

河南洛阳地方志

洛阳市第一师范学校志

(1924—1999)

主 编 李正本

副主编 程振锁

洛阳市第一师范学校志编纂委员会

●校 风●

文
明
勤
奋

严
谨
求
实



▼ 图书馆



▲ 1号教学楼

▶ 琴楼

▼ 阶梯教室



学生公寓



教工宿舍



2号教学楼



◀ 1992 年省教委主任元国瑞题字留念



◀ 联合国教科文官员来校视察

▼ 1991 年孟吉平副司长（国家教委师范司）来校检查工作



◀ 1991 年国家教委金长泽司长来校指导工作



◀ 河南省教委副主任马振海来校视察



◀ 阅览室

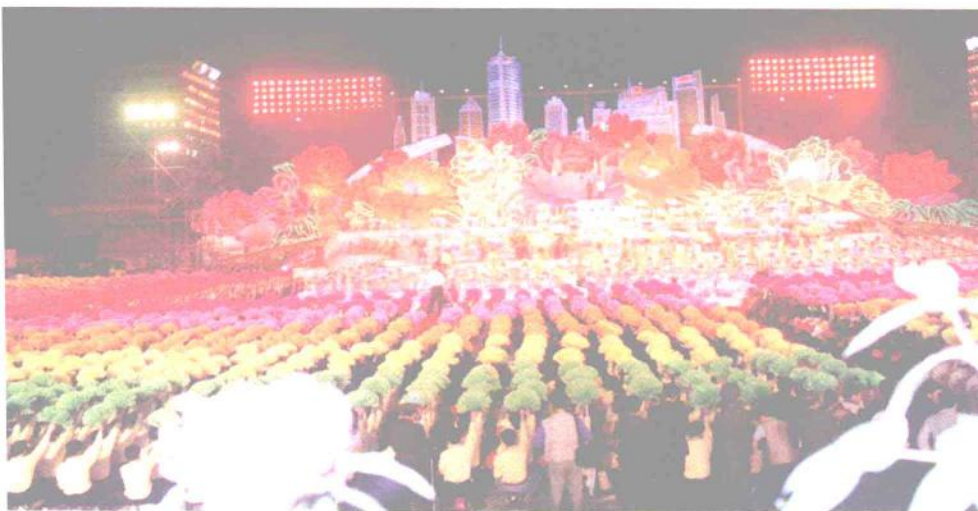
▼ 美术与手工作品展览



▲ 微机室

▶ 赵瑞老师在指导舞蹈训练

▼ 我校师生参加牡丹花会大型歌舞演出





◀ 毕业生基本功汇报表演

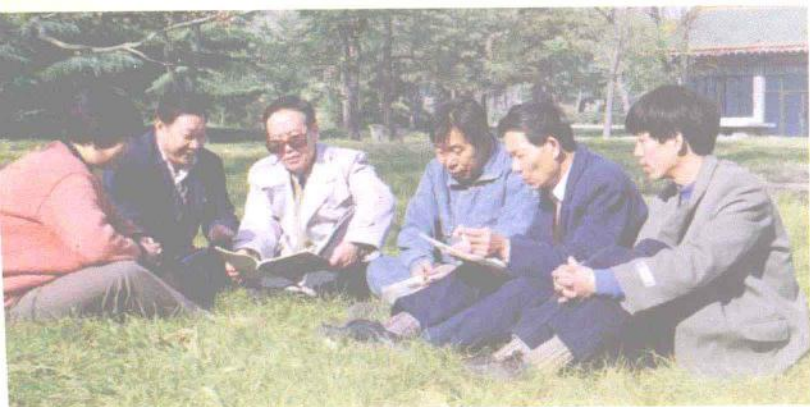
▼ 军训方阵



▲ 丰硕的成果



▼ 《中师教育研究》编辑部活动



► 市长刘典立、政协副主席窦祖皖和我校教师韦晓坚全家在一起



► 1992年市长张世军、副市长马延军在我校指导工作



▼ 学校党委工作会议





◀ 宜阳丰李贞庄校舍旧址

▼ 郊区关林庙校舍旧址



▼ 豫西宾馆校舍旧址

▼ 唐宫路洛大校园旧址



◀ 建设路老校园

▼ 广文路新址



文明·勤奋·严谨·求实 八字校风的由来与形成

1986年,洛阳市师范学校(现洛阳市第一师范学校)由办在市西工区唐宫路的洛阳大学内分出西迁至郊区谷水。当时,谷水的校园只有16亩,校园里只有一座两层教学楼。除此,一无所有。针对学校的现实情况和学生的思想实际,新的领导班子慎重研究,提出如下校风建设思想。

首先,针对学生由于从市区到郊区、从条件优越的洛阳大学到条件极差的新环境的不适应而产生的纪律观念不强,公德意识薄弱的情况,提出加强文明行为教育,从而建立良好的校园环境。在当时,主要是加强爱校教育、文明礼貌教育、讲究卫生教育、遵纪守法教育和爱护公物教育。

其次,针对学生中厌学情况和得过且过的思想,提出建设刻苦勤奋,奋发拼搏的良好学风。要求学生,通过勤奋学习,努力拼搏,达到博学多能的目标,鼓励学生学好本领,丰富自己,功底扎实,以利竞争。

第三、针对当时学生中打架斗殴、纪律散漫、破坏公物、谈恋爱等违纪现象较多,学校的物质文明和精神文明遭到严重破坏的情况,学校提出加强严以律己、谦虚谨慎、团结互助的教育。

第四、针对当时一些学生脱离学校和家庭实际铺张浪费,追求高消费的情况,以及考虑到学生毕业后能适应农村、山区小学工作的需要,我们提出一切从实际出发,实事求是,艰苦朴素的生活要求。

根据以上校风建设的思想,学校制定了一些切实可行的制度,开展了一系列活动。不久,学校对学生这四方面的要求,逐渐演变为四句话:文明的行为,勤奋的学风,严谨的作风,求实的思想。到1988年学校把它简化为“文明、勤奋、严谨、求实”。遂定为八字校风。

实践证明这个提法,比较符合师范生实际,也体现了我们的培养目标。

目 录

序	(1)
凡例	(3)
概述	(4)
大事记	(10)
第一章 学校党政	(38)
第一节 行政隶属与管理体制	(38)
第二节 党政领导更迭	(39)
第三节 组织建设与党政办事机构	(41)
第四节 党的生活	(52)
第二章 校址与校园	(59)
第一节 校址	(59)
第二节 校舍	(65)
第三节 基础设施	(67)
第四节 校园规划	(67)
第三章 教学	(72)
第一节 培养目标与学制	(72)
第二节 教学计划	(74)
第三节 教学管理	(106)

第四节	教学实践·····	(112)
第五节	课外活动和师范技能训练·····	(115)
第四章	小教师资培训·····	(134)
第一节	师资培训科(洛阳市教师进修学校)·····	(134)
第二节	培训学员统计·····	(139)
第三节	培训教学工作·····	(141)
第五章	教育科学研究·····	(168)
第一节	教育科学研究室·····	(168)
第二节	《中师教育研究》编辑部·····	(170)
第三节	教育教学科研成果·····	(186)
第六章	德育·····	(200)
第一节	组织领导·····	(200)
第二节	德育内容·····	(201)
第三节	德育实施途径及措施·····	(208)
第四节	学生思想品德评定·····	(213)
第七章	体、美、劳教育·····	(214)
第一节	体育·····	(214)
第二节	美育·····	(220)
第三节	劳动教育·····	(228)
第八章	教职工·····	(231)
第一节	教师·····	(231)

第二节	职工	(240)
第三节	专业技术职务评聘	(241)
第四节	待遇	(243)
第五节	离退休	(246)
第九章	学生	(247)
第一节	招生	(247)
第二节	管理	(257)
第三节	毕业分配	(262)
第十章	人物	(266)
第一节	人物传略	(266)
第二节	人物简介	(286)
第十一章	群众团体	(319)
第一节	工会	(319)
第二节	共青团	(321)
第三节	学生会	(330)
第十二章	后勤服务	(334)
第一节	财务管理	(334)
第二节	总务管理	(337)
第三节	食堂与学生宿舍	(347)
第四节	学校车辆	(351)
第十三章	附属机构	(353)

第一节 附属小学	(353)
第二节 校办工厂	(357)
第三节 校办商店	(358)
附录	(359)
一、洛阳一师主要荣誉一览表	(359)
二、县师、县初师、市师范简介	(363)
三、编纂始末	(370)

序

李正本

洛阳一师,是洛阳市一所历史悠久的师范学校。随着历史演变,政区变化,洛阳由县变市。师范学校也由县师变为市师。校名几经更易,校址多次迁徙。她的前身,可追溯到成立于民国 13 年(1924 年)的洛阳县立师范。75 年来,栉风沐雨,教化一方,历经沧桑,成就辉煌。

洛阳一师位于洛阳市涧西区谷水西。南北两院座落在历史文化名城的中州西路的南北两侧,和全国闻名的解放军外国语学院一路之隔,共构一个文化社区。

洛阳一师的全部历史里有解放前的苦难史、解放后几经搬迁的奋斗史和 1986 年以后的辉煌史。75 年来,学校为洛阳市培养了数以万计的学子,饮誉豫西。堪称洛阳市小学教师的摇篮。

洛阳一师的发展,主要在十一届三中全会之后,特别是在 1986 年以后。1977、1978 两年,当时的洛阳市师范曾达到有史以来的空前规模。20 余班,在校生 1000 多人。不仅有多多个中师专业,还有数个大专专业。1984 年,洛阳市师范成了洛阳大学的中专处,不伦不类。十三年前,在河南省教委 45 所师范的排座上名不见经传。1986 年,学校从洛阳大学分离出来,在 16 亩地半边楼上白手起家,艰苦创业。当时千余名学生在一座三层小楼里上课、睡觉、吃饭;百余名教师挤在两个教室办公。十几年过去,学生发展到 50 余班,在校生 2000 余人。不仅有数十个大专班,还有门类齐全的各种中师专业班。又铸了历史的辉煌。有近百亩校园,楼房林立,成了“花园式学校”、“河南省优秀学校”、“全国先进单位”、“小教大专试点”。曾成功地承办了全省、全国师范工作会议,成为

学校办学史上最值得骄傲的一页,学校声誉日隆。报载:洛阳一师是教改浪潮中奋然崛起的一颗明珠。

《洛阳一师校志》是我校历史上第一部全面系统地记载 75 年来学校发展的资料性著述。自 1996 年收集资料始,几经修正,数易其稿,将编纂告竣,刊行问世,实现了一师广大师生和历届校友的共同心愿,诚为盛举。

《洛阳一师校志》,以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,坚持实事求是的原则,详今略古,立足当代,力求资料翔实,文字不落俗套。然因年代久远,诸多资料残缺,加之编纂水平和条件所限,谬误之处在所难免,恳请读者指正。

《洛阳一师校志》在编写过程中,全校各个时期的知情人士,包括不少老领导提供了大量可贵的历史资料,参与编书人员不负学校所托,烛幽钩沉,辑录口碑,辛勤劳作,终铸成卷,这里一并感谢。

“以史为鉴,可知兴替”。“国将兴,必尊师重傅;国将衰,必贱师而轻傅”。“师范是教师的摇篮”。读教育史,只看看师范史便什么都懂了。一师师生对一师的教育不仅考源流,查既往,而且阅当今,审时政,更览未来。其殷殷之心,在于企盼一师教育事业能够年年迈出新步子,步步登上新台阶。我们编纂洛阳市第一师范校志,旨在彰往昭来,藉此举以启迪有志之士,继承前业,解放思想,开拓进取,再创一师的光荣未来。

1999 年 5 月

凡 例

一、本志书为反映洛阳一师发展演变的第一部资料性专著。

二、本志书上限为 1924 年,下限为 1999 年 5 月。

三、本志事以类从,横排竖写,按章节和条目级次排列。共十三章。

四、本志贯彻立足当代,详近略远,尊重历史,实事求是的原则,力求客观真实地记述社会主义革命和社会主义建设时期,特别是十一届三中全会以来学校的发展变化。

五、本志以文字记述为主,使用语体文。在体例上,继承了编年体、记传体和记事本末体。在体裁上,充分运用志、记、传、图、表、录等形式,力求突出志书特点。

六、本志所载人物,依其对学校发展所作的贡献、本人成就及社会影响,分别入传略和简介。

七、为节省篇幅,本志资料来源不注明出处。