

伟人垂范

中山文史

第六十五辑

刘秀莲
主编

广东省出版集团
广东人民出版社

伟人垂范

中山文史 第六十五辑

刘秀莲 主编

广东省出版集团
广东人民出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

伟人垂范 / 刘秀莲主编. —广州: 广东人民出版社, 2013. 1
ISBN 978-7-218-08538-8

I. ①伟… II. ①刘… III. ①孙中山 (1866 ~ 1925) —人物研究—文集 IV. ①K827 = 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 001035 号

WEIREN CHUIFAN

伟人垂范

刘秀莲 主编

版权所有 翻印必究

出版人: 曾莹

责任编辑: 陈其伟 柏峰

装帧设计: 友间文化

责任技编: 周杰

出版发行: 广东人民出版社

地址: 广州市大沙头四马路 10 号 (邮政编码: 510102)

电话: (020) 83798714 (总编室)

传真: (020) 83780199

网址: <http://www.gdp-ph.com>

印刷: 佛山市禅城区精攻制版彩印厂

书号: ISBN 978-7-218-08538-8

开本: 787mm × 1092mm 1/16

印张: 14.25 字数: 210 千

版次: 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

定价: 30.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020-83795749) 联系调换。
售书热线: 020-83790604 020-83791487 邮购热线: 020-83795749

前 言

伟大民主革命先行者孙中山先生的故乡——中山市，在纪念辛亥革命100周年之际，率先启动了全民修身行动。这个旨在促进全市人民遵守社会公德、提升职业道德、培育家庭美德、修炼个人品德，弘扬中华传统优秀“礼、义、廉、耻、信”文化精髓，营造孙中山先生提出的“修身岂为名传世，做事惟思利及人”社会风尚的全民修身行动，按照启动年、普及年、巩固年、深化年和规范年有步骤、分阶段地逐步推进和深入实施，为建设经济发达、社会文明、文化兴盛、人民幸福的博爱之城、创新之城、包容之城、和谐之城，构建幸福和美中山提供强大的精神动力。

文史资料具有存史、资政、团结、育人的特殊功能，在全市全民修身行动普及年，以20世纪三大伟人之一——孙中山的思想和行为为题材，编辑出版这部全民修身读物——《伟人垂范》，一方面通过感悟孙中山的生活、体味孙中山的人生境界，让读者修养身心、涵养德性、提升境界；使孙中山济世为怀、关爱苍生、无私奉献的博爱精神，以民为本、以和为贵、普世主义的平等精神，矢志不渝、百折不挠、愈挫愈奋的革命精神和不畏强暴、坚贞不屈、独立自主的民族精神，忠诚笃厚、坚守理想、忠信不欺的诚信精神，探求真理、勤于思考、精于研究的钻研精神，内化于心、外践于行。旨在以高度文化自觉、文化自信、文化自强和高尚文化品位，凝聚民心、激发爱心、树立信心，给力中山“以德立市、以文强市”。相信《伟人垂范》的出版，将对提高中山城市知名度、美誉度、和谐度，建设文化强市具有重大的现实意义和深远的历史意义，将为旅外华人华侨、港澳台同胞及其新生代了解家乡，激发他们爱国爱乡热情抛砖引玉。

100多年前，我们伟大的祖国内忧外患接踵而至，中西方文明相互激荡碰撞、交流交融，孙中山先生为了实现民族独立、人民解放和国家富强、人民富裕，团结革命志士进行了艰苦卓绝的探

索和感天动地的奋斗。他以“亟拯斯民于水火，切扶大厦之将倾”为己任，高举反清排满斗争旗帜，提出民族、民权、民生“三民主义”政治纲领。在他的领导和影响下，辛亥革命推翻了清王朝统治，结束了统治中国几千年的封建君主专制制度，传播了民主共和观念，以巨大的震撼力和深刻的影响力推动中国进入现代文明。孙中山的革命事迹感人肺腑，催人奋进。品读孙中山的人生，犹如展开一幅气壮山河的历史画卷，再现孙中山领导民主革命斗争史实和场景，借此向为中国民主共和革命事业建立丰功伟绩的孙中山先生致敬！

编 者

2012年6月于中山市

目 录

第一篇 人格魅力

孙中山的人生价值观	江展鸿/ 3
孙中山伟大的凝聚力	蔡 宏/ 10
奋斗·博爱	姚志伟 田俊德/ 16
孙中山是辛亥革命的杰出领导者	陶志平/ 20
孙中山的三不朽	高民川/ 25
在海外感受孙中山	李文光/ 29
尊称孙中山为国父的由来	郑华冠/ 32
孙中山的名号称谓猎趣	李文光/ 35

第二篇 环境涵养

翠亨村生活对青少年孙中山的影响	吕金秋/ 43
香港大学生生活对孙中山的影响	陈 泽 邹佩丛/ 58
香港与孙中山及其领导的辛亥革命	林绍声/ 64
清末澳门状况对孙中山的影响	萧 嘉/ 67
澳门在孙中山革命历程中的作用	李文光/ 70
孙中山在澳门	赵伟明/ 77
孙中山在澳门史迹	萧 嘉/ 80

第三篇 伴侣助力

孙中山与元配夫人卢慕贞	郑华冠/85
默默支持孙中山革命的卢慕贞	李伯新/90
卢慕贞自述难忘往事	郑华冠/94
孙中山元配夫人卢慕贞八十一寿辰史实摘要	黄德强/99
捍卫孙中山革命理想的宋庆龄	吕悦/103
孙中山的革命助手陈粹芬	吕金秋/118

第四篇 家族支持

勤劳忠厚的孙达成	李伯新/131
孙科生平片断	赵荣芳/134
孙中山与孙科	肖艳红/140
孙中山与长女孙姪	蔡致华/145
读孙中山的一封家书有感	罗丽珍/148
爱国华侨孙眉	余齐昭/150
孙中山与胞兄孙眉	李伯新/155
革命烈士孙昌及其后裔	李伯新/158
孙中山与侄孙孙乾	中山市孙中山研究会翠亨小组/166
孙中山与胞姐孙妙茜	李伯新/171

第五篇 友人给力

孙中山人际关系的价值取向	胡波/179
孙中山与他同时代的香山名人	赵德均/185
孙中山与容闳两位“总统”的最后一段交往	邓丽兰/189

孙中山与郑观应的交往	余蕴洁 肖 嘉/200
孙中山与王云五	胡 波/202
孙中山与陈兴汉	黄德强/208
孙中山和辛亥革命	何大章 郑 凌/214
后 记	217

第一篇 人格魅力

【编者导语】臧克家的现代诗句说：“有的人死了，他还活着；有的人活着，他已经死去。”不言而喻，孙中山属于前者。作为20世纪中国的三大伟人之一，孙中山先生因其高尚的人格魅力、高远的聪敏睿智和对中国社会文明进步做出的丰功伟绩，虽然他已经驾鹤西去近90年了，但他的崇高精神和高尚品格依然活在我们心中。孙中山以“亟拯斯民于水火，切扶大厦之将倾”为己任，为了自己的政治信仰和理想信念，倾其毕生精力，以民族主义、民权主义、民生主义达成博爱、大同、仁道和自由、平等、民主、法治社会，直到生命最后一刻，仍不忘和平、奋斗、救中国，胸怀宽广、博爱无疆。他倡导的普世主义精神和救国救民情怀，不仅得到中国人民的景仰和尊崇，也得到外国人的尊敬和赞美。

孙中山为人处世的原则是“宁愿天下人负我，不愿我负天下人。天下可以颠伪成功，我宁愿以不欺伪失败”。这种当代人难以想象的诚信精神和高尚品格，为我们树立了光辉的道德榜样。他为了祖国的强大、不受外辱和人民幸福安康，一生四处奔波，上下求索，最终推翻封建帝制，建立民主共和国，带领全国人民走向现代文明。他为了全局利益、国家安定和人民权益，毅然辞去临时大总统职务，是一位不折不扣、言行一致的谦谦君子，思想境界逐步从家园梦想、人文情怀进一步提升到天下为公、世界大同的高度。在今天开展全民修身行动中，这种高尚品格仍值得我们学习继承和发扬光大。

孙中山的人生价值观

江展鸿

中国民主革命的先行者孙中山，是属于他那个时代最明亮的一颗巨星。孙中山的一生是不平凡的。他爱国、革命和不断进步的实践，不仅铸造了其伟大革命家的光辉形象，而且也在实践中实现了其高尚的人生价值，是我们学习的好典范。

—

半殖民地半封建社会的中国，占统治地位的人生观是金钱主义和享乐主义。孙中山对这种消极的人生观深恶痛绝。他在一次演说中说：“古时极有聪明能干的人，多是用他的聪明能力，去欺负无聪明能力的人。所以由此便造成专制和各种不平等的阶级。现在文明进化的人类，觉悟起来，发生一种新道德。这种新道德就是有聪明能力的人，应该要替众人来服务。这种替众人来服务的新道德，就是世界上道德的新潮流。”^① 在这里我们可以看出：孙中山把“替众人来服务”作为一种新潮流的道德观念来阐发，实际上是回答了人生观的根本问题，就是人活着必须要“替众人来服务”。这是一个真诚的民主革命者的人生哲学，是一种高尚的人生价值观。

孙中山的人生观体现在其伦理道德观念上。而他的“道德观念”是有其准则的，这个准则就是必须抛弃“醉生梦死”乃至“利己主义”、“害人”的道德观，抱着为众人服务，为国家牺牲的新道德。这才是最好的道德观，才是高尚的人生观。因此，认为人生价值的标准或者尺度是财产、金钱或官职的大小，是与新潮

^① 广东社会科学院历史研究室、中国社科院近代史研究所、中山大学历史系编：《孙中山全集》第9卷，中华书局1986年版，第156页。（以下凡引此书只注书名、卷数、出版年及页码）

流的道德观念格格不入，相互对立的。孙中山热情地倡导青年学生要树立高尚的人生观，要使自己的道德观念适应这个“世界道德的新潮流”，如黄花岗七十二烈士“舍身救国，视死如归，为人类服务的那种道德观念，就是感受了这种新道德的潮流”。^① 孙中山特别告诫知识分子，“要学从前革命先烈一样”，“不可学革命成功后的这种假革命党，借革命来图个人的私利，借革命一条路来做终南捷径，升官发财”。^② 教育他们万万不可像没有道德的官僚军阀那样行事。

孙中山的人生观是以服务为目的的，用他的话表述，就是“人人当以服务为目的，不可以夺取为目的”。

孙中山认为，每个人的聪明才智是不一样的，按他的分类，可分为先知先觉、后知后觉和不知不觉三种类型。但在道德观念上，他认为应该有共同的要求，应该一视同仁，即都应该具有高尚的道德观念，都应该统一在“以服务为目的”这一基点上。按照这样的原则，孙中山认为“聪明才力愈大的人，当应尽其力，而服千万人之务，造千万人之福。……至于全无聪明能力的人，也当尽一己之能力，以服一人之务，造一人之福”。^③ 孙中山关于人的三种分类，当然是不科学的，但是，他要求不论哪一种人，都应该成为“重于利人者”，而不能成为“重于利己者”，^④ 不能够自私自利。人人都应该尽自己的才力造福人类，造福社会。孙中山树立这种共同的道德标准，加以倡导，无疑是积极的和进步的，对整个社会优良风气的形成具有极大的促进作用，有利于教育广大青年知识分子摆正自己的人生航向，树立正确的人生观，就是“一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”。孙中山和我们的立足点当然不同，但其基本精神与我们今天共产党人所提倡的“为人民服务”是一致的：人活着在于对社会的奉献。因此，孙中山所阐发的为众人服务，

① 《孙中山全集》第9卷，中华书局1986年版，第156页。

② 《孙中山全集》第10卷，中华书局1986年版，第239页。

③ 《孙中山选集》，人民出版社1981年版，第740页。

④ 《孙中山选集》，人民出版社1981年版，第740页。

为人民牺牲的人生观，是新时代最宝贵的道德准则，它大大超越了儒家的道德观，值得我们继承和发扬。

二

孙中山认为，人生的目的就是要为振兴中华而献身。在当时的历史条件下，要爱国和救中国就必须革命。因此，他大力倡导“为国牺牲的、成仁取义的、舍性命来救国的”^① 献身精神。孙中山要求每一个革命党人应该树立起“其生也，为革命而生我，其死也，为革命而死我”^② 的人生观。因此，对“死”应有正确的态度。孙中山一再向人民阐明那些为人民而死的人的崇高精神境界，正如儒家所说，是“浩气长存”的。他又阐明了司马迁关于“死有重于泰山”的观点，认为一个革命者“死得其所，则重，不得其所，则轻”。如果“因革命而死，因改造新世界而死，则为死重于泰山，其价值乃无量之价值，其光荣乃无上之光荣”。^③ 如果一个人在这世，“若仅贪图俄顷之富贵，苟且偷活，于世何裨！”孙中山又说：“以吾人数十年必死之生命，立国家几万年不死之根基，其价值之重可知。”他认为，生死问题远非个人问题，而是关系革命生死存亡的大问题。他说：“为国家效死，死重于泰山，我死则国生，我生则国死，生死之间，在乎自择。”^④ 这里，孙中山关于人生的价值，远非以民主个人主义为出发点的狭隘价值观所能比拟，这是一种为革命而献身的价值观。他说：“像黄花岗七十二烈士……的牺牲，真是虽死犹生，死在九泉之下，却是很瞑目的。……盖人类牺牲的价值，有比生命还要贵重的，就是真理和荣誉。”^⑤ “为革命而死是很高尚的、很难得的和很快乐的事。”^⑥ 因此，在“死于牖下”或“死于疆场”两者的抉择中，孙中山认

① 《孙中山全集》第10卷，中华书局1986年版，第239页。

② 《孙中山全集》第6卷，中华书局1985年版，第34页。

③ 《孙中山全集》第6卷，中华书局1985年版，第34—35页。

④ 《孙中山全集》第6卷，中华书局1985年版，第34页。

⑤ 《孙中山选集》，人民出版社1956年版，第465页。

⑥ 《孙中山选集》，人民出版社1956年版，第858页。

为人生道路应该选择后者。这就是孙中山的爱国主义精神与革命人生观的统一。

孙中山把革命者能否具有牺牲精神，作为衡量真假革命党人的重要标准。孙中山把它作为一种高尚的道德品质来弘扬，对于教育人民，唤起人民的革命斗志，联合志士仁人为其主义而奋斗，具有重大的意义。

辛亥革命以后，有些革命党人认为清政府被打倒，革命大功告成，因此，比起革命时期，牺牲精神削弱了。针对这种状况，孙中山对牺牲精神作了进一步的阐述，他指出：“建设时代，还要牺牲个人，为大家谋幸福。”^①在孙中山看来，“舍身救国”，牺牲性命固然很重要，事实上牺牲个人还包括牺牲个人的权利和幸福。他说：“凡国家社会之事，即我分内事。有时凡有益于国家社会之事，即牺牲一己之利益，为之而不惜，然后国家社会乃能日臻于进步。”^②从这里我们可以看到这种牺牲个人权益的问题，实际上是涉及国家利益、集体利益和个人利益的关系问题。孙中山强调祖国的利益是最大的利益，个人应无条件地服从祖国的利益，更不能牺牲集体的、民族的利益来满足个人利益。他说：“要革命成功，便要各位同志，改正从前的错误，结成一个大团体，牺牲个人的平等、自由，才能达到目的。”^③孙中山的牺牲精神在当时是进步的，即使到今天仍具有顽强的生命力，很值得我们大力提倡。

三

人生价值的实现离不开当时的社会客观条件和主观条件。因此，孙中山积极地改善和创造良好的社会历史条件，但因各方面的原因收效不大，他提出的“人能尽其才”主张终不能实现。对此，孙中山教育青年学生，纵使生活在不良的社会环境，不应袖手旁观，更不应随波逐流，而应振奋精神，不断进取，努力改善不良环境，创造主观条件，实现自己的人生价值。如何创造主观条

① 《孙中山全集》第2卷，中华书局1982年版，第471页。

② 《孙中山全集》第2卷，中华书局1982年版，第362页。

③ 《总理全集》第2集，民智书局1930年版，第404页。

件去实现自己的人生价值呢？孙中山对此有很多精辟的见解。

首先，“要立大志”。用我们今天的话来说便是要有远大的理想和抱负。孙中山认为，一个革命者投身于国民革命，不仅在于推翻反动的统治，进而改造中国，使中国强盛，而且还要驾乎西方资本主义国家之上。要确立这样一个信念和目标，并为之实现而奋斗，就要有革命的志气，要立大志气。如果投身革命以后，孜孜不倦追求的是自己的升官发财，就是缺乏高尚的人生价值观。孙中山指出：“我们的土地广，人民多，中国人天生的聪明才力比较西洋人、东洋人都要好得多。我们国家改造好了，中国强盛，还要驾乎他们之上。……要达到这种目的，便要大家有大志气，不可有小志气，个人升官发财是小志气，大家为国家奋斗，造成世界上第一个好国家，才是大志气。”^① 特别是对于革命者，孙中山认为更应树立这样的志气，更应严格要求，革命的目标才得以实现。因此，他指出：“我们要把革命做成功，便要从今天起，立一个志愿，一生一世都不存升官发财的心理，只知道做救国救民族的事业，实行三民主义和五权宪法。”^② 一定要将“现在将士之升官发财自私自利之思想化除”。^③ 对于民国的官吏，孙中山十分重视和强调个人品德体现的官德，要求他们清廉、忠诚，“忠心为国家做事”。^④ 这里，孙中山强调了“一生一世”、“一心一意”这八个字。前者指的是始终如一，不改初衷；后者指的是不渗入自己的私心和私利。由此可见，孙中山是把革命的救国救民的思想作为衡量道德高尚与否的重要标准，这是对旧的传统道德的重大突破，而孙中山本人正是“一生一世”、“一心一意”实践这一新道德的典范。

对于青年学生的“立志”，孙中山是很重视的。他在《广州岭南大学欢迎会的演说》中明确指出：“第一件是立志。立志是读书人最要紧的一件事。”^⑤ 孙中山要青年学生立什么志呢？孙中山断

① 《总理全集》第2卷，民智书局1930年版，第443页。

② 《总理全集》第2卷，民智书局1930年版，第465页。

③ 《孙中山选集》，人民出版社1956年版，第485页。

④ 《孙中山选集》，人民出版社1981年版，第776页。

⑤ 《孙中山全集》第8卷，中华书局1986年版，第534页。

然地说：“立志，是要做大事，不可做大官。”^① 封建时代的读书人立志，多是想中举、点翰林、做大官，只为个人谋幸福。现在时代不同了，必须破除这种思想。中国现在是世界上最贫弱的国家，所以现在的青年“应该立定一绝大志愿，研究学问”；^② “应该以国家为己任，把建设将来社会事业的责任，担负起来”；“要把中华民国，重新建设起来，让将来民国的文明，和各国并驾齐驱”。^③

其次，“矢志求学”。就是要刻苦学习科学文化知识，努力精通专业知识，具备真才实学，因为这是实现人生价值的重要条件。

孙中山曾这样说：“求学的意思，便是求知识。因为世界上有很多的事情，很多的道理，都是我们不知道的。又因为世界的文明，要有知识才有进步；有了知识，那个进步才得快。我们人类是求文明进步的，所以人类便要求知识。”^④ 在这里我们可以看出：孙中山不仅认为掌握真才实学是实现人生价值的条件，而且认识到知识对于文明进步的极其重要性。孙中山进一步指出：“学问为立国之根本，东西各国之文明，皆由学问购来。……世界进化，随学问为转移。”^⑤ 因此，孙中山勉励青年学生要“矢志求学，如从前学生愿牺牲性命，以做革命事业的坚忍心，百折不挠，将来必能求得优美专门学问，以福祖国”。^⑥ 正因为孙中山认识到“学问为立国之根本”，所以他很重视发展教育，把办好教育视为“改造中国的三大要件”之一。他说：“人生须受教育，由小学以至大学至少16年，稍懒者20年以至30年。”^⑦ 其目的无非是通过大办教育来培养人才，发展学问，以求得国家的富强。

孙中山曾对中国留日学生说：“破坏之事业并不甚难，只要持极端的牺牲主义，坚忍做去，即能收效。欲筹建设，虽无破坏时代的危险，仍必与破坏时具同一之精神。”^⑧ 欲求得此种建设之学

① 《孙中山全集》第8卷，中华书局1986年版，第535页。

② 《孙中山全集》第3卷，中华书局1982年版，第23页。

③ 《总理全集》第2卷，民智书局1930年版，第304—305页。

④ 《孙中山全集》第6卷，中华书局1986年版，第68页。

⑤ 《孙中山全集》第2卷，中华书局1982年版，第422页。

⑥ 《孙中山全集》第3卷，中华书局1982年版，第23页。

⑦ 《孙中山全集》第5卷，中华书局1986年版，第567页。

⑧ 《孙中山全集》第3卷，中华书局1982年版，第22页。

问，必须假以时间，或十年，或六七年之苦心研究，方能应用。正是“革命之不易，建设之尤难”。^①因此，孙中山勉励学生以做革命事业的那种坚忍心来矢志求学。

再次，要“琢磨道德”。就是我们通常说的要提高道德品质修养。实现人生价值，光立志和有了学问是不够的，还必须具备良好的道德品质。孙中山在看待道德和学问的时候，总是把道德、把政治思想放在重要的地位，否则将无益于国家。他在一次演说中说：“革命是非常事业，不是寻常事业，非常事业决不可以寻常的道理一概而论。现在求学的时代，能够学得多少便是多少，只要另外加以革命精神，便可以利用；如果没有革命精神，就是一生学得老，死记得满腹的学问，总是没有好处的。”^②在另一次演讲中，他告诫青年学生“宜先立志，否则十年窗下任你读书几许卷，终亦无补于国家”。^③因此，青年学生要注意提高自己的道德品质修养，使其与“世界道德的新潮流”相适应。

孙中山没有对人生价值观作过专门系统的论述，主要散见于孙中山著作、演说、书信、电文中的相关内容。应该承认，孙中山是践履其人生价值的光辉典范。他的人生价值观理论，虽富有时代的气息和深深地打上了阶级的烙印，但其主流是健康的、积极向上和催人奋进的，是留给我们的一份珍贵的精神遗产。我们应该好好地学习和继承它。

① 《孙中山全集》第3卷，中华书局1982年版，第24页。

② 《孙中山选集》，人民出版社1981年版，第922页。

③ 《孙中山全集》第5卷，中华书局1986年版，第557页。