



高等教育“十二五”规划教材

# 毛泽东思想和 中国特色社会主义 理论体系概论 实践教程

刘晓黎 编著



科学出版社

高等教育“十二五”规划教材

# 毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论实践教程

刘晓黎 编著

科学出版社

北京

## 内 容 简 介

本书是为配合“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程而编写的学生用书。本书以马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(高等教育出版社,2010年修订版)为依据,以视(观看视频)、听(聆听讲座、报告、讲话)、说(讨论话题)、唱(演唱、欣赏时代歌曲)、读(阅读文章、材料)、写(撰写论文)为实践教学环节,并提供了视频名称,讲座、报告、讲话文字稿,讨论话题,歌曲简谱,文章、材料内容,论文题目以及同步练习,内容十分丰富。

本书旨在探索“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学方法,为学生、教师进行实践学习和教学提供一个参考。本书可作为学生实践学习用书,也可以作为教师实践教学用书,还可供理论工作者、党政干部在活动中参考使用。

### 图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教程/刘晓黎编著. —北京:科学出版社,2012

(高等教育“十二五”规划教材)

ISBN 978-7-03-034133-4

I. ①毛… II. ①刘… III. ①毛泽东思想-高等职业教育-教材②中国特色社会主义-社会主义建设模式-高等职业教育-教材 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 079700 号

责任编辑:李 瑜 阙星文/责任校对:马英菊

责任印制:吕春珉/封面设计:科地亚盟

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

骏 杰 印 刷 厂 印 刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

\*

2012 年 6 月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2012 年 6 月第一次印刷 印张:17 1/2

字数:403 000

定价:30.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈骏杰〉)

销售部电话 010-62134988 编辑部电话 010-62135517-2038

版权所有,侵权必究

举报电话:010-64030229; 010-64034315; 13501151303

# 前 言

增强思想政治理论课的吸引力，内容是根本，形式最关键。在遵循教材内容的基础上，采取贴近实际、贴近生活、贴近学生的形式，引导学生参与学习过程，体验学习的乐趣，是取得思想政治教育实效的保证。为此，我和我的同事在多年教学实践的基础上，精心编写了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教程》，以期抛砖引玉，与同行们互相交流，共同提高。

本书在编写的过程中注意突出以下几个特点：

首先，在实践内容的选取上强调规范性。本书以马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（高等教育出版社 2010 年修订版）为依据，紧贴教材内容选取素材，形式为内容服务。

其次，注意体现实践内容的多样性。本书选取的实践素材涉及政治、经济、文化、社会等多方面内容。

再次，注意实践形式的多样性和可参与性。本书提供的视、听、说、唱、读、写的实践教学模式可以实现学生全员参与学习过程，做到“总有一款适合你”。

最后，注意感性思维训练与理性思维训练的结合。视、听、说、唱的感性思维活动与读、写的理性思维活动结合起来，使学生既参与实践活动，又有理性思考。

本书力求形式活泼、新颖，图文并茂，使学生喜爱，同时又体现出思想政治理论课的特点。

实践教学目前正在处于探索阶段，各个学校、各位教师的实践教学设计也百花齐放，我们希望可以相互借鉴，取长补短。由于时间仓促，加之对教材的理解程度所限，本书存在不足之处，诚挚欢迎各位专家学者、同行、同学们批评指正，以便不断改进，共同为思想政治理论课实践教学做出贡献。

编 者

2011 年 11 月 10 日

# 目 录

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 .....                                           | 1  |
| 视：《开天辟地》、《中国共产党的八十年》、《毛泽东传》、《邓小平》 .....                                | 1  |
| 听：《马克思何以被西方评为“千年第一学人”》 .....                                           | 1  |
| 说：马克思主义过时了吗 .....                                                      | 4  |
| 唱：《中华人民共和国国歌》、《歌唱祖国》、《国际歌》、《东方红》、<br>《春天的故事》、《走进新时代》 .....             | 4  |
| 读：《革命先驱李大钊》 .....                                                      | 14 |
| 写：《马克思主义与中国革命》 .....                                                   | 15 |
| 第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 .....                                              | 19 |
| 视：《实事求是与 1978 年改革开放》、《国宝档案——实事求是》、<br>《实事求是思想路线的确立》、《百年中国——实事求是》 ..... | 19 |
| 听：《大胆创新是实事求是的内在要求》 .....                                               | 19 |
| 说：邓小平为什么提出解放思想 .....                                                   | 22 |
| 唱：《乡恋》、《冬天里的一把火》 .....                                                 | 22 |
| 读：《“实事求是”碑的来历》 .....                                                   | 27 |
| 写：“党的历代领导集体对党的思想路线的发展” 主题论文 .....                                      | 28 |
| 第三章 新民主主义革命理论 .....                                                    | 32 |
| 视：《俄国十月革命》、《逐鹿中原》、《东方红》 .....                                          | 32 |
| 听：《上井冈山开辟中国革命道路》 .....                                                 | 32 |
| 说：蒋介石为什么会失败 .....                                                      | 34 |
| 唱：《三大纪律八项注意》、《十送红军》、《长征》 .....                                         | 34 |
| 读：《沁园春·雪》、《纪念白求恩》 .....                                                | 40 |
| 写：《观大型音乐舞蹈史诗〈东方红〉有感》 .....                                             | 45 |
| 第四章 社会主义改造理论 .....                                                     | 50 |
| 视：《社会主义改造》、《手工业和资本主义工商业的社会主义改造》、<br>《民族资本家拥护社会主义改造》、《改造的力量》 .....      | 50 |
| 听：《同仁堂的新生》 .....                                                       | 50 |
| 说：社会主义改造前的多种所有制与改革开放后的多种所有制的区别 .....                                   | 52 |
| 唱：《解放区的天》、《红色娘子军连歌》 .....                                              | 52 |
| 读：《红色资本家——荣毅仁的传奇人生》 .....                                              | 54 |
| 写：《社会主义改造与改革开放发展多种所有制》 .....                                           | 57 |
| 第五章 社会主义的本质和根本任务 .....                                                 | 60 |
| 视：《改革开放 30 年精彩瞬间》 .....                                                | 60 |

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 听:《什么是社会主义》 .....                                                                             | 60  |
| 说:“两极分化”与社会主义本质 .....                                                                         | 64  |
| 唱:《社会主义好》、《众手浇开幸福花》 .....                                                                     |     |
| 读:《什么是“985工程”》、《“985工程”高校名单》、《“211工程”简介》、<br>《“211工程”学校名单》、《中国的诺贝尔奖——“国家最高科学技术奖”<br>简介》 ..... | 66  |
| 写:《改革开放以来中国教育发展介绍》 .....                                                                      | 74  |
| <b>第六章 社会主义初级阶段理论</b> .....                                                                   | 78  |
| 视:《国情备忘录》 .....                                                                               | 78  |
| 听:《一个超越阶段的梦想》 .....                                                                           | 78  |
| 说:你怎么看“浮夸”与政绩的关系 .....                                                                        | 82  |
| 唱:《我热恋的故乡》、《愚公移山》 .....                                                                       | 82  |
| 读:《愚公移山》 .....                                                                                | 86  |
| 写:《读〈愚公移山〉有感》 .....                                                                           | 88  |
| <b>第七章 社会主义改革和对外开放</b> .....                                                                  | 93  |
| 视:《辉煌六十年》 .....                                                                               | 93  |
| 听:《近现代中国对外开放的社会印象》 .....                                                                      | 93  |
| 说:改革开放带来的变化 .....                                                                             | 98  |
| 唱:《敢问路在何方》、《在希望的田野上》 .....                                                                    | 98  |
| 读:《十一届三中全会及其历史意义》 .....                                                                       | 102 |
| 写:《如何提高对外开放的水平》 .....                                                                         | 103 |
| <b>第八章 建设中国特色社会主义经济</b> .....                                                                 | 106 |
| 视:《公司的力量》 .....                                                                               | 106 |
| 听:《迟到的衰退》 .....                                                                               | 107 |
| 说:市场经济的优缺点 .....                                                                              | 116 |
| 唱:《年轻的朋友来相会》、《幸福不会从天降》 .....                                                                  | 116 |
| 读:《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》(节选) .....                                                             | 118 |
| 写:“设计可持续发展的生活”主题小论文 .....                                                                     | 124 |
| <b>第九章 建设中国特色社会主义政治</b> .....                                                                 | 132 |
| 视:《秋菊打官司》、《国歌》 .....                                                                          | 132 |
| 听:《社会主义法治与西方法治理念的区别》 .....                                                                    | 132 |
| 说:中国为什么不能实行多党制和政党轮流执政 .....                                                                   | 139 |
| 唱:《我和我的祖国》、《爱我中华》 .....                                                                       | 139 |
| 读:《国旗、国徽、国歌、八大民主党派》 .....                                                                     | 142 |
| 写:《从“两会”看民生》 .....                                                                            | 151 |
| <b>第十章 建设中国特色社会主义文化</b> .....                                                                 | 155 |
| 视:《雷锋》、《冲出亚马逊》 .....                                                                          | 155 |
| 听:《2005年度感动中国获奖者洪战辉事迹》 .....                                                                  | 156 |

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 说：关爱家人、回馈社会、建设美好生活 .....                                                               | 161 |
| 唱：《保卫黄河》、《学习雷锋好榜样》、《大中国》 .....                                                         | 161 |
| 读：《社会主义核心价值观学习读本》（节选）、《雷锋和雷锋精神》 .....                                                  | 166 |
| 写：“雷锋精神的时代意义”主题论文 .....                                                                | 179 |
| <b>第十一章 构建社会主义和谐社会</b> .....                                                           | 184 |
| 视：《走向和谐》 .....                                                                         | 184 |
| 听：《从蛋卷冰淇淋说到“和谐共赢”》 .....                                                               | 184 |
| 说：贫富差距——和谐社会的障碍 .....                                                                  | 185 |
| 唱：《让世界充满爱》、《和谐中国》 .....                                                                | 185 |
| 读：《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上<br>的讲话》（节选） .....                                    | 191 |
| 写：《和谐社会与你、我、他》 .....                                                                   | 194 |
| <b>第十二章 祖国完全统一的构想</b> .....                                                            | 198 |
| 视：《国共两党三次握手》、《香港回归纪实》 .....                                                            | 198 |
| 听：《“一国两制”与香港基本法》、《携手推动两岸关系和平发展 同心实现<br>中华民族伟大复兴——在纪念〈告台湾同胞书〉发表 30 周年座谈会上的<br>讲话》 ..... | 198 |
| 说：讨论：台湾回归的意义 .....                                                                     | 204 |
| 唱：《故乡的云》、《东方之珠》、《七子之歌》 .....                                                           | 204 |
| 读：《新中国成立前夕为什么没有一鼓作气收复香港》 .....                                                         | 208 |
| 写：《“和平统一、一国两制”的意义》 .....                                                               | 208 |
| <b>第十三章 国际战略和外交政策</b> .....                                                            | 212 |
| 视：《周恩来外交风云录》 .....                                                                     | 212 |
| 听：《坚持改革开放 坚持和平发展——在第 63 届联合国大会一般性辩论上的<br>发言》 .....                                     | 212 |
| 说：和谐世界与中国发展 .....                                                                      | 214 |
| 唱：《中国人民志愿军战歌》、《我的祖国》 .....                                                             | 214 |
| 读：《外交部长杨洁篪》 .....                                                                      | 220 |
| 写：《从弱国无外交谈起》 .....                                                                     | 224 |
| <b>第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量</b> .....                                                      | 228 |
| 视：《钢铁年代》 .....                                                                         | 228 |
| 听：《当代中国四大社会阶层分析》 .....                                                                 | 228 |
| 说：如何完善当代中国不同阶层利益协调机制 .....                                                             | 234 |
| 唱：《咱们工人有力量》、《中国人民解放军进行曲》等 .....                                                        | 234 |
| 读：《巨晓林：改写施工教科书的农民工》 .....                                                              | 241 |
| 写：《新一代建设者的历史责任》 .....                                                                  | 244 |
| <b>第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心</b> .....                                                      | 250 |
| 视：《张思德》、《焦裕禄》、《任长霞》 .....                                                              | 250 |

---

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| 听：《坚持发扬艰苦奋斗的优良作风 努力实现全面建设小康社会的宏伟目标》 ..... | 250 |
| 说：身边的共产党员 .....                           | 256 |
| 唱：《没有共产党就没有新中国》、《党啊亲爱的妈妈》 .....           | 256 |
| 读：《人民的好干部——焦裕禄》 .....                     | 258 |
| 写：《反腐败关系到党的生死存亡》 .....                    | 266 |
| 参考文献 .....                                | 272 |

# 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

**实践目的：**通过实践使学生了解马克思主义的当代价值；马克思主义需要中国化；马克思主义中国化的历史进程；了解马克思主义中国化理论成果的历史地位和意义；深刻理解中国化的马克思主义——中国特色社会主义理论体系与马克思主义是一脉相承的科学理论体系。

**实践环节：**视、听、说、唱、读、写

**实践过程：**

**【视】**观看视频：《开天辟地》、《中国共产党的八十年》、《毛泽东传》、《邓小平》。

观看《毛泽东传》并填空：



1. 毛泽东生于\_\_\_\_\_年，逝世于\_\_\_\_\_年。
2. 毛泽东领导了著名的\_\_\_\_\_工人大罢工。
3. 毛泽东是连枪都拿不好的一介书生，却提出了著名的\_\_\_\_\_的真理。
4. 秋收起义失败后，愿意跟毛泽东走的只有\_\_\_\_\_人。
5. 毛泽东与朱德在\_\_\_\_\_会师，将永载史册。
6. 毛泽东的远见卓识使得他的敌人不得不佩服

他，蒋介石在西安事变后，问他的部下说：“假如我因为生病或什么原因不幸而下野，你们猜，我会选谁作为我的接班人？第一个要选的人是\_\_\_\_\_，第二个要选的人是\_\_\_\_\_。”

7. 毛泽东在重庆谈判中令蒋介石震惊的一件小事是\_\_\_\_\_。
8. 毛泽东是中国人民的伟大领袖，是新中国的\_\_\_\_\_。
9. 我们用\_\_\_\_\_来评价毛泽东一生，没有毛泽东，中国人民在黑暗中不知还要摸索多长时间。

**【听】**听讲座：《马克思何以被西方评为“千年第一学人”》。

## 马克思何以被西方评为“千年第一学人”

主讲人：蔡德诚

《科技导报》特约副主编、教授

2001年11月16日，北京天则经济研究所召开第204次天则双周学术讨论会，《科技导

报》特约副主编蔡德诚教授做了题为“马克思何以被西方评为‘千年第一学人’——我的思索、联想与感悟”的主题演讲。以下是本次演讲与讨论的主要内容。(节选)

在20世纪末的1999年,先是由英国剑桥大学文理学院教授们发起,就谁是人类纪元第二个千年的“千年第一学人”(亦有译为“千年第一思想家”,或“千年第一伟人”的)这一命题进行了校内的征询、推选。投票结果是马克思位居第一,而似乎早已被习惯公认为第一的爱因斯坦却屈居第二。随后,英国BBC广播公司,又以同一命题,在全球互联网上公开征询投票一个月。一个月下来,汇集全球投票的结果,仍然是马克思第一,爱因斯坦第二。从互联网的分布和覆盖密度的实际情况来看,应该说,这次BBC网上投票结果,主要是反映了西方知识界、思想界精英层的评价和判断。

这需得先从马克思追求的理想目标的实质内涵说起。马克思一生研究人类社会的发展、变化,一生追求人类的理想社会目标,并留下了鸿篇巨制。以我的理解,马克思理想社会的实质性目标,可以归纳为3条:①生产力极大的发展,物质的极大丰富;②社会的每一个成员,在其成长和发展过程中的机会均等;③社会每一个成员个性自由全面发展基础上的全人类的解放。

至于如何最终衡量、检验或标识这些目标是否实现了,马克思也提出了3条检验标准,这就是:①是否消灭了城乡差别;②是否消灭了工农差别;③是否消灭了体力劳动、脑力劳动的差别。马克思还以自己学说的科学性为依据充满信心的预言,构成上述理想的社会主义因素,将首先在最发达的资本主义社会大量涌现。

我听过一个现任上海市市长徐匡迪的故事。20世纪80年代初,当时他还是教授,作为冶金专家去瑞典访问。当时的上海市市委书记陈国栋和市长胡立教去瑞典访问,先请徐教授介绍情况,介绍完后,这两个老红军不高兴了,半开玩笑半认真地说,“你这个名教授够呛,来的时间不长,脑筋给人洗了。”徐匡迪说:“没关系,我给你们借两辆自行车,陪你们去访问访问这里的老百姓。”在访问一天后,这两位老领导黯然泪下,说“我们干了一辈子革命,白干了,让别人干成了。”我想后来上海发展得这么好,跟领导的思路、判断和决策有很大的关系。

马克思在《共产党宣言》里庄严宣告,一个“幽灵”正在资本主义的上空游荡,指出资本主义社会的致命病根在于它的生产不断高度社会化,而资本却不断高度私人垄断化。我想,大概正是这个“敲响丧钟”式的警告,也正是这个“深入膏肓”诊断的据实性、深刻性和科学性,方使得身处这种现实险境中的西方经济学界、社会学界中的清醒者,理智者,不得不严肃地看待马克思的这个“警世哀言”。因为马克思对资本主义绝症入木三分的判断,震撼了一切有现实感,有科学理性的人们的良知和心灵。应该说,这可能正是西方马克思主义学派会纷纷涌现,百年不衰,研索不断,且在资本主义的发展演化中起到重要积极影响作用的历史缘由。

马克思当年对资本主义的根本矛盾和根本病害,不仅有诊断,也有针对性的治方。“高额累进税制”、“高额累进遗产税制”和“社会失业保障制”,正是马克思针对资本主义的致命病根提出的一剂“内科疗法”的治方。当然马克思也提出过“外科手术式”的无产阶级革命,推翻资产阶级政府,取消商品、取消市场、取消货币、实行社会主义计划经济等“一次性了断”的设想。其实这也没什么可奇怪的。就像其他一切科学

领域中的科学家一样，马克思作为一个社会学、经济学界的科学家，作为一个思想家，就他面对的课题，提出种种不同的解决方案、方略，是很自然的。这些不同方案、方略孰对孰错，本来就有待历史实践的检验方可定论。

到了20世纪上半叶，美国爆发了1929—1930年的经济大危机，马克思关于“幽灵”的警告和预言，关于生产高度社会化，而资本高度私人垄断化的总病根的诊断，一下子变成了笼罩西方社会的恐怖现实。在一片惊恐绝望中，凯恩斯的“政府干预自由资本主义”的经济理论和主张，被罗斯福总统采纳。如何干预，干预什么，如何下手，如何才能从根源上缓解矛盾，成了关键性的选择。现在回过头来看，当年罗斯福新政中，影响最深、最远，最有根本效应的干预对策，就是把马克思的“高额累进所得税制”、“高额累进遗产税制”和“社会失业保障制”通过立法程序，变成了可操作、可执行、可运行的法律法规。无怪乎，罗斯福施行新政之初，受到大垄断家族财团的强烈反抗和攻击。公开称罗斯福是“赤色总统”，是“共产主义代理人”。而时至今日，当年靠马克思“三大良方”法律化疗治几十年下来的结果（当然，还包括反垄断法等法律措施），当今资本主义社会（不仅仅是北美，还包括北欧、西欧、大洋洲等一切资本主义社会，因为后者也纷纷效法前者；或后者本身就是由社会民主党长期执政，持续推行马克思的“三良方”），不仅生产更加高度社会化了，而一个个著名的家族垄断财团，从美国的洛克菲勒到德国的西门子纷纷历史性地萎缩、消失了。

在美国，现如今，2.75亿人口中的60%，均为持股股民。这实际上的含义是：除去非成年人口外，几乎所有社会成员都人人持股。可以说，是资本主义社会的经济学家、社会学家及政治家中有远见的智者，“活学活用”了马克思的救命处方，终于使当今的资本主义不仅消除了临危、垂死的迹象，而且活力四溢、生机勃勃，甚至大面积、大范围地出现了社会主义实质因素的成长。我想，西方思想家如此一致地把马克思推举为“千年第一伟人”时，在他们内心里涌动的思索、理性和真诚中，难道不正映衬着这一大段历史的反差和历史的实证吗？

首先，在当今已真正实现公开、公正、透明市场机制的地方，在高额累进“所得”、“遗产”两税下，几乎所有人都难以仰仗父辈的资本获得资本家地位。在美国，人称“富不过三代”，基本是真实的写照。第一代创业致富后，第二代子女在遗产税后，只能享受余荫，到第三代再抽遗产税后，就只能自食其力了。几十年前的一些美国大家族财团，现已销声匿迹了。在德国，赫赫一世的西门子家族财团，两代子孙经过遗产税后的分家，如今15个孙子辈分到的遗产，已与普通西门子股民一个数量级了。“西门子”作为著名品牌和无形资产至今仍享有盛名，但与原财团家族早已无缘了。由上可见，在市场机制成熟、完善的地方，当今的资本家、大资本家，实际上都是在市场上凭公开、公平竞争，凭自己的智力、能力，从普通的社会一员拼搏奋斗出来的。而公开透明的市场，恰恰可以为每一个社会成员提供“是骡子是马，拉出来遛遛”这种公开亮相，公开竞争、竞技的机会，并都能得到市场公平、公正的评价和报偿。市场机制，之所以能成为人类社会出智慧、出人才、出财富效率最高，最具激励作用制度的原因，恰在于此。所以凭自己勤奋、努力，凭自己智力、能力创业致富的资本家既然是公平竞争中的成功者、优秀者，我们何以到头来还要予以歧视？何以要

将他们打入“另册”？马克思的理想社会，不正是主张任何人在成长与发展过程中的社会机遇公正、公平的吗？从这个角度看，西方社会中的某些进步，还是受了马克思关于理想社会构想的影响。

**【说】**在听讲座的基础上，谈一谈自己的收获和心得。讨论话题：马克思主义过时了吗？

**【唱】**学唱或欣赏歌曲：《中华人民共和国国歌》、《歌唱祖国》、《国际歌》、《东方红》、《春天的故事》、《走进新时代》。

**《中华人民共和国国歌》简介：**国歌原名《义勇军进行曲》，是电影《风云儿女》的主题歌，由田汉作词、聂耳作曲。这首歌诞生于抗击日本帝国主义侵略的战争年代，1949年成为中华人民共和国代国歌，象征着在任何时候任何地点，为捍卫国家和民族的尊严，中华民族的坚强斗志和不屈精神永远不会被磨灭。

2004年3月14日第十届全国人民代表大会第二次会议正式将《义勇军进行曲》作为国歌，写入《中华人民共和国宪法》。



## 中华人民共和国国歌

（义勇军进行曲）

1= G  $\frac{2}{4}$

进行曲速度 雄壮地

田 汉 词  
聂 耳 曲

(1. 3 5 5 | 6 5 | 3. 1 5 5 | 3 1 | 5 5 5 5 | 1 ) 0 5 |

起

1. 1 | 1. 1 5 6 7 | 1 1 | 0 3 1 2 3 | 5 5 | 3. 3 1. 3 |

来！ 不 愿 做 奴 隶 的 人 们！ 把 我 们 的 血 肉， 筑 成 我 们



奏唱国歌的相关规定:

一、《中共中央宣传部关于国歌奏唱的暂行办法》(1984年8月1日中共中央宣传部拟定)

(一) 国歌可于下列场合奏唱:

- (1) 重要的庆典或政治性公众集会开始时;
- (2) 正式的外交场合或重大的国际性集会开始时;
- (3) 遇有维护国家尊严的斗争场合。

(二) 国歌不得在下列场合奏唱:

- (1) 私人婚丧庆悼;
- (2) 舞会、联谊会等娱乐活动;
- (3) 商业活动。

(三) 集会奏唱国歌时, 应肃立致敬, 不得交谈、击节或鼓掌。

(四) 国歌不得与其他歌曲紧接奏唱。但遇举行接待国宾的仪式和国际性的集会, 则可连奏有关国家的国歌。

另外, 军人在奏唱国歌的场合应立正, 行注目礼, 军容要严整, 表情要肃穆。

中共中央宣传部还规定: 国歌要求人人会唱。小学要将教唱国歌列入课程, 应根据歌词的内容对学生进行爱国主义教育。从歌中体会中华民族苦难深重的历史和中华先烈不屈的战斗精神, 从而激发民族责任感, 从小树立为祖国奋斗、献身的坚定信念。

二、《爱国主义教育实施纲要》(1994年8月23日中共中央发布, 节选)

29. 进行爱国主义教育, 需要提倡必要的礼仪, 特别要提倡有助于培养对国旗、国歌、国徽崇敬感的必要礼仪, 增强人们的爱国主义情感。

32. 唱国歌是公民表达爱国情感的一种神圣行为, 在升国旗仪式和大型集会等活动中, 要奏国歌, 而且要提倡齐唱国歌。奏、唱国歌时应庄严肃立。在国际体育比赛的颁奖仪式上, 升中国国旗、奏中国国歌时, 运动员要向国旗肃立, 唱国歌。

34. 成年公民和小学三年以上学生都应当会唱国歌, 并能理解国歌的内容和国旗、

国徽的涵义。

**《歌唱祖国》简介：**《歌唱祖国》由王莘作词、曲，是著名的爱国歌曲。创作于1950年9月，这首歌曲发表后因其明快雄壮的韵律而广为传唱，现在已经成为中国各种重大活动的礼仪曲、开场曲或结束曲，号称“第二国歌”。



这首流传半个世纪的歌曲《歌唱祖国》在诞生之际却险些夭折，它的创作者——著名音乐家王莘披露了一段鲜为人知的动人故事。

王莘1918年生于江苏省无锡县荡口镇，自幼酷爱音乐，父母想把他培养成作曲家，但家里穷得连中学都供他不起。他14岁时只好到上海南京路上的先施百货公司当学徒，“七七”事变后，他奔赴延安，在“鲁艺”成为冼星海的得意门生。

1950年9月15日，第一个国庆节前夕，他从天津到北京去购买乐器。返程路过天安门时，他忍不住下车，欣赏被金色晚霞笼罩的天安门广场。抬头看，一面鲜红的国旗在霞光中高高飘扬，令人心潮澎湃。32岁的作曲家灵感突现，“五星红旗迎风飘扬，胜利歌声多么响亮，歌唱我们亲爱的祖国，从今走向繁荣富强”四句歌词脱口而出。他登上返津的火车，思绪如飞，边唱、边写、边打拍子，歌词与曲谱几乎同时喷涌倾泻：“越过高山，越过平原，跨过奔腾的黄河长江……”

回家时已夜色阑珊，他进门就兴奋地推醒即将分娩的妻子王慧芬：“快起来，我的《歌唱祖国》写出来了！”妻子听到丈夫把歌唱完时，情不自禁地叫起好来。她干脆与丈夫同声哼唱，王莘连夜一气呵成地写完第二、三段歌词。

翌日，王莘来到天津锦州道42号音工团（现在的歌舞剧院），把《歌唱祖国》词曲交给14岁的钢琴手靳凯华（女）和19岁的男高音王巍首弹首唱。

此歌在耀华中学首演，又传到天大、南大。第一个国庆节前夕，王莘精心抄写了《歌唱祖国》原稿，兴高采烈地寄给某报发表，一星期后那家报社竟给他泼了一盆凉水——把稿子退回来了。他不服气、不气馁，自己动手刻印歌片向路人发放。这种落后的传播方式在当时还真灵，1951年春天歌片传到北京工人合唱团；夏天，北京电台播放了这个合唱团的录音。1951年国庆前夕，王莘接到从北京打来的电话，中国音协秘书长孙慎同志问他：“有首叫《歌唱祖国》的歌曲，在群众中广为流传，据说是从天津传出来的。老王，你是天津音协主席，请你帮忙查一查这首歌是谁写的，请把词曲快寄来，中央文化部急要！”王莘笑了：“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫。太巧了，你算找对了——那首歌词曲作者正是我！”

1951年9月《人民文学》、《人民日报》先后发表了《歌唱祖国》的歌词，继而中央乐团在中央电台录制了《歌唱祖国》大合唱，从此这首歌流传到国内外。

# 歌唱祖国

1=F  $\frac{2}{4}$ 

王莘词曲

中速 壮行进地

(5 5 | 5. 5 5 | 5. 5 5 | 5 4 3 2 | 1) 5. 5 ||: 1 5 | 3 1 | 5. 6 |

1.-4. 五星 红旗 迎风 飘

5 5. 5 | 1 1 | 6. 5 4 6 | 5 - | 5 5. 5 | 6 6 | 2 2. 2 | 5. 4 |  
扬, 胜 利 歌 声 多 么 响 亮, 歌 唱 我 们 亲 爱 的 祖  
5 1. 1 | 6 6 | 4. 3 2 4 | 3 - | 3 5. 5 | 6 6 | 2 2. 2 | 5. 4 |

3 5. 5 | 5 5 6 | 5 4 3 2 | 1 - | 1 5. 5 | 1 1 | 6 6. 5 | 4. 5 |  
国, 从 今 走 向 繁 荣 富 强。 歌 唱 我 们 亲 爱 的 祖  
3 5. 5 | 3 3 | 5 5 6 7 | 1 - | 1 5. 5 | 6 6 | 4 3. 3 | 2. 3 |

6 2. 2 | 5 5 6 | 5 4 3 2 | 1 - | 1. 0 | 7 5 6 7 | 1 - | 1. 0 ||  
国, 从 今 走 向 繁 荣 富 强。 繁 荣 富 强。  
4 5. 5 | 3 3 | 5 5 6 7 | 1 - | 1. 0 | 5 5 5 | { 3 - | 3. 0 } ||

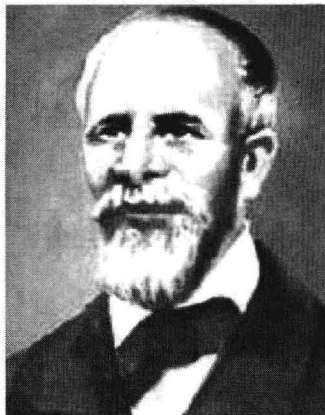
1. 5 3 | 3. 0 | 3. 1 6 | 6. 0 | 6. 6 | 2 2. 3 | 2 1 7 6 | 5 - |  
1. 越 过 高 山, 越 过 平 原, 跨 过 奔 腾 的 黄 河 长 江,  
2. 我 们 勤 劳, 我 们 勇 敢, 独 立 自 由 是 我 们 的 理 想,  
3. 东 方 太 阳, 正 在 升 起, 人 民 共 和 国 正 在 成 长,

1 5 | 6 6 5 | 1 2 | 3 0 | 2 6 6 | 5 5 3 | 2 6 | 5 0 1 |  
宽 广 美 丽 的 土 地, 是 我 们 亲 爱 的 家 乡。 英  
(1. 5 1 2)

我 们 战 胜 了 多 少 苦 难, 才 得 到 今 天 的 解 放! 我  
我 们 领 袖 毛 泽 东, 指 引 着 前 进 的 方 向。 我

1. 1 1 5 | 6. 1 | 6. 5 4 6 | 5 0 | 1. 1 1 1 | 5 5 6 | 5 4 3 2 | 1 5. 5 :||  
雄 的 人 民 站 起 来 了! 我 们 团 结 友 爱 坚 强 如 钢。 2. 五 星  
们 爱 和 平, 我 们 爱 家 乡, 谁 敢 侵 犯 我 们 就 叫 他 死 亡! 3. 五 星  
们 的 生 活 天 天 向 上, 我 们 的 前 途 万 丈 光 芒。 4. 五 星

**《国际歌》简介：**《国际歌》（法文：L'Internationale）是国际共产主义运动中最著名的一首歌，也曾经是世界上被广泛传唱的歌曲之一，由欧仁·鲍狄埃作词，皮埃尔·狄盖特谱曲。这首歌被翻译成世界上的许多种语言。



《国际歌》是一首无产阶级的不朽战歌。1923年《国际歌》开始在中国传唱。1962年译文重新加以修订。歌曲的高潮在副歌的最后一句，这是全曲的主题所在，也是全世界所有译文都完全按照音译的一句：“英特纳雄耐尔就一定要实现。”

《国际歌》是巴黎公社战士、诗人鲍狄埃于公社失败后的第二天写的，是一首气势磅礴的号召全世界被压迫、被剥削的奴隶起来为真理而斗争的壮丽篇章。但是，这首诗整整经过16个年头，才出现在由朋友集资出版的鲍狄埃《革命诗歌集》中。又过了一个年头，有人将这个诗集给了工人作曲家狄盖特，劝他在那里找些歌词来作曲。

狄盖特拿着这本诗集，回到家里一翻开，立即被吸引住了，特别是那首《国际歌》，他更加喜欢，他觉得那首歌词很适合于写成合唱歌曲。歌词激励着他以满腔的激情，一夜不眠，谱成了那首气壮山河的曲子，1888年6月16日《国际歌》诞生。第二天晚上，他在一个酒馆里试唱。6月23日，他在卖报人的庆祝会上正式演出，获得极大的成功。从此，这首战歌响遍了全世界。

《国际歌》作为中国共产党党歌，依传统，每次中国共产党全国代表大会及地方各级代表大会闭幕时和党的重大活动结束时，都会演奏。2005年9月3日，在北京举行的纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利60周年大会结束时奏响《国际歌》。2006年10月22日，在中国工农红军长征胜利70周年大会结束时也演奏了《国际歌》。

# 国际歌

1=<sup>b</sup>B  $\frac{4}{4}$

庄严 雄伟

欧仁·鲍狄埃 词  
皮埃尔·狄盖特 曲

5 | 1̣. 7 2̣ 1̣ 5 3 | 6 - 4 0 6 | 2̣. 1̣ 7 6 5 4 | 3 - - 5 |

1. 起 来, 饥寒交迫的 奴 隶, 起 来, 全世界受 苦 的 人! 满  
2. 从 来 就 没 有 什 么 救 世 主, 也 不 靠 神 仙 皇 帝。 要  
3. 是 谁 创 造 了 人 类 世 界? 是 我 们 劳 动 群 众。 一

1̣. 7 2̣ 1̣ 5 3 | 6 - 4<sup>V</sup> 6 2̣ 1̣ | 7 2̣ 4 7 | 1̣ - 1̣ 0 3̣ 2̣ |

腔 的 热 血 已 经 沸 腾, 要 为 真 理 而 斗 争! 旧 世  
创 造 人 类 的 幸 福, 全 靠 我 们 自 己。 我 们  
切 归 劳 动 者 所 有, 哪 能 容 得 寄 生 虫! 最 可

7 - 6 7 1̣ 6 | 7 - 5<sup>V</sup> 5 #4 5 | 6. 6 2̣. 1̣ | 7 - 7 0 2̣ |

界 打 个 落 花 流 水, 奴 隶 们 起 来 起 来! 不  
要 夺 回 劳 动 果 实, 让 思 想 冲 破 牢 笼。 快  
恨 那 些 毒 蛇 猛 兽, 吃 尽 了 我 们 的 血 肉。 一

2̣. 7 5 5 #4 5 | 3̣ - 1̣<sup>V</sup> 6 7 1̣ | 7 2̣ 1̣. 1̣ 6 | 5 - 5 0 3̣. 2̣ |

要 说 我 们 一 无 所 有, 我 们 要 做 天 下 的 主 人! }  
把 那 炉 火 烧 得 通 红, 趁 热 打 铁 才 能 成 功! } 这 是  
且 把 它 们 消 灭 干 净, 鲜 红 的 太 阳 照 遍 全 球! }

1̣ - 5. 3̣ | 6 - 4 0 2̣. 1̣ | 7 - 6 5 | 5 - 5 0 5 | 3̣ - 2̣ 5 |

最 后 的 斗 争, 团 结 起 来 到 明 天, 英 特 纳 雄

1̣ - 7. 7 | 6. #5 6 2̣ | 2̣ - 2̣ 0 3̣. 2̣ | 1̣ - 5. 3̣ | 6 - 4 0 2̣. 1̣ |

耐 尔 就 一 定 要 实 现。 这 是 最 后 的 斗 争, 团 结

7 - 6 5 | 3̣ - - 3̣ | 5 - 4 3̣ | 2̣. 3̣ 4 0 4 | 3̣. 3̣ 2̣. 2̣ | 1̣ - - - ||

起 来, 到 明 天, 英 特 纳 雄 耐 尔 就 一 定 要 实 现!