

英语

走向高中

主编
肖心为

上海远东出版社

2
496383样

走向高中

• 英语 •

肖心为 主编



CS851533

G7634-416

025

6

1-2

上海远东出版社

重庆师院图书馆

(沪)新登字114号

责任编辑 伍启润

封面设计 赵小卫

走向高中

• 英语 •

肖心为 主编

上海远东出版社

(上海冠生园路393号 邮政编码: 200233)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷七厂一分厂印刷

开本787×1092 1/32 印张10.5 字数235,000

1994年 8月第1版 1994年 8月第1次印刷

印数1-15000

ISBN 7-80514-171-1/G·276 定价: 7.00元

前 言

《走向高中》丛书旨在帮助学生复习初中阶段所学的基础知识,指导学生掌握各学科的重点、难点,为学生提供最优化的复习策略和方法,使学生得以花最少的时间,取得最佳的效果,提高考试成绩,顺利进入高中学习。

本丛书分语文、英语、数学、物理、化学五册。每册均以现行教材和《全日制中学教学大纲》及《调整意见》、《教学基本要求》(即考纲)为编写依据,由教学经验丰富的重点中学教师和教研员为主要编写人员,内容针对初中毕业生和考试实际,重点、难点突出,实用性强。书后还附有复习测试题和重点中学直升考试题。练习和试题均附有答案。

本书为丛书的英语册,共分二十章。第一章为语音,第二至十六章为语法,由练习题和测试题组成。每一练习前先有要点说明,练习后有解题评析,然后在练习的基础上再加以检测。第十七至二十章为初中六册教科书的重点及分册练习,最后为市重点中学的直升考试卷及全书的参考答案。

本书可作为初三学生复习用,也可作为初二学生的同步辅导练习,是初中学生有益的参考复习用书。

本书的主编是肖心为,副主编是许文康、任继海、张月华。

参加本书编写工作的还有:储梅芳、黄英华、张渝娟、周伟芳、谭丽芳、陆绥庆、季平、饶文健、曹镭、何菊英、肖重为、吴

立人、王亚莉、史梅梦、赵月玲、刘新华。

由于编者水平有限,缺点和错误在所难免,敬请读者批评指正。

目 录

一、语音	1
二、名词 ✓	10
三、冠词 ✓	22
四、代词 ✓	34
五、数词 ✓	46
六、形容词和副词 ✓	63
七、介词	77
八、动词	90
九、情态动词	103
十、动词不定式	117
十一、时态 ✓	131
十二、语态 ✓	144
十三、直接引语和间接引语	158
十四、划线部分提问 ✓	175
十五、句子的种类	186
十六、句子的类型	200
十七、要点与试题(第一册~第三册)	215
十八、要点与试题(第四册)	229
十九、要点与试题(第五册)	240
二十、要点与试题(第六册)	256

直升考试卷(1)	269
直升考试卷(2)	281

参考答案	292
------	-----

目 录

1	音韻	一
04	韻合	二
33	韻景	三
48	韻升	四
84	韻幾	五
89	韻隔	六
11	韻食	七
09	韻向	八
101	韻德	九
11	先韻不同	十
131	志世	十一
141	志世	十二
151	韻下	十三
171	韻到	十四
181	韻到	十五
200	韻到	十六
315	(韻三) 韻到	十七
325	(韻四) 韻到	十八
340	(韻五) 韻到	十九
355	(韻六) 韻到	二十

一、语音

要点说明

英语是有声语言。掌握语音是学好语言的基础,也是初级阶段英语学习的关键。除了平时要养成大声朗读的习惯外,还要培养自己见词能读音,听音能写词的能力。要达到这个目的,必须尽量按字母以及字母组合的发音规则来拼读单词。常见的有以下几种情况:

1. 元音字母在重读音节中的读音规则

字母	情 况	读 法	例 词
a	在开音节中	/ei/	cake, name, date
	在闭音节中	/æ/	bag, cap, add
e	在开音节中	/i:/	he, these, we
	在闭音节中	/e/	red, end, ten
i	在开音节中	/ai/	nice, time, fine
	在闭音节中	/i/	bit, city, film
o	在开音节中	/əu/	nose no, home
	在闭音节中	/ɒ/	not, off, on
	在m,n,v,th前	/ʌ/	come, love, month
u	在开音节前	/ju:/	use, tube
	在闭音节前	/ʌ/	sun, uncle, but

2. 名词复数词尾加s(或es)的读音规则

情 况	读 法	例 词
在/p//k/等清辅音后	/s/	cups, cakes, maps
在/s//z//ʃ//tʃ//dʒ/等音后	/iz/	glasses, watches, oranges
在浊辅音和元音后	/z/	days, knives, pens

3. 动词过去时词尾加ed(或d)的读音规则

情 况	读 法	例 词
在清辅音后	/t/	worked, helped, asked
在浊辅音和元音后	/d/	called, played, loved
在/t//d/音后	/id/	wanted, needed, united

还有许多常见的字母组合: ai, air, ar, al, ea, ear, ee, er, ie, ind, oa, oo, or, ou, ch, ck, dr, kn, ng, qu, sh, th, wh等等,都有一定的读音规则。

Exercise

I. 单词辨音 (25分)

1. a. climb

c. Bob

2. a. cow

c. know

b. job

d. lab

b. how

d. down

3. a. afraid b. train
c. said d. raise
4. a. word b. work
c. corner d. worth
5. a. with b. those
c. throw d. their
6. a. snow b. yellow
c. window d. town
7. a. hair b. here
c. their d. where
8. a. large b. warm
c. garden d. start
9. a. hoped b. played
c. worked d. guessed
10. a. half b. chalk
c. wall d. talk
11. a. dump b. publish
c. full d. dustbin
12. a. season b. each
c. speak d. real
13. a. history b. hatch
c. hand d. honest
14. a. fight b. first
c. family d. of
15. a. excuse b. student
c. use d. June
16. a. charcoal b. headache

- | | | |
|-----|----------------------|---------------------|
| | c. <u>chemical</u> | d. <u>Christmas</u> |
| 17. | a. <u>wood</u> | b. <u>boot</u> |
| | c. <u>food</u> | d. <u>fool</u> |
| 18. | a. <u>forget</u> | b. <u>mirror</u> |
| | c. <u>worry</u> | d. <u>doctor</u> |
| 19. | a. <u>stone</u> | b. <u>introduce</u> |
| | c. <u>notice</u> | d. <u>nose</u> |
| 20. | a. <u>water</u> | b. <u>wash</u> |
| | c. <u>watch</u> | d. <u>want</u> |
| 21. | a. <u>lake</u> | b. <u>gave</u> |
| | c. <u>have</u> | d. <u>save</u> |
| 22. | a. <u>poor</u> | b. <u>door</u> |
| | c. <u>floor</u> | d. <u>more</u> |
| 23. | a. <u>text</u> | b. <u>excellent</u> |
| | c. <u>exhibition</u> | d. <u>example</u> |
| 24. | a. <u>houses</u> | b. <u>horses</u> |
| | c. <u>buses</u> | d. <u>classes</u> |
| 25. | a. <u>bear</u> | b. <u>dear</u> |
| | c. <u>dare</u> | d. <u>fair</u> |

II. 根据音标写出单词 (10分)

- No _____ knows who _____ the match. /wʌn/
- We have done _____ homework for an _____.
/aʊə/
- He _____ that _____ student. /nju:/
- The _____ was hot that day. They wondered
_____ it would rain. /ˈweðə/

5. He _____ the English exam at half _____ nine yesterday morning. /pɑːst/

III. 完成单词 (10分)

- | | | | | |
|---------|--------|-------|-------|---------|
| 1. /uː/ | b__t | gr__p | r__te | f__lish |
| 2. /əː/ | s___ch | w__d | t__m | n__se |
| 3. /u/ | f__ll | st__d | p__sh | sh__ld |
| 4. /dʒ/ | chan_e | pa_e | _ust | _uly |
| 5. /ɔː/ | sp__t | st___ | s___ | tumn |

IV. 单词辨音 (5分)

a(一种) b(二种) c(三种) d(四种)

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. <u>mouths</u> | <u>months</u> | <u>clothes</u> | <u>brothers</u> |
| 2. <u>many</u> | <u>any</u> | <u>head</u> | <u>bread</u> |
| 3. <u>upon</u> | <u>only</u> | <u>once</u> | <u>over</u> |
| 4. <u>pair</u> | <u>tear</u> | <u>early</u> | <u>great</u> |
| 5. <u>shoe</u> | <u>music</u> | <u>below</u> | <u>cow</u> |

解题评析

1. 1. a. 字母组合mb中的“b”不发音。
2. c. 字母组合ow的发音有时是发/au/, 有时是发/əu/, 要分别记住。
3. c. 在单词says、said、any、many中ay、ai及a都发/e/。
9. b. 动词过去式中的“ed”在元音后发/d/。
16. a. 字母组合ch通常有两种发音/tʃ/或/k/, 要分别

记住。

18. c. or为非重音时常发/e/。

24. a. “house”的复数houses中的“s”音变成/z/成
/hauziz/。

Test

I. 选择填空 (25分)

- | | | | |
|------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1. a. <u>why</u> | b. <u>try</u> | c. <u>party</u> | d. <u>spy</u> |
| 2. a. <u>team</u> | b. <u>deal</u> | c. <u>real</u> | d. <u>meal</u> |
| 3. a. <u>shout</u> | b. <u>touch</u> | c. <u>sound</u> | d. <u>round</u> |
| 4. a. <u>change</u> | b. <u>chance</u> | c. <u>chest</u> | d. <u>chemist</u> |
| 5. a. <u>attention</u> | b. <u>Russian</u> | c. <u>musician</u> | d. <u>question</u> |
| 6. a. <u>hand</u> | b. <u>fast</u> | c. <u>fat</u> | d. <u>back</u> |
| 7. a. <u>cock</u> | b. <u>from</u> | c. <u>front</u> | d. <u>knock</u> |
| 8. a. <u>tasted</u> | b. <u>sneezed</u> | c. <u>attended</u> | d. <u>founded</u> |
| 9. a. <u>public</u> | b. <u>pull</u> | c. <u>push</u> | d. <u>put</u> |
| 10. a. <u>neither</u> | b. <u>neighbour</u> | c. <u>eight</u> | d. <u>weigh</u> |
| 11. a. <u>cough</u> | b. <u>laugh</u> | c. <u>enough</u> | d. <u>plough</u> |
| 12. a. <u>whether</u> | b. <u>while</u> | c. <u>whole</u> | d. <u>what</u> |
| 13. a. <u>tooth</u> | b. <u>choose</u> | c. <u>book</u> | d. <u>moon</u> |
| 14. a. <u>break</u> | b. <u>bread</u> | c. <u>head</u> | d. <u>dead</u> |
| 15. a. <u>shoe</u> | b. <u>lose</u> | c. <u>chose</u> | d. <u>blew</u> |
| 16. a. <u>finger</u> | b. <u>singer</u> | c. <u>longer</u> | d. <u>younger</u> |
| 17. a. <u>clear</u> | b. <u>where</u> | c. <u>near</u> | d. <u>theatre</u> |
| 18. a. <u>soon</u> | b. <u>cook</u> | c. <u>look</u> | d. <u>good</u> |

19. a. plays b. says c. days d. pays
 20. a. know b. throw c. below d. now
 21. a. always b. salt c. walk d. already
 22. a. please b. his c. news d. nurse
 23. a. blind b. kind c. mind d. wind
 24. a. bag b. hand c. many d. sad
 25. a. ask b. fast c. gas d. basket

II. 找出所给单词的正确音标 (5分)

1. knowledge a. /'noledʒ/ b. /'nolidʒ/
 c. /'nɔ:lɪdʒ/ d. /'nɔ:lədʒ/
 2. building a. /'bjɜ:ldɪŋ/ b. /'bjuldɪn/
 c. /'bɪldɪŋ/ d. /'bjuldɪŋ/
 3. satellite a. /'sætəlaɪt/ b. /'seɪtlaɪt/
 c. /'sætlaɪt/ d. /'seɪtəlaɪt/
 4. science a. /'saɪəns/ b. /'saɪənz/
 c. /'saɪns/ d. /'saɪnz/
 5. usually a. /'ju:dʒəli/ b. /'judʒəli/
 c. /'ju:ʒəli/ d. /'ju:zuəli/

III. 重读音节读音辨音 (5分)

1. /i/ a. interrupt b. business
 c. renew d. lively
 2. /ɔ/ a. operate b. robot
 c. organize d. photo
 3. /e/ a. Egypt b. below
 c. wherever d. enjoy

4. /ai/ - a. apologize b. idea
c. biology d. widely
5. /əu/ a. modern b. borrow
c. locust d. trouble

IV. 找出重读音节不同的单词 (5分)

1. a. shortcoming b. research
c. September d. politics
2. a. scientist b. Saturday
c. interested d. policeman
3. a. pronunciation b. understand
c. liberation d. television
4. a. bicycle b. biology
c. borrow d. basket
5. a. balance b. programme
c. appreciate d. general

V. 根据音标提示, 用正确的单词填空 (10分)

/ˈlɪsn/ /tu:/ /pəˈli:smən/ /disˈtrɔɪd/
/ˈjʌŋ/ /ˈpiənɪsts/ /maɪs/ /prəˈnaʊns/
/diə/ /wei/

1. How can you _____ an elephant?
2. My little son is too _____ to go to school.
3. The _____ did their best to find the lost child.
4. When the cat's away, the _____ will play.
5. When people move into a new place, many wild plants are often _____.

6. Mary was _____ tired to walk on.
7. Tom doesn't know how to _____ the word.
8. I like a certain kind of _____.
9. Do you often _____ to the radio in the morning?
10. They were very sad when they heard the two _____ death.

二、名 词

要点说明

要掌握名词, 先要了解名词, 即名词的分类。名词可分为两大类: 专有名词及普通名词。

专有名词特指某人或某物, 通常情况下, 首字母要大写。如: Tom, Nathan Hill, Lesson Two, the People's Republic of China(虚词不大写, 实词大写)。

普通名词分可数名词和不可数名词。可数名词的复数变化规律及教材中出现的特例, 是学好名词的最基本的知识。其变化规律为: 一般情况下加s, 如: maps, books; 以s, x, sh, ch结尾的单词加es, 如: brushes, watches等; 以y结尾的, 若y前为辅音字母, 将y变i, 再加es, 如: factories, enemies等; 以o结尾的通常加es, 如: tomatoes等; 而以词尾为两个元音字母及外来词只加s, 如: radios, zoos, photos等; 以f, fe结尾的则常变为ves, 如: knives, leaves等; 有些名词的单复数相同, 如: sheep, deer等; 不规则变化, 如: man — men, child — children, tooth — teeth等。

不可数名词, 包括物质名词, 一般只有单数形式, 通常以量词短语来表示它们的量。如: water, a drop of water, two drops of water等。表示不同量时, 可用few, a few, little, a little, a great deal of, a great number of等。

名词的所有格通常加以's表示有生命的东西(特别是人