
民國叢書

第一編

· 46 ·

文化·教育·體育類

圖書館學

圖書館學要旨

圖書館學概論



楊昭愷編

劉國鈞著

杜定友著

上海書店

楊昭哲編

圖
書
館
學

(上)

本書據商務印書館1923年版影印

蔡子民先生序

一種事業，發達到一定的程度，便有產生一種有系統的理論。有了有系統的理論，那種事業的發達，纔有迅速的進步。這是各種事業的通例，圖書館也就不在例外。我們國內藏書的事業，雖然在幾千年前，早已發起。而且幾千年來，也是絲延不絕，一點一點的擴張。但是還沒有到發生有系統的理論的程度，所以還沒有圖書館學，因而全國圖書館發達的程度，也是有限。現在我們既得著國際上互助的便利，不必候一定的程度了。西洋各國，尤其是美國，已經發布了很完備的圖書館學，且設了許多圖書館學校。我們只要有人肯到他們的學校去研究，肯多讀他們的圖書館學，已經可以發達我們的圖書館，自己可以建設圖書館學校。

了。近年爲圖書館問題，到美國去研究的，已有幾人，楊君昭愬，就是其中之一。他想到有出洋研究的機會者，必定不多，而國內圖書館辦事的人，却已經需要的很多，特地在出國研究以前，從自己讀過的圖書館學，與關於圖書的經驗，輯成一書。對於圖書館職員的養成，經費的籌畫與分配，書籍的購置保管與貸出，目錄的編置，從村落的巡迴到國際的互貸，從古代最幼稚的，到現今各國最複雜的情形，作明瞭的敘述，切實的判斷。不但說其當然，並說明其所以然。在我國今日，真最應時勢的好書。不但辦理圖書館的人，一定歡迎，就是想享用圖書館的人，也是不可不讀的。

十一，二，二七〇蔡元培

戴志騫先生序

我國舊有之圖書館，對於搜羅保存，固已盡其能事，而歐美之於圖書館也，則不獨加意於搜羅保存，而尤能使之活用於個人學校，以及於社會，俾人人藉以增長智識，獲其利益，其法誠美備矣。美國圖書館協會之格言有云「集最有用之書籍，施以最合經濟之方法，以供給大眾之應用。」誠近時圖書館管理之南針也。自歐美文化東漸以來，中國教育逐漸推廣，各種學術，均須參考研究，平民教育之聲浪愈唱愈高，欲達普及教育研究學術之目的，則活用圖書館尚焉。庚申夏，北高師辦有圖書館講習會，雖值直皖之戰，而各省圖書館員，前來聽講者，仍形踴躍，此可見國人對於改良舊有圖書館之積習，固甚亟也。講演者祇能就西文或

日文圖書館學中之教材譯而編之，以爲講演之資料，故對於改良本國圖書館一方面未盡得其領要，楊君能見及此，不憚其煩，編有圖書館學，對於圖書館之原理及應用之方法，無不條分縷析，而於建築上及管理上，亦適用於我國之圖書館。吾知是書一出，其有裨於中國圖書館之前途者，實匪淺鮮。

十，十二，二十〇珠溪戴超序

林宰平先生序

新近這兩年，自動教育的聲浪，彷彿已經遍滿全國了。而一方面圖書館教育，熱心的人還不多，讀書先生們，對於需用圖書館的要求，似乎也不大注意，這豈非很矛盾奇異的一樁事情麼？歐洲如德奧等國，當此新敗之後，他們國內困難情形，實在比我國現狀還不如，奧國尤其困苦到萬分的了。然而柏林維也納的大圖書館，還是辦得整整有條，到館看書的也非常之多，星期日尚且坐滿一屋子的人，這種現象實在能令人感動。英法等國，和圖書館教育最進步的美國，那更不待說了。總之他們在圖書館方面，對於時間上，和活用上的經濟，真是我們所亟宜取法的。

圖書館教育，是一種專門的學問，歐美社會所以能得圖書館的

好處，完全是由於這種教育得來。我們中國目錄之學早已發達，而圖書館學不但不發達，乃至如今還是這樣幼稚，嚴格說來簡直是沒有，這是甚麼緣故呢？（一）因為社會公共生活來得不慣，所以辦圖書館的，也是收藏之意多，流通之意少。至于把他當做一種社會事業，認做一種重要學科，熱心提倡或研究的人，自然是很少的了。（二）中學以上，實際仍舊是講義的教育，因此學生可以不看參考書。教習多半兼許多鐘點，拿一本舊講義到處應用，沒有工夫再看書。學界以外的人，能讀書識字的如政客議員官吏商家之類，他們來到圖書館做甚麼？至於圖書館學，自更無人過問了。（三）我國出版界向來沈寂，著作者寥寥無幾。凡不急於搜集參考書的人，自然對於圖書館很冷淡。外國書報既不大

到中國來，兼通數國語言文字的人又很少。所有外國人覺得圖書館種種便利有用的地方，我國人大多數都沒有這種感覺。以上爲圖書館及圖書學不發達之最大原因。餘如經費人材等等，自然也是很有關係的。我們現在要排除諸種原因，第一要在圖書館教育上著手。

圖書館學這一個名詞產生不久，他的年齡，不過比我們民國稍爲長幾歲罷了。至於我國人關於這一門專科的著作，除有一兩種小冊子外，楊君這一部新著，在今日算是最詳備的了。當民國九年夏天，北京高等師範學校開了一回圖書館講習會，楊君當時曾經譯了一部圖書館學指南。現在又爲尙志學會編成此書，整整費了一年多工夫，去年十一月楊君赴美研究圖書館學，臨

行時還把這部原稿帶到路上校正一番，抵日本東京纔把此稿寄回來，要我做篇序文，後來他到了美國加州來信，還提到序文一事。這部書的長處，書的本身已經很明顯的表現出來，我只把楊君編著圖書館學的緣起，和我們讀此稿時所發生的感想，大略一說。但望此後圖書館教育日益發達，海內注意的人，一天多似一天，我想楊君所最希望的，也就在這一點。

十一，三，一四，林志鈞

編書人的序

去年北京高師開圖書館講習會的時候，我本主張譯書的，爲什麼現在又編書呢？這裏邊有三種原因：

(一) 外國圖書館學的著作，屬於分科的多，屬於通論的少，倘若把他譯出來，只合於圖書館員參考，不足供一般人研究；

(二) 外國圖書館學的著作，關於應用的多，關於原理的少，倘若把他譯出來，只可供應用不能示提倡；

(三) 外國圖書館學的著作，多半是發表自己的意見，或敘述本國的狀況，倘若把他譯出來，只能供參考，不能資比較。有以上三種原因，所以我暫時不譯書，率性就來編書。

中國各省圖書館數目，總共只有一百多個，比日本不過十分

之一，比美國不過百分之一，其所以不發達的，實在因為缺乏這種學問。歐美各國，大學校或師範學校多設有專科，中學校或小學校也有這種課程，專門館員固然有辦理的技能，就是普通人民也有利用的知識，圖書館當然是發達無疑。

我這本書為推廣我國圖書館的學問起見，要使無論何人，一看就知道圖書館的原理和應用。所以他的內容，先通論後分科，學理技術，兼收並蓄，十分八九是參考各名家的著作，自己也參加十分一二的意見，來比較他們的理論，聯貫他們的學說，貢獻於國人之前，先得一個普遍的統系的概念，再由博而反約，精益求精，就是我編書的本旨和希望了。

凡例

(一) 本書用科學的方法，說明圖書館的原理和應用，所以叫做圖書館學。

(二) 本書共分八篇。第一篇第二篇，是關於原理的。第三篇到第八篇，是關於應用的。

(三) 經費，建築，設備，是經營圖書館的要素，所以列入第三篇。

(四) 管理部，評議部，是組織圖書館的要素，所以列入第四篇。

(五) 廣義管理法本包含分類編目在內，因為他比較繁雜，所以另立專篇。

(六) 管理法比較複雜，說明也比較詳細，占全書三分之一。
(七) 第八篇以後，另有附錄，記載中國關於圖書館的法規，作為創辦圖書館的根據。

(八) 本書內容除有不得已情形以外，概用中文，末尾附有圖書館學用語英漢對照表，預備能閱英文書籍的人參考。
(九) 本書出於自己意見的十分一二，參考各家著述的十分八九，今把參考書的名稱列舉如左：

中文的

圖書館指南

顧實著

圖書館學指南

楊昭愷譯

中國各省圖書館概況

北京法政專門學校圖書館調查

無錫縣立圖書館彙刊

無錫縣立圖書館編

浙江公立圖書館季報

浙江公立圖書館編

圖書館講習會講義

北京高師圖書館講習會集

日文的

圖書館小識

日本圖書館協會著

圖書館管理法

文部省著

教育和圖書館

植松安著

圖書館教育

田中敬著

美國圖書館事情

文部省著

圖書館雜誌

日本圖書館協會發行

英文的