

慢品南怀瑾

王博/编著



境明， 千里皆明

佛为心，道为骨，儒为表，大度看世界
技在手，能在身，思在脑，从容过生活

中国华侨出版社



慢品南怀瑾

王博/编著



境明，
千里皆明

中国华侨出版社

B262.5/9



重庆科技学院图书馆



1301300

图书在版编目(CIP)数据

慢品南怀瑾:境明,千里皆明 / 王博编著. —北京:
中国华侨出版社, 2013.5

ISBN 978-7-5113-3533-3

I. ①慢… II. ①王… III. ①南怀瑾-哲学
思想-研究 IV. ①B262.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第083892 号

慢品南怀瑾:境明,千里皆明

编 著 / 王 博

责任编辑 / 尹 影

责任校对 / 孙 丽

经 销 / 新华书店

开 本 / 787×1092 毫米 1/16 开 印张/20 字数/380 千字

印 刷 / 固安保利达印务有限公司

版 次 / 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-3533-3

定 价 / 35.00 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦 3 层 邮编:100028

法律顾问:陈鹰律师事务所

编辑部:(010)64443056 64443979

发行部:(010)64443051 传真:(010)64439708

网址:www.oveaschin.com

E-mail:oveaschin@sina.com

前言

Preface

提起南怀瑾先生，人们会想到很多词语：“大居士”、“一代奇才”、“哲学家”、“禅宗大师”、“宗教家”、“儒、释、道的集大成者”、“一代国学大师”、“国宝级的人物”，等等。这些似乎就像是南怀瑾先生的名字一样，被人们熟知。南怀瑾先生一生著书立说颇丰，其对中国乃至整个世界有着很深远的影响，其作品和论述不仅影响着儒、佛、道三家，甚至可以指导我们生活和工作方方面面，尤其是对年轻人的做人以及人格修炼、价值观的形成等有着深远的影响。

南怀瑾先生传奇的一生更是被人们津津乐道，即便是在南怀瑾先生去世之后的今天，人们还总愿意将先生的一些看法和论断拿出来加以回味，并指导自己的人生。

南怀瑾先生一生极其重视和尊重中国传统文化，认为中国历经数个朝代甚至经历外族侵略而没有灭亡，其实就是因为中国文化没有亡的缘故，所以他在生前大力

推动儿童读经活动，希望中国传统文化能够留下根，从而保留和挽回中国人对自身文化的认知。当然，先生所推行的读经活动不仅仅只重视中国国学，对英文以及算术等都非常重视。在中国传统文化中，先生对四书五经尤为重视。

南怀瑾先生是中华传统文化的集大成者，他的文章和道德修养誉满天下，同时也引起了各国人士的关注。很多国家的一些名牌大学的专家、学者，包括一些普通的仰慕者都非常崇敬先生的人品和学问，都纷纷前来拜访，渴望得到先生的指点。南怀瑾先生对于任何登门拜访者均以礼相待，倾心讲授自己平生所学，更不计任何回报，也正是因此，很多和南怀瑾先生接触过的外国人士都接受到了中国传统文化的洗礼和熏陶，逐渐喜欢上了东方文化，为世界文化的融合作了巨大的贡献。

可以说读南怀瑾先生的著作是学习中国传统文化的捷径，其对中国传统典籍做了一个重要的引导，无论是外国人士还是中国人在南怀瑾先生的论述中都能够学到中国传统文化的精髓。

南怀瑾先生的著作、论述、演讲，包括先生一生的现身说法不仅可以影响我们对中国传统文化的学习，同时对我们的人生有着很重要的影响，对我们的工作和生活有着积极的指导作用，可以带领我们走出人生困境，走向快乐和成功。另外，南怀瑾先生对普通人价值观的形成以及人格的修炼起到了重要的指导作用，在本书中我们将一一领略南怀瑾先生的风范。

目录

Preface

第一章 南怀瑾谈学问与读书学习

- 002 / 学问以勤学为入门，孝养以竭力为真情
- 005 / 立志宜思真品格，读书须尽苦功夫
- 008 / 究心不求无碍，心无碍则所学踏等
- 012 / 做人好，做事对，这就是学问
- 015 / 学无常师，向所有人学习
- 019 / 学而不思则罔，思而不学则殆
- 023 / 与肝胆人共事，于无字句处读书

第二章 南怀瑾谈人生与人生价值

- 028 / 生若莲花，随性而放
- 033 / 欲当大任，须是笃实
- 037 / 己温思人之寒，己安思人之难
- 039 / 丈夫贵兼济，岂独善一身
- 043 / 走正道，尽人力
- 045 / 生无益于时，死无闻于后，是自弃也
- 048 / 人生一念间，随遇而安

第三章 南怀瑾谈胸怀与人际交往

- 052 / 君子之交，容人为先
- 057 / 待人以至诚为供养，长老以耆旧为庄严
- 061 / 知音难觅，以诚相交
- 065 / 相交不求圆满，太苛求则情谊不存
- 068 / 己所不欲，勿施于人
- 072 / 君子之交毋迁怒
- 076 / 如烟往事俱忘却，心底无私天地宽
- 080 / 人际关系对个人的影响

第四章 南怀瑾谈企业管理与商业经营

- 084 / 先人后己，善于推功揽过
- 086 / 诚信为天下之本
- 089 / 懂得他人，方可才尽其用
- 092 / 管理并不等同于惩罚
- 095 / 成功从大道上得来
- 098 / 事业和工作的真谛在于付出
- 101 / 少说空话多做事
- 106 / 推己及人，将心比心
- 109 / 人情、人心需要看透看穿

第五章 南怀瑾谈事业与安身立命

- 114 / 安身立命在脚底浮沉
- 117 / 治事以精严为切实，老死以无常为警策



- 120 / 命运非天生，努力便可改变
- 123 / 立身要高于人，处世要懂谦虚
- 127 / 心怀高远之目标，从小处入手
- 130 / 举而措之，天下之民谓之事业
- 133 / 自省自察，善于补过
- 136 / 节欲戒嗔是保身之法

第六章 南怀瑾谈心境与人生态度

- 140 / 以乐观看人生
- 145 / 心底无私天地宽
- 150 / 智者顺时而谋，愚者逆理而动
- 152 / 心静如水，人淡如菊
- 156 / 人不知而不愠，不亦君子乎
- 160 / 无欲则刚，无求品自高
- 164 / 看得高，走得才能更远

第七章 南怀瑾谈名利与修身养性

- 168 / 精进以律己为第一
- 171 / 放不下得失，人生永远无法释怀
- 177 / 祸莫大于不知足，咎莫大于欲得
- 181 / 于人不求顺适，人顺适则心必自矜
- 183 / 患得患失非君子所为
- 189 / 尽己而不以尤人，求身而不以责下
- 193 / 名利都是虚幻之物

第八章 南怀瑾谈为人与人情世故

- 198 / 处世不苛求，太苛刻则诸事难行
- 201 / 处世当以自控为要，执事以尽心为有功
- 204 / 居众以规矩为秤，行事当守原则
- 207 / 勿高调而究人小过，当低调而成成人之美
- 209 / 人生莫要太谨慎
- 212 / 处世不可任己意，要极高明而道中庸
- 217 / 耐得住人生的寂寞
- 220 / 为人有圆有方，进退有度

第九章 南怀瑾谈道德与是非善恶

- 226 / 人不知而不愠，做个真君子
- 230 / 君子不忧不惧
- 233 / 以圣贤之道奋始易，以圣贤之道克终难
- 236 / 君子胸襟开阔，坦荡荡
- 238 / 谋道而不谋食，忧道而不忧贫
- 241 / 君子要内心光明磊落，以德服人
- 247 / 君子风骨可逝不可陷

第十章 南怀瑾谈谈定与远离烦恼

- 252 / 见利以预立为不劳，遇险以不乱为定力
- 255 / 被抑不求急明，走好人生第一步
- 258 / 一切看淡些，烦恼是庸人自扰
- 262 / 不怨天，不尤人

- 265 / 走出心之牢笼，免得百日之忧
267 / 淡泊痛苦，胸中便有无限快活处
270 / 缺憾也是一种圆满
273 / 开心拥抱每一天
277 / 三分人事七分天

第十一章 南怀瑾谈平常心与大彻大悟

- 282 / 走过人生三重难关
285 / 繁华落尽，万物归空
288 / 平常心是平凡，是彻悟生死
291 / 事能知足心常惬，人到无求品自高
294 / 超然物外，真心才能彻悟
299 / 常怀菩萨心，常做平常事
302 / 心静万物生
305 / 乐不可极，欲不可纵

第一章

南怀瑾谈学问与读书学习

现代社会中有很多人缺乏基本的常识和知识，虽然很多人认为他们过得也很不错，其实他们的无知终究无法掩盖，终究会暴露出来。所以南怀瑾先生一直强调一个人应该更多地 将精力放在学习文化知识上。人们应该多看书，多懂得一些道理，这样我们现在的生活会好起来，而且之后的成功也会向我们招手。

而在读书和学习的过程中，南怀瑾先生认为同样要注意方式和方法，一味苦读不可取，“两耳不问窗外事，一心只读圣贤书”的时代已经过去了，我们在读书的过程中要讲究方法，要懂得多向别人请教，也要懂得多去思考，然后不断提高自己。

学问以勤学为入门，孝养以竭力为真情

子曰：“我非生而知之者，好古，敏以求之者也。”这句话很简单，我们一看就懂了。如果以现在的观念来说，就是孔子告诉学生或朋友们：我并不是天生的天才，是爱好传统，靠勤勉而求得的学问。……孔子在这里这样说，表示他的成就，都从力学而来。这是他谦虚的话，也是他老实的话。任何天才，不加上力学是没有用的，有很多人很聪明，但聪明的人往往不大肯力学，做学问不踏实，不能“敏以求之”，因此学问都是虚的。所以孔子这句话很明白地告诉我们，做学问、做人、做事的基本原则，要“好古，敏以求之者也”，不求就不行。

——南怀瑾

◎ 勤奋是做好事情的前提

南怀瑾其实并没有受过很好的学校教育，他6岁时开蒙，开始接受私塾教育，主要读的是“四书五经”，后来插班到县小学读完了最后一年级的课。南怀瑾自己也说过，他一生连小学的文凭都没有得到，勉强能算一个小学肄业。不过，就算是这样，南怀瑾最终还是取得了成功，除了他本身天资聪明之外，更主要的是他的勤奋好学，他自己也说过，学习要“勤劳而精进”、“不力学没有用”。

南怀瑾在年轻的时候有一次闭关的经历，当时他大概只有25岁，他来到峨眉



山的大坪寺闭关，在接下来的3年时间里，他独处幽室，和外界割断了一切联系，只是埋头苦读《大藏经》。

《大藏经》是汉文佛教经典的总称，又可以称为《藏经》、《一切经》，内容主要分为经、律、论三部分，其中包含了印度和中国的大部分佛教著述。这本书从南北朝时期开始编著，到唐朝的时候已经有了1076部，5048卷，以后逐渐有一些增补。面对这样一部鸿篇巨制，很多人都只能望书兴叹，因为很少有人能够将其读完，就算是一些颇有名气的法师也不见得读过这本书。南怀瑾闭关关于大坪寺的时候，把整部《大藏经》从头到尾都读完了，当然，他的这次闭关也为他日后成为禅宗大师奠定了很好的基础。

并非只有研读《大藏经》，南怀瑾一生都非常勤奋，他非常喜欢读书，仅私人的藏书就有27万册。他从先秦开始直到民国的书基本都会拿来读一读，不管是经史子集、诗词曲赋、佛道经典、名人传记，还是世界经济、外国史地、哲学论著、各国政论、中西医药、当代科技，甚至连中外美术、音乐、武侠小说等都会认真阅读。不管是他读过的书，还是他的藏书堪称是一座图书馆。

结合南怀瑾先生一生学习的经历，可以说明一个道理：只有勤奋才能够出天才。如果一个天资聪慧的人，而他懒惰成性，那么仍旧会变得不学无术；反之，如果一个人天资一般，而他却非常认真、勤奋，日积月累，其终究也会有所成就。

古诗云：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”在现代社会中，社会中的每一个人尤其要学习，学习并不仅仅是学生或者学者的“专利”，所以更应该勤奋。我们要珍惜每一分钟、每一秒钟去认真学习、勤奋读书、刻苦钻研。

◎ 培养勤奋的好习惯

我们该如何做到勤奋呢？我们来看一下勤奋的具体表现：

首先，勤学。

勤学是指在学习上要花时间，每个人的一天都是 24 小时，如果除了睡觉、休息和工作之外，将其他的大部分时间都用在在学习上，那么这个人就可以说是一个勤学的人。

其次，好问。

在学习的过程中，肯定会遇到很多问题，有的问题我们可以通过自己钻研而得以解决，但是有的问题并不一定自己能够解决，所以在这种情况下需要不断去请教比自己懂的人。向别人请教并不是一件丢人的事情，别人也不会因为你的请教而耻笑你，反而人们会认为你是一个谦虚的人。

第三，乐读。

乐读就是要博览群书，不仅仅只是自己感兴趣的书、属于自己专业的书，还需要读各种各样的书，比如，经典文学名著、著名的哲学历史书籍、科学论著，等等，包括一些有意义的报纸杂志也可以认真拜读，这些都可以帮助我们获得大量的信息，能够扩大我们的知识面。

最后，善思。

古人说过：“学贵有疑。”也就是说，在学习的过程中并不只是吸收，而且还要开动脑筋，要多问几个“为什么”，学会自己思考问题，敢于提出问题，只有认真思考才有发展的空间。

有这样一个故事，说能够登上金字塔顶峰的生物只有两种，一种是鹰，其可以依靠自己的天赋和超越其他的能力而登上塔尖、俯视万里；还有一种就是蜗牛，依靠着自己的勤奋，也攀登到了顶峰。其实我们大多数人更像蜗牛，我们的成功前提是建立在勤奋上的。如果缺少了勤奋的精神，就算是有很好的天赋，最终也会远离成功。



立志宜思真品格，读书须尽苦功夫

读书是一种行为，读书是一件长久的事情。有人立志长大了要有所成就、有所贡献，有所作为，那么读书无疑是最快达到目的的捷径。读书是一件需要认真的事情。有人书读得少，知识面就窄，那么与他人谈起话来就没有了谈资。有人书读得多，与人交谈，那种学识和修养就显现无遗了，在别人心里就会留下一个很有学问的印象。

——南怀瑾

◎ 学与问要结合

南怀瑾曾经讲到学问需要注意两方面的事情：一方面是要学，另一方面就是要问。南怀瑾主张人们多向比自己懂的人请教，多向他们学习，在接受别人经验的同时提高自己，其实这也是一种学问。

在这个世界上有很多人只是机械地接受知识，他们对接受到的知识不知道思考，就算是遇到了不懂的地方也只会闷在心里，这样虽然学到了很多，但是却不知道应用；也有一些人每天都有一大堆的想法，但是始终不愿意付诸于行动，只知道一个人闷头苦想。以上的两种学习都不可取。

人们的知识都有限，他们的所见和所想都是居于一个范围或者领域，所以人们为了提高自己的学问，就需要不断学习，这也是求学的基本要求。在求学过程