



修身励志读物
小故事大道理系列

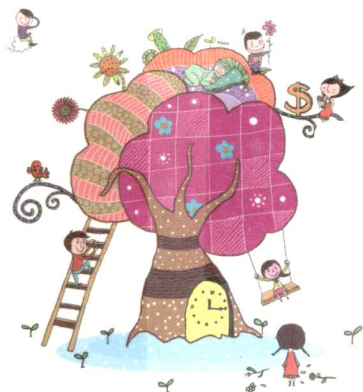
曲相奎 编著

PEIYANG HAIZI CAISHANG
DE 99 GE GUSHI

培养孩子财商的

99个故事

埋下财富自由的小种子



每天一个小故事讲述一个大道理
塑造孩子精彩的人生



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

惠民小书屋丛书——小故事大道理系列

培养孩子财商的 99 个故事 ——埋下财富自由的小种子

曲相奎 编著

重庆大学出版社

内 容 提 要

财商是亲子三维教育中的重要一维。本书用 99 个生动的小故事培养孩子对金钱的正确观念和管理能力,在教育孩子的过程中把财商教育渗透其中。本书为家长和教师在培养孩子的财商能力过程中提出了很好的建议和实施对策,以便家长和教师在孩子的培养过程中更有针对性。

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子财商的 99 个故事:埋下财富自由的小种子/
曲相奎编著. —重庆:重庆大学出版社,2013.5
(惠民小书屋丛书,小故事大道理系列)

ISBN 978-7-5624-7286-5

I. ①培… II. ①曲… III. ①儿童故事—作品集—世界 IV. ①I18

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 056034 号

惠民小书屋丛书——小故事大道理系列

培养孩子财商的 99 个故事——埋下财富自由的小种子

Peiyang Haizi Caishang de 99 Ge Gushi

曲相奎 编著

策划编辑:余筱瑶

责任编辑:杨 敬 版式设计:余筱瑶

责任校对:谢 芳 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:邓晓益

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023)88617183 88617185(中小学)

传真:(023)88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

重庆联谊印务有限公司印刷

*

开本:890×1240 1/32 印张:6 字数:173 千

2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5624-7286-5 定价:15.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书,违者必究



为人父母,你也许知道财商是亲子三维教育中的重要一维,你也一定希望自己的孩子智商、情商、财商共同发展。那么谁是孩子最好的财商启蒙老师呢?还是那句老话,父母是孩子的第一任老师。

并不是每一个孩子,都必须向巴菲特学习,学习投资、学习卖东西,因为每个孩子的天赋、兴趣不一样。作为父母,在孩子成长的过程中,需要做的是唤醒他们的财商潜能,给他们灌输正确的金钱概念。短期来说,财商的训练,可以让孩子养成不乱花钱的习惯;长期来讲,有利于培养孩子独立的生活能力与经济承担能力,让孩子拥有成为富翁的武器!

在我国,孩子的教育来源于家庭教育、学校教育和社会教育三个领域。家庭教育方面,“再穷不能穷孩子”的思想在大多数家庭中不同程度地存在,加之独生子女家庭现今在整个社会结构中占主导地位,独生子女在家庭中的地位越来越高,处处被娇宠,这样的结果导致如今的孩子个个是“消费”的主人翁。在学校教育和社会教育方面,财商教育基本上是空白一片。和世界上其他国家相比,在财商教育领域我国基本上处于未开垦状态。

如此一来,家庭教育、学校教育和社会教育将把中国的下一代导向何方呢?如果孩子对理财知识一窍不通,没有理财意识,将来如何适应这个竞争日益加剧的社会呢?注重理财教育,不但能培育孩子勤俭致富、劳动光荣的价值观,而且能给孩子开创一个美好的未来,让孩子赢在未来的起跑线上。

过去我们常说,“吃不穷,穿不穷,算计不到一世穷”。如今社会不断进步,生活水平日益提高,每个家庭都要经受各种理财新观念的冲击。设想一下,如果一个人不懂生财之道,那么他就像无源之水、无本之木。生财之道的最高境界是让钱生钱和让别人替你赚钱。合理的生财之道能使我们在手中有了一笔积累之后,遇到好的投资机遇,不会因不懂生财之道而与财富失之交臂。因此,让孩子学会花钱、



存钱、赚钱、借钱、与人分享钱财、让钱增值,让孩子生活在理财意识的氛围中,逐渐培养他们善于理财的品质和能力尤其重要。

孩子的理财意识、理财心态、理财策略、理财方法、理财习惯等的养成是一个循序渐进的过程,财商的培养更不可能一蹴而就,需要不断地教育和熏陶。有鉴于此,结合我国国情和青少年的实际现状,我们编写了《培养孩子财商的99个故事——埋下财富自由的小种子》一书。本书从99个生动的小故事出发,重在培养孩子对金钱的正确观念和管理能力,在教育孩子的过程中把财商教育渗透其中。本书为家长和教师培养孩子的财商能力提出了很好的建议和实施方案,以便家长在孩子的培养过程中更有针对性。

本书有如下特点。

一、知识性。通过阅读培养孩子财商的99个故事,能使青少年开阔视野、增长知识,了解古今中外的千万富翁的成功经历。

二、新颖性。培养孩子财商的99个故事,避免了以往关于儿童理财故事的老生常谈。在书中,离奇的故事与专家精彩独到的点评相结合,富有启发性,让读者在轻松阅读的同时,体味到“理财”的真正内涵。

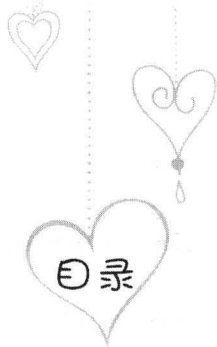
三、系统性。培养孩子财商的99个故事,通俗而寓意深刻,简单而引人深思。其中既有包含深刻哲理的寓言故事,也有无数富豪的辉煌历史;有财富巨商花钱与挣钱的感悟,还有普通小市民的真实辛酸与幸福。

四、实用性。培养孩子财商的99个故事,重点写家长怎么做,怎样培养孩子良好的品行习惯,注重的是方法和实效。本书点、线、面相结合,不但是学生们获取财富知识的课外读物,也是理财知识的教科书,更是适用于当代家长培养孩子财商的工具书。

人人都有创造财富的机会,人人都有想成为富翁的愿望。让我们以轻松的心态带着孩子来阅读其中的故事;让我们拉着他们的小手一同走进创造财富的世界吧!

本书在编写过程中,参考了大量国内外理财教育的经典案例,同时也得到国内一些教育专家的指导,特别是一线教师和家长们的教育实践,为此特别感谢孙凌英、崔振明、姜春颖、吕炎飙、陈佳、葛波等老师对此书编著的大力支持。

当然,由于编者水平所限,本书在编写过程中,缺点和错误在所难免,望广大家长和理财人士提出宝贵意见,以便我们不断完善。



第一章 教会孩子理财是父母收获的最大财富

- 学会偿还人生的贷款/2
- 授人以鱼不如授之以渔/3
- 孩子是最大的财还是最大的债/5
- 具备理财意识是孩子最大的财富/7
- 再富不能富孩子/9
- 帮孩子三岁完成人生计划/11
- 只有付出才有回报/13
- 教孩子理财有诀窍/15
- 零花钱：孩子理财的第一课/16
- 教育孩子理财父母先过关/18
- 困境中积累的财富指数/20
- 理财中的马太效应/22

第二章 理财意识是构筑财富的基础

- 吃掉的种子会发芽吗/25
- “月光族”的生活很惬意吗/26
- 第一桶金一定是攒出来的/28
- 要把钱花在刀刃上/30
- 世上没有坏买卖/31
- 要有借力生财的构想/33
- 蛋糕不会从天而降/35
- 白手起家的乡下人/37
- 另类花草赋予的商机/38
- 生活处处皆商机/40
- 幻想也是财富/41
- 让目标离自己近一些/43



思维决定财富/45

第三章 良好的心态带来好财运

正确看待金钱/48

每个人都是百万富翁/50

虚荣心会失去财富/51

付出才有回报/53

理财路上平常心/55

机会青睐好心态/57

卖给总统斧子的能人/59

财富的最后底线/60

利用自身优势获得财富/62

态度决定财富目标/64

不要舍大财而取小利/66

求人还是求“财”/67

第四章 方法策略:打造财富的开端

50 美分与 5 000 万美元/71

思维的区别/73

化危机为良机/74

捷径/76

转瞬即逝的财富机会/78

亿万富翁和穷光蛋近在咫尺/79

财富与享受/81

寻找问题的根源/83

好想法要付诸好行动/85

关键是保持不变/87

得人心者得市场/89

让财富流动起来/90

第五章 智慧永远是赚钱的资本

- 犹太商人的智慧/93
- 身无分文也能盖大楼/94
- 理财要耳聪目明/96
- 百宝箱/98
- 旧车出租市场/99
- 心中的金矿/101
- 美丽牌烟香/103
- 小男孩的取胜之道/104
- 古代商人第二次传奇创业/106
- 赚钱智慧只需一点点/108
- 挖一口属于自己的井/109
- 活用条件创造财富/111
- 要有成为富人的野心/112

第六章 优秀的品德换来财富的倍增

- 宝藏的秘密/116
- 面对财富要有仁爱之心/117
- 卖的是财富精神/119
- 想有财富，先要有财富品质/121
- 基辛格与芬克斯/123
- 遗失的信誉/125
- 金表/126
- 第一个靠信息致富的人/128
- 成为富翁的秘诀/129
- 别做财富的奴隶/131
- 选对合作者 收获高回报/133
- 团结才是财富/134





第七章 现代理财知识大启蒙

- 合理规划压岁钱/137
- 保险为儿童规划财富人生/139
- 小学生养成储蓄理财的好习惯/141
- 先储蓄后消费/142
- 九岁小童零花钱炒基金/144
- 高薪父母如何引导孩子理财/146
- 普通家庭教孩子学理财/147
- 理财三年手握存款二万六千元/149
- 平常人的投资理财故事/151
- 创业经营中的理财策略/153
- 积极消费更要稳妥理财/155
- 白领家庭“汉堡包”式生存/157
- 西方教育孩子的理财模式/158

第八章 世界财富名人成长轨迹

- 巨额财富的特殊应用/162
- 霍英东的传奇一生/163
- 书本中找到的致富方法/165
- 积累创业所需的原始资金/166
- 认识能创造财富的信息/168
- 比尔·盖茨的小气/170
- 给世界装上车轮子的人/172
- 日本经营之神的创意/174
- 成功从一只老鼠开始/176
- 电脑奇才戴尔/178
- 世界旅馆业帝王的崛起/179
- 沃尔顿打造沃尔玛/181

参考文献

第一章 教会孩子理财是父母收获的最大财富

每个父母总有望子成龙、望女成凤的愿望，他们无时无刻不在关心着孩子的教育。随着时代的进步，新的知识不断出现，理财教育也开始渐渐盛行，儿童财商的教育问题也必将越来越多地被纳入到教育日程上来。

中国有句流传了几千年的古话“再穷不能穷孩子”，它的思想在大多数家庭不同程度地存在着，加之独生子女家庭在中国整个社会结构中占主导地位，他们在家庭中的地位越来越高，娇宠导致如今的孩子个个是“消费”的主人翁。他们饭来张口、衣来伸手，不懂得感恩、节俭、储财，更不懂得理财。

试想一下，当父母亲为赚钱而奔波劳碌的时候，孩子却从来不理解父母亲的辛劳，一味地挥金如土，人们会说：“真是养了一个败家子！”此时，孩子的父母是否会脸红呢？脸红并不重要，重要的是你已经是一个失职的家长了。

俗话说，“成由勤俭败由奢”，“立家难如针挑土，败家易如水推舟”。家长是孩子的第一任老师，对孩子理财观念的培养是每个家长的责任。同样的道理，一个具有良好财商的孩子，无疑是父母亲最大的财富。更何况如果孩子没有理财意识，对理财知识一窍不通，将来如何适应这个竞争日益加剧的社会。理财教育不但能培育孩子勤俭致富、劳动光荣的价值观，而且能给孩子开创一个美好的未来，让孩子赢在未来生活的起跑线上。

财商指理财智商，它代表的是一个人管理金钱的能力。它可以是与生俱来，也可以后天培养。当一个人拥有较高的财商时，就可以知道怎样利用自己拥有的资产，为自己带来更多的欢乐。一个只拥有良好智商、逆商及情商的人，也许会成为社会中的“中产阶级”，但不一定会成为最富有的人。要想与富有同行，必须拥有良好的财商，只有懂得聪明地运用金钱的人，才有可能使自己获得更大的财富。总之，智商使我们的孩子聪明，逆商使我们的孩子战胜困难，情商帮助我们的孩子事业成功。但若要使我们的孩子既有才又有财，则需要智商、逆商、情商和财商四方面相结合，才可以达到目的。



学会偿还人生的贷款

引语：财商，人们往往只认为它就是个“存钱”而已。长期以来，我们国家的学校教育在对“钱”的教育问题上基本是回避的，甚至把“钱”和“义”“信”放在对立的观点上。须知社会是由无数个家庭组合起来的，家庭经济是市场经济发展的一个重要源泉，而孩子在家庭经济中扮演着重要的角色，在三口之家，孩子的消费基本决定了家庭消费的整体方向。长期以来，我们对青少年的理财教育基本处于停滞状态，青少年的理财知识可以说是一片空白。

被誉为“华人经营之神”的香港著名实业家李嘉诚在谈到自己理财致富的经历时说：“20 岁以前，所有的钱都是靠双手勤劳换来的；20—30 岁是努力赚钱和存钱的时候；30 岁以后，投资理财的重要性逐渐提高，到中年时赚钱已经不重要，这时候反而是如何管钱比较重要。”李嘉诚还说：“不要嫌弃细小河流，河水汇流，可以成为长江。”李嘉诚还有一套管理理论：“一年存 14 000 元，40 年后你就能成为亿万富翁。”

我们来读下面的故事：一家银行分别为四位 20 岁的年轻人贷了一笔巨款，条件是他们必须在 50 年之内还清全部贷款的本金和利息。

第一位青年先挥霍了 25 年的生命巨款，之后用生命的最后 25 年才开始努力工作来偿还债务。结果他活到 70 岁仍然一事无成，死去时也未能还完他的全部贷款，最终负债离开了这个世界。这个青年的名字叫“懒惰”。

试想一下，我们是否在生命中也常常犯类似的错误？透支自己的生命质量，当你试图改变一切的时候，已到了身前路长、身后路短的时候了。

第二位青年用 25 年的时间拼命工作，到 50 岁的时候还清了所有的欠款，同时由于过度疲劳而累倒在自己的床上，很快他离开了这个世界。我们把他叫作“狂热”。

不难想象，在他拼命工作的过程中，一定是风餐露宿，快乐与他无缘，疯狂地为了还钱而付出自己的全部精力。当他完成自己夙愿的时候，却到了生命的终点。

第三位青年的运气很平常，辛劳一生，放弃了许多自己生命中的乐趣，在70岁时还清了贷款。没过几天，他也离开了这个世界。我们把他叫作“执著”。

我们想想，一个人生命的起点和终点似乎是咫尺之间，他为了自己的愿望，放弃了所有的快乐，这也许是大多数生命的共同特征。

第四位青年工作了40年，60岁还清了全部贷款。在生命的最后10年里，他开始了自己的环球旅游，在许多国家都留下了他的足迹。70岁时，他安详地带着微笑离开了这个世界。我们把他叫作“从容”。

我们也许都在羡慕他的从容，现在我们称之为“潇洒”。他能够合理地分配自己的生命周期，为自己生命的质量而苦苦地求索，这样的生命才是我们所称赞的完美的生命。

当年为四位年轻人贷款的那家银行叫“生命银行”。其实，我们每一个人都是他的客户，我们每个生命都在享受着这家银行的“贷款”。

启示：你会采取哪种还款方式呢？这是你应该仔细思考的问题。

过去我们常说：“吃不穷，喝不穷，算计不到受大穷。”从我们来到这个世界上的那一天开始，每个人就无疑是在偿还着一笔巨额的人生贷款。纵观上文中四位年轻人不同的生命结局，他们的起点是毫无二致的，而结局却大有差别。

从中我们不难体会到，为了我们的孩子，必须对他们进行财商的培养。理财活动是“马拉松”而不是“百米冲刺”，比的是永久的耐力而不是瞬间的爆发力。因此，父母在孩子小的时候，就应该给孩子灌输理财的观念，教会他们合理分配自己的生命财富值更是培养孩子财商指数的一个重要指标。

授人以鱼不如授之以渔

引语：中国有句古话，“授人以鱼不如授之以渔”，说的是传授人知识，不如传授人学习知识的方法。道理其实很简单，鱼是目的，钓鱼是手段，几条鱼能解决一时的饥饿，却不能解决长久的温饱，如果想永远有鱼吃，





那就要学会自己张网捕鱼。

身为孩子的父母,常常给孩子买吃买穿,缴纳学费、各种培训费,花钱去游乐场,给孩子购买各种保险等,但是却很少跟孩子提钱这回事。在日常生活中金钱无处不在,家长却违心地不让孩子知道这一切。大部分家长都不约而同地陷入了同一个误区:“龙儿凤女”出自钢琴班、舞蹈班、英语班、奥数班,很少有人意识到培养“经济头脑”对孩子健康成长的重要性,总认为这是孩子长大以后的事,更有人认为金钱是万恶之源。这些绝对是作为当代家长最大的心理误区。

教会孩子理财吧,这个行为其实早已超越理财本身。在理财的背后,让孩子收获的是优秀品德、健康心理、管理能力等更多的财富来源;教会孩子理财,让他收获更多的人生财富,才是父母应做的事情!

从前,有一个美国的年轻人到印刷厂里去学技术。本来从他的家庭状况来看,父亲完全可以让他到自己的公司去任职。但是,父亲不但没这样做,而且还要他出去学手艺,换得吃饭的饭碗。

这些事情年轻人也都可以理解,但让他无法容忍的是父亲要求他每晚必须住在自己家里,还要他每月交给家里一笔昂贵的住宿费。一开始,这个年轻人觉得这样太苛刻了,因为他当时每月的收入,就刚够支付这笔住宿费。于是,年轻人省吃俭用地缴纳着住宿费用,自己觉得特别委屈。

这样过了三年,年轻人的印刷技术学成之后,觉得自己完全可以独立开一家印刷厂了。他还没有来得及和父亲商量,父亲却把儿子叫到跟前,对他说:“好孩子,你现在不但可以独立地开办一家印刷厂,而且你还有一笔巨大的储蓄资金在我手里。”年轻人似乎很茫然,于是父亲接着说:“现在你可以把每年陆续付给家里的住宿费拿走了。我这样做的目的,是为了能够让你积蓄一笔钱,并非真的向你要住宿费。好了,现在你可以拿这笔钱去发展自己的事业了。”

年轻人到此刻才真正明白父亲的一番良苦用心,对父亲感激不尽。如今,这个年轻人已经成为美国一家著名印刷厂的老板,而他当年的同伴们却因挥霍无度,如今仍然一事无成,更别说有自己的事业了。

这位聪明睿智的父亲,为了孩子的未来发展,煞费苦心的刻意安排,为孩子赢得了积累财富的宝贵时间,也教会了孩子理财的方法。

这不就是“授人以鱼不如授之以渔”吗？

启示：中国当代家长的误区在于害怕孩子因为用钱而沾染上不良习惯，因此希望孩子尽量不要接触钱。其实回避不是正确的解决办法，如果孩子对金钱好奇，不要不耐烦或回避，应该加以正确引导，使孩子学会打理自己的财务收支才对。

给孩子的零用钱要适度，给孩子零用钱实际上是在金钱的使用方面给予了孩子一定的自由度，可以作为孩子学习理财的开端。但这些零用钱的使用一定要有正常的目的，用来做了什么要告诉家长，否则孩子就可能无目的地随意滥用，甚至出现欺骗家长的情况。花钱事小，养成了不良品行事大。

要孩子学会珍惜金钱，告诉孩子哪些钱该花，哪些钱不该花，花钱也要有计划。在妥善保管与计划金钱的同时，又培养了孩子做事认真细致、处事严谨、一丝不苟的态度，可谓一举多得。这些好的品质将来会对孩子的成长起到关键性的作用。

让孩子参与家庭的财务管理吧。衣食住行，居家过日子哪一样都得花钱，这些家庭的财务可以让孩子适当介入。一来可增强孩子的家庭责任感，知道父母持家的辛苦；二来让孩子从小得到锻炼，增强管理能力。不妨利用寒暑假让孩子当家，从早点到晚饭，从气、水、电的费用开支到大笔开销，一点点、一笔笔地让孩子亲身经历、亲眼目睹家庭的财务支配，相信孩子和我们都一定会有很大的收获。

孩子是最大的财还是最大的债

引语：孩子，是父母今世最大的财富。他需要父母前半生不停地付出、投资、规划，适时地调整资产配置，增加资产的抗风险能力。只有这样，才能在父母年老时得到一份可观、有持续性、回报率高的“财富产品”。

孩子，也是父母前世最大的债，父母们也同样需要付出精力、物力和财力，但是得到的回报却少之又少。付出与回报不成正比，甚至有时成反比。可是我们每个父母都甘心情愿地背负着这笔债。





孩子,是所有父母今世的财,前半生精致的理财,都只是希望孩子会成为他们投资生涯中最成功的一笔投资。

现在养一个孩子费用很可观。从嗷嗷待哺的奶水,到牙牙学语的幼教;从一餐一饭的营养,到长大成人的学资……有人算过,需要50万元,其实,这远远不够。当然,不论为孩子付出多少,每一对父母都会不遗余力,因为孩子寄托着父母太多的希望,所以倾其所有也都会无怨无悔。但笔者认为孩子也就像自己的一份理财产品,你要勤于照看、善于管理,才会给你带来双赢和可观的收益。

请看下面这位母亲发自内心的感慨吧!

我做妈妈才一个月,就感觉到手忙脚乱、疲惫不堪。小家伙的出世,打乱了我所有正常的生活。都说养儿才知父母恩,做了妈妈后,对这句话有了更深的理解。倒不是觉得自己愧对父母,而是觉得孩子,要么是父母一生最大的财富,要么就是最大的债。自打孩子出生,家里的开支便明显大增。因为他的吃、穿、住、行都要花钱,要给他打防疫针、喂饭、喂奶、洗澡、换尿布,还得时时刻刻关注他,不让他生病,否则上医院更是让你心急如焚。

与其说父母在为孩子花钱,倒不如说是父母在为孩子付出所有的爱与精力。有人说“穷养儿,富养女”。其实不管生儿生女,做父母的把他养大就已经不容易了,而且不管穷养还是富养,都得花费好多的“米”。孩子的生活费、置衣费、玩具费、教育费、医疗费、就业费、婚嫁费……似乎中国的父母这一生都在倾其所有地为孩子付出,真正地为孩子辛苦、为孩子忙碌。我在做了母亲之后,几乎每天都在围着孩子转,孩子是我们夫妻所有的希望与期盼。我们今生未实现的或是想要实现的,都希望孩子能帮我们实现,孩子真正地成了我们生命的延续。

孩子健康成长着,成人了、成才了,并且懂得感恩,回报父母了,那么便是父母这一生最大的财富了。因为看着自己生命的延续是如此的优秀,该是多么开心的事!反之,若孩子不停地生病,学生时代不用功,长大后好吃懒做,不好好工作,甚至丢尽父母的颜面,那父母该为孩子操多少的心、付出多少的精力与财力!这时又都说孩子是父母前世欠的债,今世是来讨债的。话虽粗,可是说的却是多么的真切啊!

什么样的父母教出什么样的子女。子女是否成人、是否成才，其实父母还是有很大的责任的，毕竟孩子出生的时候都是一张白纸，而父母则是孩子的启蒙老师。父母的世界观、处世观与生活观在很大程度上都会影响到自己的孩子。如果把孩子的教育当成投资理财的话，那么孩子这个可塑性理财产品让你赔钱或是赚钱，是否在将来会给你带来丰富的回报，便完全取决于父母这个投资人了。投资人不合格，子女便难以成人；投资人合格，子女便易于成人；投资人优秀，子女往往便会成才。优秀的投资人获得的丰厚回报绝不仅仅是为孩子少花钱，不是子女给予自己在经济上的补助或是好的生活环境，而是那种为人父母的成就感与满足感。

启示：现实生活中，并不是所有的孩子都领情，也并不是所有的孩子都能理解父母的那番苦心。有太多的不孝子女做出了让人大跌眼镜的事情，生活中也有太多让父母劳力操心的子女。父母对孩子往往都是全心全意的，孩子是我们生命的延续，我们会将自己所有的爱给他们。每对父母都希望自己成为一个合格的投资人，都希望孩子能成人、成才。只要他们成人了，便是父母这一生最大的财富。

具备理财意识是孩子最大的财富

引语：从小培养孩子的理财意识，是让孩子懂得：财富不是从天上掉下来的，要想取得成功就需要付出、需要奋斗。

随着现代人收入水平的提高，长辈们给孩子的零用钱越来越多。小一些的孩子得到的钱，一般都是交由家长保管；大一点的孩子则会坚持自己做主。现在的孩子，对钱的认识已经大大超过了过去的同龄孩子了。他们对钱的用途、来源都有一定的了解，并且，许多孩子在家长的指导下能够自己管理零用钱，这些都是儿童社会化程度提高的一种表现。我们既然承认这个现实，就不该回避引导孩子学会如何理财的问题，而关键的问题在于日常生活中就要对孩子进行理财意识的培养。

理财培养要从小开始。有学者说过：“一个孩子的理财能力直接关系到他成年以后在社会上的生存状况，这是个很重要的问题。”家庭、学校和





社会都要对此给予足够的重视,让孩子从小形成正确对待财富的观念和态度,掌握一定的理财技巧和能力。

“哎呀,你昨天把‘航天信息’以二十三块七毛八卖了?今天上午又涨了,你亏大了!”听到这样的话,你多半以为是出自老股民之口。你错了,他是我七岁的儿子潇潇,儿子俨然是个老成的小股民。中午放学回来,只见他熟练地打开电脑,点开一个炒股软件,并点击F6调出自选股,认真查看其中一只股票的K线图。在对比了前后数据后,他指着红色的K线对我说:“你看今天大盘涨了,不知道大姑父的这只股票卖了没有。”

其实,我的儿子一开始对股市并没什么概念,只是模糊地知道那是个“很容易赚钱也很容易赔钱”的地方。后来经常看到他大姑父在电脑上操作股票,他看着那些红红绿绿的曲线和数字,以为是什么新奇游戏,一下子就被吸引住了。

“这根绿色的柱子长得有点像蜡烛,它是什么意思呢?”潇潇问。“这是代表有很多人卖出这只股票……”大姑父看他有兴趣,就耐心地告诉他。小家伙一听说股票能赚钱,就非常关心大姑父是赚了还是亏了。

在小家伙的死缠烂打下,大姑父有空的时候就试着教他怎么看股票的涨跌。没想到,这孩子很快就了解了怎么看股票,各种专业术语说得头头是道,甚至还把F5、F6、ESC等常用的快捷键玩得滚瓜烂熟。

看见儿子最近学会了这么一项新本领,我是既自豪又担忧。我爱人更担心,对一个七岁小孩来说,炒股所牵涉的时间、精力和心理承受能力,都远远超出了他的承受范围。

经过几天的观察,我们渐渐发现自己的担心是多余的。他除了每天中午和大姑父热烈交流一阵,在脑海里做几次加减乘除的运算外,在其余时间里从来不提起股票的事情。

当他说出我昨天把“航天信息”股票卖了赔钱这个结果时,小家伙表情虽很平静,但闪亮的大眼睛和嘴角的一丝微笑,却透露出心里小小的得意。他的这个表情我再熟悉不过了。每当玩“愤怒的小鸟”取得高分时,他就是这种表情。原来炒股对他来说只是一场游戏!

回想起来,儿子最早接触的财富观念,也是从游戏开始。在潇潇五岁那年的儿童节,我的一个朋友送给他一套“地产大亨”的玩具。