

人文经典快读书系

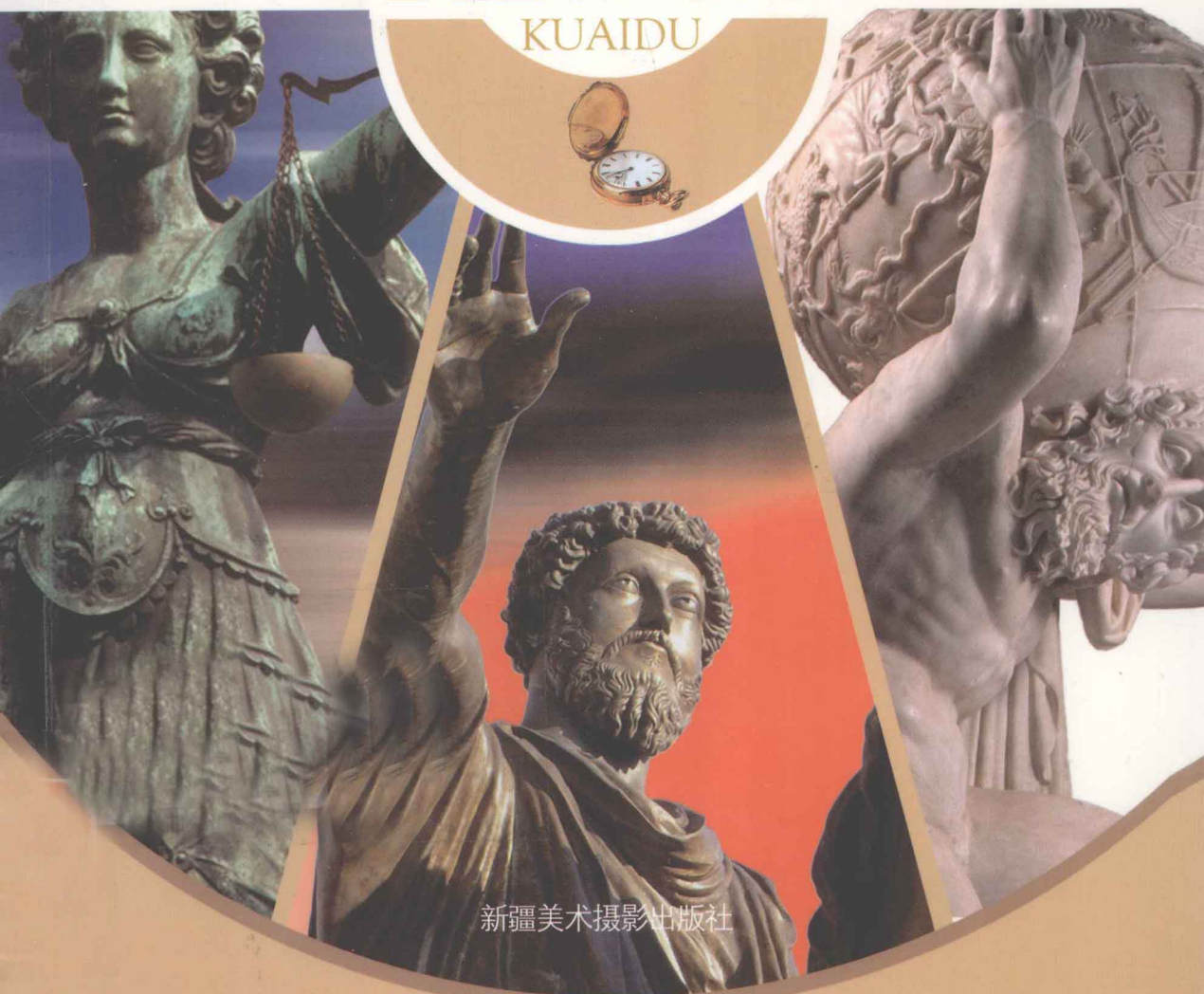
处世名言

快读

张启明◎主编

CHUSHI MINGYAN

KUAI DU



新疆美术摄影出版社

人文经典快读书系

处世名言快读

张启明◎主编

CHUSHI MINGYAN
KUAIDU



出版社

图书在版编目(CIP)数据

处世名言快读 / 张启明主编. — 乌鲁木齐 : 新疆
美术摄影出版社, 2011.5

(人文经典快读书系)

ISBN 978 - 7 - 5469 - 1280 - 6

I. ①处… II. ①张… III. ①个人 - 修养 - 通俗读物
IV. ①B825 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 031482 号

处世名言快读

张启明 主编

责任编辑:吴晓霞

出版发行:新疆美术摄影出版社

地 址:乌鲁木齐市西北路 1085 号

邮 编:830000

总 经 销:新华书店

印 刷:北京楠萍印刷有限公司

开 本:710 × 1000 毫米 1/16

印 张:14

字 数:160 千字

版 次:2011 年 7 月第 3 版

印 次:2011 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1 - 3000 册

书 号:ISBN 978 - 7 - 5469 - 1280 - 6

定 价:29.80 元

· 为 人 篇

修 身 \ 001

立 志 \ 004

理 想 \ 007

抱 负 \ 017

气 节 \ 023

信 仰 \ 027

谦 虚 \ 030

荣 誉 \ 042

节 欲 \ 046

正 直 \ 052

自 律 \ 056

自 主 \ 059

个 性 \ 062

处 世 篇

成 功 \ 065

聪 明 \ 069

缺 点 \ 074

错 误 \ 080

机 遇 \ 082

困 难 \ 090

逆 境 \ 097

惜 时 \ 104

习 惯 \ 117

言 行 \ 120

毅 力 \ 124

责 任 \ 131

智 慧 \ 133

品 行 篇

美 德 \ 143

品 格 \ 149

礼 貌 \ 152

宽 容 \ 158

诚 实 \ 162

守 信 \ 169

进 取 \ 172

坚 强 \ 178

勤 劳 \ 183

俭 朴 \ 194

勇 敢 \ 200

意 志 \ 206

亲 情 \ 211

为人篇

修身

吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？

——《论语·学而篇》

见贤思齐焉，见不贤而自省也。

——《论语·里仁篇》

以修身自强，则名配尧禹。（配：齐名。）

——《荀子·修身》

君子以成德为行，日可见之行也。（成德：完成品德修养。行：行为。）

——《周易·上经·乾》

夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

——（三国）诸葛亮

《大学》之修身、齐家、治国、平天下，基本只是正心、诚意而已。（大学：书名。修身：修养自身品性。齐家：管理好家庭。治国：治理好所在的地区。平天下：使天下太平。正心：使心思端正。诚意：使意念真诚。）

——（宋）朱熹《朱子语类大全》

思诚为修身之本，而明善又为思诚之本。（本：根本，准则。）

——（宋）朱熹《朱子语录》

大人不华，君子务实。（大人：卓越的人。）

——（汉）王符《潜夫论》

文以行为本，在先诚其中。（行：德行。）

——（唐）柳宗元

清心为治本，直道是身谋。（清心：摒除私心杂念。直道：率直地为人。）

——（宋）包拯

修身处世，一诚之外更无余事。（诚：真诚）

——（明）朱之瑜

君子处其实，不处其华；治其内，不治其外。（处：追求。治：注重，致力于。）

——（明）张居正

修养的花儿在寂静中开过去了，成功的果子便要在光明里结实。

——（中）冰心

圣人不是如同蘑菇，经一阵雷雨之后，就能从山土里钻出来的。也不是可以经一班门徒或和一系一派一党的人，于短促的时间所能捧起来的。圣人纵有超凡脱俗的个性，有出众超群的天才，有勤勉刻苦的修养，有博古通今的学识，有富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈的道德与精神。又须一些志同道合的信徒的辅佐与继成之力。

——（中）老宣

健全自己身体，保持合理的规律生活，这是自我修养的物质基础。

——（中）周恩来

许多思想是从一定的文化修养上产生出来的，就如同幼芽是长在绿枝上一样。

——（德）歌德

虔诚不是目的，而是手段，是通过灵魂的最纯洁的宁静而达到最高修养的手段。

——（德）歌德

文明就是要造就有修养的人。

——（英）罗斯金

人的思想是可塑的；一个人如果每天观赏一幅好画，阅读某部佳作中的一页，聆听一支妙曲，就会变成一个有文化修养的人——一个新人。

——（英）罗斯金

有些老人显得很可爱，因为他们的作风优雅而美……而尽管有的年轻人具有美貌，却由于缺乏优美的修养而不配得到赞美。

——（英）培根

只有美貌而缺乏修养的人是不值得赞美的。

——（英）培根

读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩。

——（英）培根

一个人只要有耐心进行文化方面的修养，就绝不至于蛮横得不可教化。

——（古罗马）贺拉斯

性情的修养，不是为了别人，而是为了自己增强生活能力。

——（日）池田大作

啊，有修养的人多快乐！甚至别人觉得是牺牲和痛苦的事他也会感到满意、快乐；他的心随时都在欢跃，他有说不尽的欢乐！

——（俄）车尔尼雪夫斯基

要评判美，就要有一个有修养的心灵。

——（德）康德

审美的感官需要文化修养……借助修养才能了解美，发现美。

——（德）黑格尔

修养之于心地，其重要犹如食物之于身体。

——（古罗马）西塞罗

文化修养的目的在于增强和提高鉴赏那些最高尚、最深奥的事物的真和美的能力。如果通过修养达不到提高鉴赏力的目的，修养两字也就毫无意义了。

——（西）波伊斯

修养的本质如同人的性格，最终还是归结到道德情操这个问题上。

——（美）爱默生

立 志

对没志气的人，路程显得远；对没有银钱的人，城镇显得远。

——蒙古族谚语

懒惰是意志薄弱者的隐藏所。

——英国谚语

壮志和热情是伟业的辅翼。

——德国谚语

并非神仙才能烧陶器，有志的人总可以学得精手艺。

——俄罗斯谚语

立志是事业的大门，工作是登门入室的旅程。唯

——法国谚语

有志者能使石头长出青草来。

——朝鲜谚语

有志者自有千方百计，无志者只感千难万难。

——印尼谚语

想，要壮志凌云；干，要脚踏实地。

——缅甸谚语

三军可夺帅，匹夫不可夺志也。

——《论语·子罕篇》

士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。

——《论语·里仁》

士不可以不弘毅，任重而道远。

——《论语·泰伯》

志不强者，智不达；言不行者，行不果。

——《墨子·修身》

唯君子为能通天下之志。

——《周易·系辞下》

石可破也，不可夺其坚；丹可磨也，不可夺其赤。

——《吕氏春秋》

丈夫志四海，万里犹比邻。

——（三国）曹植《赠白马王彪》

志当存高远。

——（三国）诸葛亮《诫外生书》

非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

——诸葛亮《诫子书》

有志者事竟成。

——《后汉书·耿列传》

燕雀安知鸿鹄之志哉。

——《史记·陈涉世家》

老当益壮，宁移自首之心；穷且益坚，不坠青云之志。

——（唐）王勃《滕王阁序》

志小则易足，易足则无由进。

——（宋）张载《经学理窟·学大原下》

古之立大事者，不唯有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。

——（北宋）苏轼《晁错论》

有志不在年高，无志空活百岁。

——（清）石玉昆《传家宝·俗谚牧民》

不可居心发财，想做大官；要立志牺牲，想做大事。

——（中）孙中山

为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。

——（中）毛泽东

谚云：世界无难事，只畏有心人。有心之人，即立志之坚也，志坚则不畏事之不成。

——（中）任弼时

喜欢社会中一小群志同道合的朋友，这是人的社会属性的基本原则。

——（英）埃德蒙·伯克

一个人如果胸无大志，即使再有壮丽的举动也称不上是伟人。

——（法）拉罗什富科

雄心壮志是茫茫黑夜中的北斗星。

——（英）罗·勃朗宁

志气和贫困是患难兄弟，世人常见他们伴在一起。

——（英）托·富勒

志愿不过是记忆的奴隶，总是有始无终，虎头蛇尾，像未熟的果子密布树梢，一朝红烂就会离去枝条。

——（英）莎士比亚

感情有着极大的鼓舞力量，因此它是一切道德行为的重要前提，谁要是没有强烈的志向，也就不能够热烈地把这个志向体现于事业中。

——（俄）凯洛夫

一个人的面孔通常会比他的舌头说出更多有趣的事，因为面孔是他所说一切的概要，是他思想和志向的缩写，舌头只能表达一个人的思想，而面孔却能表达他的本性。

——（德）叔本华

什么是伟大的一生？少年时的志愿在寿终前得以实现就是伟大的一生。

——（德）维 尼

儿童有无抱负，这无关紧要，可成年人则不可胸无大志。

——（英）乔·吉·霍兰

理 想

人，只要有一种信念，有所追求，什么艰苦都能忍受，什么环境也都能适应。

——（中）丁 玲

对于一个有思想的人来说，没有一个地方是荒凉偏僻的。在任何逆境中，他都能充实和丰富自己。

——（中）丁 玲

希望是附丽于存在的，有存在，便有希望，有希望，便是光明。

——（中）鲁 迅

革命理想，不是可有可无的点缀品，而是一个人生命的动力。有了理想，就等于有了灵魂。

——（中）吴运铎

以天下为己任。

——（中）孙中山

一个人有了远大的理想，就是在最艰苦困难的时候，也会感到幸福。

——（中）徐特立

人生最高之理想，在求达于真理。

——（中）李大钊

志气太大，理想过多，事实迎不上头来，结果自然是失望烦闷；志气太小，因循苟且，麻木消沉，结果就必至于堕落。

——（中）朱光潜

理想必须要人们去实现它。这就不但需要决心和勇敢，而且需要知识。

——（中）吴玉章

你们朝着伟大的目标前进的理想，将是使你们勇敢地走进生活中去的鼓舞力量。

——（中）吴玉章

一个精神生活很充实的人，一定是一个很有理想的人，一定是一个很高尚的人，一定是一个只做物质的主人而不做物质的奴隶的人。

——（中）陶铸

为世界进文明，为人类造幸福。

——（中）李大钊

人类的生活，必须时时刻刻拿最大的努力，向最高的理想扩张传衍，流传无穷，把那陈腐的组织、腐滞的机能——地扫荡摧清，别开一种新局面。

——（中）李大钊

历史呵，孕育了人类真正的理想；时代啊，昭示着理想前进的方向……

——（中）纪宇

英雄失去理想，锐作庸人，可厌地夸耀着当年的功勋；庸人失去理想，碌碌终身，可笑地诅咒着眼前的环境。

——（中）流沙河

理想使忠厚者常遭不幸；理想使不幸者绝处逢生。平凡的人因理想而伟大；有理想就是一个“大写的人”。

——（中）流沙河

世界上总有人抛弃了理想，理想却从来不弃任何人。给罪人新生，理想是还魂草；唤浪子回头，理想是慈爱的母亲。

——（中）流沙河

理想是闹钟，敲碎你的黄金梦；理想是肥皂，洗濯你的自私心。理想既是一种获得，理想又是一种牺牲。

——（中）流沙河

理想是罗盘，给船舶导引方向；理想是船舶，载着你出海远航；但理想有时候又是海天相吻的弧线，可望不可及，折磨着你那进取的心。

——（中）流沙河

理想使你微笑地观察生活；理想使你倔强地反抗着命运；理想使你忘记鬓发早白仍然天真。

——（中）流沙河

理想是珍珠，一颗缀连着一颗，贯古今，串未来，莹莹光无尽。

——（中）流沙河

饥寒的年代里，理想是温饱；温饱的年代里，理想是文明。离乱的年代里，理想是安定；安定的年代里，理想是繁荣。

——（中）流沙河

理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮夜航的路；理想是路，引你走到黎明。

——（中）流沙河

无论在什么样的社会里，一个人的理想，是为了多数人的利益，为了社会的进步，对社会生产力的发展起了促进作用，也就是说，合乎社会历史的发展规律，就是伟大的理想。

——（中）陶铸

从开始有人类社会以来，没有哪一个社会能与共产主义社会相比。什么理想也不能同共产主义这一更崇高、更伟大的理想相比。

——（中）陶铸

永远打不断的是脊梁，永远撕不碎的是信念。

——（中）汪国真

希望在不断的寻找中失去，憧憬在不断的失去中再现。

——（中）汪国真

敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰！因为我们信仰的主义，乃是宇宙的真理！

——（中）方志敏

希望是人生之需要。人如没有希望，何异江河干涸了流水？

——（中）巴金

一个人的理想应该是符合历史发展的规律，应该是和人民的利益紧密地联系在一起的。

——谚语（中）曲啸

一个没有远大理想和崇高生活的人，就像一只没有翅膀的鸟，一台没有马达的机器，一盏没有钨丝的灯炮。

——（中）张华

我们的斗争和劳动，就是为了不断地把先进的理想变为现实。

——（中）周扬

人活着，总得有一个坚定的信仰，不光是为了自己的衣食住行，还要对社会有所贡献。

——（中）张志新

可以牺牲我的生命，决不可放弃我的信仰。

——（中）张志新

战士的歌声，可以休止一时，却永远不会沙哑；战士的眼睛，可以关闭一时，却永远不会昏瞎。

——（中）郭小川

我要用一生去实现 / 心中美好的愿望 / 即便那是一条没有尽头的路 / 走向远方 / 又有远方 /

——（中）汪国真

生活的理想，就是为了理想的生活。

——（中）张闻天

只是从来不想改变初衷 / 只是从来不想埋葬向往 / 我不在乎地老天荒 / 只要能够如愿以偿 /

——（中）汪国真

人的强烈愿望一旦产生，就很快会转变成信念。

——（英）爱·杨格

一个人的信仰或许可以被查明，但不是从他的信条中，而是从他惯常行为所遵循的原则中。

——（英）萧伯纳

我们的理想应该是高尚的。我们不能登上顶峰，但可以爬上半山腰，这总比待在平地上要好得多。如果我们的内心为爱的光辉所照亮，我们面前又有理想，那么就不会有战胜不了的困难。

——（印）普列姆昌德

十分重要的是，关于祖国的豪言壮语和崇高理想在我们学生的意识中不应变成响亮的，而是空洞的辞藻，不要使它们由于一再重复而变得黯然失色、平淡无奇。让孩子们不要去空谈崇高的理想，让这些理想存在于幼小心灵的热情激荡之中，存在于激奋的情感和行动之中，存在于爱和恨、忠诚和不妥协的精神之中。

——（苏联）苏霍姆林斯基

道德教育成功的“秘诀”在于，当一个人还在少年时代的时候，就应该在宏伟的社会生活背景上给他展示整个世界、个人生活的前景。

——（苏联）苏霍姆林斯基

道德教育的核心问题，是使每个人确立崇高的生活目的……人每日好似向着未来阔步前进，时时刻刻想着未来，关注着未来。由理解社会理想到形成个人崇高的生活目的，这是教育，首先是情感教育的一条漫长的道路。

——（苏联）苏霍姆林斯基

思想是根基，理想是嫩绿的芽胚，在这上面生长出人类的思想、活动、行为、热情、激情的大树。

——（苏联）苏霍姆林斯基

人类的精神与动物的本能区别在于，我们在繁衍后代的同时，在下一代身上留下自己的美、理想和对于崇高而美好的事物的信念。

——（苏联）苏霍姆林斯基