

新小學
教科書

國語文學讀本
教授書

初一冊

新學制適用

新小學教科書

國語文讀本教授書

初級第一冊

北京李步青編

中華書局印行

教育部審定 新學制適用

新小學教科書 國語讀本 初級

黎錦暉 陸費逵等編

讀本 八册一至四册各一角
五至八册各一角二分
教授書 八册 各三角

本書全用語體文，初級二年以上漸漸提高。以合於現代兒童文學為標準，所以全部的課文，遣詞造句，有極正確的文法，極精密的結構，極敏活的格調，是一部現代國語的兒童文學教科書。

中華書局發行

半 3001)

TEACHER'S MANUAL FOR
NEW EDUCATIONAL SYSTEM
SELECTED READINGS IN CHINESE NATIONAL LANGUAGE
FOR LOWER PRIMARY SCHOOLS
CHUNG HWA BOOK COMPANY LTD.

民國十四年九月初版
民國十四年九月初版
新小學教科書 國語文學讀本教授書初(全八册)
○第一册定價銀二角 外埠酌加郵匯費

編者 京山李步青

校者 桐鄉陸費逵
杭縣戴克敦

發行者 中華書局

印刷者 中華書局

印刷所 上海靜安寺路二七七號
上海棋盤街

總發行所 中華書局

分發行所 北京 天津 保定 張家口
濟南 青島 太原 開封 鄭州
西安 蘭州 南京 徐州 杭州
蘭溪 安慶 蕪湖 南昌 九江
漢口 武昌 沙市 長沙 衡州
常德 重慶 福州 廈門
廣州 汕頭 雲南 貴陽
奉天 吉林 哈爾濱 新加坡

分發行所 中華書局

有著作權不准翻印

(四〇〇〇)

國語辭典

國語普通詞典

精裝一冊 定價一元

本書選普通詞兒一萬左右。例語例句，有三四千。注解
淺明，注音明晰，各詞注音上部有聲調表明。排印清楚，
極便檢查。書後又附各種表解，尤為詳備。

注音新辭林

精裝一冊 二元四角

本書材料精審，過於偏僻及艱澀古奧者不錄。字句簡短
，注解明白。單字辭句，都註國音。凡社會上普通作文，
和書函應用的典故，應有盡有，極適各界之用。

中華書局發行

凡例

一、本冊各課教案，由著者編定，先試教於湖北省立模範小學一年級，再根據經過情形之記錄，加以修正。

一、各課教學進程，視教材之內容與組織以及應需時間，為適當之支配，打破拘泥形式過程之弊。

一、各課新詞練習，除補充教材外，尤注重閃爍片，以謀教學時間之經濟，認識變換之便利，與兒童學習之興趣。（閃爍片教者亦可自製，製法見後。）用者於二次以後之授課時間有餘，或經過一次練習尚未純熟，均得隨時以至短時間行之。

一、根據反覆練習之原則，凡課文新字復見次數不勻稱者，均於每課最後之教學時間內，列聯絡練習之補充教材，每新字在相當練習期內，至少必復見二次。

一、各課提示新詞，於課前語言問答中示之。未盡者，於讀文時示之。亦有先誦課文，後認文字者，但所示者均在就形讀音，無講解之必要。

一、各課內容之意義，由聯合語言，聯合動作，聯合實物而演繹之，使思想與文字結合爲一。

一、各課教學項目及問語之次序，均計程而進；每一次教學事項，於全與分之配置，動作之變換，頗爲注意。教者如有增損顛倒，應體察及此。

一、爲減少文字及各地方語言便利，均用文言說明；關於教學中之問題提出，由教者查照說明原文而運用之。

一、教者宜參閱著者之讀本說明書。

一、授本冊讀本之前，至少須有一週，引導兒童遊戲談話，於不正式授課中，用文字自然教學法，提示文字，引起兒童識字之觀念。

附 閃爍片製法舉例

正面寫漢字，背面寫注音字母。凡有形體之名字，應於背面繪圖。正面底角，標識冊數課數，如一冊一課，其標識爲一·一。

單字片約長一寸五分，寬一寸二分。二字片長二寸，寬一寸二分。三字以上，寬一寸；每加一字，應加長八分。

一——跑啊 跳啊 來跳 來跑 不來 跳 來 不 啊 跑

二——跑得遠 跳得高 高 遠 馬 兒 得

三——跑來了 回去了 小 轉 傘 回 去 了

四——小寶寶 面皮老 打一打 跳一跳 打寶 面皮老

一 重

五——老鴿子叫 小鴿子叫 老鴿子笑 鴿子 叫 咕 見 笑

鴿 子

六——小鳥大了 大鳥老了 啣食 鳥 大吃 給

七——拉拉手 拉成一個圓圈 拉成圓圈團團轉 拉手成個

圓 圈 團

八——哥哥 果果 排坐果 哥留我

九——有面沒有口 有腳沒有手 有菜不吃 有酒不喝 有口

沒腳 菜酒喝

十——小雀兒 你來吃 你來喝 你來吧 這裏有食 這裏有水

這裏 雀吧 你這裏水

十一——你拍拍 你拍毬 我拍拍 我數數 拍毬數二三

四 五

十二——摸不着 摸着了 我在這裏 你往那裏 那裏 瞎摸

在逃着 再往那

十三——翅膀 四隻 怎麼 翅膀 隻說 怎麼 用貓

十四——同去看貓 我去看貓 你不要去 都不去了 往那裏去

老鼠 不要 鼠 狗 碰 看 同 要 都

十五——屋裏有牀 牀前有椅 椅前有架 架上有衣 睡大牀 睡小

牀 坐大椅 坐小椅 穿大衣 穿小衣 屋 牀 睡 椅 前

架 上 衣 穿

十六——貓捉大老鼠 貓捉小老鼠 貓追到大牀上 貓追到小牀上

躲在大牀上 躲在小牀上 捉 躲 追 到 也

十七——蟬在樹上 螳螂來了 螳螂去了 黃雀飛了 蟬 螳螂

黃雀 知 飛 樹 黃 聲

十八——白貓來吃魚 黑貓來吃魚 花貓來吃魚 快來 咪鳴 魚

黑 花 白 快 鳴

十九——坐在地上 伸出舌頭 伸出腳爪 舐舐面 擦擦面 伸

出舌爪頭擦舐地

二十一——狼 虎 和尚 鼓背 和尚

二十一——做樣 雙 哎呀 張開 呀

二十二——風來了 雨來了 風不起了 雨也停了 風 雨 姐

起 停 喚 們 門

二十三——樹上落了葉 水上起了浪 風在門縫裏 風在窗縫裏

落 葉 浪 縫 窗 呼 噓 的

二十四——天要亮 天亮了 公雞 天亮 喔 天 亮 籠 早

歌 唱

二十五——月亮高高 月亮光光 別處也要走去 別處也要照去

別處 到處 月 下 走 別 光 照 好

二十六——麻屋子 紅帳子 住一個白胖子 麻 紅 帳 住 胖

二十七——他這麼粗的腿 他這麼大的肚 陡坡 腿 肚 粗 歪

慢 從 他

二十八——小小車 光光頭 團團面 腳踏踏 磁娃娃 我摸摸他

我親親他 扯到樹下去摘花 拉到花下去摘瓜 娃娃 車 瓜

磁 跌 扯 摘 踏 親 話 娃

二十九——蘆花 飛入 片 又 六 七 八 九 蘆 入

三十——十个加十个 十个減十个 也是十个 十是加減

國語教本



◎國語講義

國語概論	一册	一角半
國音	一册	一角半
國語發音學	一册	二角半
國語文	一册	一角半
國語文法	一册	一角半
國語學大意	一册	一角半
國語旗語	一册	一角半

◎初級國語講義

國語發音學綱要	一册	一角
國語文	一册	一角
實用國語文	一册	一角
應用國語會話	一册	一角
國語法	一册	一角

◎國音教本

國音練習讀本	一册	一角
國音講義	一册	二角半
國語發音學大意	一册	三角
萬國語音學大意	一册	二角
國音課本	一册	一角
國音教本	一册	一角
中華國音留聲機片課本	一册	三角
中華國音留聲機片說明書	一册	一元

◎國語文教本

國語文類選	四册	二元
國語文作法	一册	二角半

◎國語話教本

小學國語話教學法	一册	三角
新教育國語會話教科書	一册	八分
國語常識會話(交通)	一册	八分
王璞的國語會話	一册	六角
國語交際會話	一册	一角半
國語普通會話	一册	一角半

◎國語法教本

語體文法	一册	三角
語體文法大綱	一册	一角半
國語文法講義	一册	三角
國語文法四講	一册	六角
國語文法綱要六講	一册	二角半
新式標點符號使用法	一册	二角

中華書局發行

新小學國語文讀本教授書
初級第一冊

目次

課數	一	二	三	四	五	六	七	八	九
頁數	一	三	五	七	十	十四	十六	十九	二十二
課數	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八
頁數	二十三	二十五	二十八	三十一	三十三	三十六	三十九	四十三	四十六

十九

二十

二十一

二十二

二十三

二十四

五十

五十三

五十五

五十七

六十

六十三

二十五

二十六

二十七

二十八

二十九

三十

六十六

七十

七十一

七十四

七十八

八十

新小學國語文讀本教授書 初級第一冊

一

教材

來來

來跑

跑啊

不來不來

來來

來跳

跳啊

來來來

目的 引起兒童選擇運動之心情。

時間 二次。

第一次

(一) 示圖問答 先問圖作何狀。次問找同學來跑來跳，作何言語。(分兩次)

問) 再問同學找你來跑來跳，你答應跳跳或不跳跳，作何言語。(分問)

注意) 問圖作何狀時，學生說到「跳」「跑」二字，分書於黑板示之。問作何

言語時，學生說到「來跑」「來跳」，分書「來」字於「跳」「跑」字上示之。說到「來」「不來」時，分書「來」「不來」示之。說出「啊」字時，書「跑啊」「跳啊」，示之。如兒童未說出時，可於讀文中特別提示之，不限於一定說出書生字以詞爲主，每示一詞，範唱一二遍。

(二)展書誦習 展書後，卽說明這是學生呼喚他生來跑來跳時問答的話。

本課係開始授課文，展書誦習時，分段讀及讀全文，皆用範讀式。

(甲)分段讀 分二節，每節二句，每讀一句，宜稍停頓。本課在範讀前，教者先

以說做並行示一次。第一節一問一答，如第一句說「來來」，卽作招手狀，說「來跑」，卽腰稍曲，脚跟稍起作跑勢。第二句說「跑啊」，作日向問者而思索狀。說「不來不來」，作手稍搖狀。演畢，範讀二三遍。第二節一問一答，法同上。惟於問語作跳勢，答語微點頭而說，不作思索狀。(此係應言語時之自然

情形，不可忽視)

(乙) 讀全文 分組全體均用。

第二一次

(一) 試讀全文 (此係考驗能讀與否) 約兩三遍。斟酌情形指名讀之，每人只宜一遍。

(二) 內容問答 應如何而跑？ 應如何而跳？ 來跳，不來跑，何故？

(三) 示筆順 舉「不」字爲例。(一橫、撇、直、點。)

(四) 新詞辨認 合詞「跑啊」、「跳啊」、「來跳」、「來跑」、「不來」、單詞「跑」、「跳」、「來」、「不」、「啊」，調換令辨認之。先認合詞，後認單詞。無閃爍片，可於黑板書示，但用片較省時間，且助興趣。

(五) 齊讀 先分組，後全體。

二

教材