



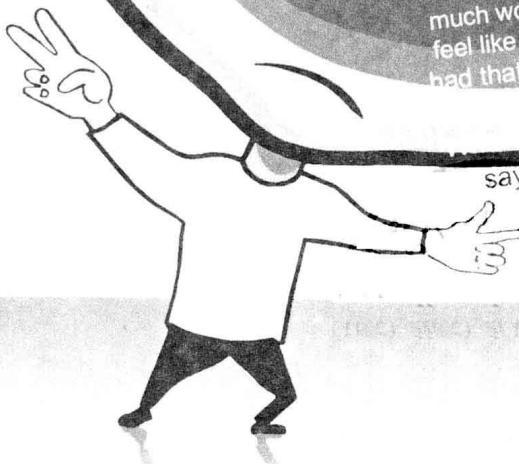
胡敏 ◎ 主编

会说话的 英文单词书

3500 词



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



You
can come
with me to
the store as long
as you don't lag too
far behind. I promise I
won't slow you down.
There's a fancy necklace
you're wearing. Thanks. My
grandfather gave it to me.
I got a new job! That's
fantastic! I have so
much work to do. I
feel like a slave. I've
had that feeling be-

...en
say to you after
the game? He
just gave me a
pat on the back
and then left.

胡敏 ◎ 主编

会说话的 英文单词书

3500 词

图书在版编目 (CIP) 数据

· 1000 词 / 胡敏主编. —北京: 高等教育出版社, 2011. 8

ISBN 978 - 7 - 04 - 033362 - 6

I. ①会… II. ①胡… III. ①英语 - 词汇 - 自学参考资料

IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 158718 号

策划编辑 朱晓军

责任编辑 朱晓军

特约编辑 邹丽娜

封面设计 郭 遥

版式设计 刘 艳

责任校对 朱晓军

责任印制 田 甜

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司
经 销 新航道国际教育集团
地 址 北京市海淀区中关村大街 19 号
新中关大厦 A 座 15 层
邮政编码 100080
电 话 010 - 84925423

传 真 010 - 62117166
开 本 787 × 1092 1/16
印 张 21.75
字 数 272 000
网 址 <http://www.newchannel.org>
版 次 2011 年 8 月第 1 版
印 次 2011 年 8 月第 1 次印刷
定 价 36.00 元 (含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 33362 - 00

新航道图书编委会

主任 胡 敏

副主任 [美] John Gordon

委员 (按姓氏笔画为序)

王 毅 李传伟 李 鑫 陈采霞

张建宇 张 登 张 皓 吴 蓉

虎劲钻 郑俊斌 胡 敏 陶 春

顾 强 徐卡嘉 辜 驰 蔡 政

[美] 彭铁城 [美] John Gordon

会说才是王道

(丛书序)

长期以来，中国学生的英语口语学习呈现出一贯的怪现象：单词背了一箩筐，但是说起来如鲠在喉，只能咬文嚼字。

对很多学习者而言，知道英语为一门用于交流的语言工具，却不知如何利用这门工具而反被其所利用：长埋于无边浩渺的英语词汇，奔波于琳琅满目的知识海洋……是为工具，我们就当取而用之，而非为其所用。“能说会道”就是英语学习最基本、最根本的目的。

受中国传统教学方式的影响，中国学生的英语学习侧重“灌输”，站在学习的普遍规律上来看，这种方法本无可厚非，因为它继承了我们汉语的学习习惯，有输入才能有输出。然而不同的是，汉语是我们的母语，有了输入后，我们在生活、学习、工作中处处都需要使用汉语，即我们可以“学以致用”，并且“在用中学”。而作为非英语国家，我们周围普遍缺乏“学以致用”和“在用中学”的英语环境，导致很多人在用的时候只能“蹦单词”而不能“说英语”。

问题之根源，绝非我们词汇量不够，事实上我们绝大部分人所掌握的英语单词已经足以让我们在生活、学习、工作中进行英语表达，唯一的问题是：单词到了嘴边却连不成句。**VOA Special English** 的特别之处就是它仅仅使用 1500 个基本词汇就能够准确、到位地表达国际上发生的重大事情。从接触英语单词的第一天到此时此刻，看看我们记住了多少英语词汇：初中毕业生所要求的词汇量在 2000 左右，高中毕业生 3500 左右，大学英语四级 4000 左右，大学英语六级 6000 左右。以初中毕业生为例，按平均水平算，你的词汇量至少在 2000 词。当然，这 2000 词中存在一定量的非常用词，我们减去 500，按 1500 词算。那么，使用英语进行对话时，这 1500 词中你能想到多少，用到多少呢？

我曾经问过很多在新航道外教口语俱乐部学习的学员，除了备考雅思和托福等出国考试的同学外，绝大部分学员学习英语口语的目的就是希望能够与外国人进行沟通与交流，他们就是抱着这样一种单纯而基本的学习目的而来，他们对我坦言：“老师在课堂上用到的词汇，包括课本中学习的词汇，我们在高中就已经记住了，但就是不会组句，说不出来。”

记忆量和使用量严重不对等，这就是中国英语学习者学习上的“错位”。英文

单词书的主体是单词，而英语学习最终应该落脚于例句中，检验英语学习者学习好坏的终极标准不应该是记住了多少单词，而应是会用了多少。传统检验标准将重心放在记忆量上，而不能顺畅地把单词串成句子。在这个时候，就体现出了例句的重要性。一本单词书如果能配备简单而实用的例句，一方面利于读者记忆，另一方面在实际交流时可以信手拈来，直接引用或随意套用，甚至脱口而出。

《会说话的英文单词书》其构思之源正是源自词与句的精巧之处。

一、以“说”助记

单词通过例句活起来，通过例句有了生命。本套书中所收录的例句，均为简短的生活小对话，比如，你需要告诉 C, A 和 B 的关系非常好，好到什么程度呢？好得像是穿了一条裤子。用英文怎么讲？share one trouser？请翻到《会说话的英文单词书（5500词）》的第 379 页，看看 adjoin 一词的例句。A：I always see Mary and Bill together. B: I do too. It is like as if they were adjoined at the hip. 可能你知道 adjoin 是“贴近，毗连”的意思，可是你是否见过这个词有如此生动的例句？有了这样的例句，你还会讨厌记单词吗？你还会记住了单词用不上吗？

二、科学规划

在本套书中，每本书的内容都分为 25 天学习，每一天的内容又分为三部分，其中每一部分大概需要 30 分钟，利用早中晚的零散时间，分别抽出 30 分钟，即可完成一天的学习计划。请注意，这里的完成学习计划的含义是：记住单词，学会例句。两者相辅相成，只要后期稍加巩固，便可保证日后在现实对话中脱口而出。每天需要 3 个 30 分钟，一本书需要 25 天。当然，你也可以根据个人情况拆分为每天 9 个 10 分钟，一本书的学习内容仍然可以在 25 天中完成。

三、因需选教

本套书包含 3 本，分为初、中、高三个级别。学习者可根据个人学习需要选择不同级别的教材。初级学习过后，常用词可达到 2500 左右，总词汇量水平与高中水平相当；中级学习过后，常用词累计可达到 3500 左右，总词汇量水平与大学英语四级水平相当；高级学习过后，常用词累计可达到 5500 左右，总词汇量与大学英语六级水平相当。

由“词”及“句”，以“说”助“记”，会说才是学习英语的王道。

愿大家巧用这套教材，用活这门语言工具，早日踏上英语成功之道！

新航道国际教育集团总裁兼校长

2011 年 8 月



郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真：(010) 82086060

反盗版举报邮箱：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码：100120

本书使用说明

Day 1

Mission Possible A

a b o a r d

/ə'bɔ:d/ prep 在船（飞机、车）上，上船（飞机、车） ad. 在船（飞机、车）上，上船（飞机、车）

A: How many passengers are there *aboard* the ship?

船上有多少乘客？

B: Seventy-six, I think.

我想有 76 人吧。

Mission Possible B

b a g g a g e

/bægidʒ/ n. 行李

A: Why did you miss the plane?

怎么没赶上飞机呀？

B: My *baggage* was so heavy that I couldn't lift it out of the car!

行李太重了。我根本就没办法把它从车里抬出来。

b a n d

/bænd/ n. 1. 管乐队 2. 群，伙 3. 带，箍 4. 条纹 5. 波段，频带
vt. 用带绑扎

Mission Possible C

a b s o l u t e

/əbsəlu:t/ a. 1. 十足的 2. 绝对的，完全的 3. 不受任何限制（或约束）的 4. 不容置疑的，确实的

A: We have *absolute* proof that you committed the crime.

我们有确凿的证据证明你犯罪了。

B: That's *absolutely* ridiculous!

真是天大的笑话！

将所有的学习内容分为 25 天，每一天包含约 40 个单词，科学规划，每天进步一点点。

每一天的内容又分成 Mission Possible A、B、C 三个部分，每部分的单词分别按照从 A 到 Z 的顺序排列，你可以充分利用零散的时间，每次学习一部分，给学习减压。

如音符般跳动的单词、贴近生活的生动小对话，再加上地道悦耳的光盘朗读，记单词、练听力、学会话，一举多得，让学到的单词真正“活”起来。

每一天的任务完成之后，将这里的月亮涂黑或涂上你喜欢的颜色，督促自己保持下去，继续加油。

你还可以把这些月亮剪下来，贴到后面的 Mission Check 表格中，如果 25 天的任务你都已很好地完成，那么恭喜你，可以晋级了。

所有单词按正序制成索引表，标注每个单词所在的页码，既方便查找，又可作为检验所学、查漏补缺之用。

随书附赠 MP3 光盘，按单词切分为一个个独立的小音频，便于你将未学会或不熟练的单词的音频单独拷贝出来，随身携带，进一步学习。

恭喜你完成了今天的 mission!

Day 1

Mission Check

每完成一天的学习内容后，可以将最后的月亮部分 **Day 1** 剪下来，粘贴到下面对应的格子中。如果不舍得把书剪坏的话，也可以在对应的表格处画“√”。如果 25 天的内容都已圆满完成，那么就可以晋级了。

Day 1

Day 2

Day 3

Day 4

Day 14

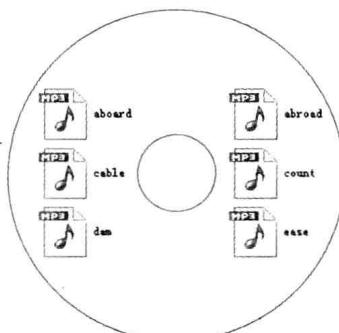
Day 15

Day 16

Day 17

附录 正序索引表

abandon / 136	admission / 170	anyway / 81	automatic / 227
aboard / 1	admit / 175	apart / 86	avenue / 102
abroad / 1	adopt / 64	apartment / 292	average / 191
absence / 140	adult / 38	apologize / 296	avoid / 81
absent / 140	advance / 266	apology / 296	awake / 165
absolute / 10	advanced / 266	appetite / 305	aware / 47
absorb / 231	adventure / 274	apply / 170	awkward / 187
abstract / 235	adventure / 253	appointment / 309	background / 191
abundant / 94	advise / 106	appreciate / 59	backward / 34
abuse / 148	affair / 179	appropriate / 317	bacteria / 196
academic / 240	affect / 183	approval / 270	baggage / 6
academy / 240	afford / 76	argue / 175	bake / 10
accent / 20	afterwards(s) / 81	arise / 305	balance / 15
acceptance / 152	aggressive / 279	arouse / 305	balcony / 20
access / 214	ahead / 86	arrange / 317	ban / 24
accidental / 248	aid / 90	arrangement / 317	band / 6



目录

Day 1

Mission Possible A	1
Mission Possible B	6
Mission Possible C	10

Day 7

Mission Possible A	81
Mission Possible B	86
Mission Possible C	90

Day 2

Mission Possible A	15
Mission Possible B	20
Mission Possible C	24

Day 8

Mission Possible A	94
Mission Possible B	98
Mission Possible C	102

Day 3

Mission Possible A	29
Mission Possible B	34
Mission Possible C	38

Day 9

Mission Possible A	106
Mission Possible B	110
Mission Possible C	114

Day 4

Mission Possible A	42
Mission Possible B	47
Mission Possible C	51

Day 10

Mission Possible A	118
Mission Possible B	122
Mission Possible C	126

Day 5

Mission Possible A	55
Mission Possible B	59
Mission Possible C	64

Day 11

Mission Possible A	131
Mission Possible B	136
Mission Possible C	140

Day 6

Mission Possible A	68
Mission Possible B	72
Mission Possible C	76

Day 12

Mission Possible A	144
Mission Possible B	148
Mission Possible C	152

Day 13

Mission Possible A.....	157
Mission Possible B.....	161
Mission Possible C.....	165

Day 20

Mission Possible A.....	248
Mission Possible B.....	253
Mission Possible C.....	257

Day 14

Mission Possible A.....	170
Mission Possible B.....	175
Mission Possible C.....	179

Day 21

Mission Possible A.....	261
Mission Possible B.....	266
Mission Possible C.....	270

Day 15

Mission Possible A.....	183
Mission Possible B.....	187
Mission Possible C.....	191

Day 22

Mission Possible A.....	274
Mission Possible B.....	279
Mission Possible C.....	283

Day 16

Mission Possible A.....	196
Mission Possible B.....	200
Mission Possible C.....	204

Day 23

Mission Possible A.....	287
Mission Possible B.....	292
Mission Possible C.....	296

Day 17

Mission Possible A.....	209
Mission Possible B.....	214
Mission Possible C.....	218

Day 24

Mission Possible A.....	300
Mission Possible B.....	305
Mission Possible C.....	309

Day 18

Mission Possible A.....	222
Mission Possible B.....	227
Mission Possible C.....	231

Day 25

Mission Possible A.....	313
Mission Possible B.....	317
Mission Possible C.....	321

Day 19

Mission Possible A.....	235
Mission Possible B.....	240
Mission Possible C.....	244

Mission Check	326
附录 正序索引表.....	327

Day 1



Mission Possible A

a b o a r d

/ə'bo:d/ prep. 在船（飞机、车）上，上船（飞机、车） ad. 在船（飞机、车）上，上船（飞机、车）

A: How many passengers are there *aboard* the ship?

船上又有多少乘客？

B: Seventy-six, I think.

我猜有 76 人吧。

a b r o a d

/ə'brɔ:d/ ad. 1. 到国外，在国外 2. 在传播，在流传

A: Are you planning on studying *abroad*?

你在计划出国留学吗？

B: I'd like to, but I'm not sure if I'll have enough money.

我倒是想去，但不能确定钱够不够。

c a b l e

/keibl/ n. 1. 电缆 2. 缆绳，钢索 3. (海底) 电报 vt. 给…发电报，用电报传送

A: Where would you like us to run the *cable*?

你希望在哪里装这根电缆？

B: I'd rather that it be underground, where it's out of sight.

我希望把它装在地下看不见的地方。

count

/kaʊnt/ *v.* 数, 计算

A: How many times have you been to the cinema?

你去过电影院几次?

B: More times than I can count.

多得我都数不清了。

dam

/dæm/ *vt.* 篦堤 (坝) *n.* 坎, 堤

A: Do you think they should *dam* the river?

你觉得他们应该在这条河上建大坝吗?

B: I have mixed feelings about it.

我也说不清。

ease

/i:z/ *v.* 缓和, 解除, 减轻 *n.* 1. 容易, 不费力 2. 悠闲, 安适, 自在
at ease 舒适, 不拘束 ease off/up 减轻, 减缓

A: How has your first week on the job been?

你工作第一周感觉如何?

B: I've just been taking my time, trying to *ease* into things.

我在尽快使自己融入工作中。

fade

/feɪd/ *vi.* 1. 褪去, 褪色 2. 逐渐消失, 变微弱, 变黯淡 3. 凋谢, 枯萎 *vt.* 使褪色

A: Do you think the colors on this shirt will *fade* if I wash it?

你说这件衬衫洗的时候会褪色吗?

B: Maybe a little bit, but it shouldn't be too noticeable.

可能有点儿, 但不会很明显。

gallon

/'gælən/ *n.* 加仑

A: How many *gallons* of milk does your family drink in a week?

你家一周喝多少加仑牛奶?

B: Usually no more than two.

一般不超过两加仑。

handle

/'hændl/ *vt.* 1. 处理, 应付, 对待 2. 操作 3. 拿, 触, 摸 *n.* 柄, 把手

A: Will you be able to *handle* so many guests at your house next Sunday?

下周日你能在家里接待这么多客人吗?

B: I don't think it will be a problem.

我想应该不成问题。

ideal

/ai'diəl/ *a.* 1. 理想的, 完满的 2. 想象的, 空想的 *n.* 1. 理想 2. 理想的东西(或人)

A: Have you found a good place to live yet?

你找到好的住所了吗?

B: Yes. We found an *ideal* house for us next to a mountain stream.

找到了。我找到一所坐落在山涧旁边的理想房子。

label

/'leibəl/ *vt.* 1. 贴标签于 2. 把…称为 *n.* 1. 标签, 标记 2. 称号

A: I always *label* my socks so that they don't get lost in the wash.

在洗衣物时我总是给袜子做上标记以防丢失。

B: I never *label* my socks, which is probably why I lose them so often.

我从不这样做, 这或许是我经常丢袜子的原因吧。

m a g i c

/mædʒɪk/ *a.* 有魔力的, (似) 魔术的 *n.* 1. 魔法, 魔术 2. 魔力, 魅力

A: I wish there were a *magic* potion that I could drink that would make me live forever.

我希望有一种有魔力的药剂, 喝了可以长生不老。

B: Don't you think that life would get boring if you lived forever?
你不觉得永久地活下去的话, 生活会变得很无聊吗?

o b t a i n

/əb'teɪn, əb'teɪn/ *vt.* 获得, 得到 *vi.* 通用, 流行; 存在

A: I was able to *obtain* two tickets to the game tomorrow. Would you like to go?
我能搞到两张明天比赛的门票, 你想一起去吗?

B: Sure, I'd love to.
当然想。

p a c e

/peɪs/ *n.* 1. 步速, 速度; 节奏 2. (—)步 *vi.* 踏步

keep pace (with) (与…齐步前进, (与…并驾齐驱

set the pace 起带头作用

A: Would you mind walking at a slower *pace* so that I can keep up with you?
你不介意走慢些吧, 这样我才能跟得上你?

B: Sure, I'll try to walk a little slower.
好的, 我尽量走慢些。

s a c k

/sæk/ *n.* 1. 麻袋, 包 2. [the ~] 解雇 3. [the ~] 洗劫, 劫掠
vt. 1. 解雇 2. 洗劫, 劫掠

A: I can't carry all of these potatoes at once without dropping them.
我一次拿不了这所有的土豆。

B: Why don't you put them in this *sack* to make it easier?
为什么不装在这个麻袋里? 这样拿起来会轻松些。

s k i n

/skin/ *n.* 1. 皮, 皮肤 2. 皮革, 毛皮

A: Your *skin* is a little red.

你的皮肤有点儿红。

B: I was in the sun all day today. I may have gotten a sun burn.

我今天一整天都在太阳底下, 可能是晒伤了。

s k i p

/skip/ *vi.* 跳 (绳)

A: Do you want to go outside for a while?

你想出去走走吗?

B: OK, I'd really like to *skip* rope right now.

好啊, 我现在非常想去跳绳。

t r e n d

/trend/ *n.* 1. 趋向, 趋势, 倾向 2. 时新款式, 时尚

A: It seems as if she always has new clothes.

看上去她总有新衣服穿。

B: She lets you know what the latest fashion *trends* are.

她让你知道最新的时尚趋势是什么。

Mission Possible B

b a g g a g e

/bægidʒ/ n. 行李

A: Why did you miss the plane?
怎么没赶上飞机呀?

B: My *baggage* was so heavy that I couldn't lift it out of the car!
行李太重了，我根本就没办法把它从车里抬出来。

b a n d

/bænd/ n. 1. 管乐队 2. 群, 伙 3. 带, 篩 4. 条纹 5. 波段, 频带
vt. 用带绑扎

A: Would you like to start a *band*? 你想组织乐队吗?
B: Sure, I'd love to. 当然了，我很想。

c a l m

/ka:m/ a. 平静的, 沉着的 v. (使) 镇定, (使) 平静

A: How can you be so *calm* when you don't know what your test score is yet?
在你还不知道自己的测试成绩时，你怎么还会如此冷静?

B: I'm quite nervous, actually. I just don't show it.
事实上，我很紧张，只是没表现出来而已。

c o u n t e r

/kaunte/ n. 1. 柜台, 柜台式长桌 2. 筹码 3. 计数器 vt. 对抗, 反驳
ad. 反方向地, 对立地

A: What's that sitting on the *counter*? 桌子上放的是什么?
B: It's my glass of milk. 我的那杯牛奶。