

Stichwort Deutsch

中级语法精解与练习

杨建培 编著

Grammatik verstehen und üben in der Mittelstufe



Deutschkolleg
der Tongji-Universität

教育部直属同济大学留德预备部



新求精德语强化教程



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

Stichwort Deutsch
Grammatik verstehen und üben in der Mittelstufe

新求精德语强化教程

中级语法精解与练习

Deutschkolleg der Tongji-Universität

教育部直属同济大学留德预备部

杨建培 编著



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书系统阐述了德语语法中的第一虚拟式、es 的用法、第一分词和第二分词、功能动词结构、名词化、动词化、从句名词化、被动态的替代形式、将来时表达猜测的用法、情态动词的客观用法和主观用法等。

本书内容阐述简明精要,用词现代时尚,学习步骤、方法和技巧合理实用。本书适合学习中级德语的读者使用,也可供广大德语爱好者参阅。

图书在版编目(CIP)数据

新求精德语强化教程. 中级语法精解与练习/杨建培编著. --上海:同济大学出版社,2012.8

ISBN 978-7-5608-4901-0

I. ①新… II. ①杨… III. ①德语—语法—自学参考资料 IV. ①H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 136152 号

新求精德语强化教程

中级语法精解与练习

教育部直属同济大学留德预备部 杨建培 编著

策划编辑 张平官 责任编辑 张平官 特约编辑 张宝发 责任校对 徐春莲 封面设计 陈益平

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 常熟市大宏印刷有限公司

开 本 889mm × 1194mm 1/16

印 张 8.25

印 数 1—3100

字 数 205 000

版 次 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-4901-0

定 价 28.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

序



同济大学留德预备部成立于1979年3月,是国家教育部直属的十一个出国培训机构之一。作为国家品牌的集团军,留德预备部自成立以来,在德语强化教学的实施以及研究方面,一直在全国起到了引领的作用。

同济大学留德预备部于20世纪80年代起编写的《新求精德语强化教程》系列教材,历经数次修订、再版,至今仍然是广大德语学习者所垂青的一套教材,也可以说是迄今为止生命力最强、使用最广的专门针对中国德语学习者的一套教材。30多年来,无数中国学生在《新求精》系列教材的陪伴下,走出了国门,走上了赴德留学之路,《新求精》是他们德语启蒙的益友(当然了,良师的作用更加重要)。随着留德预备部的发展,《新求精》也在不断壮大和完善。可以说,留德预备部的发展促进了《新求精》的成长,《新求精》的成长也体现了留德预备部的发展,她是几代留德预备部人心血的结晶。

今天,我们很高兴在已有的《新求精》大家族中又推出了三本书,它们是:

1. 《新求精德语强化教程——中级听力训练(I)》
2. 《新求精德语强化教程——中级语法精解与练习》
3. 《新求精德语强化教程——中级词汇训练》

这三本“后起之秀”作为《新求精德语中级训练教程》的组成部分,配合《新求精》中级系列教材来使用,以巩固并拓展所学到的内容,也完全可以单独使用,供具有一定德语基础的学习者巩固并加强他们在听力、语法、词汇方面的知识 with 技能。根据德语教学法的理论以及我们的经验,进入中级阶段的德语学习者往往会面临更大的挑战,向前迈出的每一步都要付出比以前更多的努力。我们新推出这几本书的目的,就是希望能够陪伴德语学习者坚定、乐观并充满愉悦地朝着他们的目标走下去。

在此,我要特别感谢同济大学德国学术中心的大力支持,时间和事实将会证明,选中这几本书作为该中心的资助项目,实乃慧眼识珠之举。此外,我还要感谢同济大学出版社,几

十年来,他们始终对《新求精》系列教材厚爱有加,给予了积极的支持,编辑们的意见建议对于《新求精》的成长起到了重要的作用。最后,我还要感谢参与教材编写的老师们,是他们的不懈努力,让留德预备部能够不断地向前迈进,不仅仅是在教材编写方面。对于他们现今取得的这些教学成果,我感到由衷的骄傲。

我希望广大德语学习者能够喜爱这套书,我更希望,他们能够充分利用这套书,在德语学习中取得更大的成绩。

教育部直属同济大学留德预备部主任 于雪梅 教授、博士

2012年5月于上海

缩略词



A	der Akkusativ	第四格
Adj.	das Adjektiv	形容词
D	der Dativ	第三格
etw.	etwas	某些事或物
G	der Genitiv	第二格
jd.	jemand	某人(第一格)
jm.	jemandem	某人(第三格)
jn.	jemanden	某人(第四格)
N	der Nominativ	第一格
PI	Partizip I	第一分词
PII	Partizip II	第二分词
usw.	und so weiter	等等
v.	das Verb	动词
z. B.	zum Beispiel	例如

W-从句:以字母“W”开头的疑问词(如 Was, Wer 等)引导的从句。

W-Fragen:以字母“W”开头的疑问词(如 Was, Wer 等)引导的特殊疑问句。

前言



本书的主要内容以《新求精德语强化教程(中级 I, II)》涉及的语法内容为主,旨在帮助使用该教材学习德语的学生更好地掌握教材中的各种语法现象。对使用其他教材学习德语的学生而言,该书也能在语法部分提供多种德语中级语法现象的讲解和练习。

本书从编写上分为语法讲解、语法练习、练习题、附录及练习答案五个部分,共计十一章。除第十章、第十一章外,每章都有学习要点及不同的学习要求,如“掌握、了解”等,读者可以根据学习要求进行相应学习。除了新求精中级教材要求必须掌握的语法要点外,本书还适当补充了其他需要掌握和了解的语法点,以便读者更为全面地认识某一语法现象。

在编写过程中,编者本着精要的原则,选取了常见的表达,摒弃了生僻的用语,尽量减轻读者的学习负担,提高学习效率。此外,本书增加了学习步骤、变换口诀、学习方法等技巧,以便读者可以课后自学,更好地掌握和巩固中级语法知识。为了提高学习效率,书中还归纳和总结了各种常见语法现象,列入表格中,如常见功能动词结构表等,方便读者学习和记忆。

读者在使用本书时,可以按照教学进度,根据所学语法内容进行预习和复习,并通过完成书中的语法练习进一步巩固所学知识。本书既可以结合中级课程使用,也可供读者自学常见的中级德语语法现象。

本书的编写过程得到了同济大学留德预备部领导的支持和诸多同事的帮助。德国专家 Lisa Holzherr 女士非常认真地审阅了本书的初稿和修改稿,不仅从内容上,而且从版面设计上提出了许多宝贵的修改意见。参加本教材试用的学生也反馈了各种使用信息,使本书的质量得到了进一步提升,在此一并致以衷心的感谢。

编者

2012 年 5 月

目 录



序 前 言 缩略词

第一章	第一虚拟式 (Konjunktiv I)	1
第一节	动词第一虚拟式现在时形式	1
第二节	第一虚拟式的时态	2
第三节	转述时的句型结构变化	5
第四节	转述时的人称变化	7
第五节	转述时的时间和地点说明语变化	7
第六节	第一虚拟式的其他用法	8
	Übungen	9
第二章	es 的用法 (Gebrauch von es)	12
第一节	指代用法	12
第二节	作形式主语和形式宾语	13
第三节	作占位词	16
第四节	es 的保留与省略	16
第五节	es 与 das	19
	Übungen	20
第三章	第一分词和第二分词 (PI und PII)	22
第一节	第一分词	22
第二节	第二分词	24
第三节	分词定语与关系从句的相互转换	27
第四节	分词短语作独立说明语	30
	Übungen	32

第四章	功能动词结构 (Funktionsverbgefüge)	36
	第一节 带第四格宾语的功能动词结构	36
	第二节 带介词短语的功能动词结构	38
	第三节 功能动词结构的使用要点	40
	Übungen	47
第五章	名词化 (Nominalisierung)	51
	第一节 动词名词化	52
	第二节 动词句的名词化	54
	第三节 形容词名词化	57
	第四节 名词化时的注意事项	57
	Übungen	58
第六章	动词化 (Verbalisierung)	61
	第一节 名词性短语改为动词句或形容词表语句	61
	第二节 名词短语中第二格定语转换	62
	第三节 名词短语中介词短语的转换	62
	Übungen	63
第七章	从句名词化 (Verbalisierung der Nebensätze)	65
	第一节 从句名词化的方法	65
	第二节 连词和介词对应表	66
	Übungen	68
第八章	被动态的替代形式 (Passiversatz)	71
	第一节 带有情态动词 können 和 müssen 的被动态替代形式	71
	第二节 被动态的其他替代形式	73
	第三节 动形词 (Gerundiv)	74
	Übungen	74
第九章	将来时表达猜测的用法 (Futur I und Futur II zum Ausdruck der Vermutung)	77
	第一节 第一将来时表达猜测	77
	第二节 第二将来时表达猜测	78
	Übungen	79
第十章	情态动词的客观用法 (Umformulierungen mit Modalverben)	80
	Übungen	82
第十一章	情态动词的主观用法 (Modalverben zur subjektiven Aussage)	85
	Übungen	88

复习题.....	90
附录 A 常用强变化动词表	97
附录 B 常用动词搭配表	101
附录 C 形容词及其固定介词搭配表	104
练习答案	106
参考书目	121

第一章



第一虚拟式

(Konjunktiv I)

虚拟式是德语动词三种叙述方式之一。在转述他人的话、并且表达转述的内容不代表转述人观点时,常用动词第一虚拟式形式。在新闻报道等书面文体中,第一虚拟式出现较多。此外,第一虚拟式还用来表达可以实现的愿望、让步、命令等。

第一虚拟式的学习要点

1. 掌握动词第一虚拟式的形式;
2. 掌握第一虚拟式的时态:现在时、过去时、将来时;
3. 掌握直接引语变为间接引语时的句型结构:陈述句、疑问句和祈使句等;
4. 掌握直接引语变为间接引语时的人称变化:人称代词、物主代词;
5. 掌握话语转述时时间和地点说明语的变化;
6. 了解第一虚拟式的其他用法。

第一节 动词第一虚拟式现在时形式

1. 动词第一虚拟式现在时形式由动词词干加第一虚拟式词尾构成,如下表所示:

		sagen	geben	helfen	wissen	fahren	sprechen
ich	-e	sage	gebe	helfe	wisse	fahre	spreche
du	-est	sagest	gebest	helfest	wissest	fahrest	sprechest
er/sie/es	-e	sage	gebe	helfe	wisse	fahre	spreche
wir	-en	sagen	geben	helfen	wissen	fahren	sprechen
ihr	-et	saget	gebet	helfet	wisset	fahret	sprechet
Sie/sie	-en	sagen	geben	helfen	wissen	fahren	sprechen

由上表可见,第一虚拟式人称词尾都有字母“-e”,第一人称单数(ich)和第三人称单数(er/sie/es)的动词词尾相同,第一人称复数(wir)和第三人称复数(sie)以及第二人称尊称形式(Sie)的动词词尾相同。

当动词第一虚拟式形式与动词直陈式形式重复时,须用动词第二虚拟式形式代替动词第一虚拟式。口语中通常用würden + 动词原形的形式,上表中标记出的动词第一虚拟式现在时形式相应改动后如下(以sagen和geben为例):

	sagen	geben
ich	sagte/ würde sagen	gäbe/ würde geben
wir	sagten/ würden sagen	gäben/ würden geben
Sie/ sie	sagten/ würden sagen	gäben/ würden geben

2. **haben, sein** 的第一虚拟式现在时形式需要单独记忆, **werden** 的第一虚拟式通常用它的第二虚拟式 **würden** 代替, 在口语中尤其如此。

	haben	sein	werden
ich	hätte	sei	würde
du	habest	sei(e)st	würdest
er/ sie/ es	habe	sei	werde
wir	hätten	seien	würden
ihr	habet	seiet	würdet
Sie/ sie	hätten	seien	würden

3. 情态动词的第一虚拟式现在时形式由情态动词词干加第一虚拟式词尾构成。

	können	wollen	sollen	müssen	dürfen
ich	könne	wolle	solle	müsse	dürfe
du	könnest	wollest	sollest	müssest	dürfest
er/ sie/ es	könne	wolle	solle	müsse	dürfe
wir	könnten	wollten	sollten	müssten	dürften
ihr	könnet	wollet	sollet	müsset	dürfet
Sie/ sie	könnten	wollten	sollten	müssten	dürften

第二节 第一虚拟式的时态

第一虚拟式的时态由直接引语中的动词时态决定, 有现在时、完成时和将来时三种。

1. 主动态的第一虚拟式时态

现在时: 第一虚拟式的现在时形式转述的内容涉及到现在的事件, 由动词词干加第一虚拟式词尾构成, 以 **gehen** 为例:

ich	ginge/ würde gehen
du	gehest/ würdest gehen
er/ sie/ es	gehe
wir	gingen/ würden gehen
ihr	gehet/ würdet gehen
Sie/ sie	gingen/ würden gehen

完成时: **haben + PII 或 seien + PII**

当转述的内容涉及到发生在过去的事件时,需要用第一虚拟式的完成时形式。表达事件发生在过去的时态有过去时、现在完成时和过去完成时。在这三种情况下,若动词用 **haben** 做助动词构成现在完成时,这样的动词第一虚拟式形式为:**haben**(第一虚拟式) + 动词第二分词。若动词用 **sein** 做助动词构成现在完成时,则其第一虚拟式形式为:**seien** + 动词第二分词。

a) 用 **haben** 做助动词构成现在完成时的动词,在涉及到表达过去事件时,须用第一虚拟式完成时转述,以 **machen** 为例:

er machte	⇒	er habe ... gemacht
er hat ... gemacht		
er hatte ... gemacht		

b) 用 **sein** 做助动词构成现在完成时的动词,在涉及到表达过去事件时,须用第一虚拟式完成时转述,以 **fahren** 为例:

er fuhr	⇒	er sei ... gefahren
er ist ... gefahren		
er war ... gefahren		

将来时: 第一虚拟式的将来时形式用来转述涉及到未来发生事件的讲话内容,由助动词 **werden** 的第一将来时形式加动词原形构成。将来时有第一和第二将来时之分,与之相对应,转述时,第一虚拟式也有两种形式,具体如下:

a) 第一将来式(**Futur I**): **werden (Konjunktiv I) + 动词原形**,以 **besuchen** 为例:

ich werde ... besuchen	⇒	ich würde ... besuchen
du wirst ... besuchen		du würdest ... besuchen
er/sie/es wird ... besuchen		er/sie/es werde ... besuchen
wir werden ... besuchen		wir würden ... besuchen
ihr werdet ... besuchen		ihr würdet ... besuchen
Sie/sie werden ... besuchen		Sie/sie würden ... besuchen

b) 第二将来式(**Futur II**):

werden (Konjunktiv II) + ... PII + haben/sein, 以 **studieren, ankommen** 为例:

ich würde ...	studiert haben
du würdest ...	
er/sie/es werde ...	
wir würden ...	
ihr würdet ...	
Sie/sie würden ...	

ich würde ...	angekommen sein
du würdest ...	
er/ sie/ es werde ...	
wir würden ...	
ihr würdet ...	
Sie/ sie würden ...	

2. 被动态的第一虚拟式形式:

现在时: 被动态虚拟式现在时由 werden 的第一虚拟式形式加第二分词构成, 即:

werden (Konjunktiv I) + PII, 以 fragen 为例:

ich werde ... gefragt	ich würde ... gefragt
du wirst ... gefragt	du würdest ... gefragt
er/ sie/ es wird ... gefragt	er/ sie/ es werde ... gefragt
wir werden ... gefragt	wir würden ... gefragt
ihr werdet ... gefragt	ihr würdet ... gefragt
Sie/ sie werden ... gefragt	Sie/ sie würden ... gefragt

完成时: 被动态虚拟式完成时形式为: **seien + PII + worden**, 用于转述由被动态过去时、现在完成时和过去完成时表达的内容, 以 öffnen 和动词第三人称单数为例:

... wurde ... geöffnet	→	... sei ... geöffnet worden
... ist ... geöffnet worden		
... war ... geöffnet worden		

3. 带有情态动词的主动句和被动态的第一虚拟式形式

a) 带有情态动词的主动句第一虚拟式形式分现在时和完成时两种, 以情态动词 können、动词 verstehen 为例:

现在时: **情态动词第一虚拟式形式 + 动词原形**

ich kann ... verstehen	ich könne ... verstehen
du kannst ... verstehen	du könntest ... verstehen
er/ sie/ es kann ... verstehen	er/ sie/ es könne ... verstehen
wir können ... verstehen	wir könnten ... verstehen
ihr könnt ... verstehen	ihr könntet ... verstehen
Sie/ sie können ... verstehen	Sie/ sie könnten ... verstehen

完成时: **haben (Konjunktiv I) + ... 动词原形 + 情态动词原形**, 以情态动词 *müssen* 和动词 *machen* 为例:

er musste ... machen	⇒	er habe ... machen müssen
er hat ... machen müssen		
er hatte ... machen müssen		

b) 带有情态动词的被动句现在时在转述时将情态动词改为第一虚拟式形式即可, 以情态动词 *sollen* 和动词 *fragen* 为例:

现在时: **情态动词第一虚拟式形式 + gemacht werden**

ich soll ... gefragt werden	⇒	ich solle ... gefragt werden
du sollst ... gefragt werden		du sollest ... gefragt werden
er/sie/es soll ... gefragt werden		er/sie/es solle ... gefragt werden
wir sollen ... gefragt werden		wir sollten ... gefragt werden
ihr sollt ... gefragt werden		ihr sollet ... gefragt werden
Sie/sie sollen ... gefragt werden		Sie/sie sollten ... gefragt werden

第三节 转述时的句型结构变化

在将直接引语转为间接引语时, 需要根据上下文使用不同的引导动词, 如 *sagen*, *mitteilen*, *fragen*, *erzählen*, *meinen*, *glauben*, *behaupten*, *denken*, *hoffen*, *erwidern* 等, 引导词后用逗号与转述的内容隔开, 转述的内容若用从句形式, 可用 *dass*, *ob*, 特殊疑问词等引导。

1. 陈述句的转述

1) 转述的内容可用连词 *dass* 引导, 也可用主句的形式, 如:

Er sagte: „**Ich gehe nicht ins Kino.**“

— Er sagte, **dass er nicht ins Kino gehe.**

或者

— Er sagte, **er gehe nicht ins Kino.**

转述时, 原句引号中直接引语的动词须变为第一虚拟式形式, 如上例中的 “*gehe*”, 同时, 引导句句末不再使用冒号, 改用逗号。

2) 直接引语中有多个句子时, 如:

Er sagte: „**Ich gehe nicht ins Kino. Ich möchte in die Stadt fahren.**“

— Er sagte, **dass er nicht ins Kino gehe. Er wolle in die Stadt fahren.**

— Er sagte, **er gehe nicht ins Kino. Er wolle in die Stadt fahren.**

3) 转述时一定要根据直接引语中动词的时态确定间接引语中动词的时态, 若直接引语中动词是现在时, 则间接引语中动词用第一虚拟式现在时; 若直接引语中动词为涉及到过去的时态, 则间接引语中动词用第一虚拟式完成时; 若直接引语中动词为将来时, 则间接引语中动词用第一虚拟式将来时, 如:

a) 现在时:

Er sagte: „**Ich komme um acht Uhr zu Frau Schneider.**“

— Er sagte, er komme um acht Uhr zu Frau Schneider.

Er sagte: „Ich **kann** nicht schwimmen.“

— Er sagte, er könne nicht schwimmen.

Er meinte: „Ich **bin** anderer Meinung.“

— Er meinte, er sei anderer Meinung.

- b) 直接引语中动词表达的行为涉及到过去(过去时、现在完成时、过去完成时),转述时使用第一虚拟式完成时,如:

Er erzählte: „Frau Müller hat mir ein Buch geschenkt .“ „Frau Müller hatte mir ein Buch geschenkt .“
--

— Er erzählte, Frau Müller **habe** ihm ein Buch **geschenkt**.

— Er erzählte, dass Frau Müller ihm ein Buch **geschenkt habe**.

- c) 将来时

Martin sagte: „Ich **werde** bald ans Meer gehen.“

— Martin sagte, er **werde** bald ans Meer gehen.

— Martin sagte, dass er bald ans Meer gehen **werde**.

Martin sagte: „Ich **werde** 2015 das Studium **beendet haben**.“

— Martin sagte, er **werde** 2015 das Studium **beendet haben**.

— Martin sagte, dass er 2015 das Studium **beendet haben werde**.

注:在口语中,以上将来时各句中的 **werde** 都用 **würde** 代替。

2. 疑问句、命令句、感叹句等句式的转述

- 1) 若转述的直接引语是一般疑问句(Ja-Nein-Fragen),转述时需要用 **ob** 引导间接引语,时态变化同转述陈述句时的时态变化一样,如:

Er fragte: „Kommst du mit ins Theater?“

— Er fragte, ob ich ins Theater mitkäme.

Er fragte: „Hast du die TestDaF-Prüfung bestanden?“

— Er fragte, ob ich die TestDaF-Prüfung bestanden hätte.

Er fragte: „War Hans gestern zu Hause?“

— Er fragte, ob Hans gestern zu Hause gewesen sei.

- 2) 若转述的直接引语是特殊疑问句(W-Fragen),转述时用特殊疑问词引导间接引语,时态变化同转述陈述句时的时态一样,如:

Er fragte: „Wann fährt der Zug ab?“

— Er fragte, wann der Zug abfahre.

Er fragte: „Wie lange hat die Reise gedauert?“

— Er fragte, wie lange die Reise gedauert habe.

- 3) 若直接引语是命令句,多数情况下使用 **sollen** 和 **mögen** 的第一虚拟式形式进行转述。若命令句涉及的是客气的请求(带有 **bitte**, **mal** 等缓和语气的词),转述时用动词 **mögen** 的第一虚拟式形式;若涉及的是一种要求或者命令,则在转述时用动词 **sollen** 的第一虚拟式形式。当然,根据上下文,转述时还可以使用 **müssen**, **dürfen**, **können** 等情态动词的第一虚拟式形式。

Er rief ihm zu: „Gehe nicht zum Kranken!“

— Er rief ihm zu, er **solle** nicht zum Kranken gehen.

Der Chef sagte: „Kommen Sie pünktlich!“

— Der Chef sagte, ich solle pünktlich kommen.

Sie sagte zu ihm: „Hol bitte einen Wein aus dem Keller!“

— Sie sagte zu ihm, er möge einen Wein aus dem Keller holen.

4) 直接引语是感叹句,转述时要作相应变化,如:

Er rief aus: „Was für ein Plan!“

— Er wundert sich, wie schlecht/gut der Plan sei.

5) 直接引语中有虚拟式,在转述时要予以保留,引导动词作相应变化。

Er sagte: „Wäre ich doch ein Vogel!“

— Er wünschte, er wäre ein Vogel.

6) 在转述时,直接引语中的情态动词“möchten”通常改为“wollen”。

Sie sagte: „Ich möchte darauf hinweisen, dass der Plan vor Semesteranfang geändert werden muss.“

— Sie sagte, sie wolle darauf hinweisen, dass der Plan vor Semesteranfang geändert werden müsse.

7) 下列几种情况不用第一虚拟式。

a) 有介词“entsprechend, gemäß, laut, nach, zufolge”和连词“wie”等,这些介词表示所陈述的内容已经是被转述的内容,如:

— Laut dpa haben deutsche Unternehmen weniger Arbeiter entlassen.

b) 从引导词可以看出,引导词后的内容本身就是间接引语,如:

— Der Trainer geht davon aus, dass der Spieler hart trainiert hat.

c) 转述内容涉及的是事实情况。

— Der Vorarbeiter erinnert noch mal daran, dass die Gewerkschaft ihre Interessen vertritt.

d) 转述人想说明自己不怀疑所转述的内容或者认可所转述内容的正确性。

— Der Chef sagte, dass keine weiteren neuen Arbeitsstellen geschaffen werden.

第四节 转述时的人称变化

在直接引语转为间接引语时,需要根据句子表达的意义对人称代词和物主代词作相应的变化,如:

Herr Meyer bittet Frau Groß: „Bringen Sie mir bitte einen Kaffee!“

— Herr Meyer bittet Frau Groß, dass sie ihm einen Kaffee bringen möge.

— Herr Meyer bittet Frau Groß, sie möge ihm einen Kaffee bringen.

Karin sagte: „Ich habe meine Tasche im Hörsaal vergessen.“

— Karin sagte, dass sie ihre Tasche im Hörsaal vergessen habe.

— Karin sagte, sie habe ihre Tasche im Hörsaal vergessen.

第五节 转述时的时间和地点说明语变化

在转述时,直接引语中的时间和地点说明语也要作相应变化。若是在同一天转述,时间说明语如“heute”等可以不变,不在同一天,就需要相应变成“gestern, an diesem Tag”;若是在同一地点转述,地点说明语如“hier”等可以不变,不在同一地点,可变为“dort”或“am gleichen Ort”等。下表列出了常用的时间和地点说明语的对应转换。