

FU DAO YU XAN LIAN

初中思想政治课

(第一册上)

辅导与训练

陕西人民教育出版社

《初中思想政治课》

辅导与训练

(第一册上)

江 鸟	师亲迎
田 亮	万玉梅

陕西人民教育出版社

(陕)新登字 004 号

初中思想政治课辅导与训练

(第一册上)

江 鸟 师亲迎

田 亮 万玉梅

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安路南段 376 号)

西安空军工程学院印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 5.5 印张 121 千字

1992 年 9 月第 1 版 1992 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—10,000

ISBN 7—5419—3693—6/G · 3180

定 价: 2.20 元

编 者 的 话

为了帮助初一学生及教师学好、教好《初中思想政治课》一年级上册，我们组织了北京、上海、西安、广州等地的专家、学者、中教人员在认真学习《大纲》及钻研新课本的基础上编写了这本《初中思想政治课一年级上册辅导与训练》。

九年义务教育初级中学思想政治一年级上册系今年启用的新教材，其与旧教材相较，不论从体例、内容、到重点、难点均有较大变化，故参加编写者结合近几年初中考试的试题特点，贯彻理论和实际相结合，广度和深度相结合，一般与重点相结合，主观性试题与客观性试题相结合的原则，进行了认真编写。

本书包括“内容提要”、“概念解析”、“重点问题分析”、“课后辅导与训练”、“参考资料”等几部分，随课本进行训练，既利于教师备课，又利于学生学习，是广大初中师生、教好、学好初中思想政治课的良好益友。

本书在编写过程中得到了许多专家、教授、中教人员的大力支持，也参考了许多同志的文章著作，在此不一一说明，并表示衷心的感谢，由于我们水平所限，难免有不妥之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

1992年8月

目 录

前言	(1)
[课堂辅导与训练]	(1)
一、内容提要	(1)
二、概念解析	(1)
三、重点问题分析	(1)
[课后辅导与训练]	(1)
一、思考与练习	(1)
(一) 填空题	(1)
(二) 选择题	(2)
(三) 判断改错题	(2)
(四) 划线连接题	(2)
(五) 问答题	(2)
二、参考答案	(2)
第一课 祖国利益高于一切	(4)
[课堂辅导与训练]	(4)
一、内容提要	(4)
二、概念解析	(4)
三、重点问题分析	(7)
[课后辅导与训练]	(8)
一、思考与练习	(8)
(一) 填空题	(8)
(二) 单项选择题	(8)
(三) 多项选择题	(9)
(四) 判断改错题	(10)
(五) 简答题	(10)
(六) 论述分析说明题	(11)
二、参考答案	(11)
[参考资料]	(13)
第二课 热爱社会主义祖国	(16)
[课堂辅导与训练]	(16)
一、内容提要	(16)
二、概念解析	(16)
三、重点问题分析	(19)
[课后辅导与训练]	(20)
一、思考与练习	(20)

(一) 填空题	(20)
(二) 单项选择题	(20)
(三) 多项选择题	(21)
(四) 判断改错题	(23)
(五) 简答题	(23)
(六) 论述分析说明题	(23)
二、参考答案	(23)
[参考资料]	(23)
第一课 培养为人民服务思想	(29)
[课堂辅导与训练]	(29)
一、内容提要	(29)
二、概念解析	(29)
三、重点问题分析	(30)
[课后辅导与训练]	(32)
一、思考与练习	(32)
(一) 填空题	(32)
(二) 单项选择题	(32)
(三) 多项选择题	(33)
(四) 判断改错题	(34)
(五) 简答题	(34)
(六) 论述分析说明题	(34)
二、参考答案	(35)
[参考资料]	(38)
第四课 发扬集体主义精神	(44)
[课堂与辅导与训练]	(44)
一、内容提要	(44)
二、概念解析	(44)
三、重点问题分析	(45)
[课后辅导与训练]	(47)
一、思考与练习	(47)
(一) 填空题	(47)
(二) 单项选择题	(47)
(三) 多项选择题	(49)
(四) 判断改错题	(50)
(五) 简答题	(50)
(六) 论述分析说明题	(50)
二、参考答案	(51)
[参考资料]	(53)
第五课 公民要自觉遵守纪律	(59)

[课堂辅导与训练]	(59)
一、内容提要	(59)
二、概念解析	(59)
三、重点问题分析	(59)
[课后辅导与训练]	(62)
一、思考练习	(62)
(一) 填空题	(62)
(二) 单项选择题	(62)
(三) 多项选择题	(63)
(四) 判断改错题	(64)
(五) 简答题	(65)
(六) 论述分析说明题	(65)
二、参考答案	(65)
[参考资料]	(68)
附录:	(70)
[综合目标测试题]	(72)
[参考答案]	(75)
[综合参考资料]	(77)

前言

[课堂辅导与训练]

一、内容提要

前言主要讲述了什么叫公民？我们少年儿童都是公民，以及公民应具有的最基本的公民观念，如国家观念、道德观念和法制观念等。教育我们少年儿童，在社会主义国家，争做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有公民”。

二、概念解析

1. 公民——公民，在有的国家叫做国民，它通常指的是具有一国国籍的人。
2. 国籍——是指的一个人属于某一国家的资格。

三、重点问题分析

1. 中华人民共和国公民，应该具有哪些最基本的公民观念？

我国的公民观念，包括国家观念、道德观念和法制观念。

国家观念，首先表现在为做一个中国人而自豪，在任何时候和任何地方，都要维护祖国的尊严，不做任何丧失国格的事。其次，应表现在把个人的命运和国家的命运，紧紧地联系在一起，懂得祖国的利益是高于一切、重于一切的，努力为国家争光，多做贡献。

道德观念，就是我国宪法所规定的“五爱”即爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，“五爱”是最基本的社会主义道德要求。还要求讲文明、讲礼貌、尊重人、爱护人和帮助人，遵守纪律，艰苦朴素等。

我国公民的法制观念，应该表现在知法、守法和护法上。

2. 怎样才能称得上好公民呢？

在我们社会主义国家，好公民一定要有理想、有道德、有文化、有纪律，也就是我们常说的“四有”公民。

理想、道德、文化、纪律是相辅相成的，成长为“四有”公民，是要用实际的努力去争取的。

[课后辅导与训练]

一、思考与练习

(1) 填空题

- ① 公民，在有的国家叫国民，它通常是指具有一国_____的人。
- ② 我国宪法第 33 条规定：“凡具有中华人民共和国_____的人都是中华人民共和国公民。
- ③ 中华人民共和国的公民最基本的公民观念有_____、道德观念和_____。
- ④ 中学生培养遵纪守法观念，还应该包括了解和遵守《_____》和《_____》。

⑤ “四有”公民是指有理想，_____、有文化、_____。

(二) 选择题

① 下面是公民的有 ()

A. 工人 B. 农民 C. 知识分子 D. 解放军

② 中华人民共和国公民应具有的公民观念是 ()

A. 家庭观念 B. 国家观念 C. 道德观念 D. 法制观念

③ “五爱”是指 ()

A. 爱祖国 B. 爱公民 C. 爱人民 D. 爱劳动 E. 爱科学 F. 爱社会主义

④ 公民的法制观念，应该表现在 ()

A. 学法 B. 知法 C. 守法 D. 护法

⑤ “四有”公民是指 ()

A. 有理想 B. 有法制 C. 有道德 D. 有文化 E. 有纪律

(三) 判断改错题

① 有的同学说，我们是少年，还不是公民 ()

② 公民就是人民 ()

③ 凡是有该国国籍的人都是该国的公民

(四) 划线连接

政治家 鲁迅 茅盾

文学家 毛泽东 邓小平

科学家 华罗庚 钱学森

(五) 问答题

① 试举例说明哪些人都是公民

② 青少年怎样做好“四有”公民?

二、参考答案

(一) 填空题

① 国籍 ② 国籍 ③ 国家观念 法制观念 ④ 中学生守则 中学生日常行为规范 ⑤ 有道德 有纪律

(二) 选择题

① A B C D ② B C D ③ A C D E F ④ B C D ⑤ A C D E

(三) 判断改错

① (×)

改正：公民不受年龄限制，少年是公民。

② (×)

改正：公民不是人民。公民是法律概念，而人民则政治概念。

③ (√)

(四) 划线连接

政治家	——	鲁迅 茅盾
文学家	——	毛泽东 邓小平
科学家	——	华罗庚 钱学森

(五) 问答题

① 父母、兄弟姐妹，学校老师和同学，还有千千万万的工人，农民、知识分子、解放军。

② 青少年要做“四有”新人，首先要有远大的理想和高尚的道德。同时还要养成遵守纪律的自觉性。在此基础上，学好科学文化知识。

第一课 祖国利益高于一切

[课堂辅导与训练]

一、内容提要

本课讲述了个人前途和国家命运紧密相关的问题。第一个问题讲了祖国养育了世代儿女，说明了祖国是生我养我的地方，也说明了我们祖国是伟大的文明古国。第二个问题讲了祖国的治乱兴衰是关系个人的安危荣辱，说明了祖国贫弱受辱，个人将失去一切；如果祖国独立强盛，才可能有个人的这一切。

第二节讲了个人利益必须服从国家利益，必须把祖国利益放在第一位。通过纵向和横向分析说明祖国的利益是人民的根本利益。我们必须做到处处以祖国利益为重，当祖国需要时，发扬为祖国英勇献身的精神，献身祖国。

二、概念解析

1. 中华民族：我国各民族的总称。它包括 56 个民族，11 亿多人口。中华民族是一个勤劳勇敢，又有着光荣传统和优秀文化历史遗产的民族。56 个民族在历史上文化上虽然发展程度不同，但是它们相互联系、相互依赖，共同发展，缔造了伟大祖国。公元前 221 年秦始皇统一了多民族国家，建立了强大的中央集权制的封建制国家。两千多年来，随着各民族的不断发展，民族间的经济联系和文化往来也日益密切。随着中华民族的历史、文化和经济的发展，在中华民族同世界其它民族的交往中，中华民族对世界文明的发展也产生了积极的影响。1840 年以来，在一个半世纪的民族革命和民族解放斗争中我国各民族之间建立密不可分的血肉关系。它们团结战斗、前赴后继、流血牺牲，终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山，建立了社会主义新中国，实现了民族平等。经过 40 年的社会主义革命和建设，我国各族人民正在共产党领导下，团结一致，共同为建设一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

2. 文化：人类在社会发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。有时也特指社会意识形态以及与之相适应的制度和组织机构。文化是一种社会现象，它以物质为基础；每一个社会都有与它相适应的文化，并随着物质生产的发展而发展。随着新社会制度的产生而改变。文化有自身的发展规律，不以人的意志为转移。文化的发展具有历史延续性。新文化不能脱离旧文化而产生，总是在旧文化中孕育和发展起来的。作为意识形态的文化，总是一定社会政治、经济的反映，又反过来给政治、经济以巨大的影响力。在阶级社会里，文化又具有阶级性，不同的阶级有不同的文化，随着民族的产生和发展，文化又具有民族性。

3. 人格：源于拉丁文 *persona*，有“人”、“个性”、“性格”等含义。在法律上，人格是指作为权利义务主体的资格。它最早出现于罗马法中；在伦理学中，指道德上的权利和义务主体。一般认为是高于个性的概念，普遍意义大于个性，常被用于指个人的道德品质；在心理学中，指人的性格、气质、能力等特征的总和。基本上同个性或个性心理同义。

4. 主权：一国固有的处理其国内、国际事务而不受他国干预或限制最高权力。它随着国家的产生而产生。互相尊重国家主权和主权平等，是国际法的基本原则之一。

5. 文明：人类社会的进步状态。包括物质文明和精神文明两个方面。文明在一定社会生产方式的基础上产生，并随着社会的进步不断发展。在人类文明史上，奴隶社会、封建社会、资本主义社会都曾产生过与之相适应的文明。社会主义实行了生产资料的社会主义公有制，人民群众掌握生产资料从而成为国家主人。因而，在社会主义社会能创造出人类有史以来最高类型的文明。文明也指行为。如遵守公共秩序，遵守纪律、讲礼貌、讲卫生等。

6. 道德：一定社会为调整人们之间以及个人与社会之间的关系所提倡的行为规范的总和。它通过各种形式的教育和社会舆论的力量使人们具有善与恶、荣与辱、正义和非正义等概念，并逐步形成一定的习惯和传统。以指导和控制自己的行为。道德和法是相互配合、互相补充的。道德不同于法，它不具有强制性。道德由一定的经济基础决定并为一定的经济基础服务。道德又具有历史性，永恒不变的道德是没有的。在阶级社会里，道德又具有阶级性。无产阶级的道德是人类历史上高尚的道德，最进步的道德。

7. 公民：通常指具有一国国籍，并根据该国的宪法和法律规定，享有权利并同时承担义务的人。在不同社会，不同的国家，公民的概念不同。公民一词最早起始于古希腊，后为古罗马所沿用。在当时的奴隶制国家，公民仅指在法律上享有特权的一小部分自由民。资产阶级革命中提出的“主权在民”，宣称一国的人都是公民，彼此平等。实际上，在资本主义国家，公民的平等只是名义的。只有社会主义国家，消灭了剥削制度，才能实现公民权利之间的真正平等，并保证公民享有比资本主义制度下更广泛的基本权利。在我国，凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。中华人民共和国公民享有宪法和法律规定的权利，并同时履行宪法和法律规定的义务。我国公民在法律面前一律平等。

8. 爱国主义：爱国主义是对祖国的忠诚与热爱，是千百年来巩固起来的热爱祖国的锦绣山河、热爱祖国的灿烂文化、热爱祖国的独立和尊严的一种浓厚感情。是一种为祖国的自由独立、繁荣昌盛贡献力量的高度政治责任感和不惜牺牲一切的献身精神。这种热爱祖国的感情世代相传、根深蒂固埋植在人民的心里，成为道义上的一种巨大力量，不断鼓舞人民为祖国的自由、独立、统一和富强而斗争，为保卫祖国和建设祖国而献身。爱国主义在不同的历史时期，对于不同的阶级有不同的内容。爱国主义是中华民族的美德和优良传统。在我国历史上，爱国主义精神作为一种伟大的凝聚力和向心力量，对实现中华民族的解放和祖国的独立与富强，推动社会发展起了重要作用。今天，发扬爱国主义精神对实现祖国统一，振兴中华，建设繁荣富强的社会主义强国，仍将起重要作用。当前，我国人民爱国主义的主要内容就是加强社会主义现代化建设；争取实现包括台湾在内的祖国统一；反对强权主义，维护世界和平。

9. 人民：相对“敌人”而言，是一个较为广泛的政治术语。是指在一定历史时期起进步作用的阶级、阶层和集团的总和。在不同的国家和各个国家发展的不同历史时期，“人民”这个概念有着不同的内容。抗日战争时期，一切抗日阶级、阶层和社会集团，都属于人民的范围；在解放战争时期，一切反对帝国主义封建主义和官僚资本主义的社会力量（包括各阶级、阶层和社会集团），都属于人民范围；在社会主义时期，一切赞成、拥护和

参加社会主义革命和建设事业的阶级、阶层和社会集团都属于人民的范围。现阶段，工人、农民和知识分子等全体社会主义劳动者，拥护社会主义制度和拥护祖国统一的爱国者，都属于人民的范畴。“人民”这个概念，有时也泛指以劳动者为主体的社会基本成员。

10. 物质文明：物质文明是指人类改造自然的物质成果。它表现为物质生产的进步和物质生活的改善。物质文明随着人类历史的发展而不断发展。

11. 精神文明：精神文明是指人类在改造自然，获得物质资料成果的过程中，在改造社会、改造人与人之间关系的实践中，不断扩展和深化着人们对客观世界认识的能力，并创造积累了日益丰富的精神财富，即精神文明。它表现为文化教育、科学技术知识的发达；它还表现为人们对文化、科学、道德修养、思想意识乃至审美观点和精神境界的发展、提高等。

12. 国格：指一个国家荣誉、尊严和品格的总和。世界上每个国家、每个民族，不分大小，对人类社会的发展都作出过一定的贡献。都有自己的光荣历史，即都有自己国家的荣誉、尊严和品格，都有自己的国格。因此，世界上一切国家不仅要自尊，不允许别国侵犯、奴役欺凌，而且还要相互尊重，相互学习，取长补短。同时，一个国家的国格，不能指望依靠别人的尊重来维护，主要依靠本国政府和人民独立自主地、创造性劳动来提高，用英勇的斗争来捍卫。

13. 国家利益：指国家的荣誉，国家的建设，经济的发展，科技的发达，文化的繁荣，社会的进步，领土的完整，主权的独立等。国家利益是一个国家的全局利益和根本利益。我国的国家利益是全体人民的共同利益，是关系全体人民长期的历史命运的利益。它是我国人民实现个人利益的基础和保证。个人利益必须服从国家利益。在现阶段，努力发展社会生产力，建设有中国特色的社会主义是我们国家的根本利益，也是我国全体人民的根本利益。实现社会主义现代化，建设繁荣富强的社会主义新中国，这是国家全局利益，它能从根本上增进人民的利益。同时，它又是一项长期的奋斗目标，它不仅关系到我们这一代人的利益，而且关系到子孙后代的幸福。所以它又是国家利益。

14. 鲁迅：(1881~1936) 伟大的文学家、思想家和革命家。中国新文学的奠基人。浙江绍兴人。原名周树人。1893年到南京水师学堂学习。1902年，赴日本留学，积极参加反清爱国活动。辛亥革命后，曾任南京临时政府和北京政府教育部部员、金事等职。1918年开始以鲁迅为笔名，发表了中国现代文学史上的第一篇白话小说《狂人日记》。“五四”运动前后，参加《新青年》杂志工作，坚决反对资产阶级知识分子的妥协、投降倾向，成为“五四”运动新文化运动的旗手。1930年，发起领导了中国左翼作家联盟，并与瞿秋白等文艺战士一起，以文学为武器对国民党反动派及其御用文人和反动文学进行了坚决斗争。1936年“左联”解散后，响应党的号召，积极参加了文化界的抗日民族统一战线。1936年10月19日在上海病逝，遗体安葬于虹桥万国公墓。1956年人民政府在上海迁移并重建于上海虹口公园。他一生著作甚丰，有《鲁迅全集》、《鲁迅文集》等等。

15. 方志敏：(1900~1935) 中国无产阶级革命家。赣东北革命根据地和中国工农红军第十军创始人之一。江西弋阳人，1922年加入中国共产主义青年团，1923年加入中国共产党。第一次国内革命战争时期，在江西领导农民运动，曾任江西省农民协会秘书长。1927年，领导弋阳横峰起义。历任中共县委书记、特委书记、省委书记，省军区司令员、闽浙赣工农民主政府主席和红十军政委。中共六大委员。1934年11月，率军北上抗

日，1935年1月作战时因叛徒出卖被捕。8月6日在南昌就义。遗著有《可爱的中国》、《狱中记实》等。

三、重点问题分析

1. 一九四九年十月一日，毛泽东主席在天安门城楼上向全世界庄严宣告：“中华人民共和国成立了，中国人民从此站起来了”。谈谈你对这一庄严宣告的理解。

(1) 这一宣告标志着中国人民从此结束了几千年来受剥削，受压迫的历史。从此掌握了国家政权。第一次实现翻身作主人的愿望。

(2) 这一宣告标志着中华民族从此结束了一百多年来受帝国主义奴役和欺凌的屈辱历史。实现了国家的统一，民族的团结和社会的全面进步。

(3) 这一宣告，标志着中国人民永远甩掉了“东亚病夫”的帽子。从此，人民体育运动蓬勃发展，人民的身体素质明显增强。截止1990年年底，我国体育健儿已取得490个世界冠军，打破和超过445次世界纪录，夺取20枚奥运会金牌。平均寿命从解放前的35岁延长到现在的70岁。

(4) 中国的国际地位和国际威望不断提高，国际影响越来越大。

从新中国成立后，我们结束了帝国主义的一切在华特权并在和平共处五项原则的基础上发展了同世界各国的睦邻友好关系。在当今世界，如果没有中国的参与，许多国际重大事务就不可能得以解决。

(5) 我们青少年，是祖国的未来和希望。我们一定要树立坚定的社会主义信念。努力学习，不断进取，为建设强大的社会主义国家而奋斗。

2. 我们青少年为什么要为祖国而献身？怎样为祖国而献身？

(1) 祖国养育了中华儿女，中华儿女每一个人的利益和祖国的利益息息相关。祖国利益是人民的根本利益和长远利益，也是实现个人利益的基础和保证。

(2) 献身祖国是我国人民的传统美德。是不是热爱祖国、献身祖国，历来是人们评价一个人有没有道德的标志。一个道德高尚的人必然是热爱祖国、献身祖国的人。一切热爱祖国献身祖国的行为都会受到热情的赞扬；一切背叛祖国的言行，都会受到道义的谴责。

(3) 我们青少年作为祖国的儿女，热爱祖国、献身祖国是我们的义务和责任，也只有在献身祖国的过程中我们才能实现自身的价值，最终实现自己的利益。没有一个强大的祖国和富裕、文明的祖国就没有我们青少年个人的一切。

(4) 献身祖国，对我们青少年来说就是要以最大的热情投入到学习中去。认真学习，不断进取，努力掌握现代科学技术，立志报效祖国，为祖国的建设作好知识准备和思想准备，成为又红又专的接班人。同时又要同一切损害祖国利益的言行作积极的斗争。

3. 新中国成立后，许许多多老一辈科学家，为什么要抛弃在国外的地位和优越的生活工作条件，冒着危险，冲破阻挠，回到祖国？

(1) 为了祖国的利益。

(2) 祖国的利益，包括祖国的荣誉，祖国的建设，经济的发展，科技的进步，文化的繁荣、领土的完整、主权的独立等等，都是中华优秀儿女的心之所系。他们把祖国的利益看得高于一切。当中华人民共和国成立后，生活在国外的许多科学家，他们第一次感到扬眉吐气。他们把新中国的利益看得高于一切。为了祖国的利益，他们放弃了在国外的优越

的生活条件和工作条件，毅然回到祖国。

(3) 我们青少年，一定要向老一辈科学家学习。珍惜今天来之不易的生活和学习条件，树立热爱祖国，建设祖国的雄心壮志。发奋读书，为早日实现社会主义现代化而努力奋斗。

[课后辅导与练习]

一、思考与练习

(一) 填空题

1. 我国是世界上最大国家之一，东西和南北纵横有_____多公里，当祖国最东端的_____与_____汇合处迎来东升的旭日时，最西端的_____高原还是星斗满天的深夜。当最北点的_____还是冰天雪地时，最南点的_____却是烈日炎炎。
2. 我国曾是世界上最大的农作物起源中心，许多重要的农作物如水稻、_____、_____都是我们的祖先培育而成的。_____、_____等许多技术也起源于我国。
3. 举世闻名的_____、_____、_____、_____四大发明，对世界文明的发展产生了巨大影响。
4. 从_____到_____的110年中，由于帝国主义的侵略和统治阶级的腐败无能，国家受掠夺，人民受奴役。1860年_____入侵北京，世界著名皇家园林_____在被掠夺之后付之一炬，成了帝国主义侵华的罪证。
5. 祖国的利益是_____。
6. 二战时期，侵华日军在南京制造了骇人听闻的_____死难人数达_____万人。
7. 1932年，参加美国的洛杉矶奥运会的我国体育先驱是_____。
8. 我国奥运史上的第一枚金牌获得者是_____，他是在1984年的第_____奥运会上取得的。
9. 我国体育史上的第一个世界冠军是_____。
10. 英勇献身要体现在实际行动中，赖宁就是这样的人。他被共青团中央、国家教委授予“_____”称号。

(二) 单项选择 (下列各题只有一个最佳答案，请选出来):

1. 《可爱的中国》的作者是()
A. 赵一曼 B. 方志敏 C. 杨靖宇 D. 李大钊
2. 被称为植物“大熊猫”的是我国的()
A. 冷杉树 B. 银杉树 C. 针叶松 D. 中国槐
3. 把祖国比喻为“天姿玉质的美人”的是()
A. 方志敏 B. 孙中山 C. 毛泽东 D. 周恩来
4. 在世界各文明古国中，文化传统唯一没有中断国家是()
A. 埃及 B. 希腊 C. 中国 D. 伊朗
5. 被形容为“青如天、明如镜、薄如纸、声如磬”的青瓷是()
A. 元末明初 B. 唐朝 C. 明末清初 D. 五代和宋初
6. 对太阳黑子的活动记录最早的是()

- A. 中国 B. 埃及 C. 希腊 D. 古巴比伦

7. 现阶段我国的根本利益是()

- A. 建设有中国特色的社会主义 B. 反对强权政治, 维护世界和平
C. 加强和改善党的领导 D. 加强国家机关的建设

8. 当祖国遇到困难时, 我们应该()

- A. 不理不睬 B. 自我责备, 只恨生不逢时
C. 探寻原因, 追查责任 D. 挺身而出, 分忧解难

9. 在祖国还不富裕的今天, 我们应该()

- A. 指责前人无能 B. 嫌弃她, 争取早日出国定居
C. 热爱它, 为她的繁荣强盛而拼搏 D. 报怨自己的祖国

10. 下列观点中正确的是()

- A. 国家是个人生存和发展的基础
B. 个人是国家生存和发展的基础
C. 社会主义祖国的生存和发展是个人生存和发展的基础
D. 没有社会主义祖国就没有个人

(三) 多项选择 (选出下列各题的正确答案, 有几个选几个。多选、错选、漏选不给分)

1. 我国有两种世界上享有活化石盛名的动物, 它们是()

- A. 大熊猫 B. 娃娃鱼 C. 金丝猴 D. 白鳍豚

2. 热爱祖国, 是因为我们的祖国

- A. 用丰富的物产养育了我们
B. 用悠久的历史教育了我们
C. 它有悠久的历史, 灿烂的文化, 勤劳勇敢的人民
D. 她虽然贫穷落后, 但处于发展中

3. 祖国的治乱兴衰, 关系到个人的安危荣辱, 因为()

- A. 祖国受欺凌, 个人没有生命保证 B. 祖国受欺凌, 个人没有财产保障
C. 祖国受欺凌, 个人失去人格尊严 D. 祖国在国际上没有地位

4. 处处以祖国利益为重, 要求我们()

- A. 个人利益服从国家利益 B. 牺牲个人, 保全国家
C. 国家利益高于一切 D. 向英雄学习, 努力奋进

5. 下列属于为祖国献身的是()

- A. 为祖国牺牲生命 B. 忘我为国工作
C. 无私奉献 D. 立志报效祖国

6. 下列属于祖国利益的是()

- A. 经济发展 B. 科技进步 C. 主权独立 D. 领土完整

7. “国破则家亡, 国兴则家昌”的含义()

- A. 失去祖国, 也就没有个人
B. 祖国的生存发展, 是个人生存发展的基础
C. 祖国的治乱兴衰, 关系着个人的安危和荣辱

- D. 没有国家就没有家庭
8. 新中国成立后, 我国国际威望不断提高, 国际影响越来越大。这是因为()
- A. 我国奉行独立自主的外交政策, 积极发展对外关系
- B. 我国有强大的人民军队
- C. 我国有 11.3 亿人口
- D. 我国以经济、科技为中心的国家实力不断增强
9. 把国家利益放在第一位, 就要()
- A. 以振兴中华, 实现四化为己任
- B. 自觉为社会主义添砖加瓦
- C. 自觉为国排忧解难
- D. 把自己的事情先办好
10. 近代中国落后的主要原因是()
- A. 没有实行资本主义制度
- B. 没有实现民族振兴的新生力量
- C. 帝国主义的侵略
- D. 封建制度的腐败
11. 要肩负起建设祖国的重任, 就必须()
- A. 把祖国利益放在个人利益之后
- B. 把祖国利益放在个人利益之上
- C. 努力学习, 不断进取, 开拓前进
- D. 按前人的经验办事, 谨慎前进
12. 旧中国人民处在水深火热之中, 压在人民头上的三座大山是()
- A. 封建军阀
- B. 帝国主义
- C. 封建主义
- D. 官僚资本主义
13. 旧中国, 在资本主义国家的报纸上刊出了一幅漫画: 在奥运会五环旗的背景前, 一伙蓄长辫、着长马褂, 形容枯槁的中国人, 扛着一个大鸭蛋。这个漫画说明了()
- A. 旧中国, 运动员水平低
- B. 旧中国很穷, 运动员身体素质差
- C. 旧中国根本不重视体育运动
- D. 旧中国根本就没有什么国际地位
14. 1914 年, 第一位获得物理学博士学位的中国人李耀邦, 学成归国, 被迫弃学经商, 最后归依教会, 这说明()
- A. 个人的生存和发展总是同其生存和发展的环境密切相关
- B. 没有祖国的繁荣和稳定, 个人的一切就没有保障
- C. 我们之所以能安心学习, 离不开我们祖国的繁荣和稳定
- D. 旧中国的知识分子知识丰富、意志脆弱

(四) 判别正误, 并把错误的改正过来

1. 汉字是世界上最古老的文字。 ()
- 改正:
2. 祖国辽阔的土地, 丰富的物产养育着我们, 用古老的文明教育着我们。 ()
- 改正:
3. 个人的生存和发展是祖国生存和发展的基础。 ()
- 改正:
4. 我们是国家主人, 国家的利益就是我们的利益。 ()
- 改正:
5. 献身祖国就是为祖国的繁荣作贡献。 ()
- 改正:

(五) 简答题