



中国榜样：永远的雷锋大型丛书

总 顾 问 迟浩田 王丙乾 顾秀莲
编委会主任 冷 宽 王保安

推动

张仲国 王立娟 李新仓◎编著

学雷锋

活动常态化研究



D6K8
20138

阅 览

《中国榜样：永远的雷锋》大型丛书

编委会主任 冷 宽 王保安

P1

推动学雷锋 活动常态化研究

张仲国 王立娟 李新仓

编著



 中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

推动学雷锋活动常态化研究/张仲国,王立娟,李
新仓编著. —北京:中国财政经济出版社,2013.2

(《中国榜样:永远的雷锋》大型丛书)

ISBN 978-7-5095-4265-1

I. ①推… II. ①张… ②王… ③李… III. ①学习雷
锋—研究 IV. ①D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 022438 号

责任编辑:卢关平

责任印制:张健

封面设计:逸品文化

版式设计:逸品文化

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址:北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码:100142

营销中心电话:88190406 北京财经书店电话:64033436 84041336

北京富生印刷厂印刷 各地新华书店经销

710×1000 毫米 16 开 16.5 印张 221 千字

2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月北京第 1 次印刷

印数:1—5000 定价:29.80 元

ISBN 978-7-5095-4265-1/D·0217

(图书出现印装问题,本社负责调换)

本社质量投诉电话:010-88190744

《中国榜样：永远的雷锋》

大型丛书编委会

总 顾 问：迟浩田 王丙乾 顾秀莲

编 委 会 主 任：冷 宽 王保安

编委会副主任：高运甲 田永清 陶 克 陈江旗 缪 力

廖路明 刘德扬 韩龙彬 刘国强

主 编：高学敏 贾 杰

执 行 主 编：李天文 宋焕斌 张立宪

编 委 会 委 员：（按姓氏笔画排序）

马国臣	王立娟	王保安	王彦浩	冯 健
卢关平	田永清	田鹏颖	刘五书	刘 水
刘国强	刘 岩	刘高平	刘德扬	华东方
孙隆新	邢德铭	冷 宽	吴星杰	宋焕斌
张立宪	张仲国	张怡然	李天文	李建森
李新仓	杨东星	汪 慧	陆宗祥	陈立波
陈江旗	陈晓光	周桂元	房广顺	林治滨
钟永圣	贾 杰	陶 克	高运甲	高学敏
傅 波	彭 涛	董兴喜	韩龙彬	雷冬海
廖路明	缪 力	翟元斌	潘 飞	薛盛伟
戴艳军	鞠凤琴			

总 序

一个人无法选择自己所处的时代，但可以选择自己的人生道路。人所从事的职业可能要双向选择，而人生的态度完全由自己决定。雷锋，一个年轻的士兵，影响了几代人的成长，成为全国人民学习的榜样。50年来，学雷锋活动经久不息，这足以证明雷锋精神具有多么强大的渗透力和感染力。现在，几乎整个民族都在呼唤雷锋。面对社会上不尽如人意的现象，就是不情愿学习的人，也希望别人都学习雷锋了。更有人说，雷锋精神具有普世价值，是中华民族精神的集中代表，雷锋可做中国人的形象代言人。

在经过50年的学雷锋活动后，问起有关雷锋的事迹、雷锋精神的实质，仍有许多人不甚了了。这就促使雷锋的战友们、雷锋的传人们、长期坚持研究雷锋的学者们感叹不已。感叹之余，有了一个共识——组织起来，为全国的学雷锋活动做一点事情：一是还原雷锋，把一个真实可信的雷锋的光辉形象奉献给人们，使更多的人知道一个简单的道理：雷锋的一生是平凡的，谁都可以学习雷锋；雷锋精神是伟大的，谁都需要努力，才能把雷锋精神学到手。二是集50年研究成果，把理论层面对雷锋新的认知告诉人们，使人们从中悟出道理，鼓励人们都

来做社会进步的“正能量”。三是针对不同人群，编委会成员多次讨论，力求选准书名和写作内容，就这样，汇集50年的思索和探讨的成果，经过近一年的归纳和整理，就有了这样一套学雷锋的系列读物献给广大读者。这既是献给毛泽东等老一辈革命家为雷锋题词50周年的一份厚礼，更是为贯彻落实党的十八大精神，推动学雷锋活动常态化作出的一份贡献。

这套丛书有以下特点：一是具有权威性。雷锋身边的战友、培养雷锋的领导干部、看着雷锋成长的亲朋好友直接参与写雷锋，是用第一手材料叙述雷锋，其中还纠正了社会上对雷锋不恰当的传闻，还原了雷锋的真实性，维护了雷锋精神的纯洁性。二是具有完整性。有人说，这是一套既用多种形式全面地介绍雷锋事迹、系统地多专题研究雷锋精神的书籍，又是注重研究雷锋精神的时代价值，对当前学雷锋活动常态化提出了建设性意见的读物。三是具有针对性。该大型丛书分别对领导干部、企业家和职工、大学生、部队士兵等不同职业的人群如何结合本职工作学雷锋提出了参考意见，其中不乏独到之处。这些意见和看法在作者所作的多场报告中已与听众形成共识。这是一套值得收藏和系统研读的作品。对不同的读者来说，也是一套可各取所需的读物。

特别应该提到的是，2013年1月12日，中国社会福利基金会学雷锋基金管委会、辽宁省雷锋研究会、中国财政经济出版社在2013北京图书订货会上为本套丛书联合举行的推介会上，雷锋亲密战友乔安山，全国“五一”劳动奖章获得者、全国劳模李素丽，“京城活雷锋”孙茂芳，“雷锋班”现任（第二十五任）班长毕万昌等应邀亲临会场，发表了热情洋溢的讲话。“当代雷锋”郭明义虽未到会，但通过现场连线对出版本套丛书给予了很高的评价。学雷锋基金管委会名誉主任、雷锋生前战友、

海军原副政委冷宽中将，学雷锋基金管委会名誉副主任、总参原兵种部政委田永清少将，分别就自己对“雷锋精神”的认识以及对本套丛书的期待作了精彩的发言。媒体及有关领导赞赏出版单位的社会责任感，高度评价图书出版活动传递的“正能量”。

学习雷锋，在于学实质——全心全意为人民服务；学习雷锋，在于行动——一言一行都为别人更幸福；学习雷锋，在于持久——一生一世讲奉献；学习雷锋，要有表率——领导干部应走在前列。

愿这套丛书助大家在追求成功的路上走得更远、更坚实。

衷心感谢在组织编写本套丛书及其开展的相关活动过程中给予我们大力支持和帮助的所有同志。

《中国榜样：永远的雷锋》编委会

2013年2月

序

雷

雷锋精神是中华民族精神的重要内容，是引领文明道德风尚、促进社会发展进步的重要精神力量。50年来，在党的历代中央领导集体的大力倡导下，学雷锋活动在我国社会主义建设的各个时期得到蓬勃开展，雷锋精神在全社会产生了广泛而深远的影响。雷锋精神生动体现了中华民族的传统美德，顺应了社会进步的时代潮流，彰显了我们党的先进本色，是一面永不褪色、永放光芒的旗帜。在全面建成小康社会的历史阶段，弘扬雷锋精神，具有鲜明的时代意义。然而，总结50年学雷锋活动的历程和经验也不难发现，学雷锋活动还不同程度地存在欠缺持续和常态的问题，所谓“雷锋叔叔没户口，三月里来四月走”的说法明显地反映了广大干部群众对学雷锋活动亟待持续化、常态化的时代呼声。

任何一个国家和民族，都需要用一种伟大的精神来凝聚前进力量，用一种崇高的道德来引领社会风尚。雷锋精神就是历经几代人传承和丰富发展的高尚精神。在当今深化改革开放、加快推进中国特色社会主义建设新的历史条件下，深入开展学雷锋活动，在全社会大力弘扬雷锋精神，必将为更好地凝聚全党全国各族人民的共同思想道德基础发挥极其重要的作用。正是适应这种时代呼唤和社会需求，党的十七届六中全会才明确提出了“深入开展学雷锋活动，采取措施推动学习活动常态化”的战略要求。这是党中央在科学分析我国社会思想道德建设新形势、顺



应人民群众精神文化新需求基础上向全党和全国人民提出的一项重要任务。推动学雷锋活动常态化是建设社会主义精神文明的迫切需要，是建设社会主义核心价值体系的内在要求，是实现社会主义文化强国战略目标的根本要求。推动学雷锋活动常态化的根本要求是确保学雷锋活动持久开展并取得实效。

思想是行动的先导，理论是实践的指南。辽宁省雷锋研究会自成立以来坚持把理论研究放在首位，以理论创新对雷锋精神作出时代阐释、赋予时代内涵，进而有效引导学雷锋活动走向深入。实践证明，加强理论研究是推动学雷锋活动始终保持正确方向的重要前提。

为深入贯彻落实中共中央办公厅印发的《关于深入开展学雷锋活动的意见》要求，推进学雷锋活动常态化必须加强对雷锋精神的理论研究，不断推出有分量的研究成果，为推进学雷锋活动提供强有力的理论支撑。为配合全国深入开展践行雷锋精神的活动，进一步推动学雷锋活动常态化的研究与实践，由中国财政经济出版社出版最新权威雷锋研究的专著《推动学雷锋活动常态化研究》，该书展现了雷锋精神内涵在时代中的演变，并通过对学雷锋活动常态化的历史溯源和现实选择、学雷锋活动常态化的内涵阐释与价值解析及学雷锋活动常态化的机遇挑战与创新发展的深刻论述，通过对学雷锋活动常态化的主体格局、学雷锋活动常态化的功能传导和学雷锋活动常态化的途径探索、运行机制的深入分析，生动而准确地诠释了当代雷锋精神的内涵及本质特征，是目前唯一一本就推动学雷锋活动常态化进行深入研究的书，为读者展现了最新、最完美的雷锋精神，即奉献精神、敬业精神、创新精神和创业精神，是本书与众不同的亮点。通过《推动学雷锋活动常态化研究》一书，能够系统地让读者全面、真实地了解学雷锋活动常态化的重要性，更好地汲取雷锋精神，更深刻地理解如何在当代践行雷锋精神。

辽宁省雷锋研究会会长：宋焕斌

目 录

第一章	学雷锋活动常态化的历史溯源和现实选择	/1
第一节	学雷锋活动的发展历程	/1
	一、学雷锋活动的缘起	/1
	二、学雷锋活动的历程	/3
第二节	学雷锋活动的历史作用和启示	/6
	一、学雷锋活动的历史作用	/6
	二、学雷锋活动的启示	/8
第三节	学雷锋活动常态化的现实必然性	/11
	一、学雷锋活动常态化是巩固和发展学雷锋活动成果的必然要求	/12
	二、学雷锋活动常态化是社会主义道德和精神文明建设的迫切要求	/12
	三、学雷锋活动常态化是建设社会主义核心价值体系的内在要求	/14
	四、学雷锋活动常态化是实现社会主义文化建设的根本要求	/15
第二章	学雷锋活动常态化的内涵阐释与价值解析	/19
第一节	雷锋精神的时代价值和时代意义	/20
	一、雷锋精神的内涵	/20



二、雷锋精神的本质特征	/25
三、雷锋精神的时代价值	/28
第二节 学雷锋活动常态化的含义及原则方法	/32
一、学雷锋活动常态化的含义	/32
二、学雷锋活动常态化的原则方法	/33
第三节 学雷锋活动常态化的价值解析	/37
一、学雷锋活动常态化的政治价值	/38
二、学雷锋活动常态化的经济价值	/38
三、学雷锋活动常态化的文化价值	/39
四、学雷锋活动常态化的社会价值	/40
五、学雷锋活动常态化的制度价值	/41
第三章 学雷锋活动常态化的机遇挑战与创新发展	/43
第一节 学雷锋活动常态化的机遇	/43
一、党执政理念的科学发展，为学雷锋活动常态化 奠定政治机遇	/44
二、政府模式的深化转型，为学雷锋活动常态化 带来管理机遇	/46
三、社会主义市场经济的完善，为学雷锋活动常态化 提供经济机遇	/48
四、公民意识的觉醒，为学雷锋活动常态化打造 社会文化机遇	/51
五、网络化时代的来临，为学雷锋活动常态化 拓展时空机遇	/52
第二节 学雷锋活动常态化的挑战	/54
一、传统认识与思想的惯性影响对学雷锋活动常态化的 挑战	/54
二、社会现代转型给学雷锋活动常态化带来的挑战	/58
三、科层制政府给学雷锋活动常态化带来的挑战	/64



四、市场经济逻辑缺陷给学雷锋活动常态化带来的挑战	/67
五、公民社会、网络化社会给学雷锋活动常态化带来的挑战	/69
第三节 学雷锋活动常态化的创新	/72
一、学雷锋活动常态化的理论创新	/72
二、学雷锋活动常态化的制度机制创新	/77
三、学雷锋活动常态化的内容创新	/80
四、学雷锋活动常态化的路径策略创新	/82
第四章 学雷锋活动常态化的主体格局	/85
第一节 创建和谐的管理格局	/85
一、社会管理新格局的历史沿革与格局要义	/86
二、雷锋精神对于新社会管理格局的意义	/88
三、学雷锋活动常态化的和谐管理格局	/92
第二节 巩固党的主体领导	/94
一、强化党的价值观引导	/94
二、加强党的政治领导	/95
三、加强党的监督领导	/97
四、加强党员领导干部的率先垂范作用	/99
第三节 落实政府主体负责	/102
一、发挥服务型政府职能，推进学雷锋活动的开展	/103
二、落实政府复合责任，为学雷锋活动常态化提供制度保障	/108
第四节 完善社会主体协同	/110
一、社会转型新型社会组织形成，成为学雷锋活动常态化的新生载体	/111
二、构建社会主体协同机制，推进学雷锋活动全员开展	/115



第五节 拓展公民主体参与 /116

- 一、学雷锋活动中公民主体参与的内涵 /116
- 二、学雷锋活动常态化中公民主体参与的机制与措施 /119

第五章 学雷锋活动常态化的功能传导 /123

第一节 传承先进的功能 /123

- 一、优化雷锋精神与先进事例传播 /125
- 二、科学开展雷锋精神传承教育 /128

第二节 社会主义价值引导 /130

- 一、学雷锋活动常态化的社会主义价值引导方式多元化 /130
- 二、学雷锋活动常态化的社会主义价值引导领域
范畴深化 /132

第三节 高尚良性行为养成 /134

- 一、学雷锋活动常态化的系统养成体系，全面推动
良性行为养成 /134
- 二、学雷锋活动常态化的科学制度化，加速良性行为
养成 /140

第四节 多维功能制度构建 /142

- 一、科学构建内部制度，发挥制度协同效应 /142
- 二、助力外部制度优化，促进关联制度创新 /148
- 三、形成先进制度文化，丰富雷锋精神文化内涵等
功能 /151

第五节 先进精神文明推进 /152

- 一、雷锋精神与常态化的先进性能够满足精神文明
建设的发展要求 /153
- 二、学雷锋活动常态化的科学形态能够促进精神文明
建设的现代化发展 /154
- 三、学雷锋活动常态化的文化规范功能能够促进精神文明
建设的本质发展 /155



第六章	学雷锋活动常态化的形式载体	/157
第一节	创新多元化载体平台	/157
	一、载体的概念阐释	/158
	二、传统载体平台	/159
	三、网络载体平台	/161
	四、网络载体与传统载体相融合，共同推进学雷锋活动常态化	/164
第二节	规范学雷锋活动的制度形式	/166
	一、规范学雷锋活动制度化建设的条件依据	/167
	二、制度化规范学雷锋活动常态化具有单纯学习雷锋活动所不具有的特殊优势	/169
	三、学雷锋活动制度化的途径	/171
	四、学雷锋活动制度化、法律化是有限度的	/176
第三节	加强志愿者服务助推学雷锋活动常态化	/176
	一、志愿者服务的起源及内容	/177
	二、学雷锋活动常态化与志愿者服务的密切关系	/179
	三、加强志愿服务，推进学雷锋活动常态化的路径	/182
第四节	深挖传统载体	/185
	一、传统载体的内涵及分类	/186
	二、深挖传统载体，推进学雷锋活动常态化	/189
	三、教育系统深挖传统载体，推进学雷锋活动常态化的举措	/191
第五节	激活现代载体	/194
	一、主动占领网络新阵地，激活现代网络载体	/194
	二、创建雷锋精神专题网站，开展学雷锋活动常态化	/195
	三、充分利用网络论坛（BBS）开展学雷锋活动的双向互动	/196
	四、充分发挥微博客的新媒体特征，开展学雷锋活动常态化	/197



五、发挥“拍客”在开展学雷锋活动常态化过程中的功能 /199

六、发挥现代语言载体——手机报在学雷锋活动过程中的作用 /201

第七章 学雷锋活动常态化的运行机制 /203

第一节 探索长效宣传机制 /203

一、提高宣传主体素质 /204

二、贴近宣传客体需要 /206

三、找准宣传介体 /207

四、优化宣传环体 /209

第二节 有力的社会动员机制 /212

一、社会动员机制的内涵 /212

二、学雷锋活动常态化社会动员机制的原则与内容 /215

三、学雷锋活动常态化社会动员的基本途径 /219

第三节 有效的社会保障机制 /222

一、学雷锋活动常态化保障机制的内涵及特征 /222

二、构建学雷锋活动常态化保障机制的基本原则 /225

三、学雷锋活动常态化保障机制的构建 /228

第四节 多元的参与介入机制 /231

一、多元主体的内涵界定 /232

二、发动群众广泛参与，推进学雷锋活动常态化的地方经验 /233

三、学雷锋活动常态化多元参与介入机制的构建 /235

参考文献 /241

后 记 /245

学雷锋活动常态化的 历史溯源和现实选择

第一节 学雷锋活动的发展历程

2012年3月5日是毛泽东同志发表“向雷锋同志学习”题词49周年。2012年8月15日是雷锋同志牺牲50周年纪念日。50年来，学雷锋活动在我国社会产生了重大而深远的影响，发挥了重要而积极的作用。

一、学雷锋活动的缘起

雷锋，1940年12月18日出生在湖南长沙望城一个贫苦的农民家庭，在旧社会的迫害下，7岁的他就成了孤儿。新中国成立后，在党和政府的亲切关怀下，使他有条件走进学堂学习知识，日后又成为了县委的一名公务人员。后来，在党和政府的号召下，雷锋积极投身于治水根治工程、团山湖农场和鞍钢等多项社会主义建设中。在此期间，他多次被评为“劳动模范”、“先进工作者”、“节约标兵”，荣获青年社会主义建设积极分子等多个称号。1960年1月，雷锋参加中国人民解放军。入伍后，他刻苦学习毛主席著作，努力改造自己的世界观，以强烈的国家主人翁责任感自觉地为国分忧，克己奉公，无私地把自己积存的钱财支援人民公社和灾区人民。1960年11月8日，雷锋加入了中国共产



党，从此成为组织的一员。他除了完成本职工作外，还想方设法为党多做工作，经常利用节假日和休息时间做好事，助人为乐。入伍不到三年，荣立二等功一次，三等功三次，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日，雷锋不幸因公牺牲，结束了他短暂而光辉的一生，年仅22岁。

雷锋同志入伍当年即1960年11月，沈阳军区《前进报》以长篇通讯《毛主席的好战士》报道了雷锋为灾区和人民公社捐款以及艰苦奋斗、刻苦学习、助人为乐等先进事迹，在社会上引起强烈反响。同年11月23日，沈阳军区工程兵党委作出授予雷锋同志“模范共青团员”称号的决定，沈阳军区工程兵政治部发出《关于在部队中开展学雷锋、赶雷锋运动的指示》。1961年1月14日，中央军委工程兵政治部发出《关于学习雷锋同志的通报》。

雷锋同志牺牲后，他的模范事迹更为广泛传颂。

为了纪念雷锋同志，1963年1月7日，中华人民共和国国防部批准命名雷锋生前所在班为“雷锋班”。2月9日，中国人民解放军总政治部发出通知，号召全军迅速开展宣传和学习雷锋模范事迹的活动。2月15日，共青团中央发出《关于在全国青少年中广泛开展“学习雷锋”的教育活动的通知》。2月9日、21日、26日，《解放军报》发表3篇社论，号召全军向雷锋同志学习，做“毛主席的好战士”。中华全国总工会等部门也相继发出向雷锋同志学习的号召。

1963年2月中旬，《中国青年》杂志准备出版一期学雷锋专辑，该杂志编辑部给毛主席写了一封信，请他为学雷锋题词。毛主席在题词之前，就阅读了报纸上有关雷锋的报道，了解了雷锋的事迹。他曾对当时的军委秘书长罗瑞卿说过，“雷锋值得学习”。毛主席说道：“学雷锋不是学他哪一两件先进事迹，也不只是学他的某一方面的优点，而是要学他的好思想、好作风、好品德；学习他长期一贯地做好事，而不做坏事；学习他一切从人民的利益出发，全心全意为人民服务的精神。当然，学雷锋要实事求是，扎扎实实，讲究实效，不要搞形式主义。不但普通干部、群众学雷锋，领导干部也要带头学，才能形成好风气。”毛