

别让

BIERANG
ERTONG SHANGZAI
MINGANQI

儿童伤在 敏感期

陪孩子安全度过
影响一生的关键期

张 然◎著

敏感期是孩子教育的关键
解读0-6岁孩子爸爸妈妈不知道!

全面透视孩子特点，
诠释问题实质，给出解决办法!

儿童敏感期是决定孩子一生的关键期——如果你不了解，那么你给孩子实施的“教育”于他而言就是一场灾难！往往让孩子伤在儿童敏感期。因为一个人很多的人格缺陷，大都是在儿童敏感期没有得到适当的引导而造成的。

中国商业出版社

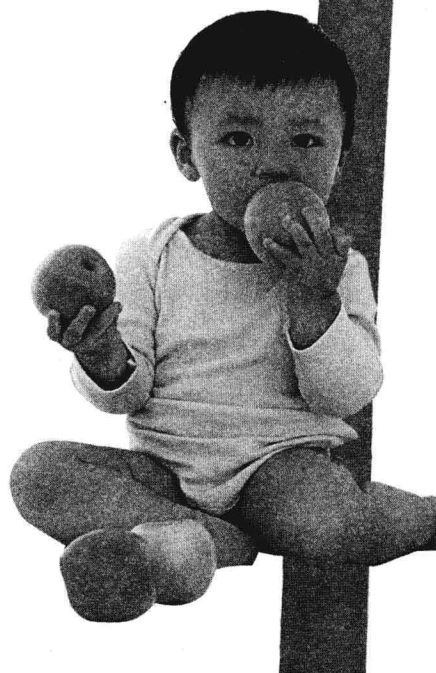


别让 儿童伤在 敏感期

BIERANG
ERTONG SHANGZAI
MINGANQI

陪孩子安全度过
影响一生的关键期

张 然◎著



中国商业出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

别让儿童伤在敏感期 / 张然著. -- 北京 : 中国商业出版社, 2013.2

ISBN 978-7-5044-7978-5

I . ①别… II . ①张… III . ①儿童教育—家庭教育
IV . ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 020686 号

责任编辑: 张振学

中国商业出版社出版发行

010-63180647 www.c-cbook.com

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

北京毅峰迅捷印制有限公司

内文制作 百朗文化

*

710×1000 毫米 16 开 16 印张 200 千字

2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

定价: 32.00 元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

目录

第一章 敏感期，决定孩子一生的关键期 /1

一、敏感力是宝宝成长的催化剂 /3

二、不可忽视的儿童敏感期 /4

1. 语言敏感期 /5

2. 秩序敏感期 /5

3. 感官敏感期 /5

4. 对细微事物感兴趣的敏感期 /6

5. 动作敏感期 /6

6. 社会规范敏感期 /6

7. 书写敏感期 /6

8. 阅读敏感期 /7

三、敏感期的家教重点 /7

1. 一步步爬动的至关重要性 /7

2. 给宝宝提供一个对比鲜明，有音乐的环境 /8

3. 五种感觉 /9

4. 把整个世界作为你的课堂 /9

四、敏感期是宝宝心理发育的关键期 /11



第二章 早期家教，一定要规避的误区 /13

一、家庭教育的心理误区 /15

1. 溺爱宝宝 /15
2. 粗暴打骂宝宝 /16
3. 对宝宝期望过高 /16
4. 独断专行 /16
5. 对宝宝唠叨不停 /17
6. 不能以身作则 /17
7. 对宝宝太过民主 /17
8. 只批评不表扬 /18
9. 只重视考试成绩，忽视品德情操的培养 /18
10. 只重视分数，忽视技能 /18

二、婴儿期最常见的的教育误区 /18

1. 不要对婴儿忽冷忽热 /19
2. 不要对婴儿持续冷漠 /20

三、男女宝宝智力开发不一样 /20

1. 男女宝宝智力分布情况稍有差异 /21
2. 在宝宝智力开发某些方面，男女宝宝各有所长 /21
3. 男女宝宝智力之间存在特殊才能的差异 /21

四、过早教育会影响儿童心理健康 /21

第三章 0~2岁：家教从呱呱坠地开始，不让宝宝伤在起跑线上 /23

一、宝宝生长特点 /25

1. 身体发育特点 /25
2. 运动特点 /25

3. 语言发育特点 /26
4. 认知发育特点 /26
5. 社交能力发育特点 /27
6. 情感发育特点 /27

二、宝宝敏感期解析 /28

1. 口的敏感期：我用嘴巴认识世界 /28
2. 手的敏感期：我用手触摸世界 /34
3. 行走的敏感期：宝宝第一步关系到人生的每一步 /41
4. 语言敏感期：我的话你应该最懂 /46
5. 渴望爱的敏感期：请让我的世界充满爱 /50
6. 视觉敏感期：请不要遮挡我的视线 /55
7. 听觉敏感期：听力决定我的智力 /60

三、宝宝智能训练方法 /68

1. 7~28天大宝宝智能训练方法 /68
2. 1~6个月大宝宝智能训练方法 /71
3. 7~12个月大宝宝智能训练方法 /74
4. 1~1.5岁大宝宝智能训练方法 /76
5. 1.5~2岁大宝宝智能训练方法 /81

第四章 2~3岁：我家有女初长成，家教需要用脑筋 /87

一、宝宝生长特点 /89

1. 身体发育特点 /89
2. 运动特点 /89
3. 语言发育特点 /90
4. 认知发育特点 /90



5. 社交能力发育特点 /91

6. 情感发育特点 /91

二、宝宝敏感期解析 /92

1. 自我意识的敏感期：宝宝也要“面子” /92

2. 细节的敏感期：小事儿也是大事儿 /97

3. 秩序的敏感期：宝宝比成人更能遵守秩序 /101

4. 空间敏感期：我在用身体探索空间的秘密 /106

5. 模仿的敏感期：聪明是可以“模仿”得来的 /110

三、宝宝智能训练方法 /115

1. 2~2.5岁大宝宝智能训练方法 /115

2. 2.5~3岁大宝宝智能训练方法 /119

第五章 3~4岁：宝宝不断在成长，教育要跟上脚步 /123

一、宝宝生长特点 /125

1. 身体发育特点 /125

2. 运动特点 /125

3. 语言发育特点 /125

4. 认知发育特点 /126

5. 社交能力发育特点 /127

6. 情感发育特点 /127

二、宝宝敏感期解析 /128

1. 执拗的敏感：最有理的“不可理喻” /128

2. 审美和追求完美的敏感期：我是一个完美主义者 /133

3. 色彩敏感期：我喜欢色彩斑斓的世界 /137

4. 人际关系的敏感期：让我有一些交往的技巧 /141

三、3~4岁大宝宝智能训练方法 /146

第六章 4~5岁：你的宝宝已长大，教养来点儿成人化 /155

一、宝宝生长特点 /157

1. 身体发育特点 /157
2. 运动特点 /157
3. 语言发育特点 /158
4. 认知发育特点 /158
5. 社交能力发育特点 /158
6. 情感发育特点 /159

二、宝宝敏感期解析 /160

1. 身份确认的敏感期：我是谁？我是…… /160
2. 绘画的敏感期：我在乱涂乱画中长大 /165
3. 出生和性别的敏感期：我是从哪来的 /169
4. 婚姻的敏感期：我也有“意中人” /173
5. 音乐的敏感期：不要磨灭了我的音乐天赋 /177
6. 情感表达的敏感期：不要在无意中毁了我的情商 /181

三、4~5岁大宝宝智能训练方法 /185

认知能力训练 /188

情绪和社交能力训练 /191



第七章 5~6岁：走进宝宝的世界，引领宝宝建立社会化心理 /195

一、宝宝生长特点 /197

1. 身体发育特点 /197
2. 运动特点 /197
3. 语言发育特点 /197
4. 认知发育特点 /198
5. 社交能力发育特点 /198
6. 情感发育特点 /198

二、宝宝敏感期解析 /199

1. 社会规则的敏感期：让我做一个懂规矩的宝宝 /199
2. 自然敏感期：小朋友爱上小动物 /203
3. 阅读敏感期：人生得意读书始 /207
4. 数学的敏感期：让我玩玩数字的游戏 /211

三、5~6岁大宝宝智能训练方法 /216

第八章 敏感期前后，父母一定要懂的儿童心理学 /227

一、学前期儿童的心理特点与教育 /229

1. 渴望独立活动的心理需要和学龄前期儿童从事独立活动的经验与水平不足之间产生了矛盾 /229
2. 随着心理过程的不断发展，学龄前期初步具有了分析、综合与抽象概括能力 /229
3. 学龄前期的个性特征已开始形成 /230

二、学龄前孩子性格转型方法 /232

1. 消极型孩子：肯定他的积极行为 /232
2. 好动型孩子：给予耐心的鼓励 /232

- 3. 张扬型孩子：偶尔进行冷处理 /233
- 4. 虚伪型孩子：建议和表扬相结合 /233

三、培养儿童自信心，克服自卑感 /234

- 1. 父母要提升自身的自信心 /234
- 2. 积极回应孩子的暗示或要求 /234
- 3. 经常积极的评价孩子 /235
- 4. 培养孩子的责任心 /235
- 5. 鼓励孩子勇敢表达自己的情感 /235
- 6. 激发孩子的天赋 /236
- 7. 和孩子一起游戏 /236
- 8. 帮助孩子交朋友 /236
- 9. 直呼其名 /236
- 10. 不要轻易给孩子定性 /236

四、让孩子克服“学校恐惧症” /237

五、当儿童有了从众心理，父母怎么办 /238

- 1. 培养团结向上的健康集体，促进儿童产生积极从众心理 /239
- 2. 消除不良因素，矫正儿童的消极从众心理 /240

六、纠正儿童逆反心理，怎么做才有效 /240

- 1. 父母的哪些行为会加重孩子的逆反心理 ?/241
- 2. 如何纠正孩子的逆反心理 ?/242

七、如何应对孩子的“心理断乳期” /242

第一章

敏感期，决定孩子一生的关键期

敏感期对孩子一生的成长和发展极为重要。及时把握住了孩子的敏感期，按照敏感期进行施教，也就遵循了孩子成长的规律，得到事半功倍的效果。忽视了敏感性，就会在无形中阻碍孩子的健康成长。

一、敏感力是宝宝成长的催化剂

所谓敏感力是指一个人在其生命的成长过程中，会对外在环境的某些刺激产生特别敏锐的感受力，以至影响其心智的运作或生理反应，进而出现某些特殊的好恶或是感受，这种力量的强弱就是敏感力。而一旦人体产生了这种敏感力，内心就会有一股无法遏止的动力，驱使他们对特定事物产生浓厚兴趣，进而有了尝试或是学习的狂热，直到这种内在需求被满足，或是他的敏感力减弱了，这股动力才会消逝，而这一时期又被称为“敏感期”。

“敏感期”这一概念是蒙特梭利于1936年提出的，她认为，宝宝在几周或几个月内会重复做某一类事情，而且每天都要重复进行，除此之外，他们对其他事情一点都不感兴趣，于是就把宝宝的这些阶段叫做敏感期。比如，在宝宝7~8个月左右，他们通常会在家人的扶助下不停地跳跃，这意味着宝宝进入了行走的敏感期，这为宝宝的行走做好了前期准备；在宝宝3~5岁左右，他们会迷恋上某个或是某几个偶像，并全身心地模仿这些偶像，这意味着宝宝进入了身份确认的敏感期，这是他们认知“自我”的开始；在宝宝5岁左右，他们常常会假装读书，并爱好写字，这意味着他们进入了书写和阅读的敏感期。

在这些敏感性的推动下，宝宝会满怀活力和激情地学会每件事情，把握周围的一切事物，他们也会从不断的积累经验和能力中完成既定目标；然而，有趣的是，一旦他们的目标实现以后，也便失去了兴趣。

然而，令人遗憾的是，当宝宝表现出敏感期的行为特征时，我们成人不是没有发觉，而是觉而不察，或是觉而不知如何进一步帮助宝宝，以致错失了教育良机。要知道，你的缺乏观察、你的习以为常、你的盲目阻止终究会使宝宝失去这种上天赐予的敏感本能，不仅会给他们的性格发展带来障碍，也会影响他们对周围事物的看法和处理问题的方式，而宝宝自身也会因此而



错过一次战胜自己和他人的先天机会。比如，当宝宝进入“关注细小事物的敏感期”时，如果家人没能给他们提供这方面的帮助，甚至强行阻断他们的行为，宝宝长大后很有可能会心粗如筛，成为“马大哈”。再比如，当宝宝进入“关注大事物的敏感期”时，如果父母用抹杀，或是以爱的名义禁锢了宝宝的正常成长，宝宝长大后很有可能会眼光狭窄，成为“小气鬼”。这样的例子不胜枚举，但是无一例外都会让刚刚进入敏感期的幼小心灵因为无法充分体会成长的美好，而变得胆小、孤僻、不再有勇气去探索未知，最终成为宝宝一生中难以磨灭掉的阴影。

其实，真正的教育、好的教育，是帮助宝宝成长的。但是又该怎样帮助呢？这像一位教育专家所说，“给无助的心灵带来希望，给稚嫩的双手带来力量，给迷茫的眼睛带来光明。”比如说，当宝宝满怀热情做一件事情时，如果家人的态度是干扰、阻碍，他们往往会以哭喊或愤怒来表示自己的不满情绪，这种情绪不是宝宝不懂事，也不是宝宝太任性，而是因为你干扰了宝宝的敏感性，他们只是试图用自己的方式告诉你，“我不要你这样，而是要你那样。”而父母却不这么认为，他们只是想“这宝宝真不听话”、“这宝宝又在无理取闹了”。事实上，当父母认真地观察宝宝，设身处地理解宝宝、真正满足宝宝的需求时，他们自然就会安静下来。

走入宝宝的内心世界，尊重宝宝的自然生长法则，鼓励宝宝自由探索，与宝宝平等真诚地交流，尽可能满足宝宝的需求，并适时给予必要的帮助和指导，才能使宝宝获得更好的成长空间。

二、不可忽视的儿童敏感期

敏感期是自然赋予儿童的生命助力，它有许多阶段，比如，语言敏感期、感官敏感期、动作敏感期、秩序敏感期、对细微事物感兴趣的敏感期、社会规范敏感期、书写敏感期、阅读敏感期和文化敏感期。然而，这只是大的分法，每个敏感期又可细分出许多阶段。比如，感官敏感期里有口的敏感

期、手的敏感期、腿的敏感期；文化敏感期里有音乐敏感期、绘画敏感期、认字敏感期等。

根据蒙特梭利对婴幼儿的观察与研究，宝宝的敏感期可以归纳出以下九种：

1. 语言敏感期

当你的小宝宝突然有一天开始注视大人说话时的口型，而且还会冷不丁地发出咿呀之声，恭喜你，他进入语言敏感期了！也许对很多成人来说，学习语言是件颇有难度的工程，但是幼儿却能轻轻松松地学会母语，这是为什么？因为幼儿具有自然所赋予的语言敏感力，而且这种敏感力还会影响宝宝的表达能力，无数事例也证明，一个具有良好语言能力的人必定能为日后的人际关系奠定一个良好的基础。

2. 秩序敏感期

在宝宝的成长过程中，他们对物品摆放的位置有特别的要求，不许改变；他们会突然固执地要按照某个固定的程序做事，不允许先后秩序发生变化。很显然，宝宝已经进入秩序敏感期，这一秩序敏感力常常表现在对顺序性、生活习惯及所有物的要求上。然而，一旦宝宝所熟悉的环境消失，他们就会因无法适应环境而害怕、哭泣，甚至是乱发脾气，这种令宝宝无所适从的敏感期更令大人不知所措。不过，需要肯定的是，当宝宝从环境里逐步建立起内在秩序时，智能也因而逐步建构。因此，父母要给宝宝提供一个有序的环境，满足他们的需求。

3. 感官敏感期

感官是儿童认识和理解周围世界，建构自我世界的重要通道。宝宝从出生那一刻起，就会借助听觉、视觉、味觉、触觉等感觉器官来熟悉和适应环境。在感知觉发展的基础上，宝宝的记忆、表征、思维等高级心理机能才会得以发展。可以说，感官敏感期的发展对于宝宝个体的发展具有非常重要的意义，它是宝宝身心发展的基础，也是评价和干预宝宝发展的内容。



4. 对细微事物感兴趣的敏感期

泥土里的小昆虫、衣服上的细小图案、地上的烟头等，这些环境中的细小事物质常被忙碌的大人忽略，而处于对细微事物感兴趣的敏感期的儿童往往会对它们产生浓厚兴趣。当父母发现宝宝有这些行为的时候，千万不要因为怕脏或是其他原因而阻止宝宝的行为，相反，要尽可能地引导他们好好探究，帮助宝宝养成敏锐的观察力。

5. 动作敏感期

在宝宝的成长过程中，其动作发展主要包括两大领域：一是身体运动，如走路，这一敏感期大概在1~2岁，而一旦宝宝会走路了，就进入最活泼、最好动的时期。这个时候，父母应该让宝宝充分运动，使其肢体动作正确、熟练，而且这也有助于左、右脑的均衡发展。另一个是手的动作，通常此动作敏感期在1~3岁。我们知道，宝宝的学习都是通过手来进行和获得的，而手又连着大脑，手的活动自然受到大脑的支配。因此，强调手部练习不仅能训练细微动作，也能帮助智力的发展。

6. 社会规范敏感期

当宝宝到了两岁半左右，开始逐渐脱离以自我为中心，对结交朋友、群体活动越来越有兴趣。这种时候，父母应该与宝宝建立明确的生活规范、日常礼节，这对培养宝宝遵守社会规范、拥有自律生活非常有意义。

7. 书写敏感期

这个年龄段的儿童喜欢拿着笔涂涂画画，甚至假装写什么东西，很显然，他们进入了书写的敏感期。在书写敏感期，宝宝一般要经历用笔在纸上戳戳点点，来来回回地画一些不规则的直线，画不规则的圆圈，书写规整的文字等几个阶段。这时候，父母要恰当地引导，应对宝宝的书写敏感期，但是不要过于约束他们。

8. 阅读敏感期

进入阅读敏感期的儿童对图书有着极为浓厚的兴趣，喜欢自己看书，也喜欢大人给他读书。这个时候，父母可以给宝宝多选择一些读物，为他们布置一个良好的居家环境，让宝宝养成爱读书的好习惯。

三、敏感期的家教重点

敏感期是自然赋予幼儿的生命助力，在宝宝的成长过程中，如果他们敏感期的内在需求被妨碍而无法发展的话，就会错过最佳的学习时机，即便日后弥补也要付出很大的心力和时间。而在适当时期，善于运用这股助力，帮助宝宝更完美地成长，则能取得事半功倍的效果。

以下几点建议，可以帮助看护者及时把握宝宝的敏感期：

1. 一步步爬动的至关重要性

婴儿以模仿的方式成长、发育，他们是天生的探究者，所以必须鼓励他们在安全的环境中探究周围的世界。因为身体活动与脑部的发育方式是相互联系的。

费城人类潜能开发研习会每周定期开设国际性的父母教育课程，其主任珍妮特·多曼说：“给宝宝们机会，让他们尽可能早地爬行。实际上，宝宝们一生下来就能爬动，然而一般来说，他们被太多的衣物所限制了，因而一开始不能很好地发展这种能力。”

她还强调：

“只要宝宝们暖和了，父母们就不应该用太多衣物去限制他们的活动。很简单，他们爬行得越多，就会越早开始爬行；爬行得越多，就会越早可以学会走路，并且每一个阶段都保证着下一阶段在适当的时候来临——而且同时完成了伴随着这些阶段的神经发育。

“如果婴儿被包裹得太久，以致他们根本不能真正爬动地多一些，却直