

海平縣教育志



漳平县教育志

漳平市教育志编写组编

1993.3

《漳平县教育志》组织机构名单

总 纂

组 长：吴月光

副 组 长：郑永杰 李 科

组 员：（以姓氏笔划为序）

王振成 邓善焕 张加盛

李维祖 林斌昌

办公室主任：林斌昌

主 纂：邓善焕

附 录

1985年—1987年（第1稿）

组 长：刘建国 许自前

副 组 长：何新生 李朱灶

审 稿：范长欣 邓 楠 刘世章

编 写 人 员：邓渭阳 陈成淼 陈唯亚 林永才 刘长桂

1987年—1990年（第2—4稿）

组 长：许自前

副 组 长：李瑞南

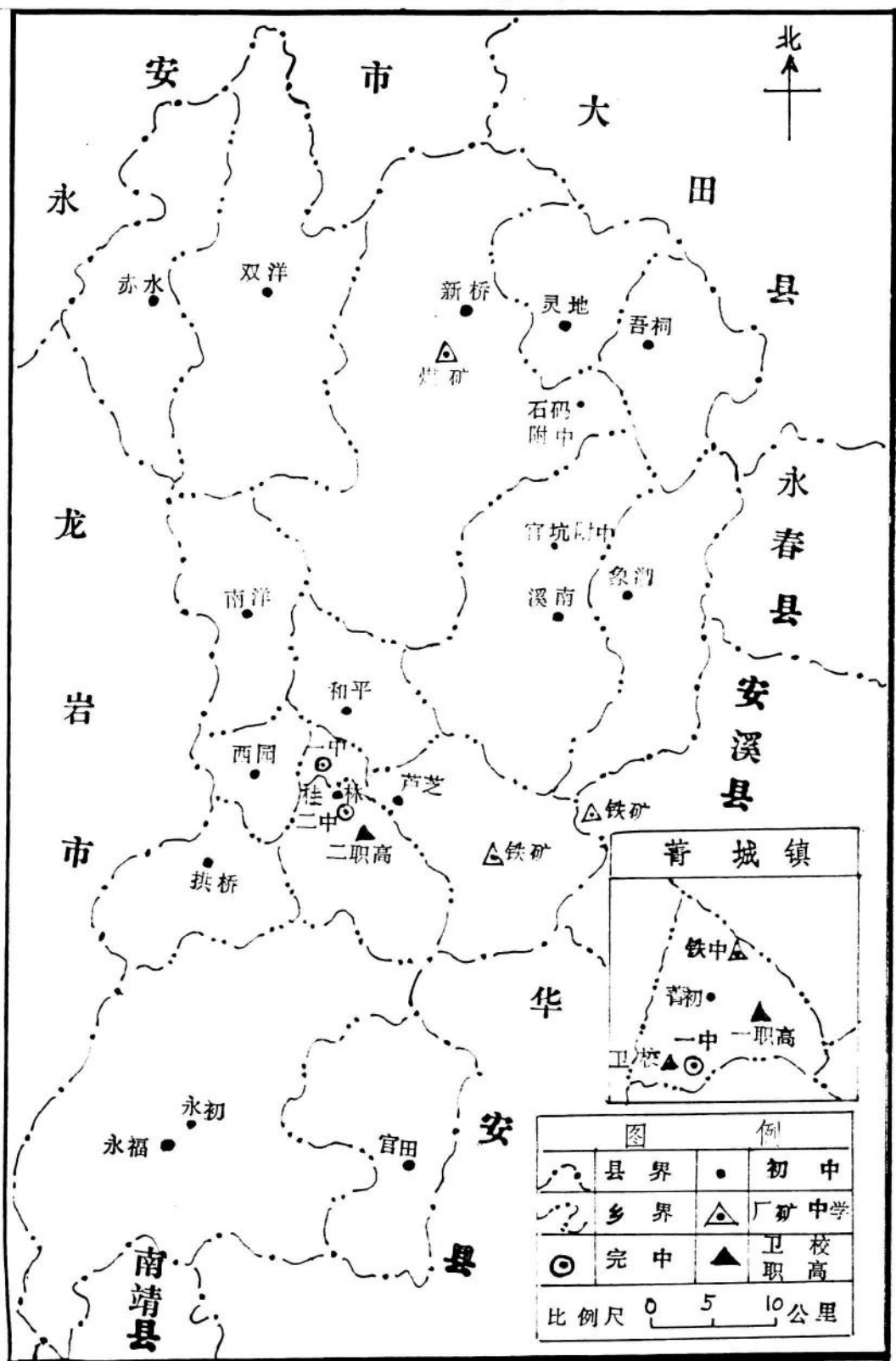
成 员：王振成 邓善焕 朱瑞虹 吴长锦 张永昌 张加盛

李维祖 郑永杰 郑启明 林斌昌 黄经文

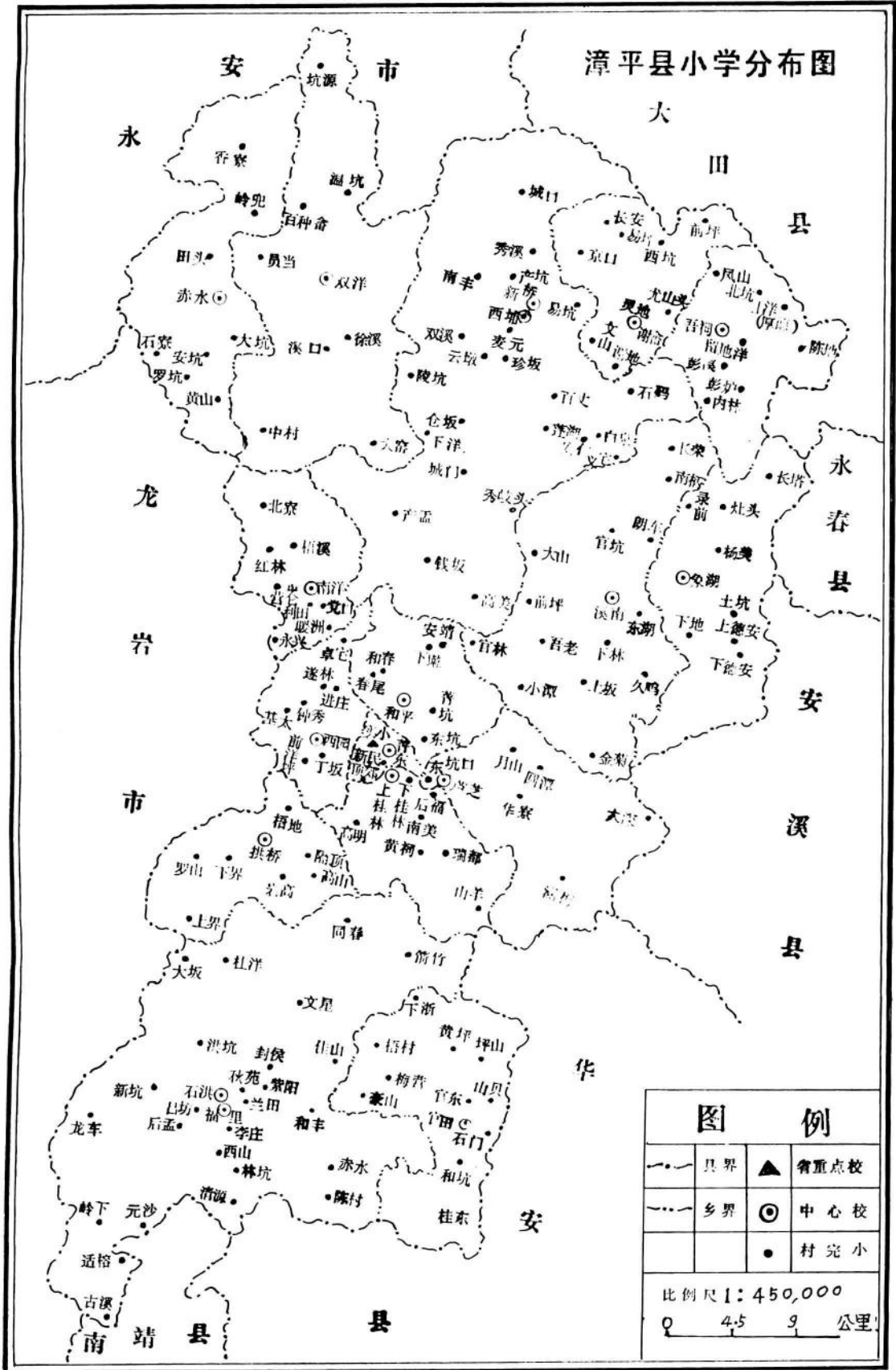
办公室主任：林斌昌

编 写 人 员：邓善焕 张永昌 黄经文

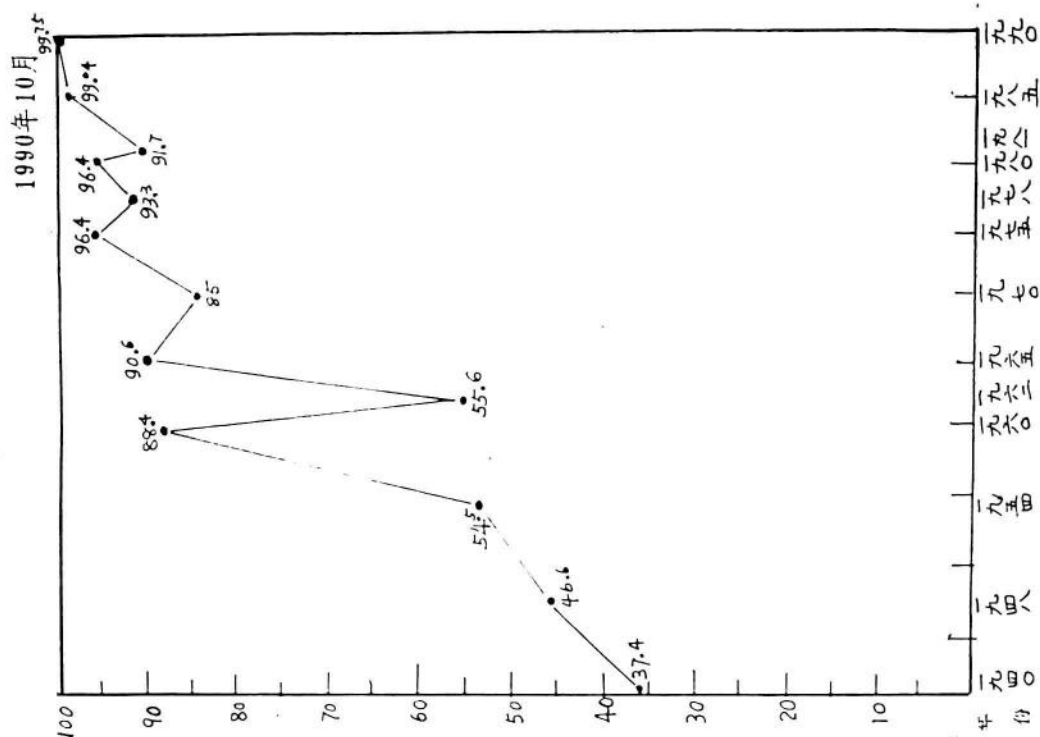
漳平县中学分布图



漳平县小学分布图



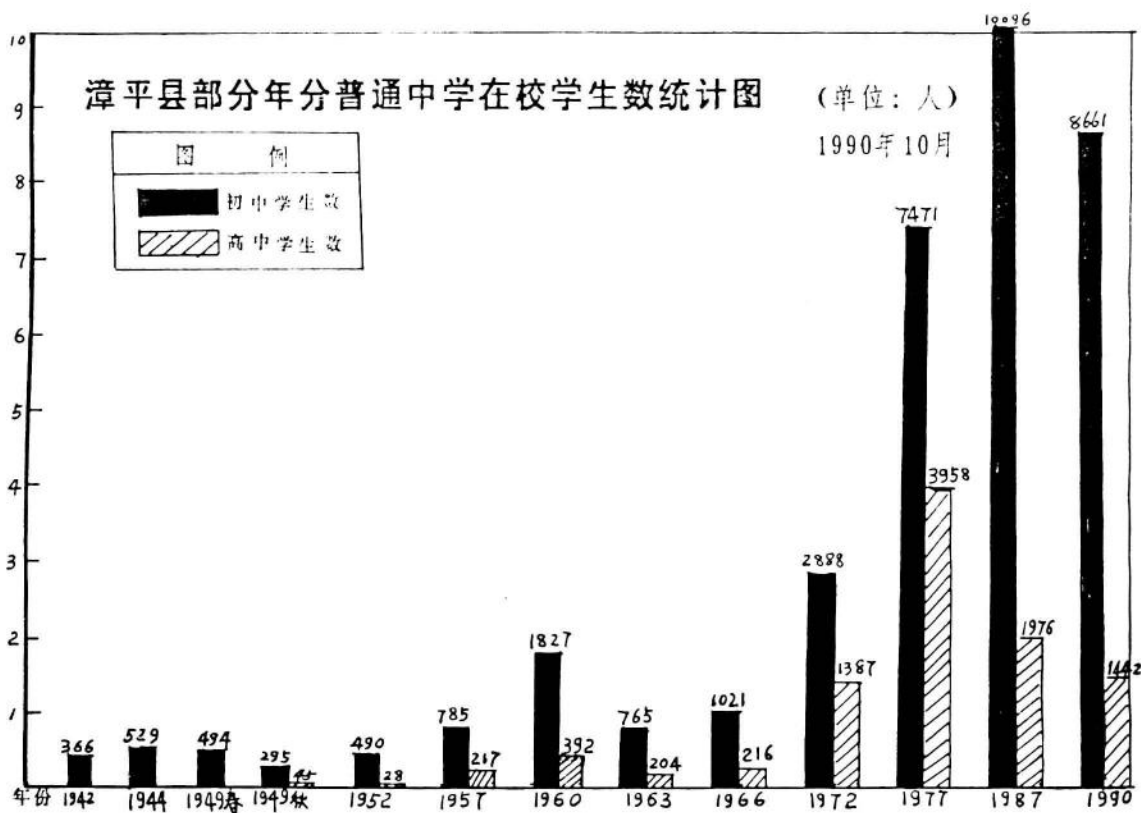
漳平县小学学龄儿童入学率示意图



漳平县部分年份普通中学在校学生数统计图

(单位:人)

1990年10月



序 言

《漳平县教育志》历时七载，四易其稿，终于定稿付梓了。这是全县教育工作者辛勤劳动的结晶和全体编纂人员不懈笔耕的结果，是漳平教育史上的一件大事。

修地方志，自古有之。而修教育部门志，于漳平史上尚属首次。本教育志既书成绩、经验，又写失误、教训。它的问世，可以帮助我们完整地了解漳平教育的过去和现状，亦为各级领导正确地认识漳平教育提供翔实可靠的材料，是各级有关部门进行教育研究、决策的重要参考资料。

新志书以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持“一个中心两个基本点”的基本路线，依据存真求实的原则，记述了漳平教育发展的光辉业绩。重点记述了建国后，在中国共产党领导下，教育事业所取得的巨大发展；特别是党的十一届三中全会以来，漳平教育为我县经济建设和事业发展服务的历史进程。它再次证实了“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的真理。因而，新志书是对广大青少年一代进行爱国主义、社会主义和革命传统教育的生动的、富有说服力的教材。

《漳平县教育志》的出版，将对漳平教育的发展起到承前启后、继往开来的作用。谨愿我市各级党政领导进一步把教育摆在优先发展的战略地位，增加教育投资，继续发动人民群众和社会各界捐资助学，提高各级各类学校的办学条件；也谨愿全市教职员工作发扬“团结、开拓、拼搏、奉献”的精神，深化教育改革，为建立与我市社会

主义现代化建设和市场经济相适应的教育体制做出新的贡献！

本志得到市志办领导的具体指导、教育界老前辈的大力支持和各基层单位有关人员的通力协作。值此志出版机会，谨向所有关心、支持我们工作的同志致以诚挚的谢意！

漳平市教育局长 吴月光

一九九二年十二月

凡 例

一、《漳平县教育志》贯串古今，略古详今。上限明成化七年（公元1471年），下限1990年12月31日。

二、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以中国共产党十一届三中全会以来的路线、方针、政策为准绳，实事求是，寓论点于事实记述之中，用材料来说明问题，不多加评论。

三、本志除概述、大事记外，分教育管理、私塾书院学堂、幼儿教育、初等教育、中等教育、成人教育、教师、人物等8章28节，约95,000字。

四、本志根据横排竖写，纵横结合的要求，力求做到横不缺项，纵不断线，全面反映事物的历史和现状。

五、历史纪年，按当时习惯称谓，再注公元纪年。1949年10月1日为新中国成立分界线（简称建国前后）。建国后，一律用公元纪年。

六、本志采用语体记述文，以文为主，辅以图表。

七、各项数据以县教育局年初报表和县统计局公布数字为准，或用经核实后各有关单位和个人提供的数字。

八、本志材料，录自档案文件、旧县志、校史、调查访问记录及个人回忆材料，经考证鉴别后载入志书。

目 录

地 图

统计图

序 言

凡 例

概 述..... (1)

大事记..... (5)

第一章 教育管理..... (17)

第一节 学制演变..... (17)

第二节 领导管理体制..... (18)

第三节 教育行政机构沿革..... (19)

第四节 学校行政管理机构..... (23)

第五节 教育经费..... (25)

第二章 私塾、书院、学堂..... (29)

第一节 私塾..... (29)

第二节 书院..... (29)

第三节 学堂..... (30)

第三章 幼儿教育..... (32)

第一节 幼儿教育发展概况..... (32)

第二节 几所主要幼儿园简介..... (35)

第四章 初等教育..... (37)

第一节 发展与普及..... (37)

第二节 教学改革..... (43)

第三节	几所主要小学简介·····	(43)
第五章	中等教育·····	(49)
第一节	普通中学·····	(49)
第二节	几所中学简介·····	(52)
第三节	职业学校·····	(56)
	附：职业学校简介·····	(57)
第四节	师范学校和教师进修学校·····	(58)
第六章	成人教育·····	(60)
第一节	农民教育·····	(60)
第二节	职工业余教育·····	(63)
第三节	干部教育·····	(63)
第四节	自学考试、电视广播大学·····	(64)
第七章	教 师·····	(65)
第一节	教师队伍的发展和素质·····	(65)
第二节	教师的培训·····	(66)
第三节	教师工资待遇·····	(67)
	一、公办教师工资·····	(67)
	二、民办教师工资·····	(68)
第四节	教师福利·····	(70)
第五节	教师专业技术职务评聘·····	(70)
第八章	人 物·····	(71)
第一节	传略·····	(71)
第二节	受表彰先进人物·····	(76)

概 述

明成化七年（公元1471年）漳平建学署，办县学。明嘉靖二十七年（1548年）前些年间始建书院心源精舍。清代又续办了15所书院（含原属宁洋2所）。较大乡社办有社学、义学。私塾遍及城乡。

清末，废科举、兴学堂。光绪三十二年（1906年）在菁城创办第一所高等小学堂。之后，县城四隅和永福相继创办了9所小学堂。原属宁洋县的双洋也创办2所小学堂。

辛亥革命后，改学堂为学校。1913年有小学9所，学生460人。1914年邓炳任知事后，整顿、恢复并新办了一批学校。1934年（中华民国23年）全县计有完小10所，初小21所，学生1,768人，教职员113人，每万人口中有小学生249人。抗日战争期间，开展抗日救亡，推行义务教育，教育发展较快。1926年在考棚创办漳平县立初中，在菁华书院创办公立永福初中，后停办。1932年在新民小学创办幼稚班一班。1941年在菁城和永福创办两所初级中学。1946年，有小学75所，学生5,860人，是民国时期发展水平最高的年份。1949年夏，漳平解放前夕，全县有小学90所，148班，学生4,995人，教职员188人；幼稚园1所，幼儿42人，教养员2人；初中校两所，14班，学生494人，教职员40人。每万人口中，在校小学生656.4人（省388.2人），初中生64.9人（省39人）。民国时期共培养出初中毕业生526人（未包含外地就读毕业生）。

中华人民共和国成立后（以下称建国后），采取“维持现状逐步改造”的政策，并贯彻“学校向工农开门”方针，各级各类学校迅速发展。1952年小学183所，学生7656人；中学2所，学生490人；幼稚园2所，幼儿123人。冬学、民校遍及各村，形成办民校热潮。职工、干部业余学校也相继创办。1952—1953年还大办速成班，参加学习的多数达到扫盲标准，仅基层干部有一百多人脱盲。

1953年贯彻“整顿巩固，重点发展，提高质量，稳步前进”方针，小学进行了整顿、并班、合校，压缩了教师队伍。1956年贯彻《全国农业发展纲要》，大力发展民办小学。1957年小学生与建国初比，增长3.3倍，中学生增长1.95倍。1957年贯彻毛主席提出的教育方针，注意德、智、体全面发展。但这时期反右斗争扩大化，挫伤了一些教师的工作积极性。

1958年在“大跃进”的形势下，县提出“苦战七昼夜，实现三普及（注1）”的口号。1960年与1957年比，小学生增长56.3%（5,855人）。中学生增长121%（1,217人），入园幼儿增长896.7%（6,627人）。1958年新创办农业初中22校。由于各类学校突然猛增，大批未经专业训练的教师涌进学校。加上大炼钢铁和过多社会活动，打乱了正常教学秩序，教育质量急剧下降。

1961年贯彻中央提出的“调整、巩固、充实、提高”八字方针，对学校进行全面的调整和压缩。1962年与1960年相比，小学压缩97班，教师118人；中学压缩16班，教师34人；幼教压缩297班，教养员336人。农中和农民业余教育也先后下

马停办。教师合格率有了相对的提高，1963年与1960年比：小教从30%提高到61.36%，中教从14%提高到64.4%。1963年是建国后至1987年以前教师学历合格率最高的年份。当时很多大专毕业生分配到小学任教。

1963—1965年，贯彻全日制中小学《暂行工作条例（草案）》，总结经验教训，强调以教学为主，建立三表（注2）。1964年以后，推行刘少奇主席提倡的两条腿走路办学方针，积极推行两种教育制度（注3）。各类学校在调整的基础上又得到发展。耕读小学从无到有，1965年发展到364班4,429人。在校小学生从10,185人发展到16,284人，为建国初（2,413人）的6.75倍，入学率达90.6%（地区90.47%）；中学生1,272人，为建国初（340人）的3.74倍。每万人口中，小学生1,183.6人（省1,648.6人），初中生76.2人（省127.05人）。农业中学1964年又开始复办，1966年发展至15所19班，441人。业余教育也得到恢复和发展，1964年10月有民校421校，706班，学员10,836人。

“文革”十年（1966—1976）学校教育遭到严重破坏。1966年冬起学校先后停课闹革命。15所农中相继停办或转为普通初中；364个耕读班被砍掉，成人教育专职干部被遣散；普通中学停招二年，教师进修学校停办3年；一中、实小、青城中心校舍被占用，教学仪器、图书大量散失。1968年复课闹革命后，“工人毛泽东思想宣传队”进驻部分大型中学，参加学校斗、批、改，并成立革命委员会。小学及农村中学，则由贫下中农管理学校，成立贫下中农管理学校小组。1968年冬《人民日报》发表侯振民、王庆余的一封信“建议所有公办小学下放大队来办”。县宣教组于1969年在罗山大队搞“教师工资实行工分加补贴办法”试点（后未能推行）。文革期间，全县受冲击的教师有400多人，其中立案审查的142人，受处分的62人，被迫害致死的13人。

1968年贯彻毛主席“小学附设初中班这种办法还是好办法”后，小学开始大办附设初中班。1976年小学附设初中班有59所94班、学生2,653人，占初中生总数37%。

1971年起，提倡“小学不出村，初中不出大队，高中不出公社”。1976年完全中学由1968年的1所发展至19所。1976年与1965年比，小学生数增长1倍，初中生数增长5.84倍，高中生数增长12.87倍。每万人口中的学生数，小学1,683.4人（省1,662.2人），初中358人（省343.4人），高中155.3人（省109.6人），均高于省平均水平。小学入学率达94.38%（省95.9%）。由于层层拔教师，造成师资素质下降。1976年小学民办代课教师915人，占全县小学教职工总数的58.2%。

1972年贯彻周总理“要整顿教育”的指示，制定了规章制度，加强了“双基”教学。1973年6月后，开展反复辟、反回潮，批判资产阶级质量观。尔后，又组织学习张铁生的信和《一个小学生的来信和日记摘抄》，造成学校不敢抓教学，教师不敢管学生。1974年1月江青反革命集团又制造出“马振扶公社中学事件”，进一步煽动“反复辟”、“反潮流”，学校秩序更加混乱。

1976年10月粉碎江青反革命集团后，教育战线开始拨乱反正。1978年以来，平反了冤假错案269人，改正错划右派29人。1978年教育部颁发修订的全日制中小

学《暂行工作条例（试行草案）》，学校开始狠抓教育教学质量。1980年贯彻“调整、改革、整顿、提高”方针，对各级学校作进一步调整。1981年完中由1976年的19所调整为6所，小学附设初中班由1976年的59个校点调整为16个校点。初级中学则由1976年的零增加到13所。至1990年，调整为完中2所，初中20所，附设初中2所。教师的学历结构也有很大改善：普通中学专任教师合格率，1978年32.1%，1990年提高到81.7%；小学专任教师合格率，1978年27.14%，1990年提高到66.2%。公民办教师结构也发生变化。小学公办教师比例1976年41.76%，1990年提高到70.78%；中学公办教师1976年66.46%，1990年提高到98.3%。1981年以后，中学教育结构也作了调整，有完中兼设职高班的，也有独立职高校。在办学指导思想上，强调全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，学习“三个面向”（注4）和现代教育、教学理论，开展教育改革。严格执行教学计划，许多地区和学校采取了纠正片面追求升学率措施。县还先后成立了教育学会和38个教育分会，开展群众性教育科研活动。举行了十五届中小学生田径运动会。1989年—1990学年中小学生体育达标率86.89%，被省教委、省团委评为《国家体育锻炼标准》先进县。

1978—1990年，县政府逐年增加教育投资。1990年教育事业费支出达1,059.8万元。占全县财政总支出25.68%，是1978年的7.99倍。1978年后，教育经费实现两个增长（注5），据1980年—1990年统计，全县集资办学2,957.738万元，用于中小学危房的修缮和改窑。有一百一十几所小学和十九所中学新建或扩建了校舍，建筑和修建面积达到5.7万平方米。1986年底，经省、地验收，实现了“一无两有”的基本办学条件（注6）。1987年被省评为集资办学先进县。为提高民办教师工资待遇和改善办学条件，1986年7月起，开征教育费附加，1988年被省评为教育附加费征收先进县；1979年后，以普及小学教育为重点，实行小学、业余、学前三教一起抓。1985年12月，经地区验收，以一类标准提前二年实现了普及小学教育；1985年经地区验收，少青壮年无盲率达92.14%，宣布为基本无盲县；1989年六周岁幼儿入园率为98.8%，被省评为幼儿教育先进县。1990年，小学入学率99.75%，巩固率98.68%，毕业率99.75%，普及率98.92%。全县16个乡（镇）中，有12个乡（镇）依法宣布实施初等义务教育，其中菁城镇依法宣布实施初级中等义务教育；1990年4月，成立“普通教育督导室”。随着义务教育的普及，全县人民文化素质有了很大提高。据统计局1990年人口普查公报：同1982年第三次人口普查比，每万人口中，具有大学文化程度的由42人上升到71人；具有高中文化程度的由668人上升到795人，具有初中文化程度的由1,302人上升到1,750人；具有小学文化程度的，由3,677人上升到4,033人。全县文盲、半文盲由原来占总人口23.24%下降为16.66%。

1990年，全县每万人口中，在校高中生55.72人（地区65.53人），职高生26.04人（地区19.63人），初中生341.95人（地区350.64人），小学生1,115.4人（地区1,223人），在园幼儿370.1人（地区320.7人）。据1990年地区年初报表统计，按人口比例漳平县在校小学生数、初中生数、高中生数均居地区第六位，职高生数和在园幼儿数居第二位。

建国四十一年来，漳平教育共培养了普通初中毕业生43,147人，普通高中毕业生15,039人，为高等学校输送了2,032名（未包括“文革”期间推荐生）新生。近十二年来为各类中专输送了2,165名新生。高级职业中学近十年来培养了1,152名毕业生。教师队伍建设不断加强，有680人取得教材教法考试合格证，有311人取得专业合格证。1,700多名公办教师参加职称评定，有31人获高级职务资格，377人获中级职务资格，1,331人获初级职务资格。有193位民办教师获初级职务资格。

〔注1〕三普及 普及初中、普及小学、普及幼儿园。

〔注2〕三表 日程表、作息时间表、周工作表。

〔注3〕两种教育制度 —— 一种是全日制学校，一种是半工(农)半读学校和各种业余学校同时并存。

〔注4〕三个面向 —— 邓小平1983年为景山学校题词：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”

〔注5〕教育经费两个增长 —— 国家用于义务教育的财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长；在校学生人数平均的教育费用逐步增长。

〔注6〕一无两有 校校无危房，班班有教室，人人有课桌椅。

大事记

明成化七年（1471年）

在县城建学署，西为孔庙，东为明伦堂。同年，置县学，设学官。

明嘉靖二十七年（1548年）前些年间

进士曾汝檀在县城东南隅创建漳平第一个书院“心源精舍”。

明万历八年（1580年）

宁洋县令杨继时在县治（今双洋）创办宁洋县第一所社学。

清康熙二十年（1681年）

知县查继纯在县城东门李公祠设立漳平第一所社学。

清光绪三十一年（1905年）

县保送林有声、陈祖光、刘子瞻三人赴省全闽师范学习。这是漳平最早的师范生。

清光绪三十二年（1906年）

知县祝维光将菁城试院改为官立高等小学堂。这是漳平县第一所新学堂。然后，在县城东南西北四隅，分设四个初等小学堂（畅谷、求是、文明、启智）。

光绪三十三年间（1907年间）

在永福菁华书院处创办公立菁华小学堂。在原宁洋县双洋创办保翠小学堂。

清光绪三十四年（1908年）

在永福谢兜厝创办私立效用高、初两级小学堂。在坎下厝创办私立文明小学堂。同年，在原宁洋县双洋创办双洋高等小学堂。

清宣统元年（1909年）

永福福江大路尾创办私立三育小学堂。

1912年

在永福里桂东洋村创办桂东洋小学校。在清源村创办清源小学校。

在安仁村创办安仁小学校（不久停办）。

1913年

在新桥灵峰书院处，创办新桥小学校。

在溪南下林南州书院处，创办南州小学校。

在永福天主教堂创办崇正小学。

原宁洋县的赤水创办崇文初等小学校。

2月 在西门基督教会创办的私立新民小学成立校董会，正式立案。

1914年

基督教会永福石洪村教堂创办私立进修小学。

1917年

在原宁洋县的南丰（今新桥南丰村）创办南丰小学校。

1923年

永福创办师范讲习所。所长饶闻天。学制一年，计办二期，招生四班。1925年停办。

1924年

根据行署命令，地方税要征收教育附加税，并委托财政局按月下拨教育经费。

1926年

春季 在县城考棚创办漳平县立初中（与县立高初级小学同址）。在新民小学附设初中班，开学后不久，初中班并入县立初中。共开设两个班，学生38人，次年停办。

月 在菁华书院处，创办公立永福中学，1928年9月停办。

1929年

月 永福的菁华、效用、文明、三育四校合并为公立永福小学。

1932年

7月 新民小学附设一个幼稚班。

12月 在永福开办小学师资训练所，所长杨仰攀。训练一个月，学员三十多人。

1933年

7月 县开办农村教育人员讲习所，招收人员70余人。所长是闽西善后处漳平分处处长田竺僧兼任。

1935年

2月 在漳平城区，创办漳平县乡村师范养成所，学制二年。毕业两届，57人。所长刘子瞻。1937年停办。

1937年

秋季 在漳平“兵房”创办漳平临时初中，1939年^{2月}停办。

1939年

月 省立龙溪中学迁到永福菁华书院。1941年夏，迁往南靖水湖镇。

月 县府通知，定8月27日为孔子诞辰暨教师节纪念日。

1940年

2月 在漳平城区举办“战时教师训练班”和“战时民校师资训练班”。

秋 漳平县西园小学附设幼稚班，两个程度，66人。

1941年

夏季 筹办私立菁华初中，校址设在旧菁华书院。招生两个班100多人，陈文汉任董事长，王梓兰任校长。

8月 福建省教育厅批准创办漳平县立初级中学。校长吴安仁。

1942年

1月15日 日机轰炸县城，居仁小学（今粮食加工厂）校舍被炸毁，学生死亡1