

全国经贸学科教学大纲

世界市场行情课程

对外经济贸易部人事教育劳动司 编

对外贸易教育出版社

全国经贸学科教学大纲

世界市场行情课程

对外经济贸易部人事教育劳动司 编

对外贸易教育出版社

(京)新登字182号

全国经贸学科教学大纲

世界市场行情课程

对外经济贸易部人事教育劳动司 编

责任编辑 周 敏

•

对外贸易教育出版社出版

(北京和平街北口北土城 邮政编码 100029)

新华书店北京发行所发行 北京仰山印刷厂印刷

•

开本850×1168 1/32 印张1.375 字数35千字

1991年12月第1版 1991年12月第1次印刷

印数1—11000册 定价1.00元

ISBN 7—81000—481—6/G·145

前 言

党的十一届三中全会以来，经贸教育事业取得显著的发展，不少学校开办了各种不同类型的外经贸专业，为我国经贸事业培养了大批人才。为了使这些专业的教学计划规范化和更具有科学性，以利于全面提高经贸人才的培养质量，1988年国家教委委托我部对外经济贸易大学制定了“国际贸易”专业和“国际经济合作”专业的教学计划。同年，我部会同国家教委有关部门组织对外经济贸易大学，上海、广州、天津对外贸易学院，厦门大学，四川大学，暨南大学，北京第二外国语学院，安徽大学，天津财经学院，北京航空航天大学统院校对“国际贸易”和“国际经济合作”专业进行了研究，确定了这两个专业的主干课程。经过两年多的努力，对外经济贸易大学、上海对外贸易学院的有关教授、专家在听取了各方面意见的基础上编写了“国际贸易”、“国际经济合作”专业15门主干课程的教学大纲。

1990年12月我部又会同国家教委组织北京大学，中国人民大学，中国政法大学，清华大学，对外经济贸易大学，上海、广州、天津对外贸易学院，四川大学，东北财经大学，厦门大学，暨南大学，北京第二外国语学院，经贸部国际经济合作研究所，国际经济合作学会等单位的八十多位专家、教授对这15门主干课程的教学大纲进行了审查，于1991年3月最后定稿。

“国际贸易”、“国际经济合作”专业15门主干课程教学大纲的出版是经贸学科发展的一件大事。它不仅有利于各学校稳定教学秩序，搞好教材建设，组织教学活动，提高教学质量，而且为将来实施课程、专业评估打下了基础。我们相信，本书的出版必将促进我国经贸学科的发展，并促进经贸教育质量的进一步提高。

“国际贸易”和“国际经济合作”专业主干课程教学大纲的编写工作得到了国家教委有关部门的大力支持和指导，同时得到了各有关院校、科研机构的积极合作，许多教授、专家默默地作了大量的工作，为大纲的编写付出了大量的心血，由于人数较多，在这里我们不一一列举。在此，特表示衷心感谢。

对外经济贸易部人事教育劳动司

1991年7月15日

目 录

一、编写说明·····	(1)
二、教学内容·····	(2)
三、课时安排·····	(32)
四、参考书目·····	(33)

世界市场行情教学大纲

一、编写说明

《世界市场行情》这门学科的研究对象是资本主义再生产的具体发展变化，也就是资本主义世界、地区、国家的经济动态和商品市场动态，重点是对世界经济和商品市场起主要影响的发达资本主义国家。本学科的学习，可以宏观地了解资本主义经济和商品市场变化的规律和特点，有利于拓展眼界和行动决策。

本学科的教学大纲是根据确定的研究对象而制定的。由于各院校的教学要求和教学条件的不同，教学时数的不同以及先行课开设情况的不同，本教学大纲在内容上规定了一定的伸缩性，各校可根据自己的具体情况而斟酌增减。

本学科的基本内容分为四个部份：（一）马克思主义周期理论和西方商业循环理论（包括第一至第四章）；（二）经济行情的指标体系（包括第五至第十二章）；（三）国际商品市场行情研究（包括第十三至第十五章）；行情预测（包括第十六至第二十章）。

在国际贸易专业的几门主要课程中，本学科具有综合性质，宜在本科高年级开设。它与几门先行课有密切联系，但也易于导致不必要的重复。本课程的“马克思主义周期理论”易与政治经济学的有关部分重复；“西方商业循环理论”易与西方宏观经济学的相关部分重复；“商品市场供求和价格研究”易与西方微观经济学的有关部分重复；“行情预测”易与统计学的商情预测重复。妥善处理与先行课的联系，发挥本课程在综合性、应用性和

时效性方面的特点，是取得本课程良好教学效果的一个关键。

为了保持与相关课程的适当联系、避免不必要的重复，并突出本课程的特点，我们建议任课教师努力做到：（一）讲课前了解有关先行课程所讲的有关内容；（二）讲课时密切联系当前世界经济和主要商品市场变化的特点和趋势；（三）讲授内容要注意运用性，介绍原始资料的搜集和分析方法；（四）介绍一些研究案例，进行一些实习和讨论。

二、教学内容

第一章 总 论

【教学目的和要求】

阐述行情的科学概念，行情变化的特征、行情学研究的范围；强调行情研究对发展我国对外经济贸易的重要性。

【教学内容】

一、行情是资本主义再生产的具体发展变化，亦即资本主义经济和商品市场的具体动态。它是资本主义生产、流通和消费领域中互相联系、互相影响的具体变化，是在流通领域—市场这面镜子中反映出来的综合经济现象。

二、行情是资本主义的经济范畴，它的最重要特征是不稳定性和错综复杂性。这些特征根源于资本主义再生产的基本矛盾以及由此引起的竞争和无政府状态。因此，行情研究应以马克思主义关于资本主义再生产的理论、特别是经济危机和周期的理论为指导。行情变化受非周期性因素的重要影响，以马克思主义观点评价非周期因素的影响。

三、行情研究的范围：

（一）资本主义社会再生产具体动态的研究。包括资本主义

世界、地区、国别经济动态的研究，即经济行情的研究，是宏观研究。

（二）资本主义个别部门再生产具体动态的研究。包括一类商品、个别商品市场动态的研究，即商品市场行情的研究，是微观研究。

（三）无论经济行情或商品市场行情的研究，都包括两个不可分割的程序，即行情分析和行情预测。行情分析的任务是弄清当前行情变化特征及其形成的原因。行情预测是在行情分析的前提下根据行情变化规律预测其未来发展前景。正确分析是正确预测的前提，正确预测是行情研究的主要目的。

四、行情研究为我国对外经济贸易业务服务。资本主义世界、地区、国家经济行情的变动，意味着它们总供给和总需求的变动，也意味着它们对外经济政策的可能变动。正确了解这些变动，对我国对外经贸部门有关方针、政策、计划、措施的制定和经贸战略、策略的运用，有重要意义。资本主义商品市场行情的研究，是及时了解世界市场上某些具体商品的供给情况、需求情况、价格水平及其发展趋势。其重点是研究世界市场上初级大宗原料性商品（包括加工后的半成品）的供给、需求情况、价格水平及其发展趋势。

【复习思考题】

1. 行情的科学定义是什么？
2. 行情变化有哪些重要特征？
3. 《世界市场行情》研究的范围是什么？经济行情和商品市场行情有何关系？
4. 行情研究对发展我国对外经济贸易有何重要意义？

第二章 马克思主义周期理论与经济行情

【教学目的和要求】

强调马克思主义周期理论是研究资本主义经济行情的理论指导，阐述周期变化与经济行情变化的关系，阐述影响经济行情变化的非周期因素。注意避免与《政治经济学》和《宏观经济学》有关部分的不必要重复。

【教学内容】

一、马克思主义周期理论包括三个基本内容：危机的必然性，危机的周期性，周期的阶段性。

二、周期理论是论述资本主义再生产运动的基本规律，而行情则是研究资本主义再生产的具体变动。周期变化是抽象典型的运动形式，而行情变化则是这种运动形式在市场上的具体反映，前者基本上制约着后者。正确的行情预测在很大程度上取决于正确的周期阶段转变的预测。但行情变化远比周期变化更为具体和复杂。

三、行情变化之所以非常不稳定和错综复杂，除受周期因素的影响外，还受许多非周期因素的影响。非周期因素主要有：

（一）政治局势的变化。战争和扩军备战引起局势的紧张，有利于与军事有关的经济部门的发展、从而在短时期内可以带动整个经济的发展。世界局势走向缓和，有利于各国进行和平建设。

（二）科学技术的发展。科学技术革命促使劳动生产率提高，导致新产品不断涌现和传统产品的衰落或遭淘汰，推动产业结构升级，导致：（1）工农业产值中，农业的比重不断下降；（2）工业产值中，新兴工业部门产值不断上升，传统工业部门产值不断下降；（3）在全部国民生产总值中，物质生产部门的产值下降，服务部门的产值上升并已超过前者。

（三）政府对国民经济的干预。资本主义进入国家垄断资本

主义阶段，垄断组织和国家政权相溶合。为了缓和单个企业的组织性和计划性同整个社会生产无政府状态的矛盾，政府日益注重运用国家力量直接干预社会再生产过程以调节社会经济生活。主要措施有三：（1）财政货币政策的调节；（2）福利保障制度的实施；（3）国际政策协调体制的建立。但任何资本主义改良，都只能暂时缓和而不能消除资本主义基本矛盾，只会使矛盾愈积愈深。在经济取得相对稳定发展的同时，也积累了破坏稳定性的种种因素，从而也影响经济行情。

（四）自然因素。严重的自然灾害会对个别商品市场行情、从而对有关国家的经济行情造成重大影响。

【复习思考题】

1. 研究资本主义经济行情为何要以马克思主义周期理论为指导？
2. 经济行情与经济周期有何关系？
3. 影响经济行情变化的非周期因素有哪些？
4. 政府对国民经济的干预对资本主义经济发展、对行情变化的影响力如何？

第三章 战后主要资本主义国家的经济发展和经济周期

【教学目的和要求】

论述战后主要资本主义国家的经济发展和存在的问题，论述的重点是八十年代的情况。坚持马克思主义关于危机必然性的观点，但要认识到战后周期形态与战前有重要变异；介绍关于战后周期变形的不同看法。注意避免与《政治经济学》的不必要重复。

【教学内容】

一、战后主要资本主义国家的经济发展可分为四个阶段：

（一）第一阶段。从大战结束至五十年代初，战后经济的恢

复和重建。

(二) 第二阶段。五十年代中期至七十年代初期，经济高速发展，通货膨胀渐趋严重。

(三) 第三阶段。七十年代初期到八十年代初期，经济发展速度减低，通货膨胀严重，形成“滞胀”局面。

(四) 第四阶段。八十年代，通货膨胀减缓，经济增长速度仍底，形成“滞而不胀”局面。

二、1979—1982年战后第三次世界性经济危机之后，各国力图抑制通货膨胀，实行紧缩政策，调整产业结构。八十年代，主要资本主义国家的通货膨胀基本得到控制，但经济增长率甚至低于七十年代。

三、1982年以后，资本主义国家经济从谷底走到复苏，维持缓慢、持续的增长直至八十年代末，是战后和平时期为时最久的一次增长。但是，八十年代资本主义经济孕育着一些严重的不稳定因素，主要是：

(一) 财政赤字普遍存在，美国最为严重。美国的巨额财政赤字引起利率上升，抑制了投资的积极性；诱引了其它国家的资本，因而也妨碍了其它国家的经济发展。

(二) 国际贸易严重失衡，贸易保护主义盛行。美国对外贸易连年巨额逆差，日本和联邦德国连年巨额顺差，美日之间、美国与欧共体之间、欧共体与日本之间，贸易矛盾尖锐。贸易保护主义盛行妨碍了国际贸易发展，从而也不利于经济的发展。

(三) 金融市场动荡，风波迭起。美国的“双赤字”不仅困扰美国国内的经济，也为国际金融市场植下了不稳定的根源。由美元汇价大起大落而引起的主要资本主义国家间汇率的激烈波动，是各国经济实力对比变化的结果，反过来又进一步促使经济发展的不稳定。八十年代股票市场两度暴跌（1987年10月19日和1989年10月13日），虽未造成对资本主义国家经济的严重冲击，但股票市场上巨大的投机潜力随时在威胁着各国经济的稳定。

(四) 发展中国家债务沉重, 国际债务危机难以缓解。旧的国际经济秩序使广大第三世界国家很难摆脱贫困和附庸地位, 负债累累。发展中国家的巨额债务桎梏, 不仅妨碍它们的经济发展, 也危及信贷金融体系, 从而也不利于发达国家的经济发展。

四、战后主要资本主义国家经济危机概况。战后迄今, 主要资本主义国家发生经济危机的次数: 美国、英国和日本各 7 次, 德国和意大利各 6 次, 法国 5 次。世界性的经济危机共有 3 次, 即: 1957—1958、1974—1975 和 1979—1982 年的经济危机。

五、战后周期特点 (变形):

(一) 危机的程度不象战前那样严重。生产下降程度较小, 下降的持续期较短。

(二) 周期各阶段的转变不同于战前。主要是没有明显的萧条阶段。

(三) 危机阶段中某些经济指标的表现不同于战前的典型行为, 主要表现是:

(1) 物价继续上涨。主要原因是持续的通货膨胀。

(2) 危机期间利率并不上升, 有时反而下降。主要原因是战后的经济危机一般不伴有信贷危机, 各国中央银行往往在危机期间降低贴现率以利于经济复苏。

(3) 危机初期库存无明显增加。主要是因为信息系统发达, 宏观控制加强, 对经济前景预测的能力加强。

(4) 战后危机是否频繁, 周期是否缩短, 成为有争议的问题。七十年代以前, 国内学者多数认为战后危机频繁、周期缩短。1979—1982 年危机之后, 经济持续增长已进入第 8 个年头, 因而战后危机频繁、周期缩短的论点受到怀疑。这个问题有待进一步研究。

六、战后周期形态变化的主要原因:

(一) 科学技术的巨大发展, 使固定资本更新加快, 产业结构不断升级, 新产品层出不穷, 为资本主义再生产增加了活力。

(二) 第三产业大大发展，在国民生产总值中已超过第二产业；第三产业的就业比较稳定，不大受经济危机的影响，因而对再生产起着一定的稳定作用。

(三) 国家对经济生活的干预，在一定时期一定程度上有缓和危机和刺激复苏的作用。

(四) 大国间的经济政策协调也能起到一定的积极作用。

【复习思考题】

1. 战后主要资本主义国家的经济发展大致经历了几个阶段？各阶段的基本特征是什么？
2. “滞胀”的意义是什么？七十年代资本主义为什么陷入“滞胀”？
3. 美国的“双赤字”对美国和其它国家经济各有什么不利影响？
4. 战后周期变化有哪些不同于战前的特点？
5. 关于战后危机是否频繁、周期是否缩短，你有什么看法？

第四章 西方商业循环理论评介

【教学目的和要求】

行情研究工作者应当阅读西方国家（主要是美国和英国）的书籍报刊，因而有必要对西方商业循环理论和有关名词概念有所了解；评介的重点放在二次战后；注意避免与《宏观经济学》有关部分的不必要重复。

【教学内容】

一、扼要介绍凯恩斯以前的各派商业循环理论，也可以不介绍，但应强调这些理论共同的和核心的观点是割裂经济危机与资本主义制度的关系，也就是否认资本主义制度下经济危机的必然性。

二、扼要介绍凯恩斯的商业循环理论，重点是介绍凯恩斯的“有效需求”理论和他的强调国家干预经济的政策思想。

三、二次战后的商业循环理论。战后，由于主要资本主义国家经济的较大增长和经济危机的明显缓和，商业循环理论与战前有所不同，主要表现为两点：

（一）资本主义可以“无危机地发展”的思想。这种思想在六十年代比较流行，持续八年的较高的经济增长是这种思想产生的历史背景。

（二）经济增长循环（Growth Cycles）理论：认为经济增长速度的上升和下降的循环，将代替经济绝对上升和下降的循环。美国国民经济研究局的主要成员持此观点，影响较为广泛。

（四）西方商业循环论者一向不承认经济危机的发生在时间间隔上有相对固定的长度（即周期长度）。他们把生产过剩的经济危机与非生产过剩的经济下降混为一谈，掩饰了这两者间质的差别，把它们一概称之为“衰退”，因而危机的发生在时间上就没有相对固定性。他们认为循环具有“重复性”（Recurring）而无“周期性”（Periodicity）。

五、西方商业循环理论关于循环各阶段的划分，起初是众说纷纭，有二阶段、三阶段、四阶段和五阶段的种种划分法；而后渐趋一致，其中四阶段划分法与马克思主义周期阶段划分法基本一致。战后，与经济增长循环相一致，两阶段划分法比较流行，即扩张（Expansion）和收缩（Contraction）。

六、明确西方经济学和商业循环著作、文献中的一些名词概念。

Boom：高涨。意指经济活动处于高水平而且继续增长的持续时期。

Prosperity：繁荣。与Boom同义。

Peak：顶峰。意指经济活动的最高点。

Expansion：扩张。意思是，总的经济活动从最低点逐步上

升到下一个最高点的全过程，实际是包括复苏和高涨阶段。

Crisis: 危机。意指经济活动的全面下降。现在资产阶级经济学者已普遍用“衰退”(Recession)一词代替危机一词，他们只把危机一词用以描述金融市场的猛烈骚动。

Recession: 衰退。见上条 (crisis)。

Slump: 衰颓或衰退。见 (Recession) 条。

Contraction: 收缩。意思是，总的经济活动从最高点逐步下降到最低点的全过程，实际是包括危机和萧条阶段。

Depression: 萧条。意指经济活动处于低水平时期，但资产阶级经济学者把1929—1933年的大危机称为大萧条 (The Great Depression)。

Trough: 低潮。意指经济活动的最低点。(与Peak之意相反。)

Recovery: 复苏。意指萧条已越过最低点之后经济重新增长的阶段。

Revival: 复苏。与Recovery通用。

Slowdown: 经济增长速度减缓。

【复习思考题】

1. 西方商业循环理论的根本观点是什么？
2. 凯恩斯商业循环理论的核心是什么？他的主要政策思想是什么？
3. 战后西方商业循环理论有什么新的特点？
4. 明确有关商业循环问题的一些名词概念。

第五章 经济行情与指标体系

【教学目的和要求】

明确经济行情研究是根据现实资料对现实问题进行研究，从而为我国对外经济贸易的实际业务服务；概述马克思主义的研究经济行情的指标体系；适当评介西方国家研究经济行情的指标体系。

【教学内容】

一、我国对外经济贸易业务部门需要行情研究人员适时提供资本主义国家经济行情的当前动态和今后发展趋势的情报和看法，以利于适时制定正确的对外经贸政策、进出口计划、经营策略和行动措施。

二、研究经济行情必需拥有反映经济动态的具体资料。个别的经济指标，是反映个别经济动态的统计系列数字。指标体系是由反映各个经济领域具体变动的一定数量指标的组合。介绍一些西方国家研究经济行情的资料。

三、马克思主义的指标体系，是根据马克思主义关于资本主义再生产的理论而建立的。这个指标体系强调生产的主导地位，但坚持以生产、流通、消费和分配相统一的观点来研究资本主义再生产的具体变动。这个指标体系包括以下一些主要指标：国民生产和国民收入，工业生产，工业订单，固定资本投资，建筑，就业和失业，国内贸易，商品库存，综合库存，综合物价，股票价格，对外贸易和国际收支等。

四、西方国家行情研究机构所用的指标体系，回避资本主义再生产的内在矛盾，着重研究各种经济现象之间的关系。具有代表性的是美国全国经济研究局所建立的“领先—同步—滞后”的指标体系。该研究局观察数以百计的经济指标在历次商业循环中的表现行为，从中选择出具有代表性的几个指标，将之区分为