

数学



SHUXUE680TI

680题



NLIC2970897205

全面的幼小衔接内容

权威的学前品牌读物

益智的提升智力题型

廉东星 编



图书在版编目(CIP)数据

名牌小学入学准备全方案·数学 680 题 / 廉东星编. — 武汉: 武汉理工大学出版社, 2012.12
ISBN 978-7-5629-3920-7

I. ①名… II. ①廉… III. ①数学课-学前教育-习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 304951 号

责任编辑: 梁雪姣

装帧设计: 华阳文化

名牌小学入学准备全方案·数学 680 题

出版发行: 武汉理工大学出版社有限责任公司
(武汉市洪山区珞狮路 122 号 邮编 430070)

经 销: 新华书店
印 刷: 湖北金海印务有限公司
版 次: 2013 年 1 月第 1 版
印 次: 2013 年 1 月第 1 次印刷
规 格: 889mm × 1194mm 1/20
印 张: 9
书 号: ISBN 978-7-5629-3920-7
定 价: 19.80 元

版权所有 翻印必究

(若本书印装质量有问题,可随时向承印厂调换。)



名牌小学入学准备全方案

数学



题

680

藏书



廉东星◎编



武汉理工大学出版社

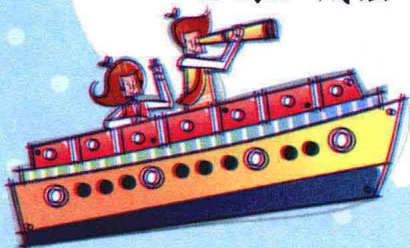
WUTP Wuhan University of Technology Press

目录



认识数字 1	6
认识数字 2	7
认识数字 3	8
认识数字 4	9
认识数字 5	10
认识数字 0	11
数字 0~5 的综合练习 (一)	12
数字 0~5 的综合练习 (二)	13
数字 0~5 的综合练习 (三)	14
数字 0~5 的综合练习 (四)	15
数字 0~5 的综合练习 (五)	16
认识“+”和“-”	17
认识“>”、“<”和“=”	18
比一比	19
2 的分解与组成	20
2 的加法	21

3 的分解与组成	22
3 的加法	23
4 的分解与组成	24
4 的加法	25
5 的分解与组成	26
5 的加法	27
0 的加法	28
5 以内数的加法练习 (一)	29
5 以内数的加法练习 (二)	30
大与小	31
高与矮	32
长与短	33
轻与重	34
粗与细	35
宽与窄	36
厚与薄	37
多与少	38
快与慢	39
比较的综合练习 (一)	40
比较的综合练习 (二)	41
前与后	42



上与下	43
左与右	44
里与外	45
远与近	46
位置判断	47
空间知觉	48
感知空间的综合练习	49
认识数字 6	50
认识数字 7	51
认识数字 8	52
认识数字 9	53
认识数字 10	54
10 以内数的综合练习 (一) ...	55
10 以内数的综合练习 (二) ...	56
10 以内数的综合练习 (三) ...	57
10 以内数的综合练习 (四) ...	58
10 以内数的综合练习 (五) ...	59
6 的分解与组成	60
6 的加法 (一)	61
6 的加法 (二)	62
7 的分解与组成	63
7 的加法 (一)	64

7 的加法 (二)	65
8 的分解与组成	66
8 的加法 (一)	67
8 的加法 (二)	68
9 的分解与组成	69
9 的加法 (一)	70
9 的加法 (二)	71
10 的分解与组成 (一)	72
10 的分解与组成 (二)	73
10 的加法 (一)	74
10 的加法 (二)	75
10 以内的加法 (一)	76
10 以内的加法 (二)	77
10 以内的连加	78
10 以内的减法 (一)	79
10 以内的减法 (二)	80
10 以内的连减	81
10 以内加减混合练习 (一) ...	82
10 以内加减混合练习 (二) ...	83
10 以内加减混合练习 (三) ...	84



10 以内加减混合练习 (四) ...	85
10 以内加减混合练习 (五) ...	86
10 以内加减混合练习 (六) ...	87
分类 (一)	88
分类 (二)	89
单数和双数 (一)	90
单数和双数 (二)	91
群 数	92
认识相邻数	93
序 数	94
顺数和倒数	95
平面图形 (一)	96
平面图形 (二)	97
平面图形 (三)	98
平面图形 (四)	99
平面图形 (五)	100
平面图形 (六)	101
图形对称	102
二等分和四等分	103
认识几何体 (一)	104

认识几何体 (二)	105
认识几何体 (三)	106
认识几何体 (四)	107
找规律 (一)	108
找规律 (二)	109
认识数字 11~20	110
数位的认识 (一)	111
数位的认识 (二)	112
10 加上一位数的计算	113
20 以内不进位加法	114
20 以内进位加法 (一)	115
20 以内进位加法 (二)	116
20 以内不退位减法	117
20 以内退位减法	118
20 以内数的综合练习 (一) ...	119
20 以内数的综合练习 (二) ...	120
20 以内数的综合练习 (三) ...	121
20 以内数的综合练习 (四) ...	122
20 以内数的应用题 (一)	123
20 以内数的应用题 (二)	124
20 以内数的应用题 (三)	125



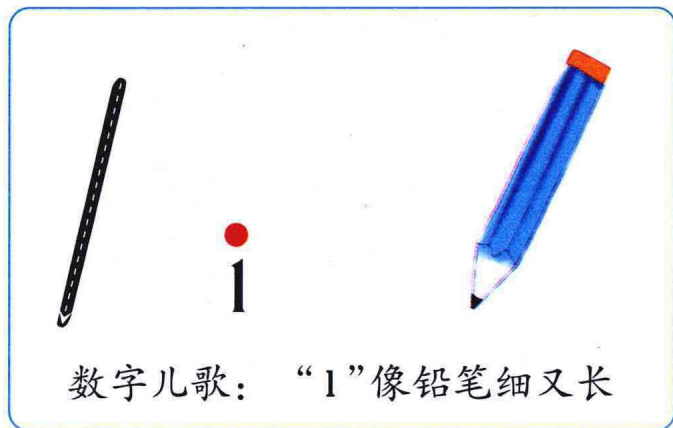
认识 100 以内的数 (一)	126
认识 100 以内的数 (二)	127
认识 100 以内的数 (三)	128
认识 100 以内的数 (四)	129
认识 100 以内的数 (五)	130
整十数加减法	131
两位数加减一位数 (不进位、不退位)	132
两位数加减整十数	133
两位数加减两位数 (不进位、不退位)	134
两位数加两位数 (进位)	135
两位数减两位数 (退位)	136
100 以内数的综合练习 (一) ...	137
100 以内数的综合练习 (二) ...	138
100 以内数的综合练习 (三) ...	139
100 以内数的综合练习 (四) ...	140
100 以内的应用题	141
认识钟表	142
认识整点 (一)	143
认识整点 (二)	144

认识半点 (一)	145
认识半点 (二)	146
认识时间的综合练习 (一) ...	147
认识时间的综合练习 (二) ...	148
认识时间的综合练习 (三) ...	149
认识时间的综合练习 (四) ...	150
认识日历 (一)	151
认识日历 (二)	152
认识日历 (三)	153
认识人民币 (一)	154
认识人民币 (二)	155
认识人民币 (三)	156
简单的统计 (一)	157
简单的统计 (二)	158
简单的统计 (三)	159
小学入学模拟测试 (一)	160
小学入学模拟测试 (二)	164
小学入学模拟测试 (三)	168
小学入学模拟测试 (四)	172
小学入学模拟测试 (五)	176

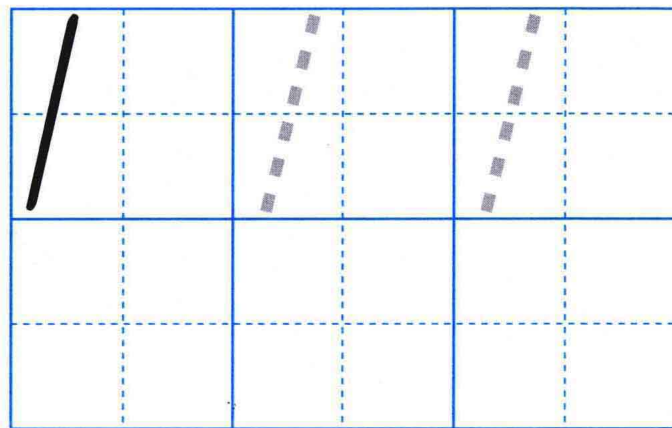


认识数字1

 学一学 认一认,读一读。



 写一写 描一描,写一写。



 基础训练 草地上有几位小朋友,几栋房子? 数一数,并给房子涂上颜色。

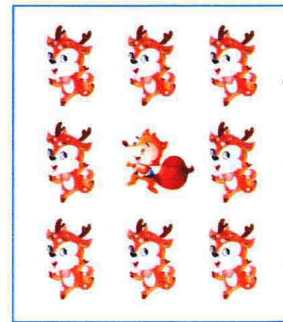
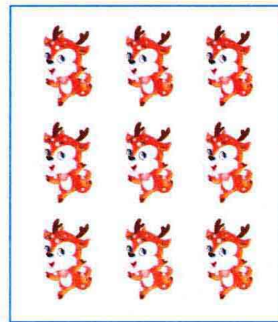


位小朋友



栋房子

 基础训练 仔细看一看,哪组图中有1只小狐狸? 在○里画“√”。



认识数字 2

 **学一学** 认一认,读一读。



2



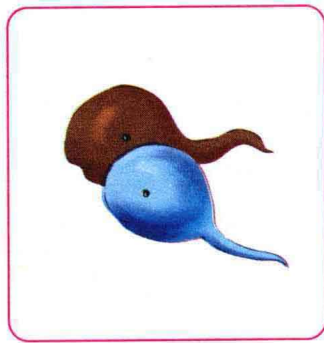
数字儿歌: “2”像鸭子水中游

 **写一写** 描一描,写一写。

2	2	2	

 **基础训练** 看图写数。



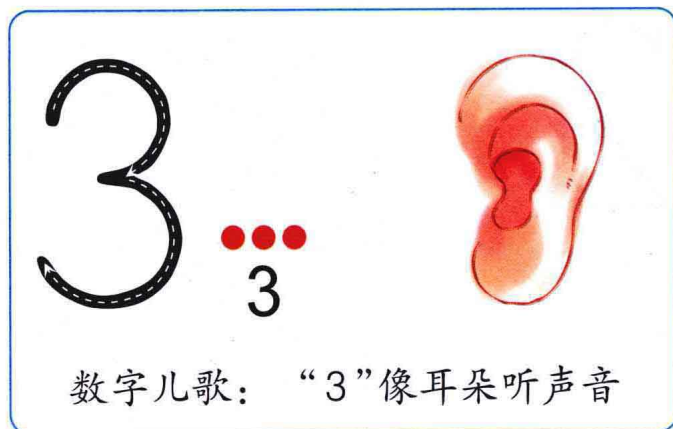




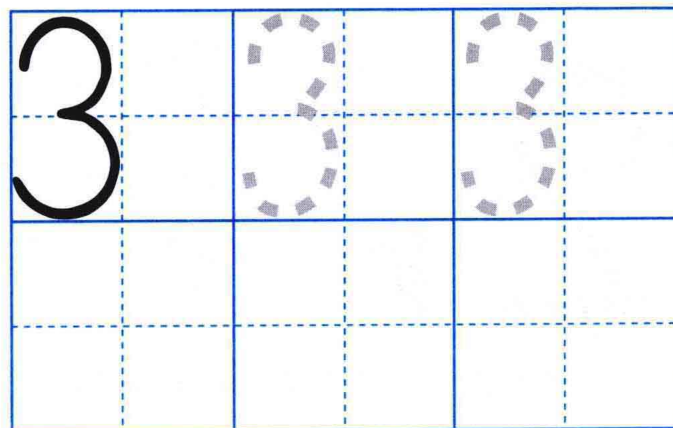


认识数字 3

 **学一学** 认一认,读一读。



 **写一写** 描一描,写一写。

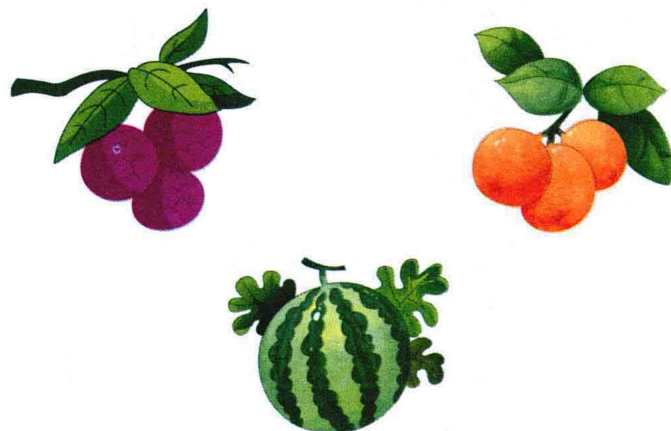


 **基础训练** 数一数,鸡妈妈旁边有几只小鸡? 把正确的数字写在□里。



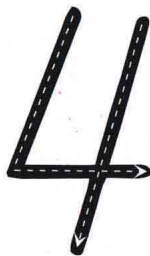
□ 只

 **拓展训练** 数一数,哪些水果有 3 个? 请把它们圈出来。



认识数字 4

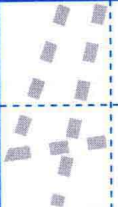
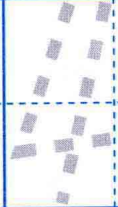
 **学一学** 认一认,读一读。



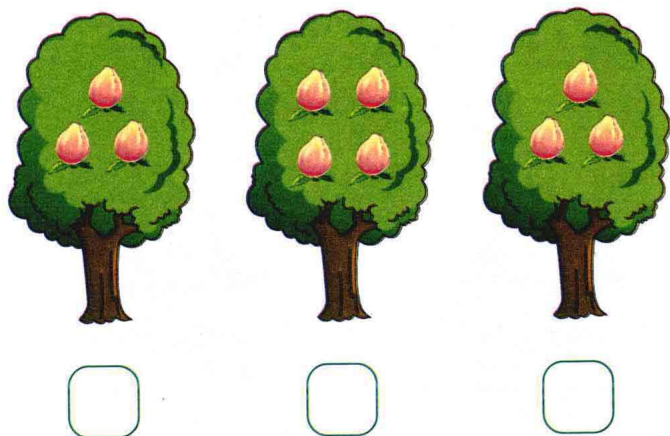



数字儿歌: “4”像红旗迎风飘

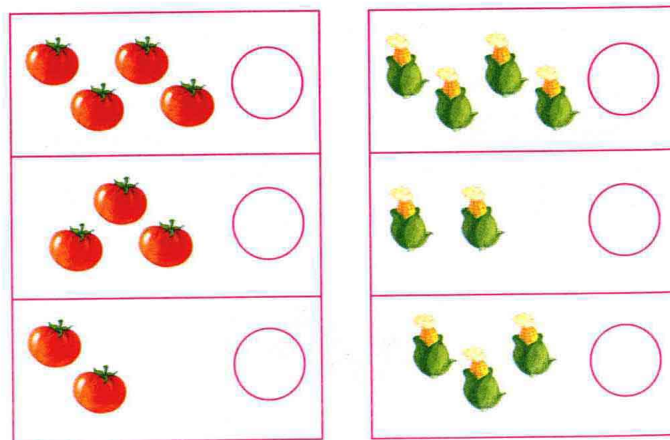
 **写一写** 描一描,写一写。

 **基础训练** 数一数,哪棵树上有 4 个桃子? 请在相应的 ☐ 里画“√”。

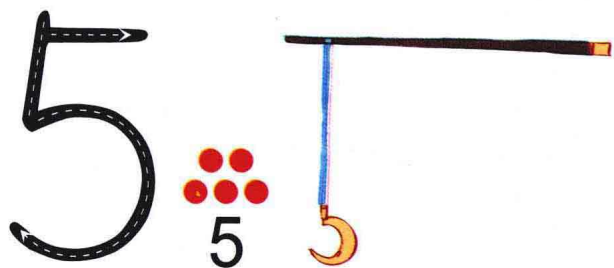


 **拓展训练** 请找出数量是 4 的蔬菜,在相应的 ☐ 里画“√”。



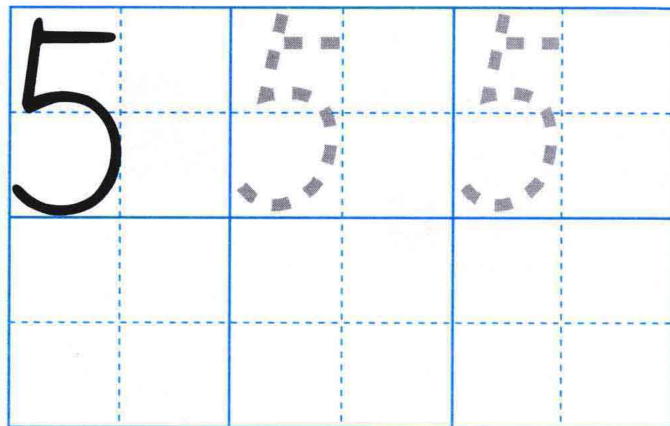
认识数字 5

 **学一学** 认一认,读一读。

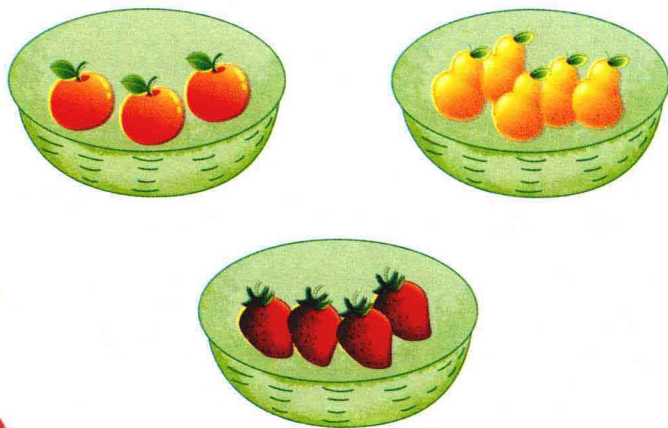


数字儿歌: “5”像秤钩来称菜

 **写一写** 描一描,写一写。



 **基础训练** 哪个筐里水果的数量是 5? 请把它圈出来。

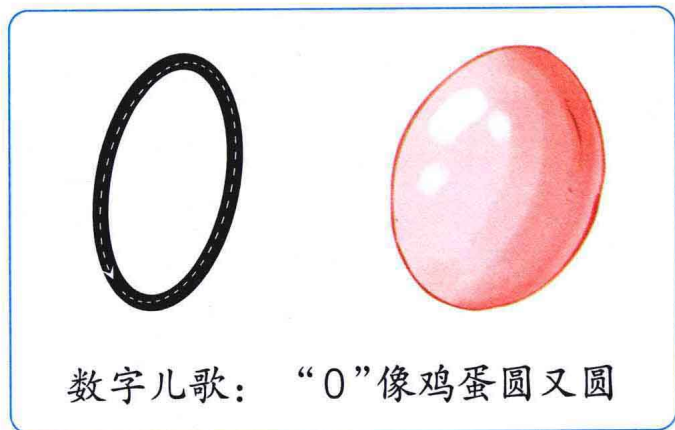


 **拓展训练** 数一数,哪幢房子适合小鸡住? 请把它圈出来。

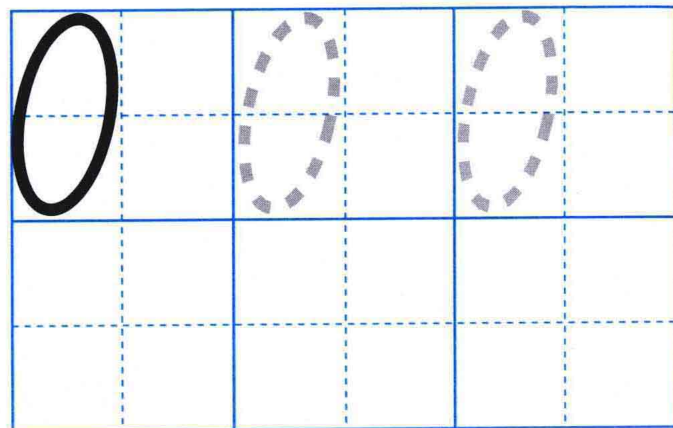


认识数字 0

 **学一学** 认一认,读一读。



 **写一写** 描一描,写一写。

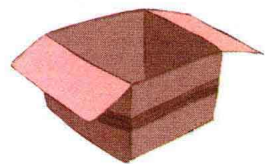


 **基础训练** 请按示例试着说一说吧。

专家提示

“0”是一个特殊的数字,表示“没有”。

示例:



纸盒里有 0 个玩具 鱼缸里有 0 条鱼

 **拓展训练** 数一数,盘子各剩下多少菜? 请把答案写在□里吧,把是 0 的圈出来。





数字 0~5 的综合练习 (一)

 **基础训练** 请从 0 写到 5, 再从 5 写到 0。

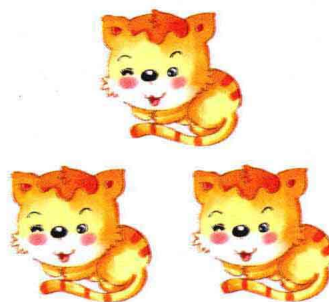
 **基础训练** 数一数, 把正确的数字写在○里。



○ 只兔子



○ 只蝴蝶



○ 只小猫

数字 0~5 的综合练习 (二)

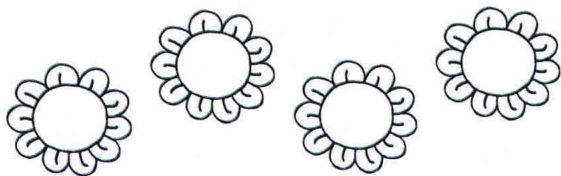
拓展训练 小朋友, 快来农场参观吧! 仔细数一数每种动物的个数, 将数量写在对应的○里。



数字0~5的综合练习（三）

 **基础训练** 根据所给数字,将相应数量的物品涂上颜色。

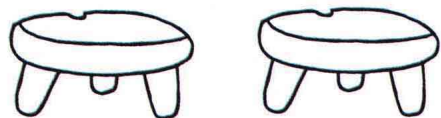
4



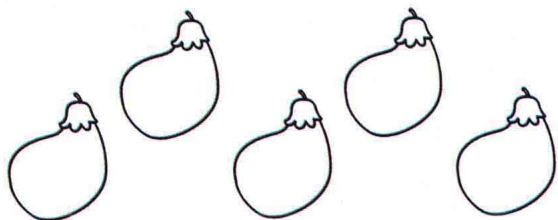
2



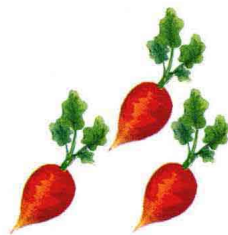
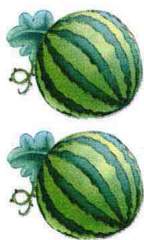
1



3



 **基础训练** 看图数一数,并在□中写出数字。



 **基础训练** 请把数字与相同数量的物品连起来吧!



1

2

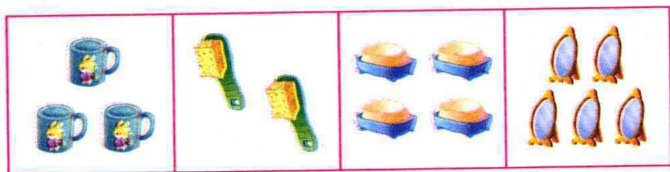
3

4

5

数字 0~5 的综合练习 (四)

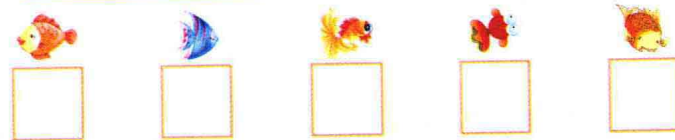
基础训练 请将数量相同的两组物品连起来。



基础训练 看数涂颜色。

1	♥ ♥ ♥ ♥ ♥	2	♥ ♥ ♥ ♥ ♥
3	♥ ♥ ♥ ♥ ♥	4	♥ ♥ ♥ ♥ ♥
5	♥ ♥ ♥ ♥ ♥		

拓展训练 请你数出每种小鱼的数量,在□中填上对应的数字。



拓展训练 按要求添画。



蛋糕上有
2 颗葡萄。