

地方历史教育读物



主编 李成良

可爱的四川

LOVELY SICHUAN

四川文艺出版社



地方历史教育读物

LOVELY SICHUAN

可爱的四川

主 编 李成良

杨振之

副主编 王怀林

(川)新登字 007 号

责任编辑:王 森

封面设计:李玉琴

版面设计:李玉琴

可爱的四川

主 编 李成良

副主编 杨振之 王怀林

四川文艺出版社出版发行

(成都盐道街3号)

成都老年事业印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:14.5

字数:350 千字 印数:1—10000 册

1995 年 6 月第一版 1995 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7—5411—1319—0/G.1

定价:12.00 元

《可爱的四川》编委会

(以姓氏笔划为序)

编委	马超文	王川	王会民	王友平
	王怀林	孙先荣	李万银	李成良
	苏萍	肖读良	张成行	陈远明
	杨振之	周继平	姜树林	徐凡凡
	曾清华	赖干生		

主 编 李 成 良

副主

李 健 老师赠送

谨以此书献给

伟大的祖国
可爱的人民
生我养我的故乡

内容简介

本书以严肃的科学态度、饱满的爱国热忱,将四川的自然风光、名胜古迹、历史文化、著名人物和当今的建设成就分为山川、名胜、名城、文化、战事、人物、民族、英烈、现代成就、名校等 10 篇,309 个条目加以系统介绍,书中还蒐集了四川的军事家、政治家、哲学家、文学家、科学家、杰出妇女以及当今体坛著名人物、著名企业家 200 余人,读者可从中体味到他们的不朽智慧和成长历程。本书切入角度新颖、取材广泛、选材精当,又注意吸收新材料,集众书之长,且短小精悍,融科学性、知识性、趣味性于一体,汇四川几千年历史文化于一书,可以说是一书在手,即可基本了解四川古往今来的历史概貌,具有很强的可读性。全书文笔简练生动、富有启发性,许多篇章都可作为中、小学生的阅读范文,同时也是学习四川历史、热爱祖国、了解家乡、培养爱国情操的一本不可多得的书籍。本书还可作为机关、部队、学校及各行各业的朋友们的阅读书籍,是对国外、省外朋友和贵宾的馈赠佳品。

INTRODUCTION

Lovely Sichuan provides its readers with a systematic way of becoming acquainted with Sichuan province. This volume is the product of diligent academic research and adequately portrays Sichuan's important role in Chinese society and culture. The book is divided into ten chapters which introduce the landscape, culture, ethnic groups, historical battles, celebrities, martyrs, famous places, cities of significance, prestigious schools, and modern achievements of Sichuan province. In the chapter on celebrities, readers can find nearly two hundred biographical sketches on military officials, politicians, philosophers, writers, scientists, entrepreneurs, famous women and sports figures.

This book details the history and culture of Sichuan over the course of several centuries. It takes a fresh approach to the topic, drawing material from many sources. *Lovely Sichuan* is succinct, readable and will allow readers to acquaint themselves with many different periods in the history of Sichuan. In addition, many sectors of this book are rich sources of patriotic and educational inspiration for high school and primary school students. It is also a valuable resource for government officials, military officers and soldiers, business and professional people as well as outsiders wish to better understand Sichuan.

前 言

在二十一世纪的到来已屈指可数的今天，人类创造了先民所不曾拥有的辉煌的现代工业文明。摆在人们面前已是这样一个世界：人们一觉醒来若要与在地球那一端的朋友互致问候，此愿望已不再是夙愿与梦想；如果你计划走遍天涯海角，毋需多久，立即会变为现实。总之，现代文明社会将先民想象中的一切不可能变成了可能。信息的广泛传播和迅速交流，业已将人类组成为一个大家庭，地球的每一块土地、每一个国度都不再显得那么遥远、那么陌生、那么神秘。现实距离的缩短和人类心理距离的渐渐消失，人类交往的频繁，恰恰使故乡情结越来越浓厚。人们的爱国主义情感还从未象今天这样浓烈。一个闭门封锁 足不出户的乡居之人无法领略这种感情。当人们常常远离祖国、远离家乡，在地球的每一角落都不再显得陌生神秘时候，唯有故土才是永远神圣的。现代文明尽管给人类提供了各种便捷，但快速变换着的生活节奏以及五光十色的文化现象已使人们感到孤独、空虚及烦躁不安。此时，祖国和故乡便成为人们的精神寄托，成了人们思念的家园，只有在这时，才能真正体味到这种依恋之情。为什么浪迹海外的赤子们会强烈地发出“洋装虽然穿在身，我心依然是中国心”的感叹？为什么他们会高呼：“把根留住！”别人的海滩很美，但不属于自己；别人的生活很美，但不属于我们。我们有自己的乡音，自己的土地，自己的根。

正是在这一情结上，祖国与故乡同义，任何精明的语言学家都

无法将它们分辨开来，不爱故乡，何谈祖国。

四川，这块被崇山峻岭所环抱所阻塞的土地，被历史之舟不随意地放置到了祖国的西南腹心。尽管“蜀道难，难于上青天”，但她仍与整个中华文明血脉相连，休戚与共。对于古老的中国人来说，这算得上“蛮荒之地”了（历史上，古代的巴蜀曾是放逐“罪人”的地方）。然而，大自然对于四川人的命运又一次显示了她的公正：这里却隐藏着一个巨大的粮仓，这里还少有过“白骨露于野，千里无鸡鸣”的惨象。当外面的同胞们饿殍满地的时候，作为祖国大家庭一员的四川人历来慷慨大方伸出救援之手，或者毫不吝惜地接纳远方的客人。四川人总是这样从容不迫而又安静祥和地与外界交往，既要奉献，也要吸纳。她总是站在中华文明的背后，成为祖国的后盾，充当祖国的后花园。

历史上的四川人似乎有一种俯瞰天下的气势。在过去的沧桑岁月里，她更多的是默无声息地奉献，对一切突发事件显得游刃有余，应付自若。许多冲撞到了这里都会被安祥地化解，不再会那么火爆，那样有破坏力。由于四川独特的地理环境，这里的人们总是渴望着山外之山，天外之天的世界，这种代代相传的遐想和渴望孕育了成百上千的大思想家，大诗人，大文豪，使得“天府之国”英才辈出。

对古时候的封建政治家来说，四川这块地方，出可王天下，入可霸一方。这是就四川高山环绕易守难攻的地理位置而言，也是就四川资源富饶家给人足的经济环境而言，同时恰如其分反映了四川在中国版图上的地位，也反映了巴蜀文明在中华文明史上的地位。刘邦以之得天下，刘备以之窥天下，抗战也因之保天下，普天之下，唯四川能之。

四川历史沿革颇为纷繁，四川师大彭久松教授简明概述写道：

四川省地跨青藏高原东缘及四川盆地，面积 56 万多平方公

里,四周与湖北、湖南、贵州、云南、西藏、青海、甘肃、陕西等省区接壤。全省地形大致以阿坝、甘孜、凉山三个自治州的东界划分为川西高原和四川盆地两个差异显著的部分,面积约各占一半。由于多方面的原因,这两部分的历史发展颇不平衡,区划归属也存在比较复杂的情况。大体说来,春秋战国时期,东部盆地分立巴国、蜀国,秦以其地置巴、蜀二郡,汉属益州,两晋南北朝迄隋析益州地广置州郡,唐统为剑南道及山南东、西等道,宋置川峡四路,因简化得四川之名,元置四川行中书省,始建省制,明置四川布政使司,清及民国均设四川省。西部高原主要为藏、彝、羌等少数民族聚居地,历史悠久,与东中盆地的行政区划关系有一个逐步发展的过程。其地自汉以来,或由中央王朝在一些地方直接设立政区进行统治,或置羁縻州,或实行土官分治,但较长时期为土蕃政权所控制。降及清代,通过大规模地改土归流,四川省界不断向西推进。民国初年,分全川为川西、上川南、下川南、川北、川东和边东、边西七道,旋裁边东、边西道,以其辖地(康定以西)为川边特别区,受四川省节制。1935年,将整个四川省划分成18个行政督察区和西康行政督察区(本川边特别区)。1939年,复将西康行政督察区(治康定)和第17、18行政督察区(治雅安、西昌)合并,建立西康省,实行川康分治。解放后,1955年撤销西康省,将其所属金沙江以东并入四川省,从而形成了四川省今天的行政区域。

编写乡土读物,首先要有一个明确的地域范围以为追述之基托。这个范围只能是现定的行政区划。以四川而言,便是要立足这包括东部盆地和西部高原两个部分所辖地区的历史与现实,展示自然和人文两个方面的概况以及二者交互作用所形成的胜事美谈、伟迹丰功。

*

*

*

历史是人类经验和智慧的宝库。她不仅仅是简单的过去了的

事情，而是和现实息息相关，对现实有深刻的借鉴作用，故有“读史使人明智”之说。历史学中蕴藏着丰富的爱国主义教育的素材，对于教育人们如何作人，特别是如何作一个社会主义新人，能起到其他学科难以起到的作用。历史与爱国主义是如此紧密相连，以致于“灭人之国当先灭人之史”。第二次世界大战期间，德国占领了波兰，所做的第一件大事就是彻底消灭他们的历史，不让波兰人民了解自己的历史。日本占领了我国台湾，紧接着就篡改历史，甚至不准使用中国的语言文字。同样，日本投降后，麦克阿瑟带领的美军占领日本后的一件重要事情也是修改日本的历史教科书，瓦解其军国主义内容。近年来日本军国主义抬头，一个重要标志就是要篡改其历史教科书。因此，可以说，一个国家、一个民族、一个地区的精神和历史教育有着十分重要的关系。

《爱国主义教育实施纲要》第七条指出：“要进行中华民族悠久历史的教育。我国人民的爱国主义精神是在中华民族漫长的历史进程中产生和发展起来的。要通过中国历史特别是近代史、现代史的教育，使人们了解中华民族自强不息、百折不挠的发展历程，了解我国各族人民对人类文明的卓越贡献，了解我国历史上重大事件和著名人物，了解中国人民反对外来侵略和压迫，反对腐朽统治，争取民族独立和解放，前赴后继，浴血奋斗的精神和业绩，特别是了解中国共产党领导全国人民为建立新中国而英勇奋斗的崇高精神和光辉业绩。”中国古老的《易经》有言：“君子多识前言往行以蓄其德。”学习历史的目的，就是要使人们从历史的长河中去分析历史的现象、认识历史的本质、掌握历史的规律，从古人的嘉言懿行中去探索做人的道理。历史科学的功能应当有两个，一个是弄清规律，另一个就是教育人民。史学工作者不应当钻在“象牙塔”中自我陶醉，而应当充分利用历史的教育功能，为家乡建设服务，为爱国主义教育服务，为中华民族服务。

在利用历史的教育功能中，用地方历史进行爱国主义教育有

其特殊的作用。家乡的山、家乡的水、家乡的土地养育了我们，她们离我们最近，使我们感受最深；故乡有我们青春的足迹，有我们亲人的汗水，有我们世代相连的依恋。因此，故乡的奇山秀水、人文掌故、先贤英烈、现代成就都令人魂牵梦绕，她是那么的亲切，那么的震动着游子的心，无论我们走到哪里，都会时时想到我们的故乡。人们常说：落叶归根。这个根就是我们的故乡，就是生我们养我们的地方。

如果一个人对故乡建设发展没有作一点贡献，甚至对她的历史都一无所知，不管怎样，他最终会觉得这是很大的遗憾。因此，编写一部雅俗共赏、通俗易懂的四川历史，进行爱国、爱乡的教育是我的夙愿。特别是《爱国主义教育实施纲要》颁发后，更加促使了我将想法付诸实施。作为一个四川人，一个史学工作者，我有责任这样做。四川无论在政治、经济、军事，还是在文化、物产等各个方面，无不显示出他的特色。古老的四川人民在漫长的历史中，为华夏文明作出了重要贡献。丰富的自然资源，勤劳朴实的人民，古老神秘的巴蜀文化，名垂千古的都江堰水利工程，以及当今震惊世界的西昌航天城、刚刚开始兴建的三峡水利枢纽工程，都无一不显示出四川人的聪明才智。四川人民勤劳淳朴，始终维护祖国的统一，民族的和睦，是祖国母亲最忠实的儿女。

当我们沉湎于过去的辉煌的时候，举目望世界，我们不得不承认，我们已经落后了。四川有1亿多人口，56万多平方公里广袤的土地。同样是在中国土地上，广东只有18万平方公里，山东只有15万平方公里，江苏仅有10万平方公里，而经济实力都远远超过四川。他们不是也在党中央的领导下，也是仅在改革开放十年来所取得的成绩吗？如果借口“人口太多”、“底子太薄”，我想以日本为例，日本仅有37万平方公里土地，生活着1.2亿人口，二者人口相差无几，四川的资源、土地比日本大得多，但二者的经济简直不可同日而语。日本的经济实力在世界上已经名列前茅，而我们

四川的经济实力在国内还令人汗颜。日本战后的经济基础远不能和我们四川现在的经济基础相比,仅仅三四十年时间却走在了世界的前面,日本人的业绩不正是可以鞭策我们四川人吗!日本人能创造的奇迹,难道人口与日本人相当,土地面积比日本大得多、资源比日本丰厚得多的四川,在共产党的领导下,不是更应该创造出人间奇迹来吗?韩国、新加坡、以及我国的香港、台湾地区,其人口密度均超过四川,但是,他们的国民生产总值却是四川不能比拟的。这就是差距!这种比较,在自惭形秽之余,恰恰会给四川人一种内在的力量。“知耻近乎勇”,这种内在的力量一经迸发出来,任何人间奇迹都是可以创造的。

从今年9月我就开始蕴酿这本地方历史学著作,由我担任主编,四川师大历史系杨振之,四川省政府办公厅王怀林两位同志作副主编,组织了我们的批志同道合的朋友一起编写,书名定为《可爱的四川》。全书共分十篇(山川、名胜、名城、文化、战事、人物、民族、英烈、现代成就、名校),其中人物篇中又分了九类(古帝王、政治家、军事家、著名文人、教育家、名女、科技人物、当代企业家、当代体育人物),每篇先写出概说,然后从古老的原始洪荒,到当代的人杰地灵,共收309个条目,基本上概括了四川的整个历史。在资料选择上做到科学性、知识性、可读性的统一,涉及到现当代人物时,一律以公开发表的材料为准,每个条目平均约1000多字,除了包容丰富的知识外,文字力求清新流畅,大部分篇目还可作为中小学生的阅读范文。编纂本书目的就是希望对四川人民有一个鼓舞教育作用,希望让外国人了解中国,中国人了解四川,四川人认识自己。希望这本书对四川的改革开放和经济建设能有所贡献,这就是对我的最大安慰。

四川以她悠久的历史,丰盛的资源,充盈的信心走到了现在,也必将一如既往走向未来。四川今后继续发展的唯一选择只能是更加开放。四川省委提出的克服“盆地意识”是十分正确的决

策。开放不只是关隘的开放,更重要的是心灵的开放。开放永远是双向的,既要让四川了解全国、了解世界,也要让全国、让世界认识四川。只有认识了自己的过去、自己的现在,才能堂堂正正满怀信心地走向未来,走向世界。我们相信,在党中央的正确领导下,全省人民必定会发扬四川人民的光荣历史传统,以前所未有的改革开放步伐,赶上先进兄弟省份,在全国占有应有的地位,必定以不懈的努力,为我们伟大祖国立于世界民族之林而作出应有的贡献。如果这本书能使人们对了解四川、认识四川、明确四川应当为祖国作点什么贡献的话,那么这就正实现了编写这本书的良好愿望。

李成良

1994年11月

目 录

前言·····	1
---------	---

山 川 篇

概说·····	1
雄关漫道蜀道难·····	3
取之不竭的自然资源·····	5
雄伟壮丽的长江三峡·····	8
缙云山下北温泉·····	10
美不胜收的蜀南竹海和石海洞乡·····	12
“女儿王国”的神秘居所——泸沽湖·····	14
静穆空寂 月城明珠·····	15
——西昌邛海	
“蜀山之王”与“蜀山皇后”·····	17
——贡嘎山和四姑娘山	
大熊猫的故乡卧龙·····	19
童话世界九寨黄龙·····	20
惊险绝伦剑门关·····	23

名 胜 篇

概说·····	26
身首异处千古怨 文藻胜地张飞庙·····	27
天作百丈台 巍巍石宝寨·····	28

千奇百怪的丰都鬼城	29
奇特的长江枯水水文站	30
——涪陵白鹤梁石鱼和题刻	
国统区的一盏明灯	32
——重庆红岩村十三号	
东方瑰宝——大足石刻	33
千古之谜 焚人悬棺	34
佛教胜地——峨眉山	35
世界第一佛——乐山大佛	37
一门父子三词客 千古文章四大家	38
——眉山三苏祠	
藏族文化的宝库——德格印经院	40
丞相功高百代恩 千古忠烈武侯祠	41
唐代音乐活化石	42
——王建墓	
万里桥西一草堂	44
——杜甫草堂	
道教发源地——青城山	45
万年不朽都江堰	46
舍利宝光耀千秋 小乘罗汉誉禅林	48
——新都宝光寺	

名城篇

概说	50
天府明珠 九代故都	51
——成都	

巴国古都 西南第一城	53
——重庆	
刘备托孤古奉节	55
川东门户万县城	56
红军的故乡——巴中	59
“千里乌江第一城”——涪陵	60
川南重镇 名酒之乡	61
——泸州市	
“万里长江第一城”——宜宾	63
千年盐都 恐龙故乡	64
——自贡	
千年甜城话内江	67
以鄂军起义名扬四海的资州古城	69
——资中	
文星荟萃嘉州城——乐山	70
川藏险要泸定城	72
康定古城“打箭炉”	73
“西蜀漏天”雅安城	74
川西北要塞古松潘	75
古江油关与阴平小道	76
川北门户葭萌城——昭化	77
蜀道咽喉古涪城——绵阳	78
川北重镇阆中城	80
丝绸名城南充市	81
东川巨邑 川中重镇	82
——遂宁市	