

2010年 中国学生 体质与健康调研报告

REPORTS ON THE PHYSICAL FITNESS AND HEALTH
RESEARCH OF CHINESE SCHOOL STUDENTS

中华人民共和国教育部
中华人民共和国国家体育总局
中华人民共和国卫生部
中华人民共和国国家民族事务委员会
中华人民共和国科学技术部
中华人民共和国财政部

中国学生体质与健康研究组 编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

R194.3
Z657

2010 年中国学生 体质与健康调研报告

2010 Nian Zhongguo Xuesheng Tizhi yu Jiankang Diaoyan Baogao

中华人民共和国教育部
中华人民共和国国家体育总局
中华人民共和国卫生部
中华人民共和国国家民族事务委员会
中华人民共和国科学技术部
中华人民共和国财政部

中国学生体质与健康研究组 编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

R194.3
Z657

图书在版编目(CIP)数据

2010年中国学生体质与健康调研报告/中华人民共和国教育部等编. --北京:高等教育出版社,2012.11

ISBN 978-7-04-036151-3

I. ①2… II. ①中… III. ①学生-人体测量-调查报告-中国-2010 ②学生-体格检查-调查报告-中国-2010 IV. ①R194.3②G804.49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第241264号

策划编辑 桂隽超
责任校对 金辉

责任编辑 桂隽超
责任印制 尤静

封面设计 杨立新

版式设计 余杨

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印刷 三河市华润印刷有限公司
开本 787mm×1092mm 1/16
印张 55.25
字数 1360千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版次 2012年11月第1版
印次 2012年11月第1次印刷
定价 107.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 36151-00

前 言

学生体质与健康调研是保障学生健康成长的一项十分重要的科学研究工作，通过调研可以及时了解学生健康状况，发现学生体质与健康存在的问题，据此提出促进学生体质健康的政策与干预措施，对促进学校全面贯彻落实党的教育方针、科学评价学校教育具有十分重要的作用。学生体质与健康调研也是教育、体育、卫生行政管理中不可缺少的基础性工作，是推进学校体育卫生工作科学化、教学管理科学化，促进学生体质健康水平提高的有效手段，对促进全民健身、提高全民族的体质健康水平、实现全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会具有重要作用。

1985年我国建立了学生体质健康调研制度，以5年为一个周期，在全国范围内对多民族的7~22岁学生体质健康状况进行调研，定期公布调研结果。1985年—2010年共开展了六次调研。

2010年中国学生体质与健康调研涉及31个省、自治区、直辖市，涵盖27个民族，995所学校。调研统计人数为348 495人，其中汉族7~22岁大、中、小学生262 878人，回族、藏族、蒙古族、朝鲜族、壮族、维吾尔族、瑶族、土家族、黎族、彝族、羌族、布依族、侗族、水族、苗族、傣族、哈尼族、傈僳族、佤族、纳西族、白族、东乡族、土族、撒拉族、柯尔克孜族、哈萨克族26个少数民族学生85 617人。检测项目包括身体形态、生理机能、身体素质、健康状况4个方面的24项，包括身高、坐高、体重、胸围、腰围、臀围、上臂部皮褶厚度、肩胛部皮褶厚度、腹部皮褶厚度、脉搏、血压、肺活量、50米跑、立定跳远、斜身引体（男）、引体向上（男）、仰卧起坐（女）、握力、50米×8往返跑、800米跑（女）、1 000米跑（男）、坐位体前屈、视力、龋齿、血红蛋白、粪蛔虫卵、月经初潮、首次遗精。

为了使社会各界及时了解本次调研结果，尽可能使大家充分利用这一宝贵的信息资源，使之产生广泛的社会效益，我们将本次调研资料进行了整理汇编，以供广大教育、体育、卫生工作者及科研人员参考。本书共分四个部分：第一部分为2010年中国学生体质与健康调研实施方案；第二部分为2010年中国学生体质与健康调研实施细则；第三部分为教育部关于2010年全国学生体质与健康调研结果公告；第四部分为2010年中国学生体质与健康调研统计资料。

参加本次调研工作的人员有：

中国学生体质与健康调研协调小组

组 长：陈小娅

副组长：杨贵仁

成 员：廖文科 续 川 孔灵芝 王 居 闫 金 孙光奇

中国学生体质与健康调研协调小组办公室

主 任：张 蕊

成 员：邱 汝 李光琳 孟拥军 麻名更 胡成玉 柴海鹰

中国学生体质与健康调研组

组长：邢文华

副组长：廖文科 季成叶 马军

成员：张芯 江崇民 张一民 杨士保 吴键

中国学生体质与健康监测信息中心
主任：廖文科
副主任：马军 张芯
成员：季成叶 宋逸 胡佩瑾 张冰 王斯 顾
为完成本次调研工作，各省、自治区、直辖市均建立了由教育行政部门牵头，卫生、体育、民委、科技、财政等有关部门领导和专家参加的学生体质与健康调研领导小组（或协调小组）、调研组，并组建了检测队伍，具体实施学生体质健康的检测工作。各省、自治区、直辖市教育厅（教委）体育卫生与艺术教育处做了大量具体的组织工作，各调研点校所在的地（市）、县（区）教育、卫生、体育、民委、科技、财政等有关部门和学校的领导及有关人员也为完成此次调研任务做了大量的工作，对此，我们表示衷心的感谢。

数据整理和编辑过程中，可能存在错误之处，敬请社会各界批评指正。

目 录

第一部分 2010 年中国学生体质与健康调研实施方案	(1)
第二部分 2010 年中国学生体质与健康调研实施细则	(21)
中国学生体质与健康调研检测细则	(23)
中国学生体质与健康调研检查验收细则	(50)
中国学生体质与健康调研数据统计规范	(57)
第三部分 教育部关于 2010 年全国学生体质与健康调研结果公告	(73)
教育部关于 2010 年全国学生体质与健康调研结果公告	(75)
第四部分 2010 年中国学生体质与健康调研统计资料	(79)
中国汉族学生测试指标样本数、平均值、标准差	(81)
中国汉族学生测试指标百分位数	(101)
中国汉族学生身高标准体重分布	(161)
中国汉族男生首次遗精与女生月经初潮平均年龄	(165)
中国汉族学生几项健康指标统计资料	(167)
各省、自治区、直辖市汉族学生测试指标样本数、平均值、标准差	(179)
各省、自治区、直辖市汉族学生视力统计资料	(499)
中国 26 个少数民族学生测试指标样本数、平均值、标准差	(531)
中国 26 个少数民族学生身高标准体重分布	(711)
中国 26 个少数民族学生几项健康指标统计资料	(747)

教育部 国家体育总局 卫生部 国家民委
科技部 财政部关于印发《2010年
全国学生体质与健康调研实施方案》的通知

教体艺〔2009〕12号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、体育局、卫生厅（局）、民（宗）委、科技厅（局）、财政厅（局）：

2010年将开展第六次全国学生体质与健康调研工作，本次调研也是《全民健身条例》发布及《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》印发以来的第一次全国大规模的学生体质健康调研，为确保2010年全国学生体质与健康调研工作的实施，现将《2010年全国学生体质与健康调研实施方案》印发给你们，请尽快予以部署和安排。

- 附件：1. 2010年全国学生体质与健康调研实施方案
2. 2010年全国学生体质与健康调研学生调查问卷
3. 2010年全国学生体质与健康调研学校调查问卷
4. 2010年开展少数民族学生调研的省（自治区）名单

教育部 国家体育总局 卫生部
国家民委 科技部 财政部
二〇〇九年十月三十日

附件 1:

2010 年全国学生体质与健康调研实施方案

根据《中华人民共和国体育法》、《全民健身条例》、《国民体质监测工作规定》，国家从 2000 年开始建立国民体质监测系统，每 5 年对 3~69 岁的中国公民进行一次体质监测，2010 年将实施第三次国民体质监测工作。青少年学生的体质与健康调研工作是国民体质监测的重要组成部分，也是贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的具体要求。为做好此项工作，特制定本实施方案。

一、目的

1. 掌握我国学生体质与健康现状和发展变化趋势，为制定学校体育卫生工作发展规划、科学开展学校体育卫生工作提供科学依据。

2. 贯彻落实《全民健身计划纲要》、《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，推进以学校体育为重点的青少年体育运动，促进青少年体质健康水平提高。

二、调查对象

为客观反映我国学生体质与健康现状和发展变化规律，本次调查在 31 个省、自治区、直辖市的普通高校和中、小学进行。调查对象为汉族 7~22 岁学生，少数民族 7~18 岁学生。

汉族学生体质与健康调研原则上在 2005 年各省、自治区、直辖市确定的好、中、差三片进行。

在部分省、自治区（见附件 4）对蒙古族、回族、藏族、维吾尔族、壮族、朝鲜族、苗族、彝族、布依族、侗族、瑶族、白族、土家族、哈尼族、哈萨克族、傣族、黎族、傈僳族、佤族、东乡族、纳西族、柯尔克孜族、土族、羌族、撒拉族和水族的学生进行调查。其他少数民族的学生是否进行调查，由各省、自治区自行决定。少数民族 19~22 岁学生是否列为调查对象由各省、自治区、直辖市根据具体情况自行确定。

三、调研点校的确定与样本的构成

（一）调研点校的确定

汉族及少数民族高校和中、小学调研点校的确定，原则上沿用 2005 年调研点校，有调整时必须原调研点校附近选择同类学校，并报全国学生体质与健康调研办公室备案。

（二）抽样方法

本次调查沿用分层随机整群抽样调查方法，即首先确定调研点校，再以年级分层，以教学班为单位随机整群抽样构成调研样本。

随机整群抽样时，所抽取的班级数以能满足最低调研样本数为限。

(三) 样本构成、分组与样本含量

调研样本分为检测样本和问卷调查样本

1. 检测样本

(1) 样本构成

检测样本由体检样本和体测样本组成

体检样本：由随机整群抽取的教学班全体学生构成。

体测样本：由体检样本中筛选的正常学生构成（正常学生是指能从事各项体育锻炼活动，发育健全、身体健康的学生。凡心、肝、脾、肾等主要脏器有病者，身体残缺、畸形者，急性病患者或一月内患过高热、腹泻等急性病且体力尚未恢复者以及正处于月经期间的女生均不得参加素质项目的测试）。

(2) 样本分组

汉族学生：7~22岁汉族学生按城、乡和男、女分为4类，每岁一组，共64个年龄组。

少数民族学生：7~18岁的蒙古族、回族、维吾尔族、壮族、朝鲜族学生按城、乡和男、女分为4类，每岁一组，每一民族48个年龄组。其他少数民族7~18岁学生按男、女分为两类，每岁一组，每一民族24个年龄组。开展19~22岁少数民族学生调研的，样本分组按男、女分为两类，每岁一组，每一民族8个年龄组。

(3) 样本含量

汉族学生：7~18岁学生每片每类每个年龄组样本含量为50，19~22岁学生每类每个年龄组样本含量为100。

少数民族学生：7~18岁学生每类每个年龄组样本含量为100。开展19~22岁少数民族学生调研的，每类每个年龄组样本含量为100。

鉴于各地小学生入学年龄不一，6岁年龄组学生样本含量不作具体规定。

2. 问卷调查样本

(1) 样本构成

问卷调查分为教师问卷和学生问卷。

(2) 样本含量

教师问卷调查：调研点校一名体育教研室负责人。

学生问卷调查：体检样本中的小学四至六年级、初中、高中和高校的男女学生作为样本，样本含量由体检样本含量决定。

四、调研项目

调研项目包括检测项目和问卷调查。

检测项目分为必测项目和选测项目（见表1）。必测项目是各省、自治区、直辖市必须按规定要求完成的项目；选测项目是各省、自治区、直辖市根据当地实际情况自行选测的项目，不做统一要求。

问卷调查项目见《2010年全国学生体质与健康调研学生调查问卷》。

五、调研管理

(一) 组织领导

由教育部牵头，会同国家体育总局、卫生部、国家民委、科技部、财政部共同组成“全国学生体质与健康调研协调小组”及其办事机构——“协调小组办公室”，负责领导、协调全国学生体质健康调研工作。聘请有关专家组成“全国学生体质与健康调研组”，负责全国学生体质与健康调研的具体业务，并对各省、自治区、直辖市调研工作进行业务指导。

各省、自治区、直辖市参照以上办法建立相应的组织机构，并负责组建检测队，开展本地区调研工作。

调研点校由主管校长及有关部门人员组成“学生体质与健康调研工作组”，配合检测队完成本校的调研任务。

(二) 组织实施

调研工作应与学生体质与健康标准测试、体育考试、学生体检等工作有机地结合起来，做到工作安排有序、检测数据共享。本次调研素质项目测试结果应作为本学期学生体质健康标准测试成绩及学生体育考试成绩，各调研点学校及县（区）教育主管部门要制定相应的实施办法，并落到实处。

(三) 检测队组建

检测队应尽可能依托现有的学校体育卫生专业机构，在历次全国学生体质与健康调研检测队伍的基础上组建，检测人员必须是体育卫生专业技术人员，新充实的人员必须接受岗前培训，熟练掌握检测方法，考核合格后方可上岗。

(四) 主要工作安排

各省、自治区、直辖市应从即日起开始各项调研准备工作。

2010年5月底前，各省、自治区、直辖市制定本地区的学生体质健康调研工作方案，并报全国学生体质与健康调研协调小组办公室备案。

2010年6月底前，召开全国学生体质与健康调研工作会议，对调研工作进行部署；举办全国学生体质与健康调研人员培训班，对各省、自治区、直辖市有关人员进行体质与健康现场检测及数据录入的培训。

2010年8月底前，各省、自治区、直辖市对检测队伍进行强化培训。

2010年9—11月底，各省、自治区、直辖市进行现场检测工作。《全国学生体质与健康调研检测卡片》（见表2）由各地按统一式样自行印制，学生调查问卷印在检测卡片的反面或与检测卡片装订在一起。

2010年12月20日前，各省、自治区、直辖市按照“全国学生体质健康调研组”提供的软件统一完成数据录入，并将数据（录入软盘或通过电子邮件）上报全国学生体质与健康调研协调小组办公室进行统一的检查验收。

六、经费

全国学生体质与健康调研经费由中央财政和留归国家体育总局使用的彩票公益金共同解决，各省、自治区、直辖市学生体质与健康调研经费由地方财政和留归地方体育管理部门使用

的彩票公益金共同解决。

七、检测器材与数据录入

1. 按照 2005 年全国学生体质与健康调研统一规定的要求选择和使用检测器材,凡符合 2005 年全国学生体质与健康调研器材规定要求的检测器材在校正后可继续使用,不足部分可根据调研器材的规定要求和此次调研的需要酌情补充。

2. 为保证检测质量,本次调研数据统一采用手工录入,不得使用 IC 卡采集和记录数据。

附表:1. 全国学生体质与健康调研项目表

2. 全国学生体质与健康检测卡片(一)(二)

△	△	△	跳绳
△	△	△	跳远
△	△	△	铅球
△	△	△	标枪
△	△	△	铁饼
△	△	△	手榴弹(男)
△	△	△	手榴弹(女)
△	△	△	实心球
△	△	△	实心球
△	△	△	实心球
△	△	△	实心球
△	△	△	实心球
△	△	△	实心球
△	△	△	实心球
△	△	△	实心球
△	△	△	实心球
△	△	△	实心球
△	△	△	实心球
△	△	△	实心球
△	△	△	实心球
△	△	△	实心球

表 1:

全国学生体质与健康调研项目表

调研项目		小学 (6~12 岁)	中学 (13~18 岁)	大学 (19~22)
必 测 项 目	身高	△	△	△
	坐高	△	△	△
	体重	△	△	△
	胸围	△	△	△
	上臂部皮褶厚度	△	△	△
	肩胛部皮褶厚度	△	△	△
	腹部皮褶厚度	△	△	△
	脉搏	△	△	△
	血压	△	△	△
	肺活量	△	△	△
	50 米跑	△	△	△
	立定跳远	△	△	△
	斜身引体 (男)	△		
	引体向上 (男)		△	△
	一分钟仰卧起坐 (女)	△	△	△
	握力	△	△	△
	50 米 × 8 往返跑	△		
	800 米跑 (女)		△	△
	1 000 米跑 (男)		△	△
	坐位体前屈	△	△	△
内科检查	△	△	△	
视力	△	△	△	

调研项目		小学 (6~12岁)	中学 (13~18岁)	大学 (19~22)
必测项目	龋齿	7、9、12、14、17岁检查该项		
	血红蛋白	7、9、12、14、17岁检查该项		
	粪蛔虫卵	7、9岁农村学生检查此项		
	月经初潮		女生	
	首次遗精		男生	
	问卷调查	小学四至六年级、初中、高中、大学的学生		
选测	腰围、臀围			

注：1. 填△的表示有此检测项目。

2. 注明年龄组（段）者只有该年龄组（段）有此检测项目。

表 2: 表 2

全国学生体质与健康调研检测卡片 (一)			
校名 _____ 班级 _____	是否能参加素质项目测试 是否		
姓名 _____	月经初潮、首次遗精 <input type="checkbox"/>	已=1 未=0	
省名 _____ <input type="checkbox"/>	身高 (厘米)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
片名 _____ <input type="checkbox"/>	坐高 (厘米)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
省会=1 其他=2 差片=3 高校=4	体重 (千克)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
点校代码 _____ <input type="checkbox"/>	胸围 (厘米)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
检测序号 _____ <input type="checkbox"/>	上臂部皮褶厚度 (厘米)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
民族 _____ <input type="checkbox"/>	肩胛部皮褶厚度 (厘米)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
城乡 城=1 乡=2 _____ <input type="checkbox"/>	腹部皮褶厚度 (厘米)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
性别 男=1 女=2 _____ <input type="checkbox"/>	脉搏 (次/分)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
出生日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日	收缩压 (毫米/汞柱)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
检测日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日	舒张压 (毫米/汞柱)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
实足年龄 _____ <input type="checkbox"/>	肺活量 (毫升)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
班主任签名 _____	握力 (公斤)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
裸眼视力 左 _____ <input type="checkbox"/>	50米跑 (秒)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
右 _____ <input type="checkbox"/>	立定跳远 (厘米)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
串镜校正 左 正片...负片... _____	斜身引体 (次)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
右 正片...负片... _____	仰卧起坐 (次/分)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
屈光不正 左 _____ <input type="checkbox"/>	引体向上 (次)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
右 _____ <input type="checkbox"/>	50米×8往返跑 _____ 分 _____ 秒		
正常=0 近视=1 远视=2 其他=3	800米跑 _____ 分 _____ 秒		
	1000米跑 _____ 分 _____ 秒		
	折算秒 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
龋齿 	坐位体前屈 (厘米)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	血红蛋白 (克/升)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	粪蛔虫卵 阳性=1 阴性=2 <input type="checkbox"/>		
d <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>		
m <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>		
f <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>		
主测签名 _____			

全国学生体质与健康调研检测卡片 (二)

2010年全国学生体质与健康调研检测问卷

简要病史:

.....

.....

.....

.....

.....

外科

内科

皮肤:

心脏: 心率...../分 心律.....

淋巴:

杂音: 部位..... 时期.....

颈:

响度..... 性质.....

甲状腺:

传导.....

其他:

肝脏: 剑下..... 性质.....

耳 (左):

肋下..... 性质.....

(右):

脾脏:

鼻:

胸透:

咽:

心电图:

喉:

B超:

体检小结:

主检医师签名:

附件 2:

2010 年全国学生体质与健康调研学生调查问卷

同学们：你们好！

本调查不记名，只作为我们全面了解你们参加体育锻炼的情况用，请如实填写。

本问卷由单选题和多选题组成，同学们在填写问卷时，请在你们认可、同意或符合实情的备选答案前划“√”或在横线上作简单填写。请同学们不要在方格内填写任何信息。

谢谢合作！

全国学生体质与健康调研组

一、你的个人情况

校名： _____ 年级： _____ 班级： _____
姓名： _____ 性别： (1) 男； (2) 女
出生日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

二、请你根据自己的实情，回答下列问题

(一) 单选题

1. 过去一年内，你每天平均睡眠时间为：（注：“6~7 小时”是指等于或超过 6 小时，但是不足 7 小时，其余时间段相同。）

- (1) 不足 6 小时 (2) 6~7 小时 (3) 7~8 小时
(4) 8~9 小时 (5) 9~10 小时 (6) 10 小时及以上

2. 你每天上学和放学回家时采用的主要交通方式是：

- (1) 步行（选择此项的请继续填第 3 题）
(2) 自己骑自行车（选择此项的请继续填第 3 题）
(3) 乘公交车
(4) 我在学校寄宿

3. 你每天从家到学校的时间是：（上一题中选择（1）或（2）的填写此题）

- (1) 10 分钟以内 (2) 10~20 分钟 (3) 20~30 分钟
(4) 30~40 分钟 (5) 40~50 分钟 (6) 50 分钟以上

4. 你每天吃早餐吗？

- (1) 从来不吃 (2) 每周吃 1~2 次 (3) 每周吃 3~5 次 (4) 天天都吃

5. 你经常喝牛奶吗？（一袋是指 250~500 毫升）

- (1) 从来不喝 (2) 有时喝 (3) 每天一袋牛奶 (4) 每天二袋牛奶