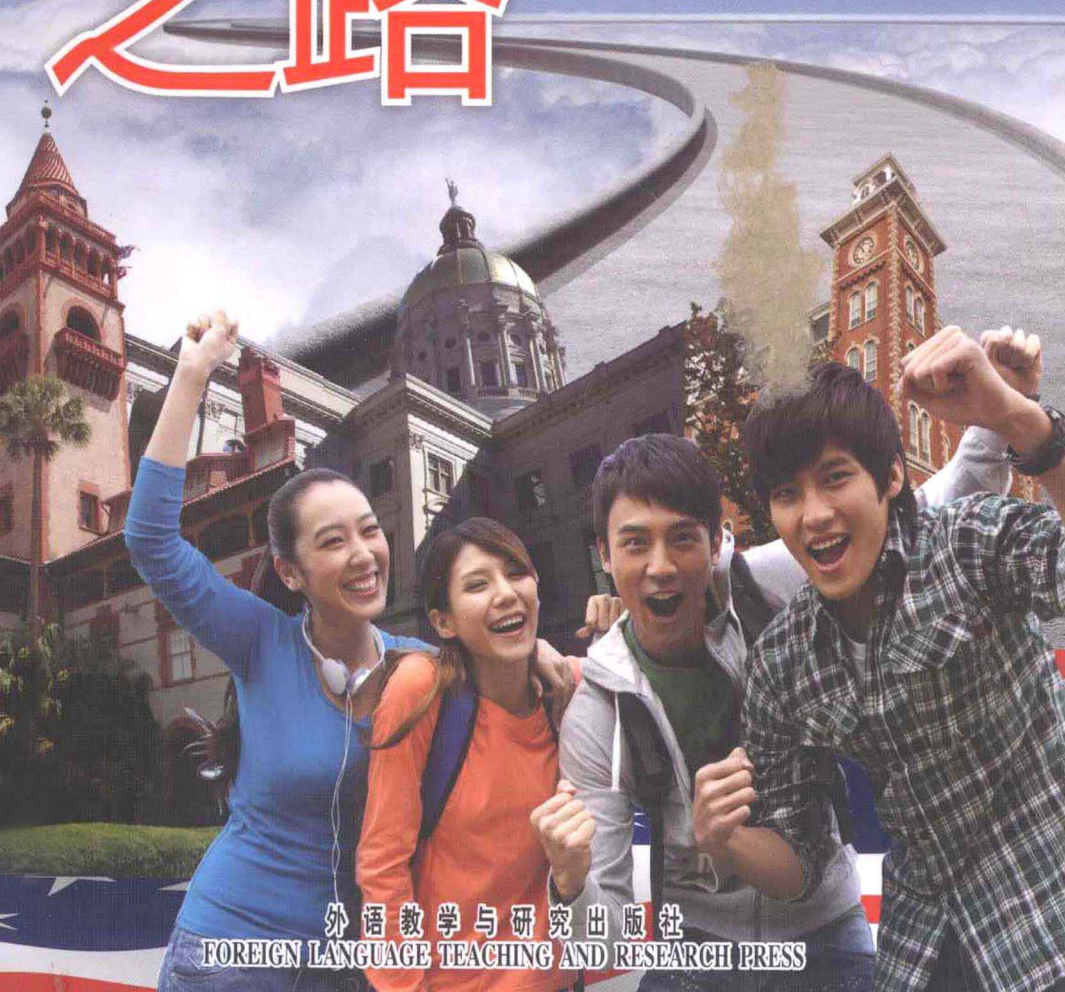


走向 美国名校 之路

隗然屹 赵珈嘉 编著

隗洪祥 于熙隆 顾问



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

走向美国名校之路

隗然屹 赵珈嘉 编著

隗洪祥 于熙隆 顾问



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

走向美国名校之路/ 隗然屹, 赵珈嘉编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2012. 7
ISBN 978-7-5135-2352-3

I. ①走… II. ①隗… ②赵… III. ①留学教育—概况—美国 ②高等学校—介绍—美国 IV. ①G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 178232 号

出 版 人: 蔡剑峰

责任编辑: 赵凤轩

装帧设计: 孙敬沂

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司

开 本: 730×980 1/16

印 张: 15.5

版 次: 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5135-2352-3

定 价: 36.00 元

* * *

职业教育出版分社:

地 址: 北京市西三环北路 19 号 外研社大厦 职业教育出版分社 (100089)

咨询电话: 010-88819743 (编辑部)/88819475 (市场部)

传 真: 010-88819475 网址: <http://vep.fltrp.com> 电子信箱: vep@fltrp.com

购书电话: 010-88819928/9929/9930 (邮购部) 购书传真: 010-88819428 (邮购部)

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 223520001

编者自序

“秋空明月悬，光彩露沾湿。惊鹊栖未定，飞萤卷帘入。”相伴月夜工作是我每天必须要完成的事情，由于工作的缘故，需要随时进行调研和创新英语教学方法，因此，我几乎每天都伏案工作到深夜。有时还真像朋友说的那样，自己和“空中飞人”没什么两样，经常国内国外两头飞。虽然身在海外，但我还是会时不时和国内的朋友们进行交流，了解当下最新的留学动态。如今，对留学有需求的中国学生正在逐步低龄化，以至近两年申请去美国读本科的高中生如洪水般涌来。

在留学期间，除了学业，我几乎都在解答家长以及学生提出的与留学相关的问题。在此过程中，我发现家长及学生所咨询的留学申请问题大多比较杂乱无序，甚至他们根本不知晓留学需要做什么，应该如何去做。现在许多家长把留学申请的工作直接交给了留学咨询公司，这确实节省了不少时间和精力；但是，纵使把所有的工作都交给留学咨询公司，家长及学生也还是需要对美国高校的本科申请流程有一个全面的了解，这样才能做到心中有数。

也是偶然的機會，我认识了本书的另一位作者，在进行交流时，对于留学的感触一拍即合，所以决定一起撰写此书。而我们的目的就是把当下繁琐凌乱的留学信息整合，站在申请者的角度来编著此书。我们没有使用那些过度专业的术语，而是用最直白、最简单的语言把复杂的申请知识简单化，为读者朋友们呈现最为立体的留学信息，站在宏观的角度上去审视留学，去了解每一个申请环节应该在何时进行最佳。

我们不希望读者朋友们在看完本书后仍然在说“什么时候写文书最好啊”、“什么时候可以准备考试啊”等等诸如此类的问题。此书假定读者为对留学一无所知的申请者，我们追随着读者朋友们的思路，为您打开一道道大门，使您能够清楚了解申请的全过程，这就是我们编著此书的目的，也希望读者朋友们在留学申请的道路上所向披靡，实现梦想。

隗然屹

2012年4月

目 录

第一章	你真的准备好了吗	1
	1.1 找准自己的定位	1
	不同人群的留学申请策略定位	2
	知道你是谁	4
	读美国本科的录取方式	5
	何时申请最容易	9
	1.2 最佳出国时间攻略——美国大学本科	10
	准备期	11
	考试期	15
	高考后突然想出国，还来得及吗	16
	1.3 选择最适合自己的美国大学本科的申请流程	17
	入学申请前期准备	17
	申请阶段	20
	申请后阶段	22
	1.4 调整心态最重要	23
	标准化考试要人命	23
	时间够用还是不够用	24
	稳中有序	24
第二章	知己知彼方能百战不殆	25
	2.1 美国高校所需要的人才	25
	笑对困难，迎难而上	25
	做一个有道德、有社会责任感的人	26
	丰富多彩的活动	27
	具有钻研精神	30
	高中在校成绩（GPA）	30
	辉煌时刻	32

2.2 选择适合自己的学校的重要性	32
专业排名	32
综合排名	33
选择学校	35
其他因素	45
2.3 所要准备的考试有哪些	48
TOEFL iBT	48
GRE	62
雅思	69
SAT	72

第三章

留学申请细化	79
3.1 怎样写申请书	79
个人简历	80
个人陈述的写作	80
Essay的写作	87
推荐信	92
3.2 一对一网申教程	95
网申入口通道	96
申请步骤细化	96
网申问题总汇	98
3.3 面试需要做什么	100
向面试者提出问题	103
3.4 获取录取通知书之后	104
关于学校的取舍	104
关于截止日期	105
3.5 奖学金的奥秘	105
留美读本科的奖学金种类	105
成功申请奖学金的必要因素	106
3.6 签证的艺术	108
签证种类	108

签证前期准备	108
签证问题——本科	110

第四章 其他留学指南（通往赴美读研之路） 115

4.1 有问必答	116
4.2 所学专业相关要求	118
4.3 最佳出国时间攻略——美国高校研究生	120
4.4 选择最适合自己的美国读研申请流程	124

第五章 美国高校成功申请案例 133

5.1 美国西北大学申请案例	134
5.2 俄亥俄州立大学申请案例	136
5.3 宾夕法尼亚州立大学申请案例	137
5.4 佛罗里达大学申请案例	138
5.5 埃默里大学申请案例	139
5.6 伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校申请案例	141
5.7 迪堡大学申请案例	142
5.8 加州大学伯克利分校申请案例	144
5.9 美国高校研究生申请案例	145

第六章 美国大学名校介绍 149

6.1 哈佛大学	150
6.2 普林斯顿大学	152
6.3 耶鲁大学	154
6.4 哥伦比亚大学	156
6.5 加州理工学院	159
6.6 麻省理工学院	162
6.7 斯坦福大学	164
6.8 芝加哥大学	167
6.9 杜克大学	169
6.10 达特茅斯学院	173

6.11 康奈尔大学	176
6.12 宾夕法尼亚大学	179
附录A 案例借鉴——申请作文	182
附录B 美国高校排名——按专业和地区	194



第一章 你真的准备好了吗

1.1 找准自己的定位

“对于留学，你真的准备好了吗？”这是大多数留学生在留学前最常问自己的一句话。由于不同类型的申请者所需要准备的侧重点是各不相同的，所以他们首先要考虑的问题是找准自身定位，知道自己属于哪类申请人群。有的申请者对此有较深入的了解，已经开始行动并通过了托福、雅思或SAT (Scholastic Assessment Test) 考试，而有些申请者却还是雾里看花。在此读者可以各归各位，选择自己所需的内容进行阅读。



不同人群的留学申请策略定位

(1) 刚有留学意向的申请者

此类申请者可能刚刚产生出国留学的意念，他们不仅没有任何语言考试成绩和相关准备资料，而且对于接下来需要做什么，如何去做，也是丈二和尚摸不着头脑。笔者建议此类申请者，首先莫要急于求成，最好的申请时机在下一年的春季或秋季，而且要谨慎思量申请的专业和方向，因为这可能是人生的一个转折点。只有先前经过充分准备，才能确定后面所要准备的标准化考试类型，才能更好地估算专业背景提升的空间。接下来，需要进行专业兴趣调研和准备相关考试。

留美学习绝非易事，一瞬之念，万不可行，因为申请者不仅绝大部分时间要与寂寞相伴，与困惑偶相逢，与迷茫伴月下，而且需要有奋发向上的精神做依托来平衡这些。真的要说一句，留学申请者能够直面他人不愿面对的这些艰难困苦，单凭这一点，我们就应该向他们致敬。

(2) 已通过标准化考试的申请者

对于此类申请者，长征路上已走过半，可以稍微松口气放松下心情，以最佳状态迎接新的挑战。此时无需再考虑标准化考试分数的高低，而应侧重于专业背景的提升，这是申请者的核心竞争力，在此后的篇章里笔者会多次提及。笔者希望申请者不再入误区，后续准备中应更加谨慎细心，因为后面每一项都纷繁复杂，需要申请者亲自作调研、选择及最后敲定。

上面提到的专业背景有诸多方面，譬如到相关公司工作以积累经验，对相关专业进行调查研究，在校期间参与各式各样的社团活动，再如参与到社区的



活动当中，尽其所能为社会服务等，这些都会对专业背景的提升有较大的帮助。申请者在此时还要对各项申请环节进行充分的准备，还有文书申请，笔者在第三章中会详细介绍。接下来，可以浏览拟申请学校的相关信息，查看申请此学校或此类学校的要求，要做到心中有数，以备后时之需。

对DIY申请没有十足把握的申请者，可咨询或求助相关人士进行专业指导。

（3）未通过标准化考试的申请者

此类申请者千万不要灰心丧志，因为标准化考试与国内的高考不能相提并论。相信真正经历过高考的人才能体会那种大浪淘沙般的残酷滋味，人生中只有那么一次过独木桥的机会，错过了可能这辈子就真的错过了。但是通过托福或SAT考试，申请者完全可以打个漂亮的翻身仗。

每个月都会有托福考试，只是现阶段内地考位的竞争非常激烈，这就需要考生提早报名，避免因考位问题而改变原定计划，时间不等人的道理相信大家懂。SAT考试每年举行7次，具体考试时间为每年的1月、2月、5月、6月、10月、11月和12月。考生需提前登录官网（www.collegeboard.com）进行查询。内地没有设置SAT考点，只有香港设有考点。考生应注意考点的问题。

其实，笔者只是希望申请者无需肩负过大的压力，因为语言成绩并非唯一的竞争力，重新调整心态，制订科学的复习计划才是接下来的重中之重，过往一切都是浮云。部分申请者担心申请时间不充足，其实大可不必担心，只要静下心来、按部就班地去做之前所讲的工作，合理地安排时间，就可能取得较好的成绩，申请真不是什么难事。此后，同样需要提升专业背景，但因考试已占去大半时间，因此更要挤出时间找寻周围资源以提升专业背景。与此同时，可以完成相对容易的文书工作，如先把推荐信完成，把简历的大体框架排好，为后续作准备，这样可以节约时间，也可以准备和补充更多信息。

知道你是谁

不用怀疑，对于“你是谁”的问题，相当一部分申请者确实并不知晓。不清楚自己应该以哪种身份进行申请，比如是以国际新生身份、国际转学生身份，还是以美籍华裔身份申请？面对如此多的身份类型，申请者究竟属于哪种呢？此时也许读者会一声长叹：只不过想出国，怎么那么复杂呢？

以不同的身份申请，申请方式会大相径庭。取得美国绿卡或成为美国永久居民（Permanent Resident）的中国申请者，申请方式会更为复杂，所以笔者希望读者能清楚自己的身份，然后再进行申请。对于大多数中国申请者来说，无论是申请美国高校本科还是研究生，都无非以下面两种身份进行。



国际新生

学生类型

1. 高三在读学生
2. 有意完成高二学业后留学读大学的学生
3. 高三毕业后未赴大学就留学的学生

注 在进入校网时，切记不要混淆美国本土新生和国际新生，要看清相应的入学要求。

国际转学生

学生类型

1. 已被国内大学录取的高三毕业学生
2. 大一在读学生
3. 大二在读学生
4. 大三在读学生

注 在进入校网时，切记不要混淆美国本土学生和国际转学生，要看清相应的入学要求，二者截止日期略有偏差。

值得关注的是美籍华裔申请者和取得美国绿卡或是成为美国永久居民的中国申请者，此类申请者属于小众群体，并未得到过多关注，其申请方式见表1-1。

表1-1 申请方式介绍

申请者	申请方式
美籍华裔申请者	完全按美国本土学生标准来申请并享受其待遇
取得美国绿卡的中国申请者或成为美国永久居民的中国申请者	1. 有明确说明的学校，按照国际学生或本土学生对待 2. 无明确说明的学校，一定要咨询清楚再申请，可按国际学生申请，在申请表“永久居民”一栏，填上“是”即可

读美国本科的录取方式

将录取方式单独作为一节来讲解，是因为笔者在之前的工作中遇到过留学申请者专门咨询关于录取方式的相关问题，他们不清楚几种录取方式有何异同，即便查阅相关资料，也没有直观、全面的利弊分析与对比，更没有较为明了的方式让申请者了解何种录取方式最为适合，这对顺利申请到理想学校至关重要。录取方式有正常录取、双录取(有条件录取)和语言录取，具体含义及利弊分析见表1-2。

表1-2 各种录取方式的解释及利弊分析

录取方式	解释	利弊
正常录取	申请者最终能拿到毕业证和成绩	✔利：无 ✘弊：无
双录取 (有条件录取)	1. 没有参加任何标准化语言考试，免托福，免SAT 2. 被学校和学校的语言中心同时录取 3. 可先到学校的语言中心进行语言学习，然后到学校学习本科专业课程	✔利： 在纯粹的英语学习环境中，语言水平会事半功倍 ✘弊： 世界上没有免费的午餐，在节省时间和提高效率的同时，所需的费用比国内要昂贵许多

(续)

录取方式	解释	利弊
语言录取	单纯地被学校语言中心录取	✔ 利： 申请美国大学本科的成功概率较高 ✘ 弊： 1. 所录取的语言中心，无论是独立创办还是隶属于某所美国大学，都不能保证通过语言考试后直接入读大学学习本科专业课程 2. 此类录取无法保证能顺利得到签证

综上所述，申请者可直观地了解何种录取方式适合自身现状。近些年，相当一部分申请者偏爱双录取，这对于语言功底相对薄弱的申请者来说确实是福音。既然可以轻松迈过语言这个颇有难度的门槛，那么留学之梦也并非只有学习优异的人可以成功实现的了。

大家都知道美国高校筛选国际学生的过程是相当严格甚至是苛刻的，那为什么有些大学明知申请者没有必备的标准化语言考试，却依旧乐于接受呢？难道天上真的掉下馅饼来了？

究其原因，主要是可以双录取的美国大学排名一般相对比较靠后，其公信力和文凭的含金量与排名靠前的美国大学也存在一定的差距。不要一味地认为进入学校就万事大吉了，进入大学语言中心学习依然需要继续准备托福考试，直到达标为止。如果成绩一直不佳，那么会给申请者的身心和资金方面带来双重压力，因此真实地定位自身条件和家庭经济条件是必不可少的功课。切不可为了出国而出国，否则就失去留学的意义了，需量力而行。如果钱对于一些申请者而言没有任何障碍，此类申请者选择双录取还是相对稳妥的。在双录取的大学中，有些还是不错的，如华盛顿大学，只要通过



所在大学语言中心的测试，就可以如愿以偿地进入本科阶段学习，这给了一些申请者缓冲的机会，同样也带来了希望。表1-3罗列了一些可以申请双录取的美国高校，仅供参考，具体排名参见附录B。

表1-3 2012年美国大学本科双录取一览表

序号	名称	所在地区	条件
1	凯斯西储大学 (Case Western Reserve University)	俄亥俄州	可以无语言成绩双录取
2	华盛顿大学 (University of Washington)	华盛顿州	可以无语言成绩双录取
3	加州大学圣塔芭芭拉分校 (University of California, Santa Barbara)	加利福尼亚州	可以无语言成绩双录取
4	爱荷华大学 (The University of Iowa)	爱荷华州	雅思5.5分可以双录取
5	迈阿密大学牛津分校 (Miami University, Oxford)	俄亥俄州	可以无语言成绩双录取
6	特拉华大学 (University of Delaware)	特拉华州	可以无语言成绩双录取
7	密歇根州立大学 (Michigan State University)	密歇根州	雅思6.0分可以双录取
8	圣路易斯大学 (Saint Louis University)	密苏里州	可以无语言成绩双录取
9	爱荷华州立大学 (Iowa State University)	爱荷华州	可以无语言成绩双录取
10	克拉克大学 (Clark University)	马萨诸塞州	可以无语言成绩双录取
11	丹佛大学 (University of Denver)	科罗拉多州	可以无语言成绩双录取
12	密苏里大学哥伦比亚分校 (University of Missouri, Columbia)	密苏里州	可以无语言成绩双录取
13	加州大学河滨分校 (University of California, Riverside)	加利福尼亚州	可以无语言成绩双录取
14	堪萨斯大学 (University of Kansas)	堪萨斯州	可以无语言成绩双录取

序号	名称	所在地区	条件
15	内布拉斯加林肯大学 (University of Nebraska, Lincoln)	内布拉斯加州	可以无语言成绩双录取
16	伊利诺伊理工大学(Illinois Institute of Technology)	伊利诺伊州	托福80分可以直接录取
17	亚利桑那大学(University of Arizona)	亚利桑那州	可以无语言成绩双录取
18	东北大学(Northeastern University)	马萨诸塞州	可以无语言成绩双录取
19	戴顿大学(University of Dayton)	俄亥俄州	可以无语言成绩双录取
20	密苏里大学罗拉分校 (University of Missouri, Rolla)	密苏里州	可以无语言成绩双录取
21	旧金山大学(University of San Francisco)	加利福尼亚州	托福61分可以双录取
22	俄勒冈大学(University of Oregon)	俄勒冈州	可以无语言成绩双录取
23	堪萨斯州立大学(Kansas State University)	堪萨斯州	可以无语言成绩双录取
24	阿德菲大学(Adelphi University)	纽约州	可以无语言成绩双录取
25	密歇根理工大学(Michigan Technological University)	密歇根州	可以无语言成绩双录取
26	佩斯大学(Pace University)	纽约州	可以无语言成绩双录取
27	纽约州立大学奥尔巴尼分校 (State University of New York at Albany)	纽约州	可以无语言成绩双录取
28	伊利诺伊大学芝加哥分校 (University of Illinois at Chicago)	伊利诺伊州	可以无语言成绩双录取
29	蒙大拿大学(The University of Montana)	蒙大拿州	可以无语言成绩双录取
30	肯特州立大学(Kent State University)	俄亥俄州	可以无语言成绩双录取

(续)

序号	名称	所在地区	条件
31	桥港大学(University of Bridgeport)	康涅狄格州	可以无语言成绩双录取
32	得克萨斯北部大学 (University of North Texas)	得克萨斯州	可以无语言成绩双录取
33	威奇塔州立大学(Wichita State University)	堪萨斯州	可以无语言成绩双录取
34	东湾加州州立大学 (California State University, East Bay)	加利福尼亚州	可以无语言成绩双录取
35	圣地亚哥州立大学(San Diego State University)	加利福尼亚州	可以无语言成绩双录取
36	圣马可斯加州州立大学(California State University, San Marcos)	加利福尼亚州	可以无语言成绩双录取, 并且可以为大专毕业或者大专在读的学生提供转学分课程

注：由于排名每年都会略有变化，所以视具体年份而定，但变动不会太大。可查询www.usnews.com及各学校官网，由于网址较多故不一一列出。

笔者在此要提醒读者朋友们，对于语言录取要谨慎再谨慎，它与双录取不同。语言录取不保证通过学校语言中心测试之后能领取到本科通知书，读者在表1-2中不难看到语言录取存在的弊端，还是有一定风险在里面的，所以没有把握的申请者最好不要申请。

双录取也好，语言录取也罢，最终都需要通过标准语言考试，只有这样才能如愿踏上留学之旅。切莫存在一丝侥幸心理，或许正是由于这种心理的存在，最后才演变成后悔莫及。所以不如提早认真复习，免去多重纠结心情，还是按部就班的录取方式最为可靠。

何时申请最容易

通常美国高校的入学时间有3个，即秋季入学、冬季入学（或春季入学）、夏季入学。与中国大学（只有秋季入学）不同，美国高校入学时间的独特性，使得申请者可以更加灵活、合理地来安排具体申请计划。