



中国共青团文库 培训书系
CHINESE COMMUNIST YOUTH LEAGUE LIBRARY

陈志勇 著

青年马克思主义者 培养工程读本

QingNianMaKeSiZhuYiZhe
PeiYangGongChengDuBen

天津社会科学院出版社



中国共青团文库 培训书系
CHINESE COMMUNIST YOUTH LEAGUE LIBRARY

陈志勇 著

青年马克思主义者 培养工程读本

QingNianMaKeSiZhuYiZhe
PeiYangGongChengDuBen

天津社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

青年马克思主义者培养工程读本 / 陈志勇著. -- 天津: 天津社会科学院出版社, 2012.4
ISBN 978-7-80688-770-7

I. ①青… II. ①陈… III. ①青年-思想政治教育-研究-中国 IV. ①D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 050468 号

出版发行:天津社会科学院出版社

出版人:项新

地址:天津市南开区迎水道 7 号

邮编:300191

电话/传真:(022)23366354(总编室)

(022)23075303(发行科)

网址:www.tssap.com

印刷:北京市通州京华印刷制版厂

开本:700×1000 毫米 1/16

印张:12.75

字数:224 千字

版次:2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

定价:30.00 元



版权所有 翻印必究

目录

CONTENTS

第一章 青年马克思主义者培养工程缘起概述	(1)
一、青年马克思主义者培养工程的时代要求	(2)
二、青年马克思主义者培养工程的培养目标	(8)
三、青年马克思主义者培养工程的培养内容	(13)
第二章 青年马克思主义者培养工程的现状	(26)
一、青年马克思主义者培养工程的理论现状	(26)
二、青年马克思主义者培养工程的实践现状	(37)
第三章 青年马克思主义者培养工程的内容	(54)
一、青年马克思主义者培养工程的活动载体	(54)
二、青年马克思主义者培养工程的实践路径	(57)
第四章 青年马克思主义者培养工程的理论探究	(79)
一、青年马克思主义者培养工程核心理念	(79)
二、建立“自上而下”和“自下而上”结合的培养模式	(88)
三、建立“精英化”和“大众化”结合的培养模式	(89)
四、建立“经典”与“创新”相结合的培养模式	(92)
五、建立长效性和立体式相结合的培养模式	(94)
第五章 青年马克思主义者培养工程的功能解析	(103)
一、高校人才培养模式的有益补充	(103)
二、共青团人才培养模式的有效延伸	(113)
第六章 高校大学生骨干的培养	(122)
一、高校大学生骨干培养的基本要求	(123)
二、高校大学生骨干培养的五种能力	(124)
第七章 共青团干部的培养	(149)
一、共青团干部培养的基本要求	(150)
二、共青团干部培养的五种能力	(151)



第八章 青年知识分子的培养	(164)
一、青年知识分子培养的基本要求	(165)
二、青年知识分子培养的五种能力	(169)
第九章 青年马克思主义者培养工程发展的建议与展望	(186)
一、青年马克思主义者培养工程的发展瓶颈	(186)
二、青年马克思主义者培养工程的发展愿景	(190)
后 记	(200)

第一章 青年马克思主义者培养工程缘起概述

“青年兴则国家兴,青年强则国家强”。青年的成长,关系党和国家的长治久安,关系民族和社会的文明接力。中华民族伟大复兴的事业需要值得我们信赖的青年来完成,需要我们可以托付使命的青年来完成。党和政府用心良苦,培育合格的接班人,尤其是具备马克思主义素养的青年,已当作重中之重的任务来完成!

2006年10月,胡锦涛同志在党的十六届六中全会上明确指出,要从赢得青年、赢得未来的高度,抓好大学生理论学习,在广大青年中培养一大批坚定的马克思主义者。

2007年5月,团中央、全国学联正式启动了“青年马克思主义者培养工程”(简称“青马工程”),旨在广大青年中着力培养造就一大批用马克思主义中国化的最新成果武装的马克思主义者。

2008年5月3日,胡锦涛同志在北京大学发表讲话,期望青年“要在深入学习中国特色社会主义理论体系上狠下工夫,努力用马克思主义中国化最新成果武装头脑,牢固树立科学的世界观、人生观、价值观,牢牢把握人生的正确航向”。^①

2009年5月2日,纪念五四运动90周年之际,胡锦涛同志在同中国农业大学师生代表座谈时的讲话中指出:青年就是要“在党的领导下,以执著的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,勇敢地担负起历史重任,同广大人民群众一道,奋力开创中国特色社会主义事业新局面。”^②

2010年8月25日,胡锦涛同志代表党中央,向中华全国青年联合会第十一届委员会全体会议和中华全国学生联合会第二十五次代表大会发去热烈的贺信。表达了对青年一代的厚望:希望广大青年和青年学生自觉担负起时代赋予的光荣使命,以坚定远大的理想励志前行,以孜孜不倦的精神求索新知,以高尚美好的情操培育品德,以锐意创新的激情投身实践,以艰苦扎实的奋斗成就人生,不断创造新

^① 胡锦涛同志在北京大学考察的讲话,2008年5月3日。

^② 胡锦涛在同中国农业大学师生代表座谈时的讲话,2009年5月2日。



的青春业绩,为实现中华民族伟大复兴而奋发努力^①。

2011年4月24日,适逢建党90周年,也是清华大学建校100周年之际,胡锦涛同志在清华大学发表演讲时,强调了青年要坚持:把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来、把创新思维和社会实践紧密结合起来、把全面发展和个性发展紧密结合起来。努力成为可堪大用、能负重任的栋梁之材^②。

2011年7月1日,胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立90周年大会上讲话指出:“青年是祖国的未来,民族的希望,也是我们党的未来和希望,全党都要关注青年,关心青年,关爱青年,倾听青年心声,鼓励青年成长,支持青年创业。”

这一年又一年,一次又一次党和国家的殷切希望鼓舞我们的青年,要塑造自我,锤炼自我,成长自我。也启示我们教育工作者,责任大于泰山,必须推进青年马克思主义者培养工程,以全员育人、全方位育人、全过程育人为核心理念,有机协调各方力量和各种资源,使不同层次、不同阶段、不同环节的教育培养工作能够密切配合、前后衔接、相互促进,确保青年马克思主义者培养工作的科学性、系统性和长效性。不断改进工作方式、方法,培养一代值得党和国家信赖、肯定,并托付社会主义伟业的青年!

一、青年马克思主义者培养工程的时代要求

中国特色社会主义伟大事业,需要几代人、十几代人甚至几十代人的努力,需要培养一代又一代的接班人。青年,是最富理想和追求,最有求知欲和修养,最具开拓意识和进取精神的一个群体,是党和国家宝贵的人才资源,是中国社会主义事业的未来建设者和接班人。青年能否真正掌握马克思主义科学理论,能否真正用马克思主义的立场、观点、方法解决处理问题、事关党的事业是否后继有人、事关中国特色社会主义事业稳定发展、事关社会主义和谐社会的有效构建。做好青年马克思主义者培养工作,在广大青年中培养一大批具有坚定的中国特色社会主义信念、立志为建设中国特色社会主义贡献青春和力量的马克思主义者,是一项重大而紧迫的战略任务。

① 胡锦涛致全国青联十一届全委会和全国学联二十五大的贺信,2010年8月25日。

② 胡锦涛在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话,2011年4月24日。

(一)培养青年马克思主义者是共青团事业发展的首要任务,事关党的事业是否兴旺发达、薪火相传。

早在20世纪60年代,毛泽东同志就提出:“为了保证我们党和国家不改变颜色,我们不仅需要正确的路线和政策,而且需要培养造就千百万无产阶级革命事业的接班人^①。”邓小平同志也极为重视接班人的培养问题,他强调说:“解决组织路线问题,最大的问题,也是最难、最迫切的问题,是选好接班人^②。”江泽民同志说:“马克思主义政党只有赢得青年,才能赢得未来^③”胡锦涛总书记在2008年5月3日在北京大学考察期间,对青年学生提出了殷切希望,他希望青年学生能够“时刻心系民族命运、心系国家发展、心系人民福祉,使爱国主义精神在新的时代条件下发扬光大”,“多读书、多思考、多实践,成长为我们国家和人民所需要的人才^④”。因此,当代大学生能否坚持正确的政治立场和政治观点,能否始终高举马克思主义的伟大旗帜,是事关党的事业是否兴旺发达、薪火相传,事关中华民族伟大复兴是否能够实现的重大问题。

中国共产党的创业史告诉我们,坚持不懈地用马克思主义的最新成果武装青年,坚定青年共产主义信仰,才能使整个社会主义事业巩固和发展下去,党的事业才会后继有人,中国才能在日益激烈的国际竞争中走在前列。党的事业需要一批又一批马克思主义战士,青年马克思主义者则是其中的重要组成部分。中华民族复兴与马克思主义者的培养,两者是相辅相成,不可分割的。党和国家领导人胡锦涛同志在党的十六届六中全会上强调:“要从赢得青年、赢得未来的高度,抓好大学生的理论学习,在广大青年中培养一大批坚定的马克思主义者。民族的复兴,共产主义的实现是需要一代又一代人的共同不懈努力^⑤。”这表明,不断培养新时代青年马克思主义者,是关系到无产阶级革命事业是否后继有人,能否进行到底的大问题。

如何才能正确培养青年马克思主义者,扩大党执政的青年群众基础呢?党的八大就已经明确规定共青团是党的助手,要求共青团带领青年在建设中发挥突击

① 毛泽东:《关于赫鲁晓夫的假共产主义及其在世界历史上的教训》,载人民日报1964年7月14日。

② 邓小平:《邓小平文选》第二卷,人民出版社1994版,第192页。

③ 江泽民:《江泽民文选》,人民出版社2006年版,第487页。

④ 胡锦涛同志在北京大学考察期间的讲话,2008年5月3日。

⑤ 胡锦涛同志在中国共产党的十六届六中全会上的讲话,2006年10月8日。



队作用^①。改革开放以后,共青团的性质明确可以表述为党领导的先进青年的群众组织、学习共产主义的学校、党的助手和后备军。建团以来,一批又一批先进青年正是在团组织这个大熔炉里学习马克思主义基本原理、学习马克思主义中国化的最新成果,逐步成长为坚定的马克思主义者,成为在党的领导下推动中国革命、建设和改革的重要力量。只有用先进的思想才能吸引、凝聚青年,充分发挥共青团组织的作用。但是随着社会主义市场经济的深入发展,随着全面建设小康社会步伐的加快,我国经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化,呈现出许多新的阶段性特征。在此大背景下,在各种思想文化相互激荡的环境中,广大青年、青年学生思想活动的自主性、选择性、多变性、差异性明显增强,呈现出许多新的特点。面对这些新形势、新情况、新特点,共青团教育引导青年、培养青年马克思主义者的职能不仅不能弱化,而且要进一步加强;要求不仅不能降低,而且要进一步提高。实施“青年马克思主义者培养工程”,就是要坚定不移地把培养青年马克思主义者作为重大现实课题和长期战略任务,这是共青团事业的发展职责所在,也是为了更好凝聚广大青年学生,永葆共青团的事业的生机与活力。

(二)培养青年马克思主义者是马克思主义中国化的重要内容,事关中国特色社会主义事业稳定发展。

众所周知,马克思主义批判地吸收了人类发展史上的思想精华,全面、系统、深刻地揭示了人类社会发展的规律,是迄今为止照耀人类社会不断前进的,最科学、最严谨、最有生命力的理论体系。即使在当今科学技术迅猛发展的“知识经济”时代,世界上也没有任何一种理论比马克思主义更有广阔的理论覆盖面和更加深刻的解释力,没有任何一种理论能够替代马克思主义来指导中华民族的伟大复兴和中国特色社会主义事业的发展。江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年的大会上曾强调:“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,马克思主义的基本原理任何时候都要坚持,否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向^②。”中国革命和建设的伟大实践已经证明:只有马克思主义才能救中国,只有马克思主义才能发展中国。马克思主义中国化,就是将马克思主义的基本原理和中国革命与建设的实际情况相结合,从而得出适合中国国情的社会

① 陆昊同志在共青团十六届一中全会上的讲话,2008 年 10 月 28 日。

② 江泽民:在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话,2001 年 7 月 1 日。

主义革命和建设道路^①。

与此同时,我们也应该要看到,在经济全球化、政治多元化和各种思想文化相互激荡的今天,马克思主义的指导地位面临严峻的挑战,新世纪顺利推进马克思主义中国化的希望和关键在于青年一代。马克思主义中国化是马克思主义发展的内在要求,时代的发展和历史的使命决定了青年马克思主义者的培养在马克思主义中国化中的战略地位。只有大力培养青年马克思主义者,才能培育马克思主义中国化的主体力量,才能顺利推进新世纪马克思主义的中国化。

回顾我党90年来的发展历程,我们可以得出了这样一条基本结论,我们党只有坚持把马克思主义的基本原理与中国革命和建设的实际相结合,党的事业才能兴旺发达,才能够领导全国人民不断地从胜利走向另一个胜利。在新的历史时期,要坚持和发展马克思主义,要进一步实现民族复兴,就必须对青年进行系统性、战略性的马克思主义理论教育,使其成长为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。在改革开放33年取得巨大成就的今天,如何全面推进中国特色社会主义实践的新发展,如何更好地在改革和实践中坚持马克思主义中国化,这一伟大而艰巨的历史使命最终必然要落到青年一代的身上。

因此,必须加强对青年一代特别是当代大学生的马克思主义教育,培养青年马克思主义者,从而使中国特色社会主义不断推进,为不断实现马克思主义中国化提供现实的条件。而“青年马克思主义者培养工程”,就是旨在着力培养造就一大批用马克思主义中国化的最新成果武装的马克思主义者,引导当代青年成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人^②。青年正在成长为中国特色社会主义建设的主力,同时也是马克思主义中国化的主体力量。我们对青年进行马克思主义教育,不仅要忠诚于马克思主义的基本原理,而且还应当突出马克思主义中国化和与时俱进的时代特色,对大学生开展马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的系统全面的学习,不断实现马克思主义中国化提供现实的条件,从而使中国特色社会主义事业不断向前推进。

(三)培养青年马克思主义者是深入贯彻落实科学发展观的本质要求,事关社会主义和谐社会的有效构建

“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面

^① 王明芳:《关于培养新时期马克思主义者的系列思考》,载《网络财富》2008年12期。

^② 共青团中央关于印发《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》的通知,2007年7月16日。



发展”的科学发展观,就是中国化的马克思主义,是推进中国社会经济发展的根本指导方针。它对一个人尤其是青年人坚持以发展为人生第一要义,坚持人生的全面协调可持续发展,坚持自我与社会的统筹兼顾,同样具有重要指导意义。青年大学生作为国家宝贵的人才资源、民族的希望、祖国的未来,能否有效地学习并运用科学发展观来指导自己的人生发展,不仅直接关系到一代人的全面健康发展,而且直接影响着中国未来的发展方向。胡锦涛总书记曾指出:“要始终不渝地坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,坚定不移地坚持解放思想,坚定不移地推进改革开放,坚定不移地促进科学发展、社会和谐,坚定不移地为全面建设小康社会奋斗。”“四个坚定不移”指明了当代中国发展举什么旗、走什么路等重大战略问题,是我们前进的思想保证、强大动力、基本要求和奋斗目标。夺取全面建设小康社会新胜利,开创中国特色社会主义新局面,关键在党,关键在人^①。”

青年历来是推动历史发展的重要力量。随着我国现代化进程的推进和社会的变迁,构建一个全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的和谐社会成为我们党的执政理念和战略目标。构建社会主义和谐社会,需要全社会各阶级、阶层的广泛参与、共同努力。青年学生是社会群体中的一个特殊阶层,作为知识、思想、价值观念、意识形态的有力传播者,他们往往扮演着社会变革急先锋的角色,成为推动社会的重要动力之一。

任何一个时代,青年都是社会上最富有朝气、最富有创造性、最富有生命力的群体,尤其是青年马克思主义者,他们的批判性与独创性在人类先进生产力的创造与发展中具有特殊的意义,构建社会主义和谐社会,标志着中国特色社会主义事业的总体布局已经向社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体发展。而当代青年学生所具备的群体优势,决定了他们在和谐社会构建这一伟大的系统工程中的特殊地位和重要作用。他们是社会主义和谐社会经济的开拓者,是社会主义和谐社会民主政治的精英力量,是社会主义和谐社会先进文化的骨干,更是社会主义和谐社会公平正义的捍卫者。“青年马克思主义者培养工程”对于引导当代青年成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,对于全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会具有重大的现实意义和深远的历史意义,而科学发展观的学习贯彻与“青年马克思主义者培养工程”有机结合,也将会使更多的大学生成长为更加坚定的马克思主义者和科学发展观践行者。

^① 胡锦涛总书记在中央党校发表重要讲话,2007年6月25日。

(四)培养青年马克思主义者是青年责任与使命的历史需要,事关青年是否全面健康成长

当今,我国正处于改革开放的攻坚阶段和社会主义事业发展的关键时期,社会状况正发生着复杂而深刻的变化。经济成分和经济利益多样化,社会方式多样化,就业岗位和就业形势多样化,也使大学生思想观念和价值取向呈现了多样化。因此,“为了贯彻党的基本路线,经过几代人的努力把我国建设成社会主义现代化强国,也为了实现共产主义理想,我们必须培养出一代又一代具有坚定的政治信仰、正确的政治立场和科学的政治观点,同时又具有过硬的社会主义建设本领的青年马克思主义者。

改革开放和社会主义市场经济的迅猛发展,极大地改变了我国的政治、经济、文化生活,经济成分越来越走向多元化、世界化。经济基础决定上层建筑,随之而来的是人们思想观念和价值观的多元化发展。青年人思维活跃,对外界变化的敏感性强,但由于受社会阅历和知识结构等方面因素的制约;他们分析辨别能力弱、对外界的不良诱惑缺乏抵抗能力。人们理想信仰多样化发展趋势的客观存在,使得大学生对马克思主义的信仰和对共产主义的信念受到了不同程度的削弱。随着全球化的发展,市场经济的建立,我国进入了社会的转型期。社会转型期的阵痛容易造成人们的精神生命价值危机特别是信仰危机,身处其中的部分大学生也不可避免地出现了政治信仰迷茫、理想信念模糊等现象。据中国社会科学院房宁研究员研究表明:当代青年的个性特征整体上是积极的,主要体现在三个方面:一是独立性、自主意识得到增强;二是形成了个性化、进取性的道德意识;三是权利意识普遍增强,进而追求个人自由、社会平等公正等。同时,消极的方面也很明显:一是出现了个人主义倾向,道德水准后退;二是功利主义膨胀,理想主义下降,过分务实,过分追求功利;三是依赖心理、享乐倾向比较严重。

胡锦涛同志指出:“一个有远见的民族总是把目光的关注投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作是推动历史发展和社会前进的重要力量^①。”在这个崭新的时代里,青年自然是这个时代的主角,是社会和民族的脊梁,培养青年马克思主义者是关系到我们党和国家后继有人、长治久安的重大问题。从青年的成长发展的普遍性来看,一个人的成长发展不仅表现为肉体物质的存在和发展,更表现为精神思想的成长和成熟;不仅表现为单个个人的存在和发展,更表现为与他人联系

^① 中共中央国务院:《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)人民日报,2004年8月26日。



互动过程中的社会关系的发展;青年的成长客观需要由人生目标、奋斗理想、价值取向等构成的科学的价值体系的指引,没有这种指导,青年的成长发展就容易缺乏精神动力、迷失前进方向。从历史经验来看,青年的健康成长离不开党的关怀和培养。广大青年马克思主义者经过实践的锻炼和考验,能够迅速提升自己的综合素质,成长成为我国各级政权的骨干及各行各业的精英。中国青年特别是青年知识分子,只有在党的领导下,坚持走与实践相结合、与人民群众相结合的成长道路,才能创造和实现自己的人生价值。

如今,当代青年大学生正在成长为中国特色社会主义建设的主力,青年是祖国的未来和民族的希望,他们是随着改革开放和现代化建设事业一起成长的,具有先进的科学文化知识,知识面宽,思维活跃,具有大胆的创新精神,勇于挑战现实,现代青年大学生所具有的这些时代特征决定了他们是中国特色社会主义建设的接班人。青年马克思主义者培养工程的启动,可以充分用科学的理论武装青年,用远大的理想引导青年,用宏伟的目标凝聚青年,在青年思想有模糊认识、有困惑疑难的时候给予引导,在青年中树立理想信念坚定的榜样和标杆,帮助广大青年沿着党指引的方向健康成长。从现实情况来看,改革开放以来,青年人的思想意识发生了很大变化,展现了一些新特点、新诉求。中国青年特别是青年知识分子,只有在党的领导下,坚持走与实践相结合、与人民群众相结合的成长道路,才能创造和实现自己的人生价值。

二、青年马克思主义者培养工程的培养目标

《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》指出:培养青年大学生骨干的工作目标是帮助大学生骨干学习和掌握党的理论创新成果,了解国情,认识社会,提高思想政治素质,坚定理想信念^①。青年马克思主义者培养目标应该是系统的、多层次的,不仅应该让更多的大学生自觉地用马克思主义中国化的最新成果武装头脑,进一步确立青年为中华民族伟大复兴而奋斗的远大理想和跟党走中国特色社会主义道路的坚定信念;同时加强以马克思主义为指导,努力克服大学生价值观危机,开展精神信仰塑造工作,不断增强增强其对马克思主义的信仰,使当代大学生形成正确的世界观、价值观,从而进一步提高青年综合素质,努力使青年发展为中国

^① 共青团中央关于印发《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》的通知,2007年10月16日。

特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

(一) 传承党的事业, 坚定跟党走信念

从党的发展历程来看, 重视在青年学生中传播马克思主义是党的一贯传统。中国共产党成立之前, 在李大钊、陈独秀、毛泽东等马克思主义者的倡导下, 以北京大学为阵地, 《新青年》创刊、中国第一个学习和研究马克思主义的团体——北京大学马克思学说研究会的创办, 马克思主义开始在中国传播开来。此后, 全国各高校的马克思主义研究社团纷纷成立, 除学习和研究马克思主义外, 还在学校组织妇女读书会、青年读书会和新教育社等团体来引导广大进步师生学习马克思主义。由此可见, 五四时期的中国先进分子们为促使马克思主义在中国青年学生中的广泛传播不遗余力, 也为促进马克思主义真理与中国革命实践相结合奠定了坚实的基础。抗战时期, 大批爱国青年学生纷纷来到延安参加革命, 探求真理。毛泽东同志曾为陕北公学题词: “要造就一大批人, 这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦荡的、忠诚的、积极的、正直的。这些人不谋私利, 只为民族与社会的解放。这些人不怕困难, 在困难面前总是坚定的、勇敢向前的。这些人不是狂妄分子, 也不是风头主义者, 而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先锋分子, 中国革命的任务就能够顺利地解决^①。”

新中国成立后, 党依然始终把教育引导青年一代特别是青年学生学习掌握马克思主义及其中国化的最新成果作为重要战略任务。毛泽东同志号召青年学生要“德智体诸方面全面发展”, 尤其特别重视青年政治观的形成, 要求青年做到“又红又专”^②。改革开放以来, 面对经济体制改革和对外开放的复杂局面以及青年思想由此产生的某些混乱, 邓小平同志有针对性地提出, 要把广大青年培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有新人”^③。江泽民同志坚持从人的全面发展的角度, 强调青年教育包括思想政治教育、理想信念教育、道德风尚教育、法纪教育等各个方面。在党的十六届六中全会上, 胡锦涛总书记明确提出: “要从赢得青年、赢得未来的高度, 抓好大学生的理论学习, 深入推进马克思主义中国化的最新成果进教材、进课堂、进头脑工作, 让青年知识分子了解和相信党的理论, 在广大青年中

① 毛泽东同志在陕北公学的题词, 1937年7月。

② 毛泽东:《做革命的促进派》, 1957年10月9日。

③ 邓小平:《当代青年的历史使命》,《人民日报》1982年5月4日。



培养一大批坚定的马克思主义者^①。”这是我们党从国家和民族事业长远发展的战略高度对青年教育和培养提出的新的更高要求,具有重要的现实意义。

青年马克思主义者培养工程的目标:就是要延续党的发展历程,传承党的传统,让更多的大学生自觉地用马克思主义中国化的最新成果武装头脑,认真学习党的创新理论,真正信仰党的创新理论,深入实践党的创新理论,进一步确立为中华民族伟大复兴而奋斗的远大理想和跟党走中国特色社会主义道路的坚定信念,沿着正确的方向健康成长。

青马工程正是基于这样的基础上,发挥着重大作用。我们要坚持不懈地用社会主义核心价值体系教育大学生骨干,用马克思主义中国化的最新成果武装大学生骨干,通过教育培训和实践锻炼等行之有效的方式,不断提高大学生骨干的思想政治素质,使他们进一步掌握马克思主义基本原理和毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,进一步加深对我国国情及形势政策的了解,进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念,成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(二) 扩大执政基础,巩固党的队伍

一百多年来,在马克思主义指导下,社会主义由空想变成现实,并深刻改变着人类社会历史的走向。但马克思主义从它诞生的那天起就受到了来自世界各资本主义国家的攻击,同时,在经济全球化的背景下,马克思主义的指导地位更是面临挑战。随着全球化的发展,市场经济的建立,我国进入了社会的转型期,人们理想信仰多样化发展趋势的客观存在,使大学生对马克思主义的信仰和对共产主义的信念受到了不同程度的削弱。理想信仰的功利化、功能弱化和缺失给大学生带来了负面影响。部分大学生也不可避免地出现了政治信仰迷茫、理想信念模糊等现象。尤其近几年来,西方发达资本主义国家把对我国实行政治思想文化渗透的重点转向了青年一代。他们从文化和政治的各个层面来宣传虚伪资本主义,同时不断地抵毁社会主义,达到让青年一代去崇尚资本主义而摒弃社会主义的目的^②。

据团中央 2008 年底在全国高校一万名大学生中开展的问卷调查显示:在理想信念方面,绝大多数大学生认可和接受马克思主义在中国的指导地位,赞同马克思主义需与中国实际相结合,高度认同并希望将科学发展观作为党和国家的指导思想;在政治态度方面,当代大学生具有深厚的爱国主义情感,积极拥护中国特色社

① 胡锦涛同志在中国共产党的十六届六中全会上的讲话,2006 年 10 月 8 日。

② 韦庆昱:《高校实施“青年马克思主义者培养工程”的思考》,载《传承》2009 年第 7 期。

会主义道路,普遍认可当前社会形态及基本经济、政治、文化制度;在对待党的执政问题上,绝大多数大学生普遍认可当前的政党制度,拥护中国共产党长期执政,积极评价中国共产党的执政能力和执政水平,对党和国家的前途充满信心。但我们同时也发现,在广大大学生政治思想意识中,常态下的政治淡漠和特殊情况下的集中爆发、极端化表达的特征也日益明显,面对现实问题存在的疑惑、问题也不少。部分大学生没有树立共产主义理想,对共产主义社会持怀疑态度,对中国特色社会主义道路认识不清。部分大学生没有充分认识到中国共产党的领导核心作用,对两党制或多党制有一定向往,对当前的政党制度持有不同意见。由此可见,虽然当代大学生的思想主流是好的,但多样性、独立性、差异性日益明显,实用主义、相对主义、功利主义、个人主义、拜金主义、消费主义等对他们的世界观、价值观正在形成巨大冲击。当今世界激烈的综合国力竞争,说到底国民素质的竞争,长远看是青年大学生素质的竞争。大学生只有把自己的发展与社会发展相统一,把个人的追求与建设祖国、服务人民相统一,把自己的世界观与指引社会发展的正确思想相统一,才有可能真正成为历史发展的栋梁。

在青年马克思主义者培养的过程中,需要强化青年学生社会精英意识,强化其在中国环境中生存发展必须走中国特色社会主义道路的意识,依靠对马克思主义的基本信仰而规范陶冶自己的世界观、人生观和价值观,指导自己今后的人生实践。塑造青年对共产主义理想的信念,对中国特色社会主义道路的信心,对党的领导的信任。在此基础上,对更高层次的青年马克思主义者,要着重将其打造成为起示范模范作用的忠诚型、坚定型马克思主义者,帮助这些学生骨干更好地学习和掌握党的理论创新成果,提高思想政治素质,坚定理想信念,成为我们事业接班人中的示范力量、中坚力量、核心力量。

(三)加强思想引领,提升青年素质

2005年,胡锦涛同志在加强和改进大学生思想政治教育工作会议上指出:“培养什么人、如何培养人,是我国社会主义事业发展中必须解决好的根本问题。大学生是国家的宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来^①。”青年马克思主义者培养要充分考虑大学生的内心心理需要,根据其内在心理需要组织设计和开展教育活动,因势利导,使其在受教育中汲取营养,提高自身思想政治素质。根据共青团中央颁布的《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》的要求:“青马工程”将对大学生骨干进行理论学习、实践锻炼、志愿活动、对外交流和课题研究等内容培

^① 胡锦涛同志在加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话,2005年1月17日。



训,将开设理论研讨、挂职锻炼、出国培训和参观考察等课程,并组织他们进行高端研讨、国情考察和社会研讨等活动^①。这些课程设置,符合青年学生成长成才的需求,能有效地帮助他们拓展世界眼光,帮助大学生用科学的思想理论武装头脑,使当代大学生形成正确的世界观、人生观、价值观,广泛学习新知识和新技能,提高综合素质,不断增强为祖国和人民服务的本领,同时又要注重大学生个体发展的差异,拓展大学生的综合素质,让大学生充分发挥其独特的个性优势,使大学生形成独立的高尚品格,将思想政治工作与推进学生素质教育结合起来,把提升大学生的智能结构、创新精神、实践能力作为高校青年马克思主义培养的重要目标,使得大学生的政治素质与其他素质协调发展,只要这样,青年大学生才能成长成为既学识广博又能干实事的新一代建设人才。

(四) 立足中国现状,应对国际形势

当前,从国内形势来看,本世纪头 20 年是我国发展的重要战略机遇期,既是黄金发展期,也是矛盾多发期。尤其是必须看到“社会思想日益多样化”这个基本事实和发展趋势。如果将今天的中国与 30 年前的中国相比较,社会生活和社会思想的巨大变化让很多人有恍如隔世的感觉。

这种社会思想日益多样化的原因是多方面的,但最主要的有四个方面:一是我国经济社会发生深刻而广泛的变化,当社会经济成分、组织形式、就业方式、分配方式和利益关系逐渐多样化时,人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性也必然不断增强;二是随着我国改革开放的深化和经济全球化的发展,各种国外的社会思潮、价值观念、文化现象、生活方式也随之涌入中国,客观上也推动了我国社会思想的多样化;三是由于以互联网为代表的大众传媒的飞速发展,使得各种信息的传播速度更加快捷,各种思想观念和利益诉求的传播渠道更加多样,社会思想的多样化程度产生一定的倍乘放大效应;四是我国社会环境日益宽容,人们对待不同看法、不同想法、不同做法的态度和反映也表现得各不相同,总体上更加理性和宽容^②。从根本上说,社会思想的多样化符合人类社会发进步的趋势,但是,共同的思想基础是一个党、一个国家、一个民族赖以存在和发展的根本前提。邓小平同志曾指出:“我们这么大一个国家,要团结起来、组织起来,一靠理想,二靠纪律,否

^① 共青团中央关于印发《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》的通知,2007 年 10 月 16 日。

^② 李小豹:《高校青年马克思主义者培养工程的理论与实践》,中国共青团网 2010 年 3 月 29 日。