

文化建^设
系^列

湖北省推进学习型党组织建设丛书

文化软实力“力”从何来

范 军 著

文化建設
系列

湖北省推进学习型党组织建设丛书

文化软实力“力”从何来

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

文化软实力“力”从何来/范军著.

武汉:湖北人民出版社,2011.10

(湖北省推进学习型党组织建设丛书)

ISBN 978 - 7 - 216 - 06973 - 1

I. 文…

II. 范…

III. 地方文化—文化事业—研究—湖北省

IV. G127.63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 212901 号

·湖北省推进学习型党组织建设丛书·

文化软实力“力”从何来

范军著

出版发行:湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大道 268 号
邮编:430070

印刷:湖北新华印务有限公司

印张:5.25

开本:787 毫米 × 1092 毫米 1/32

字数:86 千字

版次:2011 年 10 月第 1 版

印次:2011 年 10 月第 1 次印刷

印数:1 - 20 000

定价:8.00 元

书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 06973 - 1

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

湖北省推进学习型党组织建设丛书

编委会

主任

尹汉宁

副主任

余立国

委员

吕东升 李昌海 陈绪群 赵凌云
郭玉吉 陶良虎 陈传德 孙振声
杨建国 喻立平

顾问

(以姓氏笔画为序)

冯天瑜 刘纲纪 李 龙 杨叔子
夏振坤 郭道扬 陶德麟 章开沅
熊召政 谭崇台

各系列主编

经济建设系列	张中华
政治建设系列	虞崇胜
社会建设系列	刘献君
文化建设系列	黄永林
生态建设系列	王雨辰
感知湖北系列	刘玉堂

树立优良学风 推进跨越发展

中共湖北省委书记 李鸿忠

(2011年10月9日)

学风建设是学习型党组织建设的根本，树立优良学风是有效推进学习型党组织建设的保证。在推进全省学习型党组织建设中，我们十分重视坚持理论联系实际的马克思主义学风，“以学风推动学习，以专题解决问题，以成果检验效果”，努力推进湖北科学发展、跨越式发展。实践表明，树立优良学风，应当把学习作为增强党性的途径，坚定理想信念；把学习作为解放思想的武器，推进跨越式发展；把学习作为改进作风的动力，做好新形势下群众工作。

一、把学习作为增强党性的途径，坚定理想信念

理想信念是思想和行动的总开关。当前在一些党员干部中出现这样那样的问题，根本原因是淡化和动摇了

理想信念。而理想信念不坚定,与学习方面存在的问题直接相关。用科学理论武装党员干部,是学习型党组织建设的根本要求,也是坚定理想信念、增强党性的重要途径。

学以励志,坚定马克思主义信仰。正确的政治方向是灵魂、统帅,是党和人民的事业取得成功的根本保证。政治上的坚定源于理论上的清醒,政治上的动摇源于理论上的模糊。当前,一些党员干部之所以对马克思主义缺乏坚定的信仰,一个重要原因,就是对马克思主义中国化的最新成果——中国特色社会主义理论体系一知半解,没有深入学习并掌握其精髓。中国特色社会主义理论体系及其成功实践,创造性地回答了在中国这样一个经济比较落后的国家,建设怎样的社会主义、怎样建设社会主义等一系列基本问题。在当代中国,高举中国特色社会主义伟大旗帜,就是真正坚持马克思主义。无论处于什么样的环境、面临什么样的局面,我们都必须坚定不移地高举这面旗帜,不动摇、不懈怠、不折腾。只有这样,我们才能在遇到重大问题和面对复杂局面时气定神闲意志坚,清醒坚定不迷失,用旗帜凝聚共识,用科学发展、跨越发展的共同愿景凝聚力量。坚定正确政治方向的一个重要要求,就是要在政治上、思想上、行动上与以胡锦涛同志为总书记的党中央保持高度一致,坚决贯

彻执行中央的方针政策，维护中央的权威，确保中央的政令畅通，确保中央的各项决策与部署在湖北不折不扣地得到贯彻落实。讲党性这是最高的党性，讲政治这是最重要的政治，讲纪律这是最严肃的纪律。

学以养气，保持奋发有为的精神状态。一个地方干部群众的精神状态是这个地方的软实力，它是构成投资环境的重要因素之一。一些党员干部思想上因循守旧、抱残守缺，工作上不思进取、得过且过，源于精神上的萎靡不振。精神上的萎靡不振是作风差、素质低的表现，又源于学习不够，学风不正。因此，必须通过学习，养浩然之气，燃烧激情，敢为人先，奋发有为。在学习中激发起邓小平同志当年提出的“革命和拼命的精神，严守纪律和自我牺牲的精神，大公无私和先人后己的精神，压倒一切敌人和压倒一切困难的精神，坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神”。我们要通过努力学习提振精神状态，用良好精神状态的“磁石效应”营造良好的发展环境。“十二五”的大幕已经拉开，全国各地的呈现千帆竞发、百舸争流的态势。表面上看，各地比拼的是投资、项目，但从本质上看，比拼的是精神、作风。投资者就是透过一个地方的表象认识一个地方的投资环境的。精神状态决定工作效率，有了一流的精神状态才会有一流的工作成效。常规的工作效率来自于物质基础

加常规的精神力量,超常规的工作效率来自于物质基础加超常规的精神力量。社会的活力首先看党员,看干部队伍,而党员和干部队伍的活力则取决于领导干部。全省各级领导干部以良好的精神状态,全神贯注地投入工作,是推进湖北跨越式发展的重要保证。

学以增智,提高推进跨越式发展的能力。先哲云:非学无以广才。学习是增长见识、提高才能的重要手段。唯有博学之士方能识大体、谋大局。我们在推进学习型党组织建设的过程中,特别强调领导干部的能力席位建设,要求每个领导干部把每一个职位都视为一个能力席位,引导干部把心思用在干事创业能力的提升上,形成“尚贤使能”的用人机制。从某种程度上说,面对各种复杂难题,最管用的就是党员干部的能力。有了这把钥匙就能打开众多难开的锁。职位是职责,为有资格的人而设。选人用人原则的落脚点是事业需要,“能”与“位”匹配。考虑一个干部的任免进退留转,应当从有利于事业的大局出发,以位去找人,而不是以人去填位。在评判干部时,学历和能力看能力,能力和出力看出力,出力和效力看效力。2010年7月,《湖北省省直机关公务员通用能力席位标准(试行)》施行,它是湖北公务员招录、考核、问责、提拔、培训等管理工作的重要依据。按照这个试行标准,所有的公务员岗位都是“能力席位”,每一个

岗位、每一个能力席位都有它特定的要求，包括思想水平、综合素质、专业能力、经历资历等。这些能力要求制定的依据是岗位职责，能力要求的表现形式则是任职资格。这个试行标准的施行，是我省为建立“尚贤使能”的用人机制而做出的有益探索。

二、把学习作为解放思想的武器，推进湖北跨越式发展

只有开启思想的闸门，才能拓宽发展的天地。发展不够是湖北的基本省情，发展不够首先源于思想解放不够，思想解放的程度，决定改革的深度、开放的广度和发展的速度。可以说，解放思想是关乎湖北发展的根本性问题，是推动湖北科学发展、跨越式发展的第一准备和第一动力。而人的思想解放得益于知识更新，知识更新要靠学习。

在学习中找准方位，准确把握世情、国情、省情，明确发展思路、发展战略。当前和今后一个时期，世情、国情继续发生深刻变化，我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期，既面临难得的历史机遇，也面临诸多可以预见和难以预见的风险挑战。当前湖北的发展处在承前启后、继往开来的重要关头，呈现出三个新的阶段性

特征：一是经济社会结构出现新变化；二是经济发展面临新挑战，不可预料的“两难”问题增多；三是人民群众对提高生活水平和质量有了新期待。这些都是我们需要学习、了解的，特别是在改革开放三十年形成的全国区域发展格局的基础上，在国际金融危机的背景下，如何重新认识湖北省情和面临的机遇，如何确定新形势下湖北的发展定位和发展路径，是全省各级领导干部学习、讨论的重点。今年6月，胡锦涛总书记视察湖北时再次提出“要把湖北建成促进中部地区崛起重要战略支点”的殷切期望。同志们要认真学习、领会总书记的指示精神，深刻认识：构筑“支点”不仅仅是扩张总量规模，加快发展不等于盲目追求速度；湖北的发展不能走先粗放后集约、先污染再治理的老路；必须牢固树立和全面落实科学发展观，努力做到科学发展标准“一步到位”。要通过学习，深刻理解“两圈一带”整体发展战略、“一主两副”中心城市带动战略、“四基地一枢纽”产业发展战略的内涵，进一步明确武陵山少数民族经济社会发展试验区和 大别山革命老区经济社会发展试验区建设的重大意义。

在学习中突破定式，建立推动跨越式发展的体制机制。在学习中解放思想，通过解放思想，深化改革创新，不断完善社会主义市场经济体制，是保持长久发展、形成持久效应的“发动机”，是实现跨越式发展最有力的保

障。诺贝尔经济学奖获得者、美国经济学家道格拉斯·诺斯有一句名言：“制度高于一切。”要实现跨越式发展，必须在深层次的制度创新上下功夫，向改革创新要发展动力、发展资源、发展空间。在一定程度上讲，改革创新是目前中国最大的资源，是真正取之不尽、用之不竭的资源。我们要围绕完善社会主义市场经济体制进行创新：一是进一步强化市场经济意识，加大产业化、市场化力度；二是用市场经济的文化、理念、机制，打造更多的“经济人”；三是进一步强化市场经济体制导向，完善以市场为主导的经济运行机制，努力在资源产品价格、财税、金融、国有经济、收入分配等重点领域和关键环节取得改革的突破，发挥市场在资源配置中的基础性作用。发展环境是发展的生命线。当前在发展环境建设中，软环境建设是重中之重。我们要通过学习，进一步解放思想，加强软环境建设，把湖北打造成为发展环境最优的地区之一。

在学习中抓住机遇，着力推进发展方式转变。今后发展之竞争，主要是科学发展之竞争，核心是加快转变发展方式之竞争。今后的各种发展资源，将会无可置疑地向优化的发展方式，向转得快、转得好的发展方式倾斜配置、集中配置。如果我们不加快转变发展方式，今后的发展代价就会越来越大，发展空间就会越来越小，

发展之路就会越走越艰难,最后甚至会被淘汰。转变发展方式要处理好转变与发展的辩证关系。转变与发展不但不矛盾,而且相辅相成、相得益彰、互为促进,我们要在发展中促转变,在转变中谋发展。转变发展方式是湖北发展的重要机遇。省委号召全省各级领导干部向书本学、向实践学、向先进地区学,努力提升“抓发展方式转变”的工作能力,在结构调整这个永恒任务、节能减排这个刚性任务、推进自主创新和体制机制创新这个战略任务上下功夫。

三、把学习作为改进作风的动力,做好新形势下群众工作

一个地方的民风之源在政风,政风之源在党风。党的作风就是形象、就是导向、就是力量,决定人心向背、决定工作成败、决定事业兴衰。学风影响作风。建设学习型党组织要解决的一个重要问题,就是要通过学习,牢固树立历史唯物主义的群众观,深刻领会党的群众路线,端正党员干部在工作和生活中的态度和行为方式,正确解决“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题,把学习的过程变成走群众路线、增进群众感情的过程。

通过学习进一步掌握群众观点。历史唯物主义告诉

我们：人民才是创造历史的主体力量。在革命战争年代，没有群众就没有党，党离开人民群众便无法生存。正是由于我们党在实际行动中表明自己具有大公无私的品格和全心全意为人民谋利益的精神，才得到了人民群众的信赖和支持，才能从小到大、由弱到强，最后取得胜利。党执政以后，能否继续保持与人民群众的密切联系，仍然是关系党生死存亡的重大问题。执政党最根本的危险是脱离群众，最根本的危机是群众不信任。邓小平同志曾指出，我们党不是把人民群众当做自己的工具，而是把自己当做人民群众完成历史任务的工具。人民群众不用我们了，我们就不存在了。人民群众是我们党存在和发展的根基，是我们党智慧与力量的源泉。党和群众的关系就是鱼和水的关系、血和肉的关系、舟与水的关系、种子与土地的关系、末与根的关系、学生与老师的关系、儿女与父母的关系、仆与主的关系、工具和工具使用人的关系。群众工作是我们党的根本性工作，群众路线是我们党的根本工作路线。没有群众路线，政治路线、思想路线、组织路线就失去了基础。这些观点，我们要认真学习、领会和牢记。

通过学习进一步坚定群众立场。坚持马克思主义群众观的落脚点，就是坚持党的全心全意为人民服务的根本宗旨，把广大群众的利益摆在首位，一切为了群众，着

力解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题。民生连着民心，民心凝聚民力。当前，坚持群众立场的一个根本要求，就是要建立经济发展与改善人民生活同步共进、发展成果与人民共建共享的机制，重在发展为民。实现发展成果与人民共享，既是我们党的执政宗旨和理念，也关系到可持续发展。没有群众的富裕，发展就失去了意义；没有群众的参与，发展就失去了依靠。就我省的情况而言，现实生活中存在的一些不和谐不稳定因素，大部分都直接或间接地与民生问题相关。只有解决好人民群众生产生活中的实际困难和问题，才能真正地实现社会和谐稳定。我们要以人民的富裕安康为己任，让人民群众共享改革发展成果，多办惠民利民的实事，不断满足人民群众的生存需求、安全需求和发展需求。全省各级领导干部都要牢记“六民”要旨，即民评民说是标准、民心民力是依靠、民意民声是依据、民愿民盼是方向、惠民民富是目标、民苦民痛是失职，站稳群众立场。

通过学习进一步加强党的群众工作。群众工作是我们党的“生命工程”，群众路线是我们党的“传家宝”。今年年初省委中心组开展了“加强群众工作”的专题学习，在深入调研、集中学习讨论的基础上，出台了《关于2011年改善民生工作的若干意见》。在有关会议上，省委向各级领导干部提出三点要求：一是以为群众谋利益为出

发点，敢于做群众工作。新形势下的群众工作，许多干部往往感到“老办法不管用，新办法不会用，软办法不顶用，硬办法不能用”，一些干部甚至怕做群众工作。我们要有底气，只要我们坚持为民谋利，就能敢于面对群众，在实践中学会新办法，提高做群众工作的本领，群众也一定会欢迎的。二是与民同心，乐于做群众工作。为什么我们现在的交通便利了，与群众的距离反而更远了？通信发达了，同群众的沟通反而困难了？干部的文化水平提高了，做群众工作的能力反而下降了？其中一个重要原因，就是一些党员干部心中没有真正装着群众。感情问题至关重要。真情是开启人们心灵之门的金钥匙。群众是讲感情的，要带着真情去倾听群众呼声，带着真情去化解各类矛盾纠纷，带着真情去引领群众发展经济，用真情赢得民心。带着对待父母的感情来对待群众，与群众的结合就会更加自觉，就会乐于做群众工作。三是接受群众监督，勤于做群众工作。勤政要体现在做群众工作上，要多深入群众，经常倾听群众呼声，及时解决群众困难。事实说明，与群众接触多了，官僚主义就会减少；与实际接触多了，主观主义就会减少；与民情接触多了，形式主义就会减少。

深入基层，向群众学习，在学习了解民情，为民办事，是密切干群关系的重要途径。今年3—6月，全省开

展了“万名干部进万村入万户”活动，省市县三级机关、部分高校、相关企事业单位共抽调近8万名干部，组成1.8万个工作组，奔赴农村第一线，送政策、访民情、办实事、促发展。工作队员的足迹踏进了全省2.6万个村、1062万个农户，实现了村户“两个全覆盖”。这次活动是一次向基层学习、向群众学习、向实践学习的有益探索。活动结束后，有关部门编印了《湖北民情大调查报告文集》、《“三万”活动民情日记荟萃》，我们要注意学习、借鉴和参考。省委、省政府在认真总结这次活动经验的基础上，出台了《关于加强和改进新形势下群众工作的决定》，各级领导干部要认真学习、深入贯彻，切实做好新形势下群众工作，进一步密切群众关系。