



2014年

公务员招考专业教材

申论

博大弘仕公务员考试研究中心 组编

周义丁 主编

许甜甜 游 静 何 洋 编写



中国人民大学出版社

公务员招考专业教材

申论

博大弘仕公务员考试研究中心 组编

周义丁 主编

许甜甜 游 静 何 洋 编写

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

公务员招考专业教材 申论/周义丁主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 5
ISBN 978-7-300-17452-5

I. ①公… II. ①周… III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 093782 号

公务员招考专业教材

申论

博大弘仕公务员考试研究中心 组编

周义丁 主编

许甜甜 游 静 何 洋 编写

Gongwuyuan Zhaokao Zhuanye Jiaocai

Shenlun

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

规 格 210 mm×285 mm 16 开本

印 张 18.25

字 数 517 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2013 年 5 月第 1 版

印 次 2013 年 5 月第 1 次印刷

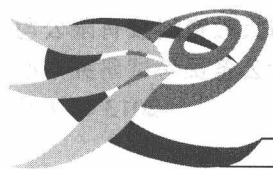
定 价 39.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

编委会

周义丁	崔普静	杨金珏	肖 锋	许甜甜
王 敏	罗 毅	吴振力	令狐苏佯	
伍鸿千	刘小刚	祁 菲	应惠明	李 刚
李 睿	赵 兵	曾 毅	朱久红	黄 新
蒲海燕	高丹丹	赖森苹	黄 英	陆绍叶
张 玲	王小丽	杨 军	吴孝平	彭昆鹏
段丁友	徐仁贵	冯明强	兰芷杉	彭红霞
李德川	李 霖	周嘉伟	邓冶理	李先金



出版前言

自诞生之日起，申论就是公认的“难儿”。一是难产，就像挤牙膏一样，搜肠刮肚地抠字，做题过程中一边构思，一边写作，一边计算字数，手忙脚乱；二是难看，好不容易写出来了，也是不堪入目，惨不忍睹；三是难说，老师究竟是如何阅卷的，阅卷标准是什么，为什么感觉写得还不错，分数却不高，说不清。

针对考生的上述问题，博大弘仕公务员考试研究中心申论教研室的全体老师根据多年的教学经验，结合公务员考试申论的特点和考试趋势，倾力打造了这本《公务员招考专业教材——申论》。本教材完全站在一切从考生出发的立场，为考生讲解公务员备考知识，传授给考生实用的解题技巧，解答考生的疑问。我们的目标只有一个：让百万考生能够高分通过考试，顺利踏上仕途。

本教材有如下特点：

1. 权威专家撰写

本套教材由博大弘仕公务员考试研究中心的权威专家撰写，这些专家曾经为全国各地的公务员考试命题，拥有丰富的命题经验，通晓公务员考试趋势，掌握考试脉搏。

2. 考点全面覆盖

概括题、对策题、综合分析题、公文题以及文章论述题五大题型的特点、知识点、命题趋势、备考策略等考生需要知晓的内容全面覆盖，真正做到“书在手，全知晓”。

3. 独家解题方法

教材中讲述了十几种解题方法，可以全面破解五大题型数十类题目。我们不是单纯地告诉考生答案是什么，而是告诉考生这个题目该如何思考、如何解答。我们传授给考生的是“钓鱼”的本领，让考生在“风雨难测”的公考路上“以不变应万变”。

4. 海量真题模拟

不同于其他的教材，我们将教材与练习册融为一体。一本教材包含了大量的练习题和真题，购买一本我们的教材相当于购买了市面上一套其他的教材和一本习题集。

5. 讲解深入浅出

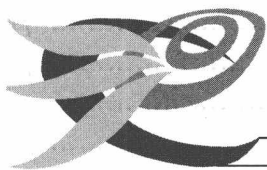
我们在语言上摒弃了那些深奥的专业论述，尽可能地采用通俗易懂的语言。对一些深奥的概念，我们采用图形、示例等方式讲解，使其更加形象、更加直观。我们的目的不是向考生展现我们的知识多么渊博，也不是为了让考生敬佩我们，仅仅是让考生更易于理解和掌握解题方法。

衷心希望本教材能为广大考生带来实质性的帮助，用我们的专业，成就你们的满意。本教材虽经精

雕细琢，但疏漏之处在所难免，为了能够更好地完善本教材，希望广大考生对教材中的疏漏或不当之处提出宝贵的意见。在此，再次感谢广大考生对博大弘仕公务员考试研究中心十年来的支持和鼓励。

成都博大教育科技有限公司
博大弘仕公务员考试研究中心

2013年4月



目 录

第一部分 申论全接触

第一章 申论整体认识	3
第一节 申论常见问题解答荟萃	3
第二节 申论概述	5
第三节 申论特点剖析	8
第二章 申论考情分析	12
第一节 国考考情详析	12
第三章 申论备考策略	17
第一节 申论评分与阅卷	17
第二节 申论备考攻略	19

第二部分 申论析题思维

第一章 申论整体思路	25
第一节 通读资料, 了解大意	25
第二节 分析题面, 明确目标	33
第三节 穿针引线, 形成答案	35
第四节 例题讲解	36
第五节 实题演练	41

第三部分 概括题

第一章 概括题	47
第一节 概括题概述	47
第二节 概括题经典解题思路	50
第三节 实题演练	62

第四部分 对策题

第一章 提对策题	71
第一节 对策题概述	71
第二节 提对策题经典解题思路	75
第二章 对策类特殊题型	89
第一节 评析对策题经典解题思路	89
第二节 启示类对策题经典解题思路	94

第五部分 综合分析题

第一章 概括型综合分析题	103
第一节 综合分析题概述	103
第二节 本质分析题	106
第三节 观点分析题	111
第四节 词句理解题	121
第五节 关系分析题	130

第六部分 公文题

第一章 公文写作	143
第一节 公文写作概述	143
第二节 公文写作格式	147
第三节 公文写作内容	152

第七部分 文章论述题

第一章 文章论述题基本认识	163
第一节 文章论述题概述	163
第二节 文章论述题的基本要求	165
第二章 文章论述题要素	170
第一节 论点与标题	170
第二节 分论点	174
第三节 本论（论证）	177
第四节 引论和结论	180
第五节 例题讲解	184
第六节 实题演练	189
第三章 申论语言	196
第一节 申论语言	196
第二节 论据荟萃	201
第三节 例题讲解	213
第四节 真题演练	219

第八部分 理论与热点

第一章 理论学习	227
第一节 理论概述与方法	227
第二节 经典理论解读	231
第二章 热点学习	238
第一节 热点概述与方法	238
第二节 申论热点解读	241

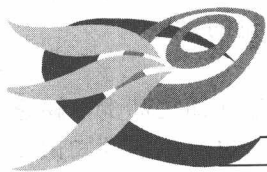
第九部分 模拟考场

第一章 冲刺模拟试卷	265
第一节 申论模拟试卷一	265
第二节 申论模拟试卷二	272
第三节 申论模拟试卷三	277



第一部分

申论全接触



第一章 申论整体认识



本章概述

每年国考、联考以及地方省考，许多考生在申论考试中一败涂地，不管是“初出茅庐”的应届公务员备考考生，还是“久经沙场”的公务员考场老将，都不得不重新审视申论。本章将以解答考生疑问为出发点，澄清考生在申论认识上的误区，带领考生全面、整体且有系统地把握申论这一门考试，为实际备考确定方向。



第一节 申论常见问题解答荟萃

1. 申论究竟考什么？

答：申论究竟考什么，这应该是大部分考生存在的疑惑。要探究申论测查的内容，就必须知道申论这门考试设置的目的。申论其实是为了测查考生是否具备成为一名公务员的相关能力，包括阅读理解的能力，发现和解决问题的能力，贯彻执行能力，综合分析的能力，文字表达的能力。这些能力都体现在申论整个试卷当中，例如，申论的材料就是要考查考生的阅读理解能力和发现问题的能力；综合分析题重点测查考生分析问题的能力；对策题考查考生解决问题的能力；贯彻类公文题考查的是贯彻执行能力；文章论述题综合考查所有能力。所以对于申论，与其说它是知识检验的考试，还不如说它是能力测验的工具。

2. 很多人说申论考试不需要复习，考场上抄抄材料就可以了，是这样的吗？

答：申论是考试的一个科目，考试的内容是需要复习的。不需要复习申论的只有一类人：熟悉公务，文笔很好，驾驭材料的能力很强，精通申论考试。那么这类人就是命题人。既然你不是，那么你就需要复习。而且这几年的申论绝对不是抄材料就能得分的，或者说即便是抄材料也有抄的技巧和抄的水平，这不是人人都会的。因此，申论需要专门花时间和精力来准备。

3. 从小就不喜欢写作，怎样才能对申论感兴趣？

答：大部分考生一般是把申论和写作画上了等号，因此才会有这种因为不喜欢写作而对申论抱以“偏见”。申论虽然涉及写作，但是写作却不是申论的全部内涵。实际上当你真正去了解申论后，你会发现其实申论也有不为人知的一面，也是能够吸引人的。申论材料一般从社会问题入手，而这些社会问题

大致可以分为两类：第一类是一些大层面、大角度的问题，例如食品安全问题、醉酒驾车问题、医疗改革问题、教育体制问题等；而另外一类则是一些小层面的、小角度的问题，例如张悟本事件、唐骏学历门、火锅油整治、限娱令等。可以说，申论涉及的社会问题包罗万象，在学习申论时，可以选择自己感兴趣的某个热点、某个事件来入手，慢慢培养关注社会问题的习惯，逐渐培养起对申论的兴趣。

4. 为什么写申论的时候总觉得无话可说？

答：在申论写作时感觉无话可说的原因一般分为两种：一是对公务员、对申论考试知之甚少，缺乏与申论考试相关的知识储备，此为“无米型”；二是对公务员、对申论考试较为熟悉，也有一定的知识基础，但是不知道如何将内容表述出来，此为“无巧型”。针对第一种情况，考生就需要多去学习，了解申论考试的内容、搜集申论考试的材料、积累申论考试的知识；针对第二种情况，则需要考生在写作上多下工夫，认真学习优秀申论范文，反复修改自己撰写的申论文章，提高申论写作水平。

5. 申论的提高需要很长的时间吗？有没有速成的方法？

答：对于初学者来说，申论要提高成绩很快，所谓“进步快源自于起点低”。但是要想达到比较高的水平，那么就需要长时间的积累和勤奋的练习，这就不是一朝一夕能够提高的。总的来说，大家还是需要先全面了解申论，所谓知己知彼方能百战百胜，然后学习技巧、积累方法、演练结合、多多积累，这样申论成绩自然而然会提高。

6. 虽然学习了很多经验，为什么每当开始写申论的时候，还是会感觉不知道从哪里入手？

答：这是大部分考生存在的一个问题，同时也说明了一个问题——实践才是检验整理的唯一标准。虽然很多考生学习了别人申论考试的优秀经验，但是却没有通过实践将别人的经验转变成自己的优势，才会出现这种纸上谈兵的情况。所谓师傅领进门，修行在个人，申论是要在不断的练笔和实践中才可能进步的。其实，申论的学习可以简要地分为三个阶段：第一个阶段，主要是理论学习，也就是掌握申论的基本知识。第二个阶段，则是实践阶段，也就是要去找相关的题目进行练习。在这一阶段，只需要按照自己的真实想法表达出来即可，不需要追求语言的华丽或者结构的完整。第三个阶段，主要是完善阶段，等实践阶段做得比较流畅后，考生就应该去追求语言和结构的完整甚至是完美。因此，从申论学习的三个阶段可以看出，考生应该在学习别人经验的同时，更加注重自己亲自实践。

7. 申论阅卷是否有章可循？

答：申论阅卷有章可循。申论阅卷类似于高考语文阅卷，通常，一份试卷由两名老师批阅；若两位老师阅卷分数的分差在5分以内，则取两位老师分数的平均分为考生的最终得分；若两位老师阅卷分数的分差超过5分，则会引入第三位老师进行阅卷，然后取三位阅卷老师分数的平均分。而每道申论试题的评分，则基本采用踩点打分和要求打分相结合的评分原则。申论考试的试卷一般为三至四道题，前三道题一般为概括题、对策题、综合分析题或者公文题；这三道题一般都是要点分扣除要求分得到最终分数。文科类的考生应该比较清楚，踩点打分就是一道题的答案会设定好几个要点，阅卷老师在阅卷的时候，通过比对要点来得出考生试卷的要点分。例如，第一道题一共是20分，有5个要点，那每个要点就是4分，如果答对了4个要点就应该是16分。在对比完要点分后，会在要点分的基础上扣除要求分。所谓要求分，就是题目后面要求内容所赋予的分数，当考生的答案没有达到题目要求时，就会被酌情扣除相应的分数。例如，字数超标、错别字、语言不够流畅等。最后用要点分减去要求分，所得分数就是最终分数。当然，最后一道文章论述题不是按照要点来打分，但是会对文章划分档次，每个档次的文章有相关的要求；阅卷老师只要按照相关要求即可判断出文章的档次，然后由每个档次的分数要求来确定文章最终的分数。由此就可以知道，申论阅卷也是有章可循的；通过掌握申论阅卷要求，也可明确申论具体应该如何作答。

8. 为什么考试后我对比网上的范文，觉得自己写得还不错，可是分数却不理想呢？

答：回答这个问题，就不得不说说网上的范文。申论的标准范文，或者所谓的满分申论文章是不会轻易出现在网上的。私自泄露公务员考试文章属于违法行为，除非作者本人发布自己的作品，而这中间又存在记忆的问题，因此在网上或者资料上看到的满分文章或者所谓的标准范文都带有一定的水分，应

该说大多数都是培训机构自己撰写的。而培训机构在撰写这些申论文章的时候,也是在揣摩阅卷老师的心态,跟大多数考生思考的内容相近或者相似,但其不一定能够完全把握阅卷老师的心态,所以才会有考生觉得网上的范文写得很一般。而真正的申论范文,应该是政府机关工作人员撰写的文章,因为申论本身就是模拟公务员实际工作而设定的考试。所以要想把握申论文章具体的撰写规范,多看多模仿政府发文,是一条不错的途径。

9. 申论最后一篇文章可以用前面几道题的答案来组合吗?

答:将前面几道题的答案进行简单整合形成最后一篇申论文章,这是目前大多数考生撰写申论文章的方式。因此,很多考生就觉得,其实申论考题表面上看是三至四道题,但实际上做起来却觉得只有两至三道题。虽然这种“1+2=3”的写作模式并没有违背申论考试的要求,但是这样做却违背了申论命题老师出三道题或者四道题的初衷。同时,大部分考生以同一方式撰写文章,忽视了文章本身的个性,必然导致最后撰写出来的文章相同或者相似率偏高。阅卷老师高频率接触相似的文章,必然会产生审美疲劳,文章想要获得高分就会难上加难。

10. 在写申论文章时,为什么经常会写着写着发现偏题了呢?有没有办法可以解决这个问题?

答:很多考生撰写申论文章就跟撰写散文一样,想到哪儿写哪儿,前面可能还知道自己在写什么,后面就不知道自己写到哪儿去了。所以申论文章偏题是比较常见的,但是申论文章如若偏题,那文章的档次就会明显下降,最后所得分数必然不会很高。要想避免申论文章撰写偏题,最为有效、简便的方法就是撰写申论写作大纲。也就是要在动笔撰写文章之前,明确所写文章的论点、论证和论据,而具体表现在申论文章中,就应该在大纲中标明论点是什么、标题是什么、开头怎样开、分论点都有哪些、每个分论点打算用什么方式来呈现、最后结尾如何来收等。明确申论文章的写作大纲之后,就按照写作大纲的框架,来填充相关的内容,这样就会有效地避免申论文章偏题的情况。



第二节 申论概述



一、申论的概念

什么是申论?2012年人力资源与社会保障部发布的《中央机关及其直属机构2013年度考试录用公务员公共科目考试大纲》有对申论的具体介绍:

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两套试卷。两套试卷考查能力有所不同,具体见表1—1—1:

表 1—1—1

国考申论考试能力要求

省级以上(含副省级)综合管理类 职位申论考试能力要求	市(地)以下综合管理类和行政执法类 职位申论考试能力要求
【阅读理解能力】要求全面把握资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并提示所反映的本质问题。	【阅读理解能力】要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。
【综合分析能力】要求对给定资料的全部或部分内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。	【贯彻执行能力】要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

续前表

省级以上(含副省级)综合管理类 职位申论考试能力要求	市(地)以下综合管理类和行政执法类 职位申论考试能力要求
【提出和解决问题能力】要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。	【解决问题能力】要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或方法。
【文字表达能力】要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明顺畅地表述思想观点。	【文字表达能力】要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

从国考考试大纲对申论的介绍可以得出几个结论:

第一,申论是能力考试。申论重点测查考生阅读理解、综合分析、提出问题、解决问题、贯彻执行以及文字表达的能力。换句话说,申论首先需要考生通过阅读理解材料,然后从中找出问题并将其解决,最后用文字把解决问题的过程表达出来。而这样就不是一个简单的考试了,它实际上考查考生的思维能力,因此,申论考查的是一种“申而论之”的思维能力。

第二,申论的解题思路应该是提出问题——分析问题——解决问题——论述问题。也就是说,考生在做申论试题时,应该首先阅读给定资料,找出材料中需要解决的主要问题;然后通过阅读题面分析问题,包括问题的表现、特点、原因、影响以及意义等;接着应通过分析问题的有效信息,找出解决问题的具体措施;最后将整个思维过程用文字的形式表达出来,也就是论述问题。

第三,申论的灵魂是解决问题。虽然申论考查的能力是多样的,思维过程是也连贯的,但是仔细阅读考试大纲就会发现,所有岗位考查的最终目的都是解决问题,所以,解决问题是申论的灵魂。这一特点跟申论考试设置的目的有关,因为申论是选拔公务员的一门考试科目,而公务员选拔的目的就是要为政府、国家以及老百姓解决问题,由此决定了申论的最终要求就是解决问题。

因此,我们给申论下了一个定义——申论就是披着阅读与写作外衣的思维思想考试。

专家点拨

申论是披着阅读与写作外衣的思维思想考试。



二、申论的组成要素

《中央机关及其直属机构 2013 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》同时告诉我们申论试卷包含三个部分:注意事项、给定资料和申论要求。

(一) 注意事项

注意事项主要是介绍考试的时间、答题要求和一些指导性的建议。可能有些考生不太在乎注意事项的内容,认为这都是废话,其实注意事项所说的内容都是原则性的要求,也就是如果违背了注意事项的要求,那么很有可能就是零分。比如要求用现代汉语作答,而你想展现个性不按照这个要求来,那就是零分。所以大家拿到试卷以后首先要看一遍注意事项。

专家点拨

注意事项:

1. 注意作答时间,合理安排考试时间。建议阅读给定资料 40 分钟,作答时间 110 分钟,考生应遵照执行。因为那都是命题老师长期的经验积累,是经过实践检验过的真知,对作答意义非凡。
2. 必须在指定位置上作答,如果在指定位置外作答不算成绩,即使那部分内容没有被装订进密封区,老师也不会阅读非在指定位置作答的内容。同时,由于在非指定位置作答,试卷会显得很潦草,影响阅卷老师的视觉效果,从而会对考试成绩产生极大的影响。

3. 正确填涂答题卡。每年都有部分考生填涂答题卡不合格,严重影响考试成绩,因此,请严格按照要求填涂答题卡。

4. 在试卷中禁止出现本人的姓名,尤其是在公文写作过程中,最后的落款切忌使用本人的姓名,建议采用××代替。

5. 不准折叠答题卡!这句话最后是一个感叹号,可见命题老师态度的强硬,这属于规范,即高压线,一定不能触犯,一旦触犯,必受惩罚。因此考生不要好奇心太重,不要用自己的前途去触犯规范。

(二) 给定资料

给定资料,通常是用7000字左右的材料阐述某个或某几个社会问题或社会现象,这些问题涉及社会的方方面面,但都是与国家发展、社会和谐以及百姓利益密切相关的问题。这些材料一般节选自一些官方媒体,比如《半月谈》《瞭望东方周刊》《南风窗》或者新华网、人民网等一些官方网站。这些问题或现象一般与老百姓的生活密切相关,对民生有重要影响;这些问题可大可小,比如“粮食安全”、“教育问题”等涉及面比较广、影响比较深远的问题,或者“酒后驾车”、“活拔绒”、“星巴克要不要从故宫中搬出”以及“电动车可否上路”等一些比较具体的、涉及范围相对较窄的问题。

一般而言,国家公务员考试所选择的话题一般都比较宏观,影响一般都比较深刻,涉及的是整个国计民生,同时带有预见性。例如,2013年国考申论是关于中国文化的繁荣与发展的问題,这就非常切合“推动社会主义文化大发展大繁荣”的政府理念。文化的传承、保护和繁荣是这几年国家重点关注的工作之一,也是在各大媒体比较常见的话题之一。这样的话题就具备申论话题的特点。

综上所述,申论的给定资料所关心的必定是这一年的热点话题,必定是与百姓的生活密切相关的话题,而且必定反映出政府在执政过程中某些方面的不足。内容涉及政治、经济、法律、文化、市政建设、教育等方方面面。材料的构成上有具体事件,例如非典、PPA风波、怒江水电开发、山西煤炭资源整合等;也有抽象的话题,例如经济发展、粮食安全、海洋环境保护、人口问题等。但反映出的问题比较深刻,而且基本上政府对于这类问题的态度也是比较明确的。因此,考生经过理解、分析、判断就可以得出正确论断。

(三) 申论要求

申论要求就是我们常说的申论题目。这几年国考的申论题目数量逐渐增加,从2000年的三道到2008年的四道,到2010年的四道大题其中第一道题包含两道小题,再到2013年的五道题。这五道题基本上涵盖了申论要求的五种能力:发现问题的能力、解决问题的能力、综合分析的能力、贯彻执行的能力和论述问题的能力。我们可以看下2013年国考省级(含副省级以上)综合管理类的申论题目,从而对申论要求有一个直观的了解:

一、“给定资料2”中的文章作者认为:“从某种意义上说,这些无形的非物质文化遗产是比长城、故宫还要重要的财富。”请结合“给定资料”,谈谈你对这一说法的见解。(15分)

要求:全面、简明。不超过250字。

二、我国有不少地区在保护和发展具有地方特色的文化方面都取得了一些成功的经验。如果你是某市负责地方文化保护工作的人员,请认真阅读“给定资料3”,概括从中可以获得哪些启示。(10分)

要求:全面、准确、简明。不超过150字。

三、有关部门拟在全球最高的妈祖圣像落成周年纪念日举办妈祖文化旅游节活动,需要一批志愿者向游客讲解妈祖文化。请你根据“给定资料4”,为志愿者写一份示范性的讲解稿。(20分)

要求:

- (1) 内容具体,切合主题;
- (2) 准确全面,逻辑清楚;
- (3) 表述生动,对象明确;

(4) 总字数 400~500 字。

四、假如你是平阳县的大学生村官，请根据“给定资料 5”，为政府网站写一篇短文，向社会介绍鹤溪缸窑，以期促进缸窑的恢复与发展。(20 分)

要求：

- (1) 内容具体，符合实际；
- (2) 通俗易懂，表达简明；
- (3) 不超过 400 字。

五、“给定资料 6”中的题字“岁月失语，惟石能言”能触发人们许多思考和感情，请参考“给定资料”，以“岁月失语，惟石能言”为题，写一篇文章。(35 分)

要求：

- (1) 自选角度，立意明确，有思想性；
- (2) 联系实际，不拘泥于“给定资料”；
- (3) 内容充实，语言畅达；
- (4) 800~1 000 字。

我国是一个中央集权制的国家，也就是说，一般地方都会跟着中央走，公务员考试本身也不例外。联考或者各地方省考，一般都没有自己明确的考试大纲，而是直接借鉴国家公务员考试的大纲。因此不管是国考、联考还是地方省考，其申论题目的命制依据的都是国家公务员考试的考试大纲，体现对各方面能力的考查。



第三节 申论特点剖析



一、申论的目的

申论是政府机关录用工作人员的一种考试科目，其目的是为国家、政府招聘到德才兼备的工作人员。从这个角度看，申论相当于古代的选官制度。这种“竞争上岗”、“一推双考”制度，给广大考生创造了一个公平竞争的平台，为那些胸怀天下、才华横溢但出身平凡的考生提供了一个实现梦想的机会。申论考试这一目的决定了申论有其独特的性质和特点，它不同于高考作文，也不同于杂文随笔，与时评议论也是有所区别的。



二、申论的性质

1. 申论是应试文。申论是一种考试，并且是一门应试考试，因此，申论所写的文章就是应试作文，应试作文具有的所有的特点和要求，申论都具备。例如，应试作文是有时间限制的，申论的时间限制一般是 150 分钟（部分地方考试有 120 分钟的）；应试作文是有内容和格式要求的，不能随意发挥，申论文章要求根据给定资料撰写，同样不能随意发挥；应试作文是有基本套路的，一般要求“凤头猪肚豹尾”，此要求对申论写作同样适用；应试作文有阅卷要求，是需要老师评定的，申论同样如此；应试作文要求卷面整洁、字迹清晰，申论同样有此要求。如何撰写应试作文，应试作文写作时应该注意哪些事项，相信“身经百战”的考生们一定不陌生。对于申论写作，只需按部就班即可。

2. 申论是测查综合能力的考试。通过申论和行政职业能力考试的考生，大部分都可以直接加入到政府工作人员队伍中，在党政机关担任一定职位，开展相关工作。这种选拔性考试，不看重学历，不看重人生经历，不看重家庭背景，不看重专业或者学校，看重的是考生的综合素质，确切地说就是公务员所应具备的相关能力。大部分公务员在正式进入党政机关工作之前都没有机会接触到相关的工作实践，