

韩国语能力考试必备系列

韩国语能力考试必备



적중특강

(韩)成河春 编著 孙宇琼 译

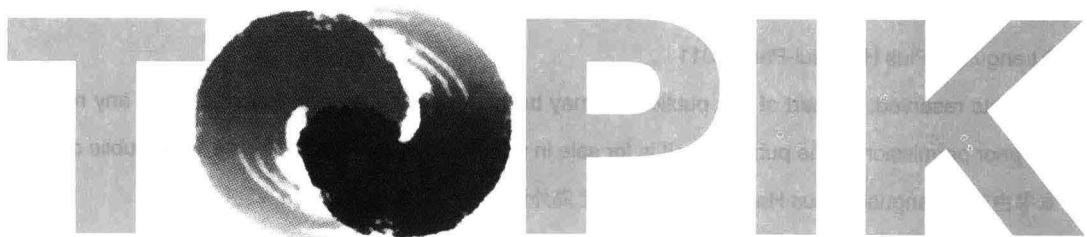
中级

语法 / 写作 / 阅读



上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflp.com

韩国语能力考试必备



적중특강

(韩) 成河春 编著 孙宇琼 译

中 级

语法 / 写作 / 阅读

图书在版编目(CIP)数据

韩国语能力考试必备：中级。语法、写作、阅读 / (韩) 成河春编著；孙宇琼译。—上海：上海外语教育出版社，2012

ISBN 978-7-5446-2801-3

I . ① 韩 … II . ① 成 … ② 孙 … III . ① 朝鲜语 — 语法 — 写作 — 阅读教学 — 水平考试 — 自学参考资料 IV . ① H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 105626 号

© Language Plus Hangeul-Park, 2011

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored or transmitted by any means without the prior permission of the publishers. It is for sale in the mainland part of the People's Republic of China only.

本书由韩国 Language Plus Hangeul-Park 授权上海外语教育出版社有限公司出版发行。

仅供在中华人民共和国境内 (香港、澳门和台湾除外) 销售。

图字 : 09-2011-656 号

出版发行：上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编：200083

电 话：021-65425300 (总机)

电子邮箱：bookinfo@sflp.com.cn

网 址：<http://www.sflp.com.cn> <http://www.sflp.com>

责任编辑：张 丽

印 刷：上海华文印刷厂

开 本：787 × 1092 1/16 印张 20.75 字数 555 千字

版 次：2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

印 数：5 000 册

书 号：ISBN 978-7-5446-2801-3 / H · 1358

定 价：43.00 元

本版图书如有印装质量问题，可向本社调换

目 录

序	3
前 言	4
目 录	6

语 法

引 言	10
第一章 必考语法点	12
第一课 间接引语	12
第二课 补助词	20
第三课 被动语态 I	31
被动语态 II	36
第四课 使动语态	38
第五课 表示缘由的惯用型	44
第六课 表示计划和意图的惯用型	54
第二章 必掌握的语法点	62
第一课 呼应搭配	62
第二课 连接前后句的惯用型	67
第三课 表示回想的语尾	74
第四课 表示推测的惯用型	78
第五课 敬语	83
第六课 其他必备语法点	87
正确答案	93

写 作

引 言	98
第一章 理解对话内容选择填空	100
第一课 选择与对话内容相符的一项	100
第二课 选择与画线部分意思相同的一项	108

第二章 选择与公示文内容相符的一项	118
第三章 选择与文章内容逻辑相符的一项	131
第四章 缩写	143
第一课 将三句表达连写成一句话	143
第二课 正确理解文章内容完形填空	152
第五章 围绕主题的段落写作	160
第一课 词汇联想	162
第二课 段落写作 I	168
第三课 段落写作 II	175
第四课 实战操练	184
第五课 “体”的练习	194
(1) 句子写作练习	194
(2) 在稿纸上的写作练习	199
正确答案	205

阅读

引言	214
第一章 快速阅读	216
第一课 快速阅读并选择文章描述的对象	216
第二课 快速阅读并选择与文章内容相同的一项	227
第二章 逻辑阅读	245
第一课 选择中心思想	245
第二课 选择正确的文章顺序	260
第三课 选择逻辑关系正确的表达	271
第三章 综合阅读	285
正确答案	329

韩国语能力考试必备



적중특강

(韩)成河春 编著 孙宇琼 译

中 级

语法 / 写作 / 阅读

图书在版编目(CIP)数据

韩国语能力考试必备：中级。语法、写作、阅读 / (韩) 成河春编著；孙宇琼译。—上海：上海外语教育出版社，2012

ISBN 978-7-5446-2801-3

I . ① 韩 … II . ① 成 … ② 孙 … III . ① 朝鲜语 — 语法 — 写作 — 阅读教学 — 水平考试 — 自学参考资料 IV . ① H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 105626 号

© Language Plus Hangeul-Park, 2011

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored or transmitted by any means without the prior permission of the publishers. It is for sale in the mainland part of the People's Republic of China only.

本书由韩国 Language Plus Hangeul-Park 授权上海外语教育出版社有限公司出版发行。

仅供在中华人民共和国境内 (香港、澳门和台湾除外) 销售。

图字 : 09-2011-656 号

出版发行：上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编：200083

电 话：021-65425300 (总机)

电子邮箱：bookinfo@sflp.com.cn

网 址：<http://www.sflp.com.cn> <http://www.sflp.com>

责任编辑：张丽

印 刷：上海华文印刷厂

开 本：787 × 1092 1/16 **印 张：**20.75 **字 数：**555 千字

版 次：2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

印 数：5 000 册

书 号：ISBN 978-7-5446-2801-3 / H · 1358

定 价：43.00 元

本版图书如有印装质量问题，可向本社调换

首先,感谢您对我们的信任,感谢您选择《韩国语能力考试必备》系列图书。

本书整理了在一般韩国语能力考试(S-TOPIK, 以下简称TOPIK)中级考题部分的语法、写作、阅读中的主要考点,同时提出了解题技巧,并且列举了部分真题来进行练习。

本书有两种用途:一,韩国语教师可将其用作授课教材,也可用作课上、课后的辅导教材;二,学生可用其作自学教材,无师自通。但部分内容自学起来有些难度。遇到这种情况请不要灰心,也不要得过且过,应主动请教老师或直接问我,我会全力帮您解惑。

长期以来,我一直在各高校语言进修学院特修班致力于韩国语能力考试教学工作。每次上课时,我都会竭尽全力帮助学生克服各种韩国语能力考试的难点。通过长年累月的经验积累,现在终于总结出了这本考试攻略,我感到非常高兴和欣慰。我希望通过这本书让考生们在备考韩国语能力考试时更加有针对性,进一步增强学生活学活用韩国语的能力,掌握能力考试中语法、写作、阅读各部分考题的解题方法。

在此,十分感谢那些与我一同奋斗在教学一线的教师和同仁们。我要向塔什干尼扎米国立师范大学韩国语专业的老师们表示问候,在那里,我感受到了他们对韩国语教育及韩国学的无限热诚。我要向成均馆大学成均语学堂的老师们表示感谢,在那里,我遇见了许多优秀的教师,积累了许多宝贵的韩国语教育经验,同时碰到了许多积极向上的学生。还要真心感谢韩世大学韩国语学堂的院长和各位老师们,感谢韩信大学国际交流学院金院长,现在我作为外聘教授在此工作,不论在物质层面还是精神层面金院长都给予了我莫大的支持与帮助。

这本书是诸多学者与我一起竭诚努力的结晶,然而其中的不足之处却在所难免,希望韩国语学界的专家同仁们多提宝贵意见以求进一步丰富和改进。特别感谢本书编写过程中长期予以支持和帮助的严会长、权次长、金理事和白代理,衷心感谢你们!

成河春

I. 《韩国语能力考试必备中级语法/写作/阅读》的使用说明

本书由语法、写作、阅读三部分组成。各章节的结构如下：

I. 真题总结和解题技巧——类型练习——考题预测

第一部分：整理历年真题，提出解题方法和命题重点。教师课堂上可利用此书根据学生的实际水平，深入剖析重要考点，讲解解题的正确方法。自学者可以直接尝试解答真题，试着把握题目的难度，正确理解解题思路，特别应该善于整理和运用解题时的各种技巧。

第二部分：在把握了真题题型的基础上试着解答类型练习。希望老师能够引导学生在有限的时间内正确地解题；学生要尽量利用从真题中分析整理出的解题技巧，给自己限定一定的时间来作答。

第三部分：解答一些和真题类型非常相似的预测题目。老师要像第二部分那样，给学生限定时间作答，帮助学生正确解题。做完预测题目后，指导学生整理一个错题集，作为常错题目的整理反馈，以供复习。同时考生也可以自行尝试作答，对于答错的题目及时向老师请教，或者来向我提问。

II. 语法、写作、阅读的重点内容

语法部分一共分为两章，第一章是必考语法点提示，第二章是应该掌握的语法点整理。第一章和第二章的语法点顺序都是根据历年的出题频率来定的。所以我认为只要没有特殊情况，应该按照本书的先后顺序来教授和学习，那么在考试中得到高分就不是问题。

写作部分的第一章到第三章是客观选择题，第四章和第五章是主观写作题，其中最难的部分是第五章。我在写作的第五章花费了很多心血，我试图模拟真实的课堂教育，按照从易到难的学习规律来说明，具体如下：

词汇联想→写一句话→写三句话→真题写作

希望老师在讲解第五章时多用“以一个主题来写三句话”这样的练习方法作为课程训练的重点，循序渐进地指导学生写作。一般来说参加韩国语能力考试的学生大多倾向于将韩国语当作一门学问来学习，所以写作的重要性就不言而喻了。因此加强写作学习和练习，不单可以帮助学生准备考试中的写作部分，也有助于提高学生们在日常与学术学习中的写作能力。第五章里加入了稿纸写作格式练习和

写作风格指导，帮助学生更准确地按照考试要求完成写作。学生在完成第五章的写作练习后，要交给老师批改，自学者也可以发来给我，我会尽力帮助同学们修改校正。

阅读部分全部是客观选择题。老师应该按照阅读考试中限定的时间指导学生们正确解题。考生应该注意在答题前先充分理解阅读部分各类题型的解题技巧，尽量在较短的时间内选择出正确答案，要针对答错的题目进行错题集整理，以备复习总结。

我会通过这本教材帮助大家掌握TOPIK考试的各类答题技巧，并达到通过考试的最终目标！学习韩国语的各位同学们！现在请大家为自己设立一个韩国语能力考试的目标吧！在准备考试的过程中如果有什么问题，欢迎大家垂询。我的邮箱是 kolang1004@hotmail.com。

目 录

序	3
前 言	4
目 录	6

语 法

引 言	10
第一章 必考语法点	12
第一课 间接引语	12
第二课 补助词	20
第三课 被动语态 I	31
被动语态 II	36
第四课 使动语态	38
第五课 表示缘由的惯用型	44
第六课 表示计划和意图的惯用型	54
第二章 必掌握的语法点	62
第一课 呼应搭配	62
第二课 连接前后句的惯用型	67
第三课 表示回想的语尾	74
第四课 表示推测的惯用型	78
第五课 敬语	83
第六课 其他必备语法点	87
正确答案	93

写 作

引 言	98
第一章 理解对话内容选择填空	100
第一课 选择与对话内容相符的一项	100
第二课 选择与画线部分意思相同的一项	108

第二章 选择与公示文内容相符的一项	118
第三章 选择与文章内容逻辑相符的一项	131
第四章 缩写	143
第一课 将三句表达连写成一句话	143
第二课 正确理解文章内容完形填空	152
第五章 围绕主题的段落写作	160
第一课 词汇联想	162
第二课 段落写作 I	168
第三课 段落写作 II	175
第四课 实战操练	184
第五课 “体”的练习	194
(1) 句子写作练习	194
(2) 在稿纸上的写作练习	199
正确答案	205

阅读

引言	214
第一章 快速阅读	216
第一课 快速阅读并选择文章描述的对象	216
第二课 快速阅读并选择与文章内容相同的一项	227
第二章 逻辑阅读	245
第一课 选择中心思想	245
第二课 选择正确的文章顺序	260
第三课 选择逻辑关系正确的表达	271
第三章 综合阅读	285
正确答案	329

韩国语能力考试必备 语法

101 韩国语能力考试必备 第三部分

102 韩国语能力考试必备 第三部分

103 韩国语能力考试必备 第三部分

104 韩国语能力考试必备 第三部分

105 韩国语能力考试必备 第三部分

106 韩国语能力考试必备 第三部分

107 韩国语能力考试必备 第三部分

108 韩国语能力考试必备 第三部分

109 韩国语能力考试必备 第三部分

110 韩国语能力考试必备 第三部分

111 韩国语能力考试必备 第三部分

112 韩国语能力考试必备 第三部分

113 韩国语能力考试必备 第三部分

114 韩国语能力考试必备 第三部分

115 韩国语能力考试必备 第三部分

116 韩国语能力考试必备 第三部分

117 韩国语能力考试必备 第三部分

118 韩国语能力考试必备 第三部分

119 韩国语能力考试必备 第三部分

120 韩国语能力考试必备 第三部分

121 韩国语能力考试必备 第三部分

122 韩国语能力考试必备 第三部分

123 韩国语能力考试必备 第三部分

124 韩国语能力考试必备 第三部分

125 韩国语能力考试必备 第三部分

126 韩国语能力考试必备 第三部分

127 韩国语能力考试必备 第三部分

128 韩国语能力考试必备 第三部分



第一章 必考语法点

- 第一课** 间接引语
- 第二课** 补助词
- 第三课** 被动语态 I
 被动语态 II
- 第四课** 使动语态
- 第五课** 表示缘由的惯用型
- 第六课** 表示计划和意图的惯用型

第二章 必掌握的语法点

- 第一课** 呼应搭配
- 第二课** 连接前后句的惯用型
- 第三课** 表示回想的语尾
- 第四课** 表示推测的惯用型
- 第五课** 敬语
- 第六课** 其他必备语法点

韩国语能力考试中级语法部分一般有15道题目。对于认真学习过韩国语三级和四级的学生来说，这些题目其实并不难。但不可否认的是，中级的部分语法形态在语义和用法上会有一定程度的相似或相同，若在学习结束后没有好好地总结整理，以致对相似语法间的细微差别没有一个充分的认识的话，做题一定会感到迷惑。加上部分学生对于考题的类型也并不了解，在此基础上又要求在限定的时间内完成所有题目确实是具有一定难度的。

本书语法部分是针对有上述困扰的学生准备的。本书语法部分首先对在中级考试里出现的语法形态进行了整理总结，并且分析了相似语法间的用法差别。通过对这些内容的学习和掌握，学生可以快速并准确地解答语法部分的题目，进而达到韩国语四级的语言水平。

在学习本书语法部分的时候，有三点事项需要大家注意：

首先，利用此书复习时，应该按照本书的顺序，先尝试解答已出真题，把握自己的实际水平，确认哪些内容是已经掌握的，哪些是尚未理解的。掌握自身水平后再试做相应的类型练习和预测题目，然后核对答案并确保自己正确理解如此作答的原因。如果有不明白的地方，一定要向老师求解。

其次，准备一个笔记本，把在本书语法中出现过的语法形态一一整理下来，其中需要重点总结的是用错的语法形态以及相似语法间的差异。只有这样一点点整理自己的错题误例，才能有的放矢地复习语法形态。

最后，给自己限定时间解答考题。韩国语能力考试第一部分的词汇、语法、写作部分一共90分钟，如果在写作部分花费45分钟的话，留给词汇、语法部分的时间也只有45分钟，也就是说15道的语法题目必须在22分30秒左右完成，相当于1道题90秒，这并不是很充裕的时间。同时韩国语能力考试对写作部分的要求也较高，想从写作题目中压缩时间来解答语法部分的题目是不现实的。

笔者在编写本书语法部分时把用法和意义相似的语法形态一一做了分类总结，然后按照命题频率从高到低进行了编排。希望通过这样的方式，能够帮助参加韩国语能力考试中级的同学们对高频考点做到心中有数，并有针对性地复习。愿各位同学能从头到尾按照本书的内容好好复习，最终取得理想的成绩。

韩国语能力考试 语法题目分析及复习策略

本书语法共有两个部分。

第一章必考语法点是针对TOPIK考试命题时必出语法点的总结，非常重要，必须掌握。

第二章必掌握的语法点是对TOPIK考试里高频考查内容的总结。整理这些语法点时，我们首先把表达相同语义的语法点整合在一起，并按照在考试中出现次数的多少进行了排列整理。第二章第六课不可忽略的语法点是穿插在必考语法形态中使用的。想正确解答题目，也必须正确理解这些语法点的语义和活用方法，否则简单的题目也可能出错，希望同学们可以仔细整理和准备。

语法内容的提纲如下：

第一章 必考语法点

- 第一课 间接引语
- 第二课 补助词
- 第三课 被动语态
- 第四课 使动语态
- 第五课 表示原因的惯用型
- 第六课 表示计划和意图的惯用型

第二章 必掌握的语法点

- 第一课 呼应
- 第二课 连接前后句的惯用型
- 第三课 表示回想的语尾
- 第四课 表示推测的惯用型
- 第五课 敬语
- 第六课 其他必备语法点

第一章 必考语法点

第一章主要分析TOPIK考试里的必考语法点，这些语法点的用法在历届考试中一直频频出现，所以需要考生充分掌握。必考的语法点包括间接引语、被动语态、使动语态、补助词、表示原因和理由的惯用型、表示计划和意图的惯用型。首先，让我们从第一课间接引语开始。

第一课

间接引语

间接引语是中级阶段重点学习的语法。在大学的韩国语教材中，关于这一语法点的解释最快会在初级阶段的后半部分出现，但一般来说会在中级阶段出现。在TOPIK中级考试中间接引语基本上每次都会被考查到。首先来看一下部分真题：

真 题

* 다음 ()에 알맞은 것을 고르십시오.

TOPIK 16회 15번

가 : 그거 웬 카메라예요?

나 : 친구가 제 카메라를 며칠만 () 해서 가져왔어요.

- ① 빌렸다고 ② 빌리겠다고 ③ 빌리느냐고 ④ 빌리겠냐고

TOPIK 15회 18번

가 : 과장님, 제가 드린 서류 검토해 보셨어요?

나 : 검토하고 나서 이 대리한테 () 했는데 안 주던가요?

- ① 전달하라고 ② 전달했다고 ③ 전달하느냐고 ④ 전달하겠다고

TOPIK 13회 14번

가 : 이번 모임에 그 친구가 올까요?

나 : 그럼요. 저한테 꼭 () 했어요.

- ① 왔었다고 ② 오겠다고 ③ 왔느냐고 ④ 오겠느냐고