

“爱的智慧” 幸福家庭教育读本

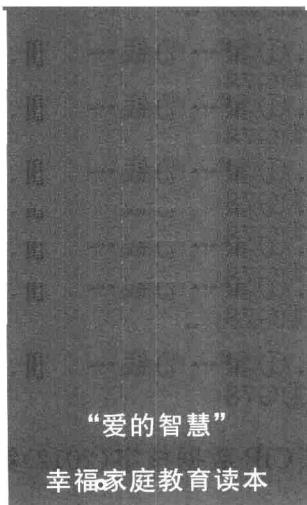
幼儿2

陪孩子 慢慢长大

主编 翟召博 钱依宁



海峡出版发行集团 | 海峡文艺出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | Haixia Literature & Art Publishing House



陪孩子慢慢长大

幼儿2

主编 翟召博 钱依宁



海峡出版发行集团

HAI XIA PUBLISHING & DISTRIBUTION GROUP

海峡文艺出版社

HAI XIA LITERATURE & ART PUBLISHING HOUSE



图书在版编目(CIP)数据

陪孩子慢慢长大/翟召博,钱依宁主编. —福州:海峡文艺出版社,2012.9

(“爱的智慧”幸福家庭教育读本)

ISBN 978-7-80719-859-8

I. ①陪… II. ①翟…②钱… III. ①学前儿童—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 215124 号

“爱的智慧”幸福家庭教育读本

陪孩子慢慢长大

主 编	翟召博 钱依宁
责任编辑	谢 曦
编辑助理	刘 炘
出版发行	海峡出版发行集团 海峡文艺出版社
经 销	福建新华发行(集团)有限责任公司
社 址	福州市东水路 76 号 14 层
网 址	www.hx-read.com
发 行 部	0591-87536797
印 刷	福建省金盾彩色印刷有限公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
字 数	170 千字
印 张	13
版 次	2012 年 9 月第 1 版
印 次	2012 年 9 月第 1 次印刷
ISBN	978-7-80719-859-8
定 价	30.00 元

如发现印装质量问题,请寄承印厂调换

本书编委会

丛书策划	王亿钦 吴明洪 曾志宏 曾少伟 袁秀萍 林 斌
丛书主编	翟召博 钱依宁
本册主编	韩冰川 王 芳 毛新巧
本册编写	王 凤 王 芸 胡 芹 李 茜 庞海燕 孙爱芹 郭晓云 陈 芳

序 言

赵燕

这是一套帮助家长提升爱的能力与智慧的丛书，献给所有既爱孩子又希望孩子从幸福成长进而成才又走向成功的父母。

爱孩子是所有父母的本能。但今天家庭进入独生子女和少子化时代，许多父母太爱孩子，又太不会爱孩子。他们不懂得，过于溺爱或包办让孩子难以成为一个自立、自强的独立人。最终，“爱”子实则“害”子。成熟的父母之爱，一定要经过学习培育才能发展起来。

随着社会的开放，传统家庭教育的威权观念已逐渐淡化。成功的家庭教育，不是自上而下的单方面说教，而是需要两代人共同学习与提高。未来的孩子是今天父母的翻版，一味地倡导“如何教育孩子”，会让家长认识不到自己还须承担“优化言教与身教”的责任。忽视家长表率作用的家庭教育注定问题丛生。着力于促进家长的自我觉察和主动成长，在实现自身成长的基础上帮助孩子，以求实现亲子共同成长，这是本套丛书编写者的立意与匠心所在。

与其他家庭教育书籍相比，本丛书有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

不少父母在培养教育孩子时，往往没有按照孩子心理与行为发展的规

律循序渐进，而是急切地想按照社会的某个成功典型去塑造一个孩子，这种削足适履的方法往往事与愿违，甚至贻误孩子。本书的又一特色是：汲取日常生活中家庭常见场景，设计同样的事件，不同的父母有着不同的处理方法，进而导致不同的结果，让大家在比较思考中，找到一种更适合孩子健康成长的教育模式。每个篇章还设计了丰富的亲子活动，推荐了适合父母拓展阅读的家庭教育著作。每册书的内容均分为“亲子篇”（亲子关系调适）、“亲职篇”（父母自身成长）和“书香家庭”（推荐亲子共读的经典名著）三部分。书中没有居高临下的说教，而是通过对案例的多角度分析，让父母在多元互动中，掌握亲子沟通的方法与技巧，感悟家庭教育新理念。

国内知名家庭教育专家和一线优秀教师联袂编写此书，贴切地解答了家庭教育中普遍存在的突出问题，不仅形式有所创新，内容与时俱进，而且有较强的可读性，具有普遍的推广和指导价值。

这套丛书既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

以此为序，并祝阅读此书的广大家长与孩子创设爱满全家的氛围，运用智慧的成长艺术，创建美满的家庭生活。

2012年9月

（本文作者赵刚，系中国教育学会家庭教育专业委员会秘书长、国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所所长、东北师范大学家庭教育学教授）

目录

C O N T E N T S

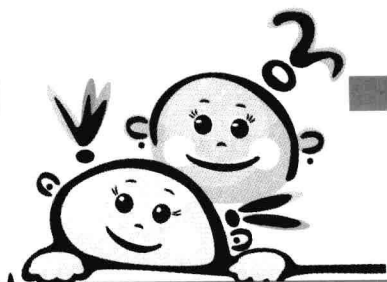
1 与孩子共度美妙的中班时光

——给中班幼儿家长的一封信

亲子篇

- 7 过节了
- 18 我不能像你这么做
- 30 妈妈说我是小蜗牛
- 42 他怎么没来上幼儿园
- 53 我只是拿来玩
- 64 多想和爸爸妈妈说说话
- 74 我有不同意见
- 85 呜呜，妈妈不让哭





亲职篇

- 99 越管教，孩子问题咋越多
- 110 忍不住，我又打了孩子
- 123 “懒娘”与“勤闺女”
- 135 爱孩子，还是爱自己
- 148 我还能像过去一样吗
- 159 我的孩子真固执
- 171 我的孩子不省心
- 184 是是非非兴趣班

书香家庭

- 197 《绿山墙的安妮》简介
- 198 你煮过“生气汤”吗

与孩子共度美妙的中班时光

——给中班幼儿家长的一封信

镜头一：幼儿园里几个中班的男孩子在聊天。豆豆正神气活现地给小朋友讲自己的新玩具：“我爸爸刚给我买了一把非常高级的激光枪，可以打到很远很远的地方，昨天晚上，我就用它把天上的一颗星星打烂了！”

镜头二：妈妈带点点在小区花园里玩，看到邻居家的张爷爷、李奶奶，妈妈提醒点点打招呼。哪知点点冲到张爷爷、李奶奶身边，一边伸手去打人，一边喊着“臭爷爷，臭奶奶……”大人们都愣住了，妈妈赶紧制止，点点却越喊越来劲……

镜头三：家里来客人了，妈妈忙着泡茶、洗水果，爸爸陪客人说话。4岁的豆豆也兴奋地参与爸爸与客人的谈话。一会儿和爸爸说自己 and 好朋友怎么玩捉人游戏，一会儿又给客人讲自己的变形金刚有多厉害……小嘴儿“叭叭叭”的像机关枪，一刻也停不下来，弄得爸爸和客人根本无法交谈。

镜头四：点点在和姨妈家的姐姐一起画画，姐姐站起来看了看点点的画说：“你画的房子真难看！”点点一愣，接着“哇”的一声哭起来，一边撕姐姐的画一边喊着：“你画的才难看呢！你画的是丑八怪！”妈妈赶紧过来调节，但无论说什么，点点都听不进去，只顾歇斯底里地哭闹。

镜头五：冬天的早上，妈妈正帮朵朵穿衣服。朵朵突然说要穿夏天那件白纱裙，妈妈说天冷不能穿，朵朵就赖在床上又哭又闹不起来。妈妈只

好在棉衣外面给她套上那件白纱裙，然后在大家异样的目光中走进了幼儿园。

.....

亲爱的家长朋友，这样的情形有没有在您的中班孩子身上发生过？很多中班孩子的父母都有过这样的感慨：孩子一进入中班突然像变了个人，不好沟通，难以理解，难以管教，整天一副精力过剩、无法无天的样子。

有人说，中班的孩子正介于“亦敌亦友”的小班孩子与“开朗而愉快”的大班孩子之间，正处于“狂野而美妙”的年龄。从4岁开始，孩子的个性开始变得积极主动，而且精力旺盛，到处探索未知的环境。同时，孩子也将更深入地认识自己，变得更独立和有主见。同样还是那个孩子，但一进入这个年龄，性格、气质都会有不同的变化，这的确是件奇妙的事情！那么，在这个“狂野而美妙”的年龄阶段，孩子会有什么样的“惊人”表现呢？面对这样一个“不安分守己”的小孩，家长们又该如何应对呢？

中班的孩子的确精力充沛，他们会在楼梯上跑上跑下，骑着三轮车满院子疯转；假如被惹火了，他们会又踢又打、又哭又闹；不论高兴或不高兴，中班的孩子总是很容易冲动。

中班孩子最引人侧目的，是语言表达上的夸大其词。他们经常夸口说“我家里有一万个芭比娃娃”、“我哥哥长得比大树还高”；也会吹牛说“我家里的泰迪熊可大了，都快碰到屋顶了”、“我爸爸比你爸爸厉害”……除了吹牛，他们还兼自吹自擂，“我会唱很多很多首歌”、“我的力气很大，我能把怪兽打跑”……

不要以为中班孩子身上就只有这些“不可理喻”的特点，他们在这段时期成长的脚步是非常快的：

他们用认真的眼光注视着某件事时，常常会穷追不舍地发问：“这是什么？怎么会这样？这是为什么呢？”对他们来说，这世界上事很多都是陌

生的，为了想了解，他们会不厌其烦、追问到底。

中班的孩子非常喜欢探索，几乎任何事都想尝试，不论是刀子、剪子还是锤头，也不论是秋千或三轮车，都想摸一摸、试一试。他们尤其喜欢装扮游戏，和好朋友一起玩过家家，披上大人的衣服模仿电视上的明星唱歌或者戴上面具扮成怪兽，这些都会让他们乐此不疲……

正如一位专家讲的：“4岁是幼儿最吸引人的阶段。”如果您把孩子看成是有趣的小家伙来接纳，就会欣赏他，发现他们“狂野”背后的“美妙”；如果您用严厉的眼光看他，可能会认为他喜欢吹牛、说脏话、行为时常没有分寸，有时还会有些跋扈。其实孩子还是原来的那个孩子，只是我们的心境不同，我们诠释、解读他们的角度不同而已。

如何与孩子共度这“狂野而美妙”的年龄阶段呢？我想，充分的理解和全心全意的陪伴应该是与中班孩子相处的最佳技巧。

首先，对于他们的“精力旺盛”，作为家长千万不要去压制和抱怨，要理解这是中班孩子再正常不过的表现了。家长们需要做的是为他们提供安全的场所和器械，然后让他们尽情地“撒野”就好了，如果能跟孩子一起“疯”，那是再好不过的了。

其次，对于他们的“喋喋不休”，您也不必强硬地制止。这些都是他们开始进入表达自我阶段的表现，这个时期的他们有着强烈的新鲜感和兴奋感。父母一定要接受孩子这个阶段的“多话”现象，尤其是不要抑制孩子说话的欲望。因为语言的发达必须经过“听与说”的阶段才能完成，所以家长应该为孩子确立正确的说话典范，同时也要当孩子忠实的听众。如果家中有客人，大人担心孩子会影响谈话时，可先告诉他：“等一下再听你说好不好？”让孩子养成等待的习惯。另外，话再多的中班孩子，在外面就不像在家里那么健谈了。尤其是面对陌生环境时，这种倾向就更加明显。这时候，大人也许马上就会急躁地说：“在家不是挺能说的吗？怎么一出来就

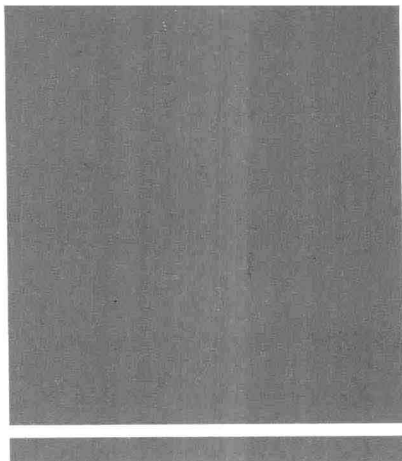
没话了？”这种现象，与其说是孩子本身存在的语言问题，不如说是社会性的问题。只要让他们习惯不同的人和环境，自然就可以慢慢克服这种障碍了。

而当他们热衷于讲粗话或讲那些令人不能接受的字眼时，大人不必太在意。当孩子第一次说粗话时，父母不妨对他说：“这句话不好听，不应该这么说哦！”然后教导他正确的说法；如果以后再听到他说粗话就故意闷不吭声，让他以为这种话无法与大人沟通，自然而然就会改掉了；如果大人因此大惊小怪反而会造成反效果。总之，幼儿是不断在学习新词汇的，只要家人使用正确的语言方法，粗话的新鲜感很容易就消失了，大人不用太在意。至于那些“夸大其词”和“吹牛”的话，您不妨一笑了之。有时拿同样是吹牛的话来回应他，他也会心领神会地会心一笑。

当孩子揪住一个问题锲而不舍、刨根问底，当他全情投入地关注一些现象、沉醉于探究周围的事物时，请不要轻易地否定和打断——或许他会把您问得无话可说；或许他会趴在地上，把自己弄得灰头土脸；或许您喊他几遍都听不到回应……但您不要嫌烦，这是孩子的心志在成长，这是无比珍贵而又美好的时光。父母需要做的就是陪伴他，带他一起冒险、一起探索，一起分享专注的快乐和发现的喜悦。

让我们一起听听孩子的心声吧——“我需要自由，却不喜欢孤独；我需要尊重，但不需要溺爱；我需要鼓励，却不想被敷衍；我需要帮助，但不需要代替；请陪伴我、帮助我，让我自己成长！”

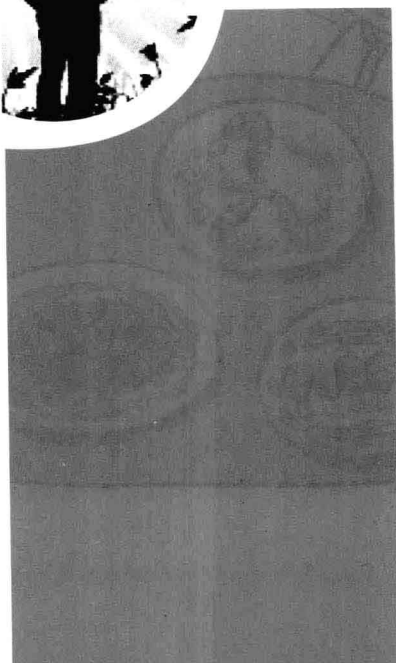
亲爱的家长朋友，中班是幼儿教育中承上启下的阶段，也是孩子身心发展的重要时期。如果家长们能够更多地去了解孩子、理解孩子，关注他们、欣赏他们，更多地陪伴他们，分享他们的喜怒哀乐，那么，在这个“狂野而美妙”的阶段，您和孩子将会共享一段无比幸福而又美好的时光。



孝子



篇



点点，把虾放下！



过节了

【长镜头】



春节是中国人的传统节日，也是一个团圆的日子。因此，自古以来，人们都期盼这个节日的到来。

春节这天，已经成家的年轻人会带上自己的妻儿回到父母身边过春节。老人看到孩子们回到家里，自然是非常高兴，尤其是看到孙子孙女能在自己的身边过春节，心里更是乐开了花，对孙子孙女也是百依百顺。爷爷奶奶的宠爱，与很多年轻爸爸妈妈的教育理念、教育方法上会有很多冲突。

节日里，当一家人终于放下忙碌聚在一起时，却常常会为了教育孩子而闹得不欢而散。那么，在喜庆的节日里，如何对孩子进行节日教育呢？

【家庭万花筒】



镜头一

今年春节，豆豆一家要回爷爷奶奶家过年。爸爸妈妈带着豆豆去商店买了一大堆的“年货”，与其说是年货，不如说都是豆豆爱吃的零食。爸爸带上妈妈、豆豆，还有那一大堆“年货”，开车前往爷爷奶奶家。

来到爷爷奶奶家，爷爷奶奶马上拿出了给豆豆买的新玩具和一大堆零食，豆豆可乐坏了，一头扎进了玩具和零食堆里。而爸爸妈妈呢，他们也坐在电脑前玩游戏。

爷爷奶奶和豆豆讲话时，豆豆只顾玩玩具，根本听不见爷爷奶奶说的话。爷爷奶奶想和爸爸妈妈说句话时，爸爸妈妈专心于玩游戏，也是随便敷衍几句。爷爷奶奶看他们玩得那么带劲，自觉没趣，便到厨房做年夜饭去了。

年夜饭做好了，刚才吃了一大堆零食的豆豆，此时却对年夜饭一点也不感兴趣，而爷爷奶奶觉得年夜饭的饺子象征着团圆和吉祥，一定要吃一点。

于是，就讨好地对豆豆说：“豆豆乖，奶奶包的饺子可香了，快来吃一个。”说着，便去拉豆豆的手。

豆豆正玩得高兴呢，不肯去吃饭。奶奶去拉他，他一着急就打了奶奶的手，还边打边说：“奶奶真讨厌，我不喜欢吃饺子。”

刚刚还笑容满面的爷爷奶奶脸色顿时变得不自然。

爸爸见状，生气地说：“豆豆，太不懂礼貌了，快向奶奶道歉。”

豆豆一听，也生气地说：“你们大人都很讨厌，我就不道歉。哼！不理你们了。”说着，豆豆把玩具扔了一地。

看到豆豆这么不懂事，爸爸觉得特没面子，于是，便把豆豆痛打了一顿。

看，这一家子怎么还能吃好年夜饭呢！

大年初一，爸爸妈妈带着豆豆到别人家拜年，来到邻居张爷爷家，爸爸妈妈急忙提醒豆豆说：“豆豆，快向张爷爷说‘过年好’。”

张爷爷急忙弯下腰抚摸着豆豆的头，笑咪咪地看着豆豆。而豆豆呢？却调皮地把头扭向一边，正好发现了张爷爷家茶几上的水果，二话不说，

拿起一个苹果就啃了起来。

爸爸看到了，大声训斥豆豆说：“豆豆，把苹果放下。”豆豆调皮地说：“就不放下，我喜欢。”说完，豆豆就在张爷爷家的客厅里边吃苹果边到处乱跑。

见豆豆这么调皮，爸爸生气地打了豆豆一巴掌。豆豆“哇”的一声大哭起来。于是，所有的大人都过来责怪豆豆爸爸：“哎呀，大过年的，你怎么打孩子，惹孩子不开心呢？”

妈妈看到豆豆在别人家被打，觉得很没面子，赶忙把豆豆抱在怀里哄豆豆：“豆豆乖，豆豆不哭。”看妈妈这么护着豆豆，爸爸也只好暂时妥协了。

如何教育豆豆变得懂事、有礼貌，成了爸爸妈妈的一件心头事。



镜头二

要过年了，点点一家计划要回姥姥姥爷家过年，他们已经好久没回姥姥姥爷家了。点点一家的到来给姥姥姥爷带来了莫大的惊喜！

一家人能够团聚在一起，非常不容易。因此，姥姥姥爷特意准备了一桌丰盛的年夜饭，什么清蒸鱼、芝麻大虾、炸鸡翅……点点一看，忍不住口水都要流下来了，大呼起来：“哇，全是我最爱吃的菜，太棒了！”话还没说完，一个箭步就窜到餐桌前，抓起一个大虾就要吃。

妈妈急忙喊了一声：“点点，把虾放下！”

到手的虾没有吃成，点点撅着嘴回到沙发上，嘴里还嘟囔着：“哼！我不吃了。”

姥姥见状，急忙过来把点点抱在怀里说：“宝贝，生气了吧！是妈妈不对。宝贝想吃什么，姥姥给拿，这是姥姥的家，姥姥说了算！走，姥姥陪你吃去！”