱不振”、“外侮日逼”的祖国。周老伯担任智育部部长、讲演团干事、国文研究团干事,并主编会刊《敬业》。1962 年周老伯在中南海接见我姐姐、哥哥和我时说:“当时我负责写社论,新慧(指我父亲)只写各种英文小品。”

当时,周老伯主张戏剧革新、提倡演新戏。他和爱好戏剧的老师、同学一起组织了南开新剧团,并任布景部副部长。我父亲也是新剧团的积极分子,并多次同台演出。由于剧团没有女演员,而周老伯长的英俊,故常常扮演女角。如在《一元钱》中周老伯扮演孙慧娟,我父亲饰演弟弟。新剧团先后演出《华娥传》、《仇大娘》、《恩怨缘》、《老千金全德》、《一元钱》;特别是《一元钱》的演出,在天津曾轰动一时。后来到北京演出,京剧大师梅兰芳还特地前往观看,并倍加赞扬。他们还曾到北京观看话剧,据当时有关报纸报道:“1915 年 2 月 18 日,南开学校新剧团周恩来、李福景等 20 人赴北京观剧,住西河沿元成店。当日下午游东安市场,晚往大栅栏广德楼观《仇大娘》。19 日又往广德楼观《恩怨缘》,20 日返津。”这些记载和我父亲的追忆是相符的。

在南开读书期间,我父亲钦佩周老伯的博学多才,周老伯也欣赏我父亲的英语才华,二人常常在一起切磋学业。在周老伯的真诚帮助下,加上我父亲的勤奋,1920 年夏,经南开学校创始人严范孙老先生的亲自选拔、资助,周老伯和我父亲赴欧勤工俭学,双双走向大洋彼岸。

——李生



周恩来(前坐右二)与演讲比赛优胜者合影。



周恩来在南开学校读书时写的作文《论名誉》手稿。

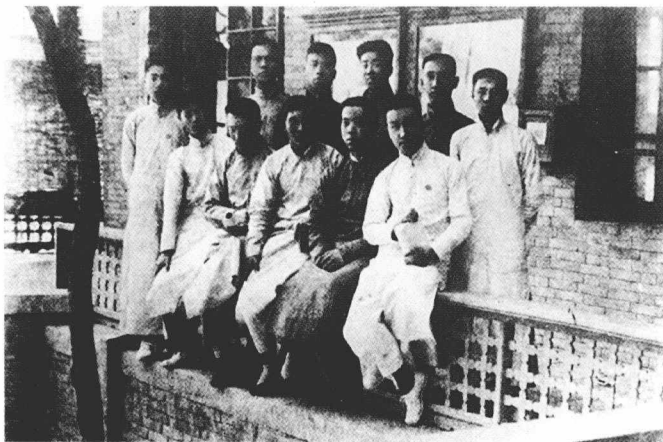
在南开学校的学习与生活

辛亥革命前,日本帝国主义吞并了朝鲜。继之日俄战争又在中国的土地上爆发,其它帝国主义国家也把魔爪伸向我国,祖国的大好河山随时有被列强瓜分的危险。辛亥革命胜利了,给人们很大的鼓舞。当时许多人都觉得饱受帝国主义列强压迫欺侮的中国会从此强盛起来,特别是热情奔放、富于幻想的青年,不但对国家民族前途的信心大大增强,而且觉得个人理想也不难实现。1913年8月,我和周恩来从外地到天津投考南开学校,录取后被编入己三班学习。当时正值窃取辛亥革命果实的袁世凯投靠帝国主义,出卖国家主权,妄图复辟帝制。中国政治愈益黑暗。

周恩来入学后,关心时事,抨击政治黑暗,探求救国救民道理。他勤苦好学,谦虚待人,尊敬师长,帮助同学,深受广大师生的拥戴。我们在一起共处多年,许多往事至今记忆犹新。

攻克英语较差的难关

南开学校虽然是以国文、英文、数学三门课程为主要基础课(每门课都以200分记分),但是对于英文抓得特别紧。除四学年都是每周十小时英文课外,有些教材还用英文原版书。第一学年的英文课本就是英文版,以后的小代数、平面几何、外国地理、化学、西洋历史、物理、三角等课也都采用英文原版书。为了提高学生英语会话能力,还专门请外籍老师教课。入学考试时,国文、英文、数学三者并重,不过英文必须及格才能录入正班。我和王朴山(葆曾)、张蓬仙(瑞峰)等八人都是在吉林第一中学学过一年半或两年的学生,英文已学过一些,八人之中有六人考上正班。而周恩来是

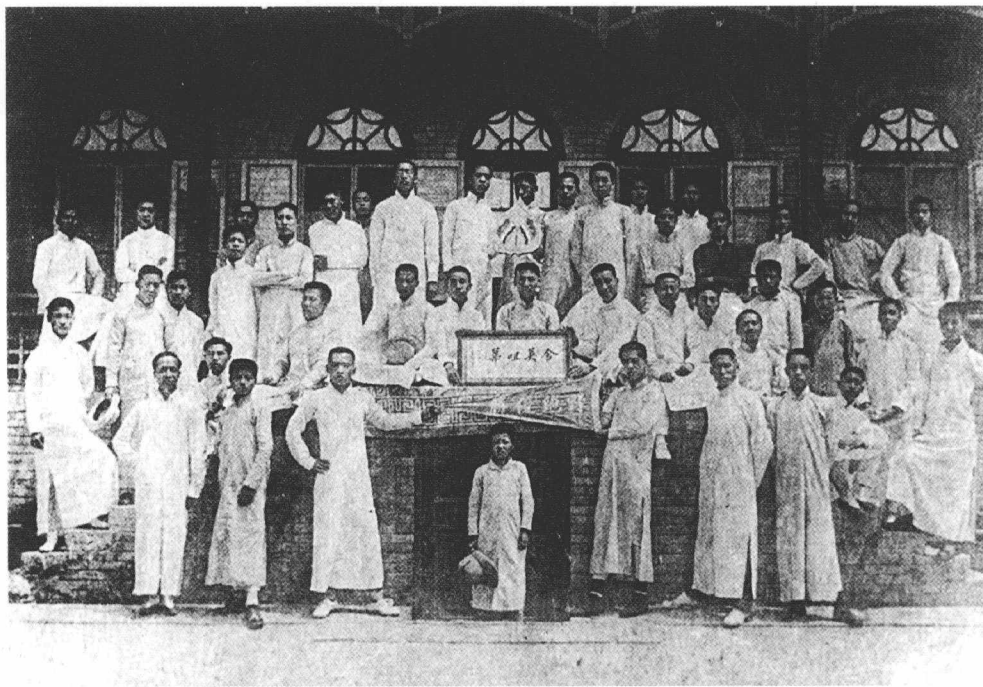


周恩来(前左一站者)与全班心算比赛优胜者合影。

从沈阳东关模范小学毕业后直接投考南开的,因而英文水平较差。我记得在第一学期中他读起英语来发音很生硬,为了攻克这一难关,他学习很刻苦,每天早晨起床后,将梳洗和吃早点的剩余时间,以及中午和下午的课余时间,都用来学英文。这样,不到半年时间,不但赶上而且超过了一般同学的水平。以后又不断地努力,一进入二年级,他的英文水平就相当好了。

长于数学且注重理化

周恩来自入南开以来,数学一直很好。他努力学习,善于思考,对于习题除一种解法外,还考虑有没有其它解法。我们的几何教员王恒安先生常常提到他,说他对数学的理解常有独创之处,对一些题目的解法很新颖。他的代数



周恩来(二排右三坐者)读书时所在丁二班获“国文优胜”、“野跑优胜”奖状后,全体同学合影。

考试多次都得满分,在一些数学比赛中他也总是名列前茅,这些都已见诸南开学校的记录。他对物理化学也很爱好,都是认真学习,因而和化学教员伉乃如先生交谊深厚。抗日战争期间,周恩来在重庆时还常与伉先生往来,对于南开学校的意见也都由伉先生来转达。1959年11月,周恩来曾在国务院与我和潘世纶、李福景聚会时对我们谈起和南开学校的感情,并感慨地说他的自然科学知识还是南开给的呢!

国文会考第一名

1915年秋季始业后,原来的法政学校附中、天津高等工业学校附中停办,所有学生