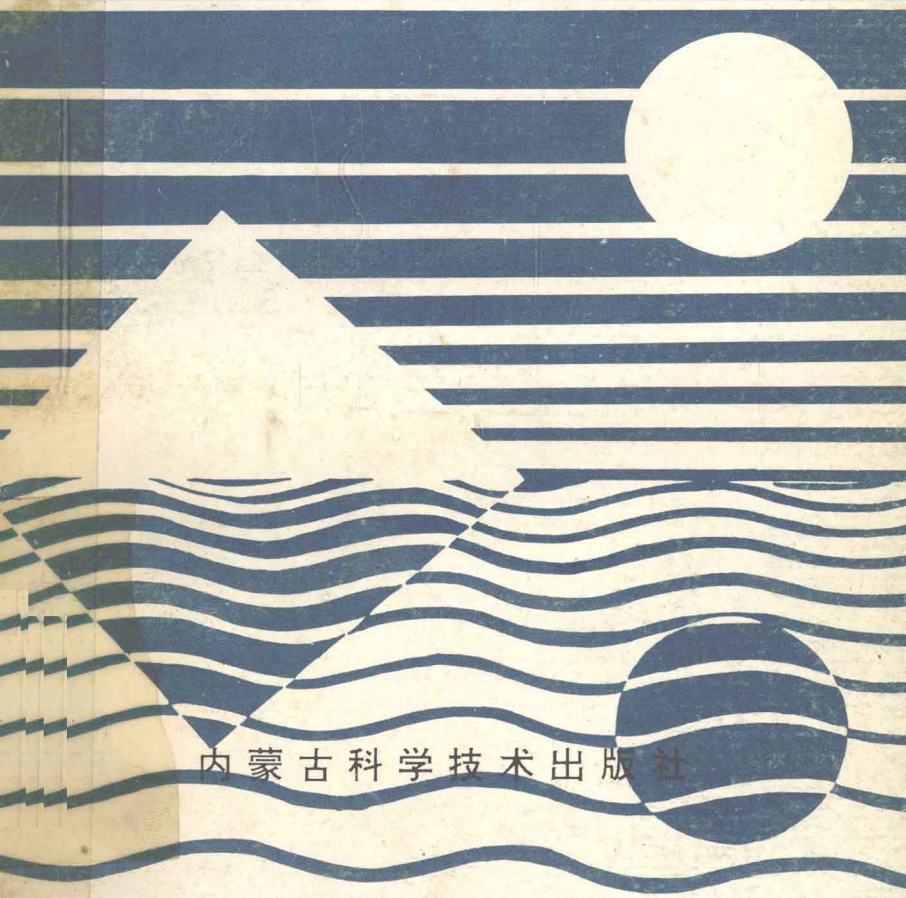


基础医学单元目标测评

病 理 学

(修 订 本)



内蒙古科学技术出版社

基础医学单元目标测评

病 理 学

主 编:曹建新 王志宏 吴文美 王占国
副主编:李秀敏 卫 红 文立波 王香兰
编 委:付 志 洪桂兰 侯金芳 黄向群
李雪兰 王义康 杨平勇 周其全
主 审:张敏吉 廉玉淳

内蒙古科学技术出版社

《基础医学单元目标测评》丛书

编 委 会

策划主编:王占国

主 编:倪清柏 吴光明 伍镜池

王文勇 袁生华 王占国

基础医学单元目标测评

病 理 学

曹建新 王志宏 吴文美 王占国 主编

*

内蒙古科学技术出版社出版发行

(赤峰市哈达街南一段4号 邮政编码:024000)

各地新华书店经销

赤峰沃德实业总公司印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:7 字数:158千

1996年8月第2版 1997年5月第2次印刷

印数:10001—13000套

ISBN 7-5380-0355-X/R·58

全套定价:41.65元

前 言

单元目标测试是实施目标教学的关键所在,是提高教学质量的重要保证。为了适应中等卫生学校进行目标教学的要求,我们编纂了《基础医学单元目标测评》丛书,作为目标教学的配套用书。

全书按教学大纲进行划分单元,每个单元包括单元目标、单元测试、测试结果三部分。**单元目标**是本单元教与学双方的准则,本目标完全按照中华人民共和国卫生部 1994 年颁布的《中等卫生学校教学大纲》进行编制。**单元测试**由围绕各个单元目标而精心编制的试题组成。包括单项选择题、多项选择题、判断题、填空题、问答题等五种题型。**测试结果**不但有每个单元测试题的参考答案,还有每题检测的目标指向。即括号内 M_x 表示此题检测的对象是本单元第 x 目标,如果回答错误,说明目标 x 的某些方面尚未达标,需要进一步矫正学习,再达标。故本书不但具有测试教学目标达标成度的功能,而且具有一定的教学评价作用。

虽然各位著者已经尽了最大的努力,但由于与新颁教学大纲配套的教材尚未出版,故本书在内容的选择上略有偏差在所难免。敬请广大读者,在使用过程中提出宝贵意见,以便使书再版时有一个新的飞跃。

编委会

1996. 8. 1

目 录

第一单元	绪论	(1)
第二单元	疾病概论	(6)
第三单元	组织的损伤、修复与适应	(11)
第四单元	局部血液循环障碍	(27)
第五单元	炎症	(38)
第六单元	肿瘤	(46)
第七单元	发热	(63)
第八单元	(一)水、电解质代谢紊乱	(68)
	(二)水肿	(73)
第九单元	酸碱平衡紊乱	(77)
第十单元	缺氧	(83)
第十一单元	休克	(92)
第十二单元	(一)心血管系统疾病	(97)
	(二)心力衰竭	(115)
第十三单元	(一)呼吸系统疾病	(126)
	(二)呼吸衰竭	(142)
第十四单元	(一)消化系统疾病	(147)
	(二)肝性脑病	(163)
第十五单元	(一)泌尿系统疾病	(169)
	(二)肾衰	(184)
第十六单元	传染病及寄生虫病	(190)
第十七单元	弥漫性血管内凝血	(202)
第十八单元	女性生殖系统疾病	(207)
第十九单元	地方病及其它疾病	(212)

第一单元 绪论

单元目标

1. 明确病理学的任务和范围及其在医学中的地位。
2. 叙述病理学的研究方法及临床应用。
3. 简述病理学的理论与实践的重要性,培养实事求是的科学态度。
4. 了解病理学的发展简史。

单元测试

一、单项选择题

1. 病理学主要任务是:
A. 研究疾病的类型
B. 研究疾病的诊断和鉴别诊断
C. 阐明疾病的规律和本质
D. 研究疾病的代偿功能
E. 研究疾病的诊断与治疗措施
2. 从功能和代谢角度揭示疾病本质的科学是:
A. 病理解剖学 B. 病理生理学
C. 临床病理学 D. 临床免疫学
E. 医学遗传学
3. 病理学极为重要的研究方法是:
A. 流行病学调查 B. 逻辑思维 C. 临床观察

- D. 临床研究 E. 动物实验
4. 病理解剖学的最主要研究方法是：
A. 活体组织检查 B. 细胞学检查 C. 尸体解剖检查
D. 动物实验 E. 临床观察与检查
5. 有助于对疾病的及时确诊和疗效判断的方法是：
A. 动物实验 B. 活组织检查 C. 细胞学检查
D. 尸体解剖 E. 临床观察与检查
6. 我国古代第一位有重大成就的病理学家是：
A. 宋慈 B. 巢元方 C. 胡正祥
D. 梁伯强 E. 徐诵明

二、多项选择题

1. 病理学的学习内容包括：
A. 绪论和疾病的概论 B. 基本病理变化
C. 基本病理过程 D. 各系统的病理学
E. 各个疾病的病理学
2. 病理学根据研究的重点和方法不同可分为：
A. 病理解剖学 B. 病理生理学
C. 免疫病理学 D. 遗传病理学
E. 分子病理学
3. 学习病理学的指导思想包括：
A. 正确认识原因和条件的关系
B. 树立运动的、发展的观点认识疾病过程
C. 正确认识形态结构与机能、代谢的关系
D. 正确认识局部与整体的辩证关系
4. 病理学的学习方法包括：
A. 尸体解剖的见习 B. 临床病理讨论
C. 大体标本的观察 D. 切片标本的观察

- E. 录像和幻灯
5. 临床常用的病理学的检查方法主要有：
A. 尸体解剖 B. 活体组织检查 C. 细胞学检查
D. 动物实验 E. 临床检查
6. 活检的重要意义是：
A. 判断肿瘤的性质 B. 判断肿瘤的类型
C. 判断肿瘤的范围 D. 判断肿瘤有无转移
E. 判断肿瘤有无复发
7. 尸检的意义有：
A. 探讨死因 B. 提高对疾病的诊断和治疗水平
C. 能及时发现各种传染病、地方病、职业病
D. 取典型的病变脏器和组织材料，为教学提供标本
E. 做为法医鉴定死因重要依据
8. 手术切除标本常用的固定液是：
A. 75%酒精 B. 95%酒精 C. 4%甲醛溶液
D. 10%福尔马林 E. 10%甲醛溶液
9. 病理标本送检过程与方法下列正确的是：
A. 容器小、标本大、应尽力挤入
B. 因定液量至少要 5 倍于标本体积
C. 切除病变组织应全部送检
D. 病变组织应尽量少切，以防损伤过大
E. 临床医师不必提供病史，根据镜下形态病理医师即可明确诊断

三、判断题

1. 病理学是阐明疾病发生、发展规律的科学。
2. 病理解剖学是从形态和机能的角度来研究疾病。
3. 病理学的研究方法主要是通过尸体解剖检查。

4. 通过动物实验复制各种疾病后得出结论,即可应用于人类。

四、填空题

1. 病理学根据研究的方法和重点不同,可分为____、____。
2. 病理学是一门____和____较强的科学。
3. 病理学是连接____与____之间的桥梁学科。
4. 细胞学检查的广泛应用,这对肿瘤的____和____具有重要意义。

五、问答题

1. 如何学好病理学?
2. 详述病理学的主要研究方法?

测试结果

一、单项选择题

1. C(M₁) 2. B(M₁) 3. E(M₂) 4. C(M₂) 5. B(M₂) 6. B(M₄)

二、多项选择题

1. ABCE(M₁) 2. ABCDE(M₁) 3. ABCD(M₃) 4. ABCDE(M₃)
5. BC(M₂) 6. ABCD(M₂) 7. ABCDE(M₂) 8. BCD(M₂) 9. BC(M₃)

三、判断题

1. √(M₁) 2. √(M₁) 3. ×(M₂) 4. ×(M₂)

四、填空题

1. 病理解剖学;病理生理学(M₁)
2. 理论性;实践性(M₃)
3. 基础医学;临床医学(M₁)
4. 普查;早期发现(M₂)

五、问答题

1. 答:病理学分为总论和各论两大部分,总论讨论疾病的共同规律(共性)。而各论是各种疾病的特殊规律(个性)。所以病理学是一门理论性和实践性较强的科学,在学习中既要重视理论知识的学习,切实掌握基本知识和基本理论外,也要重视大体标本和切片标本、动物实验的观察。因此,在实验中要认真观察。独立思考,慎密分析与判断。通过实验既能印证和巩固理论知识,又能培养分析和解决问题的能力。(M₃)

2. 答:病理学的主要研究方法有:尸体解剖、活体组织检查、细胞学检查、动物实验等。现简述为如下:

(一)尸体解剖:通过尸检,直接观察各器官和组织的病理变化,并分析这些病变的相互关系,从而明确疾病的诊断,发生发展的过程以及死亡的原因,帮助临床确定诊断、积累经验,提高临床诊断水平等。

(二)活体组织检查:通过局部切除、钳夹、搔刮或穿刺等方法,从患病活体采取病变组织进行病理检查称为活体组织检查。这一检查广泛应用于临床,作为主要的诊断手段。

(三)脱落细胞学检查:从痰液、胸腹水、尿液以及粘膜表面刮取或穿刺吸取的材料制成细胞学涂片,作显微镜检查,观察细胞学变化,也是临床上作为肿瘤或其他疾病诊断的常用方法。

(四)动物实验:采用实验方法在动物身上复制人类某些疾病的模型,并进行系统的观察研究,以探讨疾病的病因、发生机理以及发生、发展过程。(M₂)

第二单元 疾病概论

单元目标

1. 解释疾病、健康、衰老的概念。
2. 明确疾病发生的原因和条件。
3. 掌握疾病发展的共同规律、经过、转归及其在疾病防治中的意义。

单元测试

一、单项选择题

1. 疾病的概念中下列哪一种提法较确切?
 - A. 疾病(disease)英文原意为“不舒服”,所以疾病即指机体不舒服
 - B. 细胞是生命的基本单位,疾病是细胞受损的表现
 - C. 疾病是机体在一定病因损害作用下,因自稳态破坏而发生内环境紊乱和生命活动障碍
 - D. 疾病是不健康的生命活动过程
 - E. 疾病是机体对外界环境的协调发生障碍
2. 衰老是:
 - A. 疾病的后果与结局之一
 - B. 生命发展必然的生物学现象
 - C. 各种致病因子作用导致的病理过程
 - D. 自身稳态调节紊乱
 - E. 可逆转的生物学过程

3. 最常见的致病原因是：
A. 生物因素 B. 物理因素 C. 化学因素
D. 变态反应 E. 遗传因素
4. 在病因中维生素 B₁ 缺乏可引起：
A. 坏血病 B. 脚气病 C. 夜盲症
D. 佝偻病 E. 克汀病
5. 下列哪一项不属于遗传性疾病
A. 色盲 B. 血友病 C. 蚕豆病
D. 高血压病 E. 先天性心脏病
6. 在疾病分期中，不包括下列哪一项：
A. 潜伏期 B. 前驱期 C. 脑死亡期
D. 症状明显期 E. 转归期
7. 下列哪项不是临床死亡期的特点：
A. 呼吸停止 B. 心跳停止 C. 代谢停止
D. 反射消失 E. 是死亡的可逆阶段
8. 现代认为死亡的标志是：
A. 脑死亡 B. 心跳停止 C. 呼吸停止
D. 瞳孔散大 E. 脑电波处于零电位
9. 脑死亡的概念是指：
A. 呼吸、心跳停止，反射消失
B. 全脑功能不可逆性永久性停止
C. 有机体解体，所有细胞死亡
D. 意识永久性消失而呈植物人状态
E. 脑电波消失

二、多项选择题

1. 疾病的概念包括：
A. 患者机体劳动力减弱或丧失

- B. 机体自稳调节紊乱
 - C. 一系列损害和抗损害反应
 - D. 机体对外界环境适应能力降低
 - E. 具有一定症状和体征
2. 健康的概念是指机体：
- A. 没有病痛和不虚弱
 - B. 躯体上、精神上和社会上的良好状态
 - C. 内环境稳定、内部结构与功能协调
 - D. 与外界环境保持协调
 - E. 与疾病并无明显界限
3. 生物性因素致病的特点是：
- A. 依靠其侵袭力和毒力致病
 - B. 有一定入侵机体的门户
 - C. 在体内有一定繁殖部位
 - D. 有一定的特异性
 - E. 对易感宿主才致病
4. 下列因素中属于主要致病条件的是：
- A. 病原微生物
 - B. 机体抵抗力
 - C. 年龄
 - D. 免疫功能
 - E. 营养状况
5. 化学因素致病特点有：
- A. 选择性损害作用
 - B. 一定的浓度或剂量
 - C. 患肝、肾疾病的人更易致病
 - D. 有一定入侵门户
 - E. 有一定侵袭力和毒力
6. 抗损伤作用包括：
- A. 防御
 - B. 代偿
 - C. 缺氧
 - D. 休克
 - E. 酸中毒
7. 发病学的主要规律包括：
- A. 自稳态调节紊乱
 - B. 因果转化规律
 - C. 存在主导环节
 - D. 损伤与抗损伤反应

E. 经过和转归

8. 判定脑死亡的主要根据是：

A. 大脑无反应和不可逆的昏迷 B. 呼吸停止

C. 瞳孔散大、固定 D. 颅神经反射和脑电波消失

E. 脑血流停止

三、判断题

1. 疾病的概念就等于全身“不舒服”的意思。

2. 不完全康复是指病因及其引起的损害被控制，但症状未消失。

3. 临床死亡期与生物学死亡期的区别在于细胞代谢停止。

四、填空题

1. 化学性因素的致病特点是_____。

2. 物理性因素的致病特点是_____和_____才能致病。

3. 各种原因引起的免疫缺陷病的共同特点_____。

4. 疾病发展过程中的共同规律包括_____、_____、_____。

五、问答题

1. 以外伤性失血为例分析疾病发生发展过程中的因果转化规律，并评定在实际工作中有何指导意义？

测试结果

一、单项选择题

1. C (M_1) 2. B (M_1) 3. A (M_2) 4. B (M_2) 5. E (M_2)

6. C (M_3) 7. C (M_3) 8. A (M_3) 9. B (M_3)

二、多项选择题

1. ABCDE (M_1) 2. ABCDE (M_1) 3. ABCDE (M_2) 4. BCDE (M_2)

5. ABC (M_2) 6. AB (M_3) 7. ABCD (M_3) 8. ABCDE (M_3)

三、判断题

1. $\times$ (M_1) 2. $\times$ (M_1) 3. $\checkmark$ (M_3)

四、填空题

1. 有选择性损害作用 (M_2)
2. 达到一定的强度;作用时间 (M_2)
3. 容易发生感染 (M_2)
4. 自稳调解紊乱;因果转化;损害与抗损害反应 (M_3)

五、问答题

1. 答:疾病时体内发生一系列变化是受因果转化规律支配。如外伤大量失血,血压下降,引起中枢神经系统功能障碍,进一步加深血液循环障碍,形成恶性循环。因此,在实际工作中要及时抓主导环节,采用止血、输血、止痛等措施,并增强机体的抗病能力,阻断恶性循环,促使疾病趋于好转。 (M_3)

第三单元 组织的损伤、修复与适应

单元目标

1. 明确变性、坏死、再生、萎缩、化生的概念和本质特点。
2. 列出常见的变性、坏死的原因、类型及各类变性的病理变化特点。
3. 说出坏死的基本病理变化和结局。
4. 概述再生的分类和各种组织的再生能力。
5. 列出影响再生的因素。
6. 详述肉芽组织形态结构和功能。
7. 列出创伤愈合的类型及各型特点。
8. 简述骨折愈合的基本过程。
9. 列出萎缩的类型及常见原因。
10. 说出化生的常见组织、部位。
11. 简述变性和坏死的关系。
12. 简述适应的类型和病变特点。

单元测试

一、单项选择题

1. 由于细胞代谢障碍,在细胞或细胞间质中出现异常物质称:
- A. 浊肿 B. 细胞水肿 C. 坏死
D. 变性 E. 脂肪沉积

2. 细胞水肿的发生机理主要是因为:
- A. 内质网损伤 B. 线粒体损伤
 - C. 高尔基氏体损伤 D. 核蛋白体损伤
 - E. 溶酶体损伤
3. 细胞水肿光镜下特点是:
- A. 细胞肿大,胞浆内有多量空泡
 - B. 细胞肿大,胞浆内有多量粉红色颗粒
 - C. 细胞肿大,胞核内有多量粉红色颗粒
 - D. 细胞核肿大,胞浆内有多量粉红色颗粒
 - E. 细胞肿大,胞浆及胞核内均有多量粉红色颗粒
4. 下列细胞水肿的病理变化错误的是:
- A. 器官体积增大,包膜紧张,质地坚硬
 - B. 常发生在线粒体丰富的实质细胞
 - C. 切面边缘外翻,混浊无光泽
 - D. 细胞肿大,胞浆内有粉红色颗粒
 - E. 光镜下的粉红色颗粒是肿大的线粒体
5. 肝脏脂肪变性的肉眼病变,错误的是:
- A. 体积增大 B. 颜色变黄 C. 包膜紧张
 - D. 质地变硬 E. 触之油腻感
6. 脂肪变性是指:
- A. 脂肪细胞内出现了脂滴
 - B. 正常不见或仅见少量脂滴的细胞浆内出现了脂滴或脂滴明显增多
 - C. 组织内出现脂肪细胞
 - D. 进入脂肪细胞的脂肪过多
 - E. 脂肪组织中脂肪增多
7. 血管壁的玻璃样变主要发生于: