

兒童遊戲

南匯楊彬如編輯

設計  
的

兒童遊戲

上海商務印書館發行

# 小學體育設備法

王小峯編 一册定價三角

本書先將各種學校依經濟及地址的限制，分爲甲，乙，丙，三種。甲爲最完善者，乙次之，丙爲最簡單者。俾各校各照能力依法設備。對於兒童體格精神兩方，裨益良多。

商務印書館發行

元(1177)

中華民國十一年十月初版

(設計) 兒童遊戲一册

(每册定價大洋叁角)

(外埠酌加運費匯費)

編纂者 南匯楊彬如

校訂者 吳縣沈百英

發行者 宜興馮劭如

印刷所 上海北河南路北首寶山路商務印書館

總發行所 上海棋盤街中市商務印書館

分售處 北京天津保定奉天吉林龍江  
濟南太原開封鄭州西安南京  
杭州蘭谿安慶蕪湖南昌漢口  
商務印書館分館

長沙常德衡州成都重慶瀘縣  
福州廣州潮州香港梧州雲南  
貴陽張家口新嘉坡

★此書有著作權翻印必究★

# 序

楊君彬如前次編輯模仿操，我曾經給他做一篇序文。那時他說還要編一部兒童遊戲，和模仿操相輔而行哩。現在他果然編成兒童遊戲了，我也給他湊成這一篇序文。遊戲的價值很多，各種教育書心理學書上都說過，不必我再說。但是遊戲而沒有好教材，遊戲的價值就減輕了；有了好教材，沒有好教法，遊戲的價值也顯不出。我國的遊戲書很多，但是其中的教材，大半適於中學校和小學高年級；適於小學各年級的很少很少。我國各學校的遊戲教學法，也未免呆板，敷衍，單調，而不大適合兒童心理。現在楊君編這書，教材既好，教法也很不差，很可

以一洗向來遊戲書和遊戲教授法的不良。我意各學校假使採用這書，應用這教材教法，遊戲的價值，那就可以一定表現出來了。

這書的教材，一大半是歐美各國小學校所常用而大家認為有價值的，由楊君譯出；一小半有楊君創造和搜集而來。這書的教法，是最新的設計教學法。曾在江蘇省立第一師範附屬小學校和尙公學校試驗過。和前編的模式仿操聯絡應用，這也可以說是小學校學生的一樁幸事！

十一年五月二十一日吳研因

## 引言

小孩子的時代，一天到晚，他所做的，只有三件要緊事情：肚子餓了，就想吃；吃飽了，就想遊戲；遊戲倦了，就想睡。別的事不是他的正經事了。所以說小孩子的時間，費在吃上不算多，費在睡上也沒有一半，費在遊戲上竟是占了一大半。小孩時代，簡直是個遊戲時代。

這個遊戲時代，也就是應該受學校教育的時代。學校要發達兒童的天性，要順應兒童的需要，因此學校教育中對於遊戲一事，應該格外想法應用。無論讀書做工練身體，都要帶些遊戲性質，方合兒童的興趣。課室內的遊戲，大概偏在心意的活動上，僅能及於思想

的快活，還不能得到遊戲的完全利益。最好的遊戲，在戶外運動時做。——普通在體操課內做的，是一種狹義的遊戲。——聚了幾十個兒童，做各種模仿的遊戲，一面心意可以活動，一面身體也可以活動，真真的遊戲價值，就在於此。

戶外的運動遊戲，也有多種：一種是歌表演；一種是模仿操；一種是團體競賽遊戲。這三種都是學校裏時常採用的。我友楊君已把模仿操一書付印了，這一本兒童遊戲方才脫稿，我就促他趕快付印。還有歌表演一書也請他着手編輯，以供教育者參考。

我總看這一本兒童遊戲，覺得所創的遊戲和譯的遊戲，

都含團體的競爭遊戲。恰合幼稚園和小學校時代的發達程序。所定的遊戲教法。不是用注入法而用設計法。教材教法。兩得其宜。實爲遊戲書中的良本。爰做一段引言。以介紹於海內注意遊戲者。

一九二二年沈百英識

## 編輯大意

一、本書分上下兩編：上編專載和設計的模倣操圖，書相聯絡的遊戲；下編是補充的遊戲，都適用於國民學校各學年。

二、本書上編根據模倣操設計題目，支配各種遊戲。每個設計題目，暫定兩科遊戲，總計四十種。教者在兩種裏任擇一種，或兼用都可。下編補充材料三十五種，便於教者隨時採用。

三、本書教材上所用器械，都很簡便，使市鄉小學校，都能施行。

四、本書所載器械，非固定的。教者可因地制宜，以相當器

械去替代。

- 五. 遊戲注重團體，力使同時間裏有多人運動。
- 六. 遊戲合於兒童經驗的，環境的，容易發生興趣，得完滿結果。所以本書多採取習見的教材。
- 七. 本書所定遊戲題目，看來有些牽強，實則只要用書的人活用好了。

- 八. 本書上編裏「準備」一項，是教師上課前要預備的。
- 九. 本書上編裏「方法」「共定規則」兩項，要上課時教師和兒童共同討論的。

- 十. 本書文字務求淺顯；其未盡善處，還望高明者指正爲幸。

# 本書教學法——舉一個運木競爭的例子

【題目】運木競爭。

【程度】二年上期。

【目的】教師——藉運木競爭的興趣，運動其上肢和肩背各肌肉；并養成同心協力的美德。

兒童——學得運木知識，發生運木興趣。

【時間】二十分。

【準備】木條兩根，——沒有木條時，短棒，樹枝，啞鈴……等，都可代用。

【方法】

【動機】（教）前回做過伐木的體操，伐了木，應該怎樣？

（兒）搬運。

【目的】（教）今天決定做搬木遊戲。大家來商量一個搬法！

【計劃】（兒）各人想搬法。試做。

共同決定採用一種搬法。試做。

（教）一同搬不起勁，分兩排比賽搬。

怎樣比法，討論決定。

把準備的木條兩根，分放在各排前面。各排前面，有一根木條，當他是伐下來的木頭。一排裏許多人，是同去伐木的，排尾到排頭，是荒野裏到家裏的一段路。許多伐木的，分派

在一段路上，——隔了一段立一個。——這個傳給那個，那個傳給那個，一個一個傳下去，現在大家把兩手舉在上面，聽得我吹了警笛後，第一人把木條拾起來傳給第二人，第二人傳給第三人，……到末了一人，交給我。（教）我們有老例子，每做一回遊戲，要大家共定幾條規則，今天做此運木的遊戲，要定什麼規則呢？

（兒）共同商量決定左列三條：

一。在傳遞木條的時候，須兩手拿住，不得一手拿住傳過去，犯了雖勝作敗。

二. 木條必須經過頭上傳去，不得取便傳去，

犯了須重做。

三. 傳遞時各人須固定地位，不得擁向前去，

犯了雖勝作無效。

(教)怎樣分勝敗？

(兒)先到不犯規則的算勝，否則作敗。

【實行】(教)現在大家照了規則做，做三四回。

【結束】(教)(兒)重行討論方法，規則作一結果。

【呼吸】(教)大家運得乏力了，伸伸腰罷！兩臂前上而左

右分開掌向上舉——吸。兩臂還原——呼。再來！

吸！呼！……

【散隊】

附錄本書用及的器械

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 木 | 木 | 木 | 藤 | 豆 | 漏 | 大 | 跳 |
| 條 |   | 板 | 圈 | 囊 | 粉 | 皮 | 高 |
| 啞 |   | 洋 | 球 | 棍 | 器 | 球 | 架 |
| 鈴 |   | 釘 | 竿 | 棒 | 紅 | 小 | 皮 |
|   |   |   |   |   | 綠 | 皮 | 帶 |
| 手 |   | 鐵 | 短 | 繩 | 帶 | 球 | 尺 |
|   |   |   |   |   | 粗 | 檯 | 小 |
| 巾 |   | 鎚 | 棒 | 索 | 麻 | 球 | 竹 |
|   |   |   |   |   | 繩 | 板 | 竿 |
| 石 |   | 鑽 | 木 | 長 | 骨 | 紅 | 五 |
|   |   |   |   |   | 牌 | 綠 | 色 |
| 灰 |   | 子 | 棍 | 橈 | 橈 | 布 | 旗 |

# 童子軍用書

|         |        |       |       |        |       |        |       |         |
|---------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|
| 童子軍露營須知 | 童子自由車隊 | 童子軍規律 | 童子軍初步 | 童子軍結繩法 | 童子軍體操 | 童子軍追蹤術 | 童子軍必攜 | 英國少年義勇團 |
| 二角      | 二角五分   | 二角五分  | 三角五分  | 二角     | 二角    | 二角     | 二角    | 四角五分    |

|          |       |        |         |          |          |        |        |       |       |
|----------|-------|--------|---------|----------|----------|--------|--------|-------|-------|
| 童子軍引擎使用法 | 童子軍徽章 | 童子軍賀年片 | 童子軍旗語方箋 | 童子軍橋梁建築法 | 童子軍營舍建造法 | 童子軍烹調法 | 童子軍遊戲法 | 童子軍日記 | 英國幼女團 |
| 二角       | 二角    | 每張五分   | 二角五分    | 二角       | 二角       | 二角     | 二角     | 四角    | 二角    |

商務印書館發行

商 務 印 書 館 發 行

# 民 國 唱 歌 集

唱歌足以陶養性情。啓  
悟智識。本館請沈慶

鴻先生編輯民國唱

歌集。凡四編。一二

編小學中學師範適

用。第三四編女

學及遊戲軍隊社會均

適用。選譜謹嚴。歌詞亦

雅而不俗淺而

不俚材料皆以合於

今日社會爲主。洵

現今最新最佳之

唱歌書也。

全 書 四 冊 每 冊 二 角 五 分

元(1182)

# 國 民 遊 戲

現 已 出 二 十 種

暇時行樂。人情之  
常。惟向來習慣。大  
抵從事博戲。有害  
無益。本館特出新  
意編輯遊戲玩具。  
或爲牌。或爲圖。以  
引起國民對於社  
會之觀念。尙武之  
精神。及普通之知  
識。於遊戲之中。寓  
教誨之意。未始非  
補助教育之用也。  
名目另詳圖書彙  
報。承索即寄。

商 務 印 書 館 發 行

元(1051)

试读, 需要完整PDF请访问: [www.ertongbo.com](http://www.ertongbo.com)