

卫生部规划教材

全国中等卫生学校配套教材
供四年制护理专业用

护理伦理学 学习指导及试题

田荣云 主编



人民卫生出版社

全国中等卫生学校配套教材

供四年制护理专业用

护理伦理学学习 指导及试题

田荣云 主编

编者（以姓氏笔画为序）

田荣云（河北省唐山市卫生学校）

周爱光（西安医科大学附设卫校）

周福昌（海南省二卫校）

陶永长（河北省唐山市卫生学校）

徐国庆（山东省泰安市卫生学校）

人 民 卫 生 出 版 社

前 言

本书是依据 1997 年卫生部颁发的全国四年制中等专业护理伦理学教学大纲和卫生部规划教材《护理伦理学》(田荣云 1999 年主编)进行编写的。该书由学习指导、单元测试题及参考答案、综合试卷及评分标准、医学护理道德文献参考资料等四部分构成。①学习指导涵盖了单元目标所规定的全部知识点,并将教材因篇幅所限未能详细阐明的疑难问题或与教材中内容相关的知识予以解释,便于师生理解教材内容,文字简明扼要。②单元测试题是各种不同题型的达标测试题,题型包括名词解释、填空题、选择题、简答题、案例分析题等五部分。其中选择题又分为 A 型(包括 A₁ 和 A₂ 型)、B 型题两种。所谓 A 型题为选择最佳答案题,以肯定形式的为 A₁ 型选择题,以否定形式的为 A₂ 型选择题。B 型选择题的形式开始提出五个备选答案,答案后提出若干问题,答题者为每一道题选择一个与其关系最为密切的正确答案,每个备选答案可选用一次或几次,也可一次不用。③医学护理道德文献参考选编了国内外最有代表性的资料供教与学参考。④三套综合试卷覆盖了全书的内容。总之,该书的编写本着实用的原则,突出重点,解决难点。围绕单元目标兼顾广度和深度,多题型命题,以强化目标训练。从识记、领会、运用、综合等智力层次培养学生分析问题、解决问题的能力。试题量大,覆盖面广,理论联系实际。

本书编写过程中得到了卫生部教材办、人民卫生出版社以及各参编单位领导的大力支持和帮助,在此一并表示感谢。由于水平有限,错误和疏漏之处在所难免,敬请广大师生、读者指正。

编 者

2000 年 3 月

目 录

第一章 绪论	1
第二章 护理道德的形成与发展	15
第三章 社会主义护理道德的基本原则和规范	23
第四章 社会主义护理道德的基本范畴	31
第五章 护理人际关系道德	47
第六章 预防保健与康复医学活动中的护理道德	56
第七章 临床诊疗活动中的护理道德	66
第八章 临床护理工作中的护理道德	76
第九章 计划生育和优生学中的护理道德	92
第十章 护理道德的评价、教育与修养	100
文献参考	109
我国医学护理道德的有关资料	109
国外医学护理道德的有关资料	112
综合试卷（一）	125
综合试卷（二）	131
综合试卷（三）	137
综合试卷（一） 参考答案	144
综合试卷（二） 参考答案	146
综合试卷（三） 参考答案	149

第一章 绪 论

【学习指导】

一、护理伦理学是研究护理道德的科学

伦理学是研究道德的起源、本质和发展规律及其社会作用的科学。是关于道德的学说和理论体系，亦称道德学。

伦理学的基本问题是道德与利益的关系问题。

道德是调整人们之间关系的行为规范及准则的总和。

道德结构很复杂：从伦理学的角度分析，道德由道德意识、道德关系和道德实践活动所构成；从心理学的角度分析，道德的结构包括道德认知、道德情感和道德意志；从经济关系的不同性质划分，道德可分为原始社会道德、奴隶社会道德、资本主义社会道德、社会主义及共产主义社会道德；从反映社会关系的不同层面划分，道德可分为社会公德、家庭美德和职业道德。

职业道德就是从事一定专门职业活动的人们，在特定的职业活动中应该遵守的行为准则和规范。

职业道德的构成：包括职业理想、职业态度、职业责任、职业技能、职业良心、职业纪律、职业荣誉和职业作风。

职业道德的特点表现为四个方面：即在范围上，职业道德具有专业性；在内容上，职业道德具有稳定性；在形式上，职业道德具有多样性；在功效上，职业道德具有适用性。

护理伦理学是研究护理道德的科学，是运用一般伦理学原理和道德原则来解决和调整护理实践中人与人之间相互关系的一门科学，是由护理学与伦理学相结合而形成的一门边缘科学。

护理伦理学的研究对象：护理人员与患者之间的关系；护理人员与其他医务人员之间的关系；护理人员与社会的关系；护理人员与医学科研的关系。

护理伦理学的研究内容：护理道德的基本理论；护理道德的基本原则、规范和范畴；护理道德的基本实践。

护理伦理学的理论基础：生命价值论、人道主义论、美德论、义务论、公益

论、哲学指导论。

二、护理伦理学与相关理论的研究

护理伦理学与医学模式的转变：传统的医学模式称为生物医学模式；现代医学模式是“生物——心理——社会”医学模式。新的医学模式对护理人员的道德规范提出了更高的要求。既要对患者负责，承担道德责任；又要对社会负责，承担社会责任，并把二者有机地结合起来。同时，既要重视治疗护理，更要重视预防保健，并致力于消除各种生物的、心理的和社会的有害因素。要学会开两张护理诊断处方，特别是心理护理诊断。

护理伦理学与护理学的关系：护理伦理学与护理学有着极为密切的联系，两者都以维护、促进人类的健康为目的，但两者又都有各自特定的研究对象和内容，只能互相影响、互相渗透、互相补充而不能相互取代。

护理伦理学与护理心理学的关系：护理伦理学与护理心理学是“姊妹学科”。尽管二者研究的侧重点不同，前者侧重研究护理活动中的各种环境因素对人们身心健康的影响，后者侧重研究护理道德规范。然而，二者又不可分离，护理心理学对病人心理的了解和研究，必须以良好的护患关系为前提，而良好护患关系的建立，又有赖于从事护理心理学研究的护理人员高尚的护理道德。护理伦理学有助于护理心理学的研究，而护理伦理学也需要护理心理学的支持和补充。

护理伦理学与护理美学的关系：护理美学与护理伦理学密切相联又不可相互替代。前者以美丑为评价标准，要求从美学的角度去体验和满足病人的审美需求。后者以善恶为评价标准，并依靠社会舆论、内心信念、传统习惯来维系，提高护理质量。二者相互联系，护理道德认为是善的，一般地也是美的；护理道德认为是恶的，一般地也总是丑的，反之亦然。

护理伦理学与卫生法学的关系：卫生法学和护理伦理学都是调节人们行为的准则和规范，二者虽然都以规范形式出现，但其起作用的方式及研究的对象则不同。护理道德作用的范围也比护理法学广泛得多。然而二者在内容上是互相吸收、在功能上是互相补充的，凡是法律要惩罚的，都是护理道德所谴责的；凡是不符合护理道德规范的行为，也都是卫生法学所反对的。

三、学习医学伦理学的意义和方法

学习护理伦理学的意义：有利于弘扬护理事业的优良道德传统；有利于提高护理人员的道德素质；有利于提高医疗护理质量；有利于促进社会精神文明建设；有利于推动医学护理科学的发展。

学习护理伦理学的方法：坚持辩证唯物史观的方法；坚持理论联系实际的方法；坚持案例分析讨论的方法。

【试题】

一、名词解释

1. 伦理学
2. 道德
3. 职业道德
4. 护理伦理学

二、填空题

5. 伦理学研究的主要内容包括____、____、____、____、____。
6. 伦理学的基本问题是____与____的关系问题。
7. 马克思主义把人类复杂的社会关系分为两类：一类是____，其中最基本的是与物质生活相联系的____；另一类是由经济关系决定的____。
8. 马克思主义伦理学认为，人与人之间的道德关系是由____决定的，而人们的物质关系归根结底是____关系。
9. 道德以____为评价标准，以____、____和____为道德评价的方式。
10. 从伦理学的角度分析，道德由____、____和____所构成。
11. 从心理学的角度分析，道德的结构包括____、____和____。
12. 从经济关系的不同性质划分，道德可分为____、____、____、____和____社会道德。
13. 从反映社会关系的不同层面划分，道德可分为____、____和____。
14. 职业道德由八个要素构成，即____、____、____、____、____、____、____、____。
15. 职业道德的特点表现为四个方面，即在范围上，职业道德具有____性；在内容上，职业道德具有____性；在形式上，职业道德具有____性；在功效上，职业道德具有____性。
16. 护理道德的特殊性表现为，护理道德具有更多的____性、具有____性和____性。
17. 护理伦理学的研究对象主要是____现象。它主要包括四个方面的关系，一

是____关系；二是____关系；三是____关系；四是____关系。

18. 护理伦理学的研究内容十分广泛，概括起来主要包括护理道德的____；护理道德的____、____和____；护理道德的____。

19. 护理伦理学的理论基础包括____、____、____、____、____、____。

20. 生命价值论就是以人具有的____价值与____价值的统一衡量____或____的一种伦理观。

21. 医学人道主义主张关心全社会人员的____，不断提高全人类的____。

22. 由于社会历史条件的限制和医学科学发展水平的不同，医学人道主义表现出不同的形式和特点。包括____、____、____。

23. 医学人道主义内容非常广泛，但其核心内容是尊重____。具体体现在____；____；____。

24. 护理美德的主要内容包括____、____、____、____、____。

25. 护理道德中，义务论强调的是护理人员对每个患者的责任感，包括____责任感和____责任感。

26. 传统的医学模式称为____医学模式；现代医学模式称为____医学模式。

27. 护理学的发展，护理事业的振兴，必须有护理伦理学给予____和____；而护理学的发展，也为护理伦理学奠定了新的____基础和____基础。

28. 护理伦理学____于护理心理学的研究，而护理伦理学也需要护理心理学的____和____。

29. 护理美学以____为评价标准，要求从____的角度去体验和满足病人的审美需求；护理伦理学以____为评价标准，并依靠____、____、____来维系，提高护理质量。

30. 护理伦理学与卫生法学在内容上互相____，在功能上互相____；凡是法律要惩罚的，都是护理道德所____的；凡是不符合护理道德规范的行为，都是卫生法学所____的。

三、选择题

A 型题

A₁ 型题

31. 伦理学的基本问题是（ ）

A. 道德与利益的关系问题

B. 政治与经济的关系问题

C. 上层建筑与经济基础的关系问题

D. 军事与国防的关系问题

E. 物质与意识的关系问题

32. 在人类社会的各种利益中最基本的应是 ()

- A. 政治利益 B. 经济利益 C. 眼前利益
- D. 长远利益 E. 社会利益

33. 一个人的生命质量固然影响一个人的生命价值, 但主要看 ()

- A. 一个人生命的内在价值 B. 一个人对社会的贡献
- C. 一个人的自我价值 D. 一个人取得了什么
- E. 一个人获得了什么

34. 护理伦理学的核心问题和主要研究对象是 ()

- A. 护理人员与其他医务人员的关系 B. 护理人员之间的关系
- C. 护理与社会的关系 D. 护理人员之间与患者之间的关系
- E. 护理人员与医学科研的关系

35. 伦理学作为一门独立的学科是由 () 创立的

- A. 古希腊的西医之父希波克拉底 B. 战国时期的荀卿
- C. 战国时期的扁鹊 D. 古希腊的哲学家亚里士多德
- E. 古罗马的盖伦

36. 在护理工作中 () 是最基本、最首要的关系

- A. 护理人员与其他医务人员的关系 B. 护理人员之间的关系
- C. 护理人员与社会的关系 D. 护理人员与患者的关系
- E. 护理人员与医学科研的关系

37. 从 () 的角度分析, 道德由道德意识、道德关系和道德实践活动所构成

- A. 心理学 B. 伦理学 C. 经济关系的不同性质
- D. 反映社会关系的不同层面 E. 卫生法学

38. () 是传统医学伦理学的核心内容

- A. 义务论 B. 美德论 C. 公益论
- D. 生命价值论 E. 人道主义论

39. () 主张从社会和人类利益出发, 公正合理地分配医疗卫生活动中各种医药卫生资源

- A. 义务论 B. 公益论 C. 生命价值论
- D. 美德论 E. 哲学指导论

40. 从 () 角度划分, 道德的结构包括道德认知、道德情感、道德意志

- A. 从伦理学的角度 B. 从心理学的角度
- C. 从经济关系的不同性质的角度 D. 从反映社会关系的不同层面的角度

E. 从卫生法学的角度

A₂ 型题

41. 伦理学的主要内容包括如下方面, 除了 ()
- A. 法律的产生和发展 B. 道德的本质和原则
C. 道德规范和范畴 D. 道德教育和修养
E. 道德选择和评价
42. 道德包括如下特点, 除了 ()
- A. 阶级性与全民性的统一 B. 国内与国际的统一
C. 稳定性与发展性的统一 D. 自律性与他律性的统一
E. 时代性与继承性的统一
43. 对道德一词的正确解释包括如下方面, 除了 ()
- A. 是由一定的经济基础所决定的社会意识形态
B. 用善恶作为评价标准 C. 用美丑作为评价标准
D. 依靠人们的内心信念、传统习俗、社会舆论等方式来维系
E. 是调整人们之间关系的行为规范及准则的总和
44. 道德的概念揭示了如下内容, 除了 ()
- A. 道德的起源和本质 B. 道德的特点
C. 道德的评价标准和方式 D. 道德的职能和作用
E. 道德的强制性功能
45. 职业道德具有如下特点, 除了 ()
- A. 在范围上具有专业性 B. 在内容上具有稳定性
C. 在形式上具有多样性 D. 在功效上具有适用性
E. 在作用上具有强制性
46. 护理伦理学包括如下主要内容, 除了 ()
- A. 护理卫生法学 B. 护理道德的基本理论
C. 护理道德的基本原则 D. 护理道德的基本规范和范畴
E. 护理道德的基本实践
47. 护理道德的基本实践包括如下内容, 除了 ()
- A. 护理道德的评价 B. 护理道德的教育
C. 护理道德的修养 D. 护理道德的理论基础
E. 随着护理学的发展, 护理实践的内容不断丰富
48. 学习护理伦理学的方法包括如下内容, 除了 ()
- A. 唯物史观的方法 B. 理论联系实际的方法

- C. 案例分析讨论的方法 D. 阶级分析的方法
- E. 全面想象的方法
49. 护理美德的主要内容包括如下方面, 除了 ()
- A. 仁爱与慈善 B. 公正与诚实 C. 审慎与认真
- D. 廉洁与正直 E. 忠君与孝悌
50. 生命价值论包括如下内容, 除了 ()
- A. 生命所具有的潜在的创造力或劳动能力
- B. 生命的内在价值或自我价值 C. 生命的社会价值
- D. 生命“神圣论” E. 为社会创造物质和精神财富的价值
51. 护理伦理学主要与下列相关学科发生关系, 除了 ()
- A. 护理心理学 B. 卫生法学 C. 护理美学
- D. 护理学 E. 刑事诉讼法学
52. 护理伦理学与护理法学的关系包括如下方面, 除了 ()
- A. 两者都以维护、促进人类健康为目的
- B. 两者互相影响、互相渗透、互相补充
- C. 两者可以互相代替
- D. 护理学的发展、护理事业的振兴必须有护理伦理学给予支持和保证
- E. 护理学的发展也为护理道德奠定了新的物质基础和科学技术基础
53. 护理伦理学与护理心理学是“姊妹学科”, 其关系除了 ()
- A. 二者研究的侧重点相同
- B. 前者侧重研究护理活动中的各种环境因素对人们身心健康的影响
- C. 后者侧重研究护理道德规范
- D. 护理伦理学有助于护理心理学的研究
- E. 护理伦理学需要护理心理学的支持和补充
54. 护理伦理学与护理美学的关系密切, 除了 ()
- A. 二者密切相联可互相替代
- B. 前者主要是研究护理人员行为的善与恶
- C. 后者主要是研究护理职业生活中的美与丑
- D. 前者以善恶为评价标准, 并依靠社会舆论、内心信念、传统习惯来维系
- E. 后者以美丑为评价标准, 要求从美学的角度去体验和满足病人的审美需求
55. 卫生法学与护理伦理学的关系表现为如下方面, 除了 ()

- A. 都是调节人们行为的准则和规范
 - B. 目的都是为了维护社会正常的医疗秩序, 保证医疗护理实践活动顺利开展
 - C. 二者起作用的方式和研究的对象相同
 - D. 前者的特点是通过法律手段使医学中许多超越伦理的问题得到强制性的制约和依法解决
 - E. 二者在内容上互相吸收, 在功能上互相补充
56. 对道德起决定作用的是 ()
- A. 经济基础
 - B. 法律制度
 - C. 科学文化
 - D. 社会形态
 - E. 内心信念
57. 护理道德的特点表现在如下方面, 除了 ()
- A. 是一种特殊的社会意识形态
 - B. 护理道德具有更多的全人类性
 - C. 护理道德具有人道性
 - D. 护理道德具有自主性
 - E. 护理道德具有更大的强制性
58. 从经济关系的不同性质划分, 道德可以分为以下方面, 除了 ()
- A. 原始社会和奴隶社会道德
 - B. 道德意识、道德关系和道德实践
 - C. 封建社会道德
 - D. 资本主义社会道德
 - E. 社会主义与共产主义社会道德
59. 道德的职能和作用包括如下方面, 除了 ()
- A. 对人们的行为具有强制性的约束作用
 - B. 是统治阶级维护社会秩序、保护社会成员利益的工具
 - C. 是人们自我发展、人格完善的手段
 - D. 是做人的规矩、准则
 - E. 它不仅限于人与人、人与社会的关系, 还包括人与自然的关系
60. 医学人道主义内容非常广泛, 具体包括如下方面, 除了 ()
- A. 尊重病人的生命
 - B. 尊重病人的合法权益
 - C. 尊重病人的人格
 - D. 尊重病人平等的医疗权利
 - E. 尊重病人的所有要求

B 型题

61. A. 护理道德的基本理论
- B. 护理道德的基本实践
- C. 伦理学的基本问题

D. 护理伦理学的研究对象

下列问题是：

- (1) 护理道德的产生、发展及其规律 ()
- (2) 护理道德的评价、教育、修养 ()
- (3) 道德与利益的关系问题 ()
- (4) 护理领域中的道德现象 ()

62. A. 护理伦理学的理论基础

B. 护理伦理学的研究内容

C. 现代医学模式

D. 护理伦理学与相关学科的关系

下列问题是：

- (1) 护理伦理学与护理学、护理心理学、卫生法学、护理美学既相联系又相区别 ()
- (2) 生物——心理——社会 ()
- (3) 护理道德的基本理论、护理道德的基本原则和规范、护理道德的基本实践 ()
- (4) 生命价值论、人道主义论、美德论、义务论、公益论、哲学指导论 ()

63. A. 公益论

B. 义务论

C. 美德论

D. 人道主义论

下列问题是：

- (1) 仁爱慈善、公正朴实、审慎认真、勇于进取、廉洁奉公 ()
- (2) 主张维护人的尊严、权利和自由，重视人的价值，要求人能得到充分发展等思想 ()
- (3) 要求把对病人的责任与对社会、人类、后代的责任统一起来，将有效的卫生资源投入到最需要的病人身上而避免浪费 ()
- (4) 所表达的方式是应该做什么、不应该做什么。把对病人负责视为对患者者的责任，必须无条件服从 ()

64. A. 他律责任感

B. 自律责任感

C. 生命的内在价值

D. 生命的外在价值

下列问题是：

- (1) 生命所具有的潜在的创造能力或劳动能力 ()
- (2) 为社会创造物质财富和精神财富的社会价值 ()
- (3) 在一定外力的强迫下，表现为被动，是责任感的初级表现 ()
- (4) 出于自愿、主动为患者做出奉献，是责任感的高级表现 ()

65. A. 道德的起源和本质

B. 道德的特点

C. 道德的评价方式

D. 道德的职能和作用

下列问题是：

- (1) 道德既是做人的规矩，又是统治阶级维护社会秩序、保护社会成员利益的工具 ()
- (2) 社会舆论、内心信念、传统习俗 ()
- (3) 阶段性与全民性的统一、稳定性与发展性的统一、自律性与他律性的统一 ()
- (4) 道德是人类社会特有的，并由一定社会经济基础所决定的社会意识形态 ()

四、简答题

66. 学习护理伦理学的意义？

67. 学习护理伦理学的方法？

68. 护理伦理学的研究对象？

69. 护理伦理学的研究内容？

70. 护理伦理学的理论基础包括哪些内容？

五、案例及伦理分析题

71. “可疑艾滋病病毒感染者”风波

患者，杨某，男，某机关干部。因不明原因发烧五六天，先后到过几家医院，都诊断不清，治疗无效，于 1994 年 4 月 1 日急诊入某军医大学附属医院，初诊为发热待查，上呼吸道感染、出血热待查；急性左心衰、早期肝硬化。病情危险，伴有难以解释的严重感染和多器官功能衰竭。值班主任医师樊医生立即将病人报了病危，并报告院里，组织全院的专家教授进行会诊。经反复会诊

研究，在逐一排除多种感染疾病情况下，认为不能排除艾滋病病毒感染的可能。4月6日医院对患者的血样进行 HIV-DNA 检测，二次检测结果均为阳性。在排除病人患出血热、伤寒等及血液系统疾病的可能后，怀疑杨某为艾滋病病毒感染。当天下午，病人依然高烧不退，病情危重。依照《中华人民共和国传染病防治法》及《艾滋病监测管理若干规定》医院立即将情况向当地卫生防疫部门作了报告，同时并向杨某所在单位有关负责人及病人家属作了通报，并要求对病情保密。

省卫生防疫部门收到医院报告后，也对患者的血样进行了检测，结果 PA 为阴性，与医院的检测结果不一。于是两家协商由医院将杨某血样先后送两家国家指定的艾滋病检测中心检测，结果：一家 HIV 抗体阴性；另一家 P15/17 高抗体阳性，结论为“怀疑 HIV-1 感染，建议复查。”根据检测结论，医院要求病人复查。然而，杨某却坚决拒绝抽血，并要求出院，医生多次做工作无效，这时，杨某经医院合力救治，病情逐渐稳定。医院为慎重起见，请示了省卫生厅，同意出院，1994年5月14日，杨某和妻子匆匆地收拾东西，离开了医院。

杨某出院后，杨某所在单位有关负责人在职工会上讲了杨某的病情，人们一片哗然，惊慌失措。人们见了杨某像避瘟疫一样躲着他。晚上家里冷冷清清，没有人来看他，给他带来了巨大的压力和痛苦。杨某了解了实情后，为证明自己不是“艾滋病”患者，前往某市卫生防疫部门进行检查，5月20日得到结果，没有“艾滋病”病毒感染。于是，杨某以院方无根据诊断自己为“艾滋病”患者，造成了社会影响，迫于舆论压力不能正常工作为由，遂于同年7月委托律师向人民法院起诉，要求医院给予消除影响、赔礼道歉、赔偿损失。

请从伦理角度分析，该院有无责任，该不该赔偿损失？

【参考答案】

一、名词解释

1. 伦理学是研究道德的起源、本质和发展规律及其社会作用的科学。是关于道德的学说和理论体系，亦称道德学。

2. 道德是调整人们之间关系的行为规范及准则的总和。

3. 职业道德就是从事一定专门职业活动的人们，在特定的职业活动中应该遵守的行为准则和规范。

4. 护理伦理学是研究护理道德的科学，是运用一般伦理学原理和道德原则来

解决和调整护理实践中人与人之间相互关系的一门科学，是由护理学与伦理学相结合而形成的一门边缘科学。

二、填空题

5. 道德的产生和发展 道德的本质和原则 道德的规范和范畴 道德教育和修养 道德选择和评价

6. 道德 利益

7. 物质的社会关系 经济关系 思想的社会关系

8. 物质关系 利益

9. 善恶 社会舆论 内心信念 传统习俗

10. 道德意识 道德关系 道德实践

11. 道德认知 道德情感 道德意志

12. 原始社会道德 奴隶社会道德 资本主义社会道德 社会主义 共产主义

13. 社会公德 家庭美德 职业道德

14. 职业理想 职业态度 职业责任 职业技能 职业良心 职业纪律 职业荣誉 职业作风

15. 专业性 稳定性 多样性 适用性

16. 全人类 人道 自主

17. 护理领域中的道德 护理人员与患者之间 护理人员与其他医务人员之间 护理人员与社会 护理人员与医学科研

18. 基本理论 基本原则 规范 范畴 基本实践

19. 生命价值论 人道主义论 美德论 义务论 公益论 哲学指导论

20. 内在 外在 生命意义 价值

21. 健康状况 人口质量

22. 古代朴素的医学人道主义 近代实验医学时期的医学人道主义 当代医学人道主义

23. 作为人的病人 尊重病人的生命 尊重病人的人格 尊重病人平等医疗的权利

24. 仁爱慈善 公正朴实 审慎认真 勇于进取 廉洁正派

25. 他律 自律

26. 生物 生物—心理—社会

27. 支持 保障 物质 科学技术

28. 有助 支持 补充

29. 美丑 美学 善恶 社会舆论 内心信念 传统习俗
30. 吸收 补充 谴责 反对

三、选择题

A 型题

A₁ 型题

31. A 32. B 33. B 34. D 35. D
36. D 37. B 38. A 39. B 40. B

A₂ 型题

41. A 42. B 43. C 44. E 45. E
46. A 47. D 48. E 49. E 50. D
51. E 52. C 53. A 54. A 55. C
56. A 57. E 58. B 59. A 60. E

B 型题

61. (1) A (2) B (3) C (4) D
62. (1) D (2) C (3) B (4) A
63. (1) C (2) D (3) A (4) B
64. (1) C (2) D (3) A (4) B
65. (1) D (2) C (3) B (4) A

四、简答题

66. ①有利于弘扬护理事业的优良道德传统；②有利于提高护理人员的道德素质；③有利于提高医疗护理质量；④有利于促进社会精神文明建设；⑤有利于推动医学护理科学的发展。

67. ①坚持辩证唯物史观的方法；②坚持理论联系实际的方法；③坚持案例分析讨论的方法。

68. ①护理人员与患者之间的关系；②护理人员与其他医务人员之间的关系；③护理人员与社会的关系；④护理人员与医学科研的关系。

69. ①护理道德的基本理论；②护理道德的基本原则、规范和范畴；③护理道德的基本实践。

70. ①生命价值论；②人道主义论；③美德论；④义务论；⑤公益论；⑥哲学指导论。