

全国重点中学教师编写

政治

高中各
科学习
目标与

丛书



厦门大学出版社

高中各科学学习目标与检测丛书

政 治

缪礼端 主编

厦门大学出版社

一九八八年十月

高中各科学学习目标与检测丛书

政 治

缪礼端 主编

厦门大学出版社出版
福建省新华书店发行
厦门大学印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 7印张 151千字
1988年10月第1版 1988年10月第1次印刷

印数：1—32400册

ISBN 7-5615-0127-7

G·22 定价：1.90元

丛 书 编 委

王云生 王铎全 李 顺 李元松

李寿基 吴天春 吴保让 陈锡麟

何履端 缪礼端

写在前面

学习目标研究是目前中学教学改革的新课题。为了更好地执行国家教委新颁的中学教学大纲的要求，使之更有效地提高学习效果，厦门大学出版社邀请了上海、江苏、湖南、浙江、福建等省市部分著名中学的特、高级教师，对高中各科学学习目标问题作了专题研究，并编写了《高中各科学学习目标与检测丛书》，分为《语文》、《政治》、《英语》、《数学》、《物理》、《化学》、《历史》、《地理》、《生物》等九册，作为高中学生学习和复习指导用书，亦可供教师教学参考及家长评估子女学习之用。

《丛书》各科分为学习目标，对每章或节提出具体要求，明确应理解和掌握的重要问题；学习指导，对各科知识内容分类进行归纳比较突出重点、难点，注重技能训练，有的放矢地作了具体的阐述，以便学生尽快掌握知识和提高分析问题、解决问题的能力；检测习题，精选各类题型进行练习等三部分。书后附有检测习题答案和提示。

《政治》以人民教育出版社出版的《辩证唯物主义常识》（第四版）为内容。鉴于目前思想政治课教学正在全面、深入地展开，1988年下学期，全国各普通中学在高中一年级和高中三年级全面试用新教材，而根据国家教委确定的“一纲多本”的原则，各地选用的教材不尽相同。但全国绝大多数中学的高中二年级（除少数试用新教材试点学校之外）仍然使用《辩证唯物主义常识》这本教材，所以，我们

选择了这本书作为这套丛书的内容。这本书中的学习目标部分，以表格的形式简要提出了知识点所要达到的学习要求。考虑到知识点一般都要识记，因此，我们将识记一项省略了，列举了理解、应用、分析、综合、联系实际五项。使用时，请注意知识点之间的内在联系。学习指导部分实际上是全书的内容提要，是为了帮助同学们系统地掌握基础知识。使用时，请注意联系实际，举一反三。检测习题中的题型，包括选择、填空和文字表述题三大类，体现了客观性试题和主观性试题的统一。文字表述题又可分为原理综合题和综合论述题两种。综合论述题联系了我国当前比较稳定的大政方针和改革开放的社会实际。使用时还需根据不断变化发展的实际情况进行补充。

本书由缪礼端、杨年富、王少初、周申令同志参加编写，缪礼端同志审定。

由于研究学习目标问题是我们的首次尝试，加上时间匆促，水平有限，在编写中难免有不足或疏漏之处，恳请专家、同行和读者批评指正。

《高中各科学学习目标与检测丛书》

编委会

一九八八年九月

目 录

写在前面

第一课 努力学习辩证唯物主义…………… (1)

学习目标 学习指导 检测习题(一)

第二课 物质和意识…………… (10)

学习目标 学习指导 检测习题(二)

第三课 物质的运动及其规律…………… (26)

学习目标 学习指导 检测习题(三)

第四课 物质世界的普遍联系和变化发展…………… (41)

学习目标 学习指导 检测习题(四)

第五课 矛盾的普遍性和特殊性…………… (55)

学习目标 学习指导 检测习题(五)

第六课 量变和质变…………… (71)

学习目标 学习指导 检测习题(六)

第七课 辩证的否定…………… (85)

学习目标 学习指导 检查习题(七)

第八课 实践和理论…………… (98)

学习目标 学习指导 检测习题(八)

第九课 认识的辩证过程..... (114)

学习目标 学习指导 检测习题(九)

第十课 在实践中检验和发展真理..... (131)

学习目标 学习指导 检测习题(十)

结束语..... (145)

学习目标 学习指导 检测习题(十一)

检测习题参考答案..... (157)

第一课 努力学习辩证唯物主义

学习目标

知识点	学习要求	理 解	应 用	分 析	综 合	联 系 实 际
1. 什么是哲学		✓			✓	
2. 什么是世界观		✓			✓	
3. 人们的世界观是怎样形成的				✓		
4. 哲学和世界观的区别和联系是什么				✓		
5. 什么是哲学上的方法论		✓				
6. 世界观和方法论的区别和联系是什么				✓		
7. 哲学和各门具体科学的区别和联系是什么				✓		✓
8. 哲学的两大基本派别是什么		✓				

知识点	学习要求	理 解	应 用	分 析	综 合	联 系 实 际
9.	哲学上最根本的斗争是什么	✓				
10.	辩证法与形而上学的斗争和唯物主义与唯心主义的斗争是什么关系			✓		
11.	旧哲学的局限性、非科学性是什么	✓				
12.	什么是辩证唯物主义	✓				
13.	辩证唯物主义是怎样产生的	✓				
14.	为什么说辩证唯物主义是科学的世界观	✓		✓		
15.	为什么说辩证唯物主义既有严格的科学性，同时又具有高度的革命性	✓	✓			
16.	学习辩证唯物主义有什么重要意义	✓		✓		✓

知识点	学习要求	理 解	应 用	分 析	综 合	联 系 实 际
17. 为什么当代不少著名的自然科学家并没有学过辩证唯物主义，但在科学技术上也做出了卓越的贡献		✓		✓		✓
18. 学习辩证唯物主义的根本方法是什么		✓				✓

学 习 指 导

一、什么是哲学

1、哲学是关于世界观的学说。

世界观就是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。哲学是系统的、理论化的世界观。

2、哲学同时又是关于方法论的学说。

人们对世界的总的看法和根本观点是世界观，而用这种观点作指导，去观察和处理问题的根本方法叫做方法论。世界观和方法论是统一的，有什么样的世界观，有什么样的方法论。

3、哲学和各门具体科学的关系：

哲学是对自然知识和社会知识的概括和总结。因此，哲学和各门具体科学之间是既相区别，又相联系的关系。

(1) 两者的区别是：二者的研究对象不同。具体科学研究的只是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律；哲学研究的则是整个世界最普遍、最一般的问题，揭示的是自然界、人类社会和思维的普遍规律。

(2) 两者的联系是：哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；反过来，哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

4. 哲学的基本派别是唯物主义和唯心主义。

哲学最根本的斗争是唯物主义和唯心主义的斗争。虽然还交缠着辩证法和形而上学的斗争，但它是从属于唯物主义和唯心主义斗争的。

二. 什么是辩证唯物主义

1. 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

2. 辩证唯物主义是科学的世界观。这是因为，它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，它概

括了自然科学的新材料；它总结了无产阶级斗争的经验；它正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律；它不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

3. 辩证唯物主义的特点。辩证唯物主义既具有严格的科学性，同时又具有高度的革命性，是革命性和科学性的统一。

三. 学习辩证唯物主义的重要意义和根本方法

1. 学习辩证唯物主义的重要意义：

(1) 可以帮助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观。

(2) 为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。

正确认识“为什么当代不少著名的自然科学家并没有学过辩证唯物主义，但在科学技术上也做出了卓越的贡献？”

(3) 可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

辩证唯物主义是党的思想路线的理论依据，而思想路线又是制定政治路线和一系列方针、政策的基础。

2. 学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。

检测习题(一)

一. 不定项选择题:

1、什么是哲学,正确的回答是:()

- A、哲学是关于世界观的学说
- B、哲学既是世界观的学说,又是方法论的学说
- C、哲学研究的是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题
- D、哲学是对自然知识和社会知识的概括和总结

2、什么是世界观,正确的回答是:()

- A、人们对于整个世界的真理性认识
- B、人们对整个世界总的看法和根本观点
- C、哲学家对自然知识和社会知识的概括和总结
- D、是人人都有的,不过一般人的世界观通常是自发的、朴素的

3、世界观和方法论的关系是:()

- A、世界观和方法论是统一的
- B、世界观和方法论是一回事
- C、世界观和方法论是不相干的
- D、世界观决定方法论

4、哲学和各门具体科学的区别在于:()

- A、哲学是世界观,各门具体科学是方法论
- B、哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学,各门具体科学则是关于自然、社会中某些具体领域的特殊规律的科学

C、哲学有唯物主义与唯心主义之分，各门具体科学则没有这种区分

D、哲学的真理是绝对的，各门具体科学的真理是相对的

5. 不少自然科学家并没有学过辩证唯物主义，但在科学技术上也做出了卓越的贡献。这一事实说明，（ ）

要求

C、哲学和自然科学没有关系

D、具体科学研究可以脱离哲学观点的影响

6. 辩证唯物主义之所以是科学的世界观和方法论，是因为，（ ）

A、它揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律

B、它对世界的看法既是唯物的又是辩证的

C、它是在实践的推动下完成了对客观世界的认识的科学体系

D、它继承了哲学史上的优秀成果，概括了自然科学的新的材料，总结了无产阶级斗争的经验

7. 马克思主义哲学与旧哲学的关系是，（ ）

A、它们研究的对象是不同的

B、它们的根本区别在于唯物论和辩证法是相结合还是相脱离的问题

C、它们都是世界观和方法论的统一

D、它们是相比较而存在，相斗争而发展

8、对唯物主义与唯心主义，辩证法与形而上学这两对矛盾的正确理解有：（ ）

A、前者围绕对世界的本质的不同回答，后者围绕对世界的状况的不同回答

B、前者是哲学的两大基本派别，后者则不是

C、前者之间的斗争是哲学的根本斗争，后者之间的斗争交织在前者斗争之中

D、后者的斗争是从属于前者的

9、爱因斯坦曾经说过：哲学要是不同科学接触，就会变成一个空架子；科学要是没有哲学，就是原始混乱的东西。这段话阐明了这样的哲学道理：（ ）

A、哲学以各门具体科学为基础，反过来，它又对各门具体科学的研究起指导作用

B、人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观就有什么样的方法论

C、哲学和各门具体科学之间的关系是一般和个别、共性和个性的关系

D、各门具体科学是哲学的基础，并随着哲学的发展而发展

10、学习辩证唯物主义的根本方法是：（ ）

A、认真看书听讲，把握内在联系

B、分清辩证唯物主义和旧哲学观点的界限

C、理论联系实际

D、训练自己进行抽象思维和辩证思维

二、简述哲学、世界观、方法论之间的关系。

三、党的思想路线是什么？这条思想路线对社会主义的再认识有什么重大作用？