

2014



全面 权威
卓越 经典

考研政治 历年真题分类精解

余学本 主编

一线名师亲自主笔

深刻剖析命题规律

精准预测热门考点

全面指导考研战术

清华大学出版社



DO-44
20139

清华
考研·精品
备考丛书

2014

考研政治 历年真题分类精解

余学本 主编



清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书分为四篇:第一篇讲述考研政治的大纲要求及各种题型的答题技巧。第二篇是历年真题分类精解,按照学科体系分为五部分,其中各部分对每一道题的答案解读,包括参考答案、考点提示、试题解析三个小部分,考点提示指出该题出自哪一部分的哪一章,考什么知识点;试题解析具体阐述选择、辨析、分析等题目所给答案的理由。第三篇编者精心安排了2008—2012年真题及答案。第四篇增补了2013年最新考研真题及详解。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

考研政治历年真题分类精解. 2014/余学本主编. --北京:清华大学出版社, 2013
(清华考研·精品备考丛书)

ISBN 978-7-302-32327-3

I. ①考… II. ①余… III. ①政治理论—研究生—入学考试—题解 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 092441 号

责任编辑:李文彬

封面设计:傅瑞学

责任校对:宋玉莲

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:23.25 字 数:531千字

版 次:2013年5月第1版 印 次:2013年5月第1次印刷

定 价:42.00元

产品编号:051011-01

前言

三十多年来,考研政治作为全国硕士研究生入学考试的统考科目,早已为广大考生所熟知。对于政治理论课的复习,每个人也都有自己的方式和思路,但对于考研政治真题的认识,广大考生却是“横看成岭侧成峰,远近高低各不同”。对于正在准备考研的同学来说,首先就是端正对真题的态度,特别是政治真题。只有在正确的思想指导下,才能沿着正确的方向前进。其次才是行动和方法的问题。

对于广大考生朋友来说,了解真题的价值很重要。

首先,通过真题能够了解最新考试题型和命题趋势。真题包含了最新的考试题型,同时,考研试题具有延续性。通过做真题,考生能够对真题的全貌有所了解。真题中还暗含了命题趋势,由于历年真题直接反映了试卷命题人的思路,考生通过做真题能够对命题人的出题偏好有所把握。

其次,通过真题能够熟悉大纲所列知识点。每一道真题都对应着考试大纲上的考点,考生通过练习真题,能够熟练掌握大纲要求的知识点。待到在真正的考场上,这些知识点就会活生生地在脑海中跳跃。

再次,通过真题可能会碰到重复考题或重复考查的知识点。政治已经考了很多年,大部分知识点也考了无数遍。因此,遇到重复考题不足为奇。常见的是遇到重复考点,即某一个考点每年都考,只是变换了形式或顺序,但知识不会变也没法变,正所谓万变不离其宗。

最后,通过真题能够学会在考试时如何做题。通过研究真题的出题思路、答案解析、考点提示等,我们可以知道如何分析题目、如何梳理要点,从而形成准确的解题思路。

本书正是按照上述真题的价值要求编写而成。本书分为四篇:大纲要求及答题技巧;历年真题分类精解;历年真题全景呈现;2013年研究生入学考试政治真题及答案精解。

第一篇包括考试大纲要求和试题解答技巧,旨在帮助考生了解最新大纲对考生的要求,并使考生了解一定的解题技巧。

第二篇按照学科分类分为五部分,分别是:马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治。每一部分又包含内容综述、历年真题考点知识分布表、命题规律梳理、命题趋势展望、历年真题分类精解五个版块。其中,历年真题分类精解的最大特色是,每一种题型的答案精解都是从三个方面帮助考生去理解该题,即参考答案、考点提示和试题解析。

第三篇按照时间顺序,编者精心编排了最近六年的真题,帮助考生了解真题全貌。考生可以通过对整套真题的练习,全面掌握真题的题型分布、熟悉考试时间的安排。

第四篇增补了 2013 年研究生入学考试政治真题及答案精解,帮助考生把握命题动态,了解最新的考试信息。

亲爱的考生朋友们,在考研的征途中,对政治理论课的复习千万不能太过随意。在系统复习的过程中,一定要解剖真题、读懂真题,培养做题的感觉和思路。

我们衷心祝愿广大考生能够马到成功!

主编

2013 年 3 月

目 录

第一篇 大纲要求及答题技巧

一、考试大纲要求	1
二、试题解答技巧	1

第二篇 历年真题分类精解

第一部分 马克思主义基本原理概论	6
一、内容综述	6
二、历年真题考点知识分布表	6
三、命题规律梳理	15
四、命题趋势展望	16
五、历年真题分类精解	17
◆单项选择题	17
▣答案精解	24
◆多项选择题	45
▣答案精解	53
◆分析题	71
▣答案精解	79
◆辨析题	89
▣答案精解	90
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	94
一、内容综述	94
二、历年真题考点知识分布表	94
三、命题规律梳理	101

四、命题趋势展望	102
五、历年真题分类精解	104
◆单项选择题	104
▣答案精解	108
◆多项选择题	121
▣答案精解	128
◆分析题	145
▣答案精解	156
◆辨析题	173
▣答案精解	174
 第三部分 中国近现代史纲要	177
一、内容综述	177
二、历年真题考点知识分布表	177
三、命题规律梳理	181
四、命题趋势展望	182
五、历年真题分类精解	183
◆单项选择题	183
▣答案精解	187
◆多项选择题	196
▣答案精解	200
◆分析题	211
▣答案精解	214
 第四部分 思想道德修养与法律基础	220
一、内容综述	220
二、历年真题考点知识分布表	220
三、命题规律梳理	224
四、命题趋势展望	224
五、历年真题分类精解	225
◆单项选择题	225
▣答案精解	227
◆多项选择题	230
▣答案精解	232
◆分析题	234
▣答案精解	236

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治	240
一、内容综述	240
二、历年真题考点知识分布表	240
三、命题规律梳理	241
四、命题趋势展望	242
五、历年真题分类精解	242
◆单项选择题	242
▣答案精解	245
◆多项选择题	250
▣答案精解	254
◆分析题	260
▣答案精解	273

第三篇 历年真题全景呈现

◆2012 年研究生入学考试政治真题	289
▣2012 年研究生入学考试政治真题答案	298
◆2011 年研究生入学考试政治真题	299
▣2011 年研究生入学考试政治真题答案	307
◆2010 年研究生入学考试政治真题	308
▣2010 年研究生入学考试政治真题答案	318
◆2009 年研究生入学考试政治真题	319
▣2009 年研究生入学考试政治真题答案	328
◆2008 年研究生入学考试政治真题	329
▣2008 年研究生入学考试政治真题答案	337

第四篇 2013 年研究生入学考试政治 真题及答案精解

◆2013 年研究生入学考试政治真题	338
▣2013 年研究生入学考试政治真题答案	347

第一篇 大纲要求及答题技巧

一、考试大纲要求

思想政治理论考试的目的是科学、公平、有效地测试考生掌握大学本科阶段思想政治理论课的基本知识、基本理论,以及运用马克思主义立场、观点和方法分析和解决问题的能力。该考试的内容涵盖马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策、当代世界经济与政治等高等教育思想政治理论课程。要求考生:

1. 准确地认识或再现学科的有关知识。
2. 准确、恰当地使用本学科的专业术语,正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断。
3. 运用有关原理,解释和论证某种观点,辨明理论是非。
4. 运用马克思主义的立场、观点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题。
5. 结合特定的历史条件或国际、国内政治及经济和社会生活背景,认识和评价有关理论问题和实际问题。

二、试题解答技巧

考生的复习效果、考试成绩都是通过解答各类试题来体现的。考生只有正确完成各类试题的作答,才能符合《思想政治理论考试大纲》的评价目标和要求,取得好成绩。因此,本书在归纳历年真题的基础上,帮助考生分析了各类试题的特点,告诉考生各类试题的答题技巧、历年真题分类精解和方法,提醒考生在解答各类试题时应当注意的问题,希望以此能助考生一臂之力。

(一)选择题(含单项选择题和多项选择题)

选择题的特点在于:1.就其考查内容来看,选择题考查的知识具有广泛性、全面性,试题涉及思想政治理论的方方面面,覆盖面很大、很宽。针对这一特点,考生必须要全面理解和把握知识,对思想政治理论中的基本概念和基本原理进行全面复习。2.就其提供

的备选答案来看,具有现成性和固定性,即在选择题中提供了现成的正确答案,并且是给定的,考生只能选择试题提供的答案,即不存在选择的灵活性,既不能多选,也不能少选。针对这一特点,考生必须要准确掌握知识,切忌模糊不清、模棱两可和似是而非。因此,考生只有全面而又准确地掌握知识,才能做好选择题。

从历年真题考查的选择题来看,我们可以将选择题主要划分为三种:一是记忆性选择题;二是理解性选择题;三是实际应用性选择题。

记忆性选择题是要求考生能够对基本知识、基本论断和时事知识等准确记忆和熟练掌握,如“什么是马克思主义?”“中国共产党在新民主主义时期总纲领是什么?”“人民代表大会是我国的什么制度?”“科学发展观的内涵是什么?”等,诸如此类的问题都属于记忆性选择题。这种记忆性选择题,考生需要准确的记忆,只要熟悉有关知识,就完全可以选出正确答案。

理解性选择题主要是考查考生对基本知识、基本理论的认识和理解能力,考生如果仅仅靠记忆是难以从试题备选答案中选出正确答案的。诸如“ $90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% = ?$ ”其答案是约59%,90分看似是一个非常不错的成绩,然而在一项环环相扣的连续的工作中,如果每个环节都打点折扣,得出的成绩就是不及格。这其中蕴涵的辩证法道理是什么?”考生要回答这一问题,就必须懂得和理解量变和质变规律,认识到题干中涉及的内容同基本原理的关系,才能从备选答案中作出正确的选择。

实际应用性选择题是要求考生在记忆和理解的基础上,运用有关原理知识对一定的具体事例、现象问题以及某一论断的对错,从试题所给的备选答案中作出正确的识别和判断。例如,2003年的一道试题:“西周末年思想家史伯说‘和实生物,同则不继。以它平它谓之和,故能丰长而物归之’。这里所包含的辩证法思想有:A.矛盾的同一是包含差别的同一;B.对立面的同一是事物发展的动力;C.不包含内部差别的事物就不能存在和发展;D.矛盾的一方只有克服另一方才能达到同一;E.事物是由不同方面、不同要素构成的统一体。”这道题提供了哲学思想史的材料,并从中概括出五个辩证法的命题,让考生从备选答案中选出试题的正确答案。这种试题就是带有一定的应用性,要求考生能够运用所学理论知识,通过对历史上思想家的话语进行分析,作出正确的选择。

考生平时在做以上三种试题的过程中,可能每个人都有不同的解题技巧和方法。但是,考生不管在作答何种形式的选择题,都要特别注意一个问题,那就是要认真仔细审查试题要求,一定要把题意同试题所给出的备选答案联系起来加以思考,切不可离开试题的要求,离开题意,孤立地去确定哪个或哪些备选答案是正确的或错误的。因为试题所给出的备选答案中某一命题或观点是正确的,但不一定是符合题意所要求的,如果选择了它,就会犯答非所问、南辕北辙的错误。

因此,考生要提高做选择题的能力以及提高思维的全面性和准确性,在平时复习过程中,就必须要认真研究真题,多做一些模拟实战练习。考生可以通过真题,进行自我检测,自问自答,然后比照正确答案,分析自己答错或答对题目的原因。俗话说“熟能生

巧”,考生在平时复习中多做一些历年真题肯定是大有益处的,取得好成绩也就指日可待了。

(二)分析题

所谓“分析题”其实就是把试题所设定的命题、问题和材料等作为一个系统整体,要求考生对这一系统整体进行分析,对整体所蕴涵的各个方面的内容作出阐述,并在此基础上回答设定的问题,揭示出各个方面内容的本质和彼此之间的内在关联和必然联系,从而对问题作出全面的阐述和整体性的分析。

从分析的内容对象上说,分析题在考试中可以分为:基本原理性的分析题,社会现象、社会问题性的分析题,材料性分析题。从以往的考试看,大多考查的是材料性的分析题。

1. 基本原理性的分析题

基本原理性的分析题主要是要求熟练掌握和理解所学各门学科的基本原理,重点考查考生对基本原理的理解和掌握程度,以及运用基本原理分析解决一定问题的能力。例如,对“为什么实践是检验真理的唯一标准?坚持实践标准对于我国深化改革有何现实意义?”这一问题的回答,考生就必须熟悉:实践是检验认识真理性标准的原理,并对这一原理进行分析。弄清楚:认识和实践的含义、实践和认识之间的关系。并要求考生在此基础上,进一步阐述坚持实践标准对于深化改革的重大现实意义。同时,考生要知道,用实践标准原理指导实践也不是单一的,它对深化改革的各方面都有指导意义,这又需要对各主要方面作出分析和论述。

有的基本原理性的分析题,往往带有一定的迷惑性,真假对错不易识别,需要考生对基本原理有深刻准确的理解以及较强的辨别能力,才能对问题作出正确的分析和解答。如评析“矛盾的普遍性和特殊性的关系是整体和部分的关系”、“真理具有相对性,所以真理是多元的”、“在人们创造历史的活动中,谋事在人,成事在天”等说法,都带有一定的迷惑性。尽管如此,但万变不离其宗,从内容上看,都是考查对基本理论的理解和运用能力。

2. 社会现象、社会问题性的分析题

此类分析题同基本原理性的分析题有密切联系,它们都要求考生能够运用一定的原理和相关知识分析实际问题。不同之处在于,此类分析题往往指明或不指明运用哪方面的具体知识、原理去分析实际问题,而是要求考生从试题给定的社会现象、客观实际、国内外重大事件或问题中,分析、概括其中所蕴涵和体现的有关知识、原理,并运用这些原理、知识去分析和阐述试题给出的社会现象、社会问题,揭示出它们同一定的原理、知识之间的内在关联,从而对既定的现象和实际问题作出正确的分析、阐述。在以往的试题中,如“改革开放以后,我国对城市土地征收使用费,并按不同地段确定不同的收费标准。试析这样做的理论依据及其现实意义”、“马克思、恩格斯曾预计社会主义革命首先在发

达的资本主义国家发生,然而社会主义革命却首先在比较落后的国家成为现实。试析这些国家社会主义革命取得胜利的原因,并阐明我国社会主义要经历一个相当长的初级阶段的必然性”等这类试题,都属于社会现象、社会问题性的分析题。解答此类分析题,既要看到它们与知识、原理性分析题的一致性,又要看到它们与知识、原理性分析题的不同特点,相比而言,社会现象、客观实际性的分析题的难度更大一些。这类分析题,既要深入掌握马克思主义的基本原理,又要深入了解和思考有关社会现象、客观实际的情况,并善于准确而灵活地用理论分析客观实际问题及其本质。

3. 材料性分析题

材料性分析题是分析题中一种比较典型的形式。这种题型带有综合性,在材料中蕴涵着理论。它提供若干条现成材料,从材料中提出若干问题,要求考生按照所提供的材料进行分析论述,回答它所提出的问题,对材料作出正确的理论说明。

材料性分析题所提供的材料,从过去的试题看,其范围是比较广泛的,如史料性的材料,社会主义建设的材料,当代世界经济、政治等方面的材料,历史文献中带有哲理性的材料,以及一些著名人物的名言名语材料等。虽然材料的范围比较广泛,但所有的材料都是围绕着政治理论的基本知识、基本理论选取的,是同政治理论密切相关的。如2003年有一道思想史料的分析题,要求分析概括出其中所包含的哲学思想,论述试题所提出的问题;2004年的一道分析题,以闻一多的授课以及与学生们的对话为题,要求考生分析其中所包含的认识论思想。表面看来,材料题似乎很难,实际上,只要看懂了材料,理解它的意思,又掌握了政治理论的有关基本知识、基本理论,就能够从理论上进行正确的分析论述,回答它所提出的问题。当然,材料性分析题有其自身的特点,考查的侧重点同其他类型的分析题也不尽相同,因此,回答材料性分析题同回答其他类型的分析题也就有所区别。回答材料性分析题,应该注意如下几个问题:

第一,必须认真阅读试题所提供的材料,真正弄懂和理解材料的内容,搞清楚它所要说明的问题实质,这是分析材料和正确回答问题的基础。

第二,在弄懂材料内容和实质的基础上,确定回答问题的思想方向和理论范围,即用什么思想观点或哪方面理论,去分析、论述试题所提供的材料和回答它所提出的问题。另外,材料性分析题所涉及的知识 and 理论,往往不是单一性的,而带有综合性,需要对有关知识和理论进行综合而灵活的运用。

第三,在对材料的分析过程中,必须把材料的内容同试题的提问紧紧地联系起来,紧扣题意,不要脱离材料内容和提问之间的内在联系泛泛地回答问题。否则,就可能犯所答非所问、含混不清的错误。

第四,在试题所提供的材料中,有的是正面材料,有的是反面材料,试题依据材料所提的问题有的需要从正面分析论述,有的则需要分析批判。要根据不同的情况,进行不同的理论论述,通过抽象和概括、分析和综合,逐一回答试题所提出的问题(问题往往不是一个而是几个),不要对若干问题作笼统的回答。

我们对上述四种分析题的划分是相对的,实际上各种分析题有着共同的特点和共同的要求。解答分析题的总体要求是:思想理论观点正确,分析论述符合逻辑,对知识、原理及其联系实际的分析论述必须紧扣题意。因此,无论回答哪种分析题,都应注意以下问题:

第一,任何分析题都是对考生理解和掌握基本知识、基本原理的考查,因此,要求必须把同试题相关的基本知识、基本原理分析清楚,阐述明白。

第二,任何分析题都要考查用一定理论分析和解决实际问题的能力,因此,要揭示某一或某些原理同实际问题(历史的或现实的)的内在联系,在分析论述过程中,使理论和实际达到有机的统一,联系实际的部分不可泛泛而谈,必须“紧扣题意”。

第三,分析题除考查对基本知识、基本理论的理解和掌握外,往往还考查运用正确理论辨别理论是非、批判有关错误观点和错误思想的能力,因此,考生不仅要理解和掌握马克思主义基本原理,而且要熟悉同每一基本原理相对立的错误观点、错误倾向,并善于运用正确理论进行有说服力的分析和批判。

第四,有些分析题带有综合性,要求用某一学科或不同学科的多方面的原理分析和论述某一问题。例如试题“十一届三中全会以来,我国实施的一系列改革措施,取得了举世瞩目的巨大成就,但也出现了某些负面效应。请用辩证唯物主义的矛盾学说,阐述你对这个问题的认识。”分析论述这个问题就涉及矛盾学说的三方面的原理:(1)在取得巨大成就的大好形势下,依然会存在矛盾和问题,这就需要用矛盾的普遍性原理说明正面效应和负面效应的关系。(2)取得巨大成就的正面效应和同时出现的负面效应,正面效应是主要的,负面效应是次要的,这就涉及矛盾的主要方面和非主要方面及其相互转化的原理,需要运用这一原理说明,必须充分发挥正面效应,与此同时,也不可忽视矛盾的非主要方面,而要尽力使负面效应转化为正面效应。(3)负面效应是改革中出现的新问题、新矛盾,它促使我们研究新问题,解决新矛盾,推动社会主义事业的新发展,这就涉及矛盾是事物发展动力的原理,并要求我们运用这一原理说明怎样看待负面效应,如何积极处理新问题,解决新矛盾。不仅如此,考生还要善于综合运用不同学科的各种知识、原理分析问题和解决问题。例如,运用马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义等理论,去思考和分析我国的改革开放、中国特色社会主义建设中的各种实际问题,以及当代世界经济与政治的重要问题。

第二篇 历年真题分类精解

第一部分 马克思主义基本原理概论

一、内容综述

“马克思主义基本原理概论”是由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三个部分的内容组成，系统讲授了马克思主义基本理论，始终围绕什么是马克思主义，为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义的主题，以什么是马克思主义的基本观点、基本方法、基本立场以及如何运用马克思主义基本观点、基本方法、基本立场揭示人类社会发​​展规律为主线来展开。

根据最新考试大纲的体例编排，该部分内容包括八章：第一章属于总论，主要是从整体上阐述马克思主义；第二至第四章属于哲学部分，主要阐述马克思主义哲学的唯物论、辩证法，其中，第二章阐述唯物论、辩证法，第三章阐述认识论，第四章阐述唯物史观；第五、第六章属于政治经济学部分，其中，第五章阐述自由资本主义，第六章则阐述垄断资本主义；第七、八章属于科学社会主义部分，其中，第七章阐述社会主义，第八章阐述共产主义。

二、历年真题考点知识分布表

章 节		大纲考点	年份与题号	题型	分值
马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	马克思主义的产生与发展	马克思主义的含义			
		马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源			
		马克思主义的创立	2011 年 20 题	多选	2
			2003 年 1 题	单选	1
	马克思主义科学性与革命性的统一	马克思主义在实践中的发展			
		马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质以及社会理想			

(续表)

章 节		大纲考点	年份与题号	题型	分值
世界的物质性及其发展规律	物质世界和实践	哲学基本问题及其内容	2009 年 1 题	单选	1
		唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学	2008 年 1 题	单选	1
		马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革	2003 年 1 题	单选	1
		马克思主义的物质观及其理论意义	2009 年 1 题	单选	1
		意识的起源与本质	2012 年 1 题	单选	1
			2007 年 17 题	多选	2
		物质和运动,运动和静止,物质运动与时间、空间	2008 年 2 题	单选	1
			2007 年 1 题	单选	1
		社会的物质性	2011 年 2 题	单选	1
		世界的物质统一性			
		实践的本质含义、基本特征和基本形式	2008 年 3 题	单选	1
			2003 年 2 题	单选	1
		实践与人的存在			
		自然界和人类社会的分化和统一			
		人和自然的关系	2011 年 34 题	分析	10
			2010 年 3 题	单选	1
			2008 年 17 题	多选	2
			2007 年 18 题	多选	2
			2005 年 34 题	分析	9
			2004 年 2 题	单选	1
		社会生活的实践本质			

(续表)

章 节	大纲考点	年份与题号	题型	分值
世界的物质性及其发展规律	联系的内涵和特点	2007 年 18 题	多选	2
	事物普遍联系原理的方法论意义	2006 年 1 题	单选	1
	发展的实质	2005 年 16 题	多选	2
	发展与过程	2007 年 19 题	多选	2
	唯物辩证法的实质和核心			
	矛盾及其同一性和斗争性	2011 年 34 题	分析	10
		2008 年 34 题	分析	10
		2004 年 17 题	多选	2
		2003 年 16 题	多选	2
	同一性和斗争性在事物发展中的作用			
	矛盾同一性和斗争性原理的方法论意义	2011 年 34 题	分析	10
	矛盾的普遍性和特殊性的含义及相互关系	2008 年 34 题	分析	10
	矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理的意义			
	矛盾分析方法	2011 年 1 题	单选	1
		2009 年 34 题	分析	10
	事物存在的质、量、度			
	事物发展的量变和质变及其辩证关系	2012 年 2 题	单选	1
		2010 年 2 题	单选	1
	事物发展过程中的肯定和否定			
	辩证否定观及其方法论意义	2012 年 17 题	多选	2
	否定之否定规律原理的意义			
	唯物辩证法的基本范畴:原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、形式与内容及其方法论意义	2012 年 34 题	分析	10
		2009 年 34 题	分析	10
	唯物辩证法与认识方法和工作方法的一致性			
	辩证思维的主要方法:归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一			
	辩证思维方法与现代科学思维方法			

(续表)

章 节		大纲考点	年份与题号	题型	分值
世界的物质性及其发展规律	客观规律性与主观能动性	规律及其客观性			
		自然规律与社会规律的联系与区别	2005 年 17 题	多选	2
		意识能动作用的表现	2010 年 17 题	多选	2
			2005 年 1 题	单选	1
		主观能动性与客观规律性的关系	2007 年 18 题	多选	2
		正确发挥主观能动作用			
		社会历史趋向与主体选择的关系			
认识世界和改造世界	认识的本质及规律	实践和认识活动中的主体、客体与中介	2006 年 17 题	多选	2
		主体与客体的关系及相互作用的过程	2006 年 2 题	单选	1
		实践对认识的决定作用	2011 年 34 题	分析	10
			2011 年 17 题	多选	2
			2006 年 3 题	单选	1
		认识、理论对实践的指导作用			
		认识的本质	2003 年 3 题	单选	1
		两条根本对立的认识路线	2012 年 5 题	单选	1
			2007 年 34 题	分析	10
		辩证唯物主义能动反映论与旧唯物主义直观反映论的原则区别			
		认识过程中的感性认识和理性认识及其相互关系	2008 年 18 题	多选	2
		从感性认识向理性认识的飞跃			
		认识过程中的理性因素和非理性因素	2004 年 34 题	分析	10
		从理性认识到实践的飞跃			
		认识过程的反复性和无限性	2010 年 34 题	分析	10
		认识和实践的具体的历史的统一			