

日本語能力考试备战系列

N3 读解习题集

[日] 桑山哲郎 编著

 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflep.com

日本語能力考试备战系列

N3 读解习题集

[日] 桑山哲郎 编著

 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

N3 读解习题集/(日)桑山哲郎编著 —上海:上海外语教育出版社,2013

(日本语能力考试备战系列)

ISBN 978-7-5446-3082-5

I. ①N… II. ①桑… III. ①日语-阅读教学-水平考试-习题集 IV. ①H369.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 025688 号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 王 俊

印 刷: 上海信老印刷厂

开 本: 787×1092 1/16 印张 6.75 字数 128千字

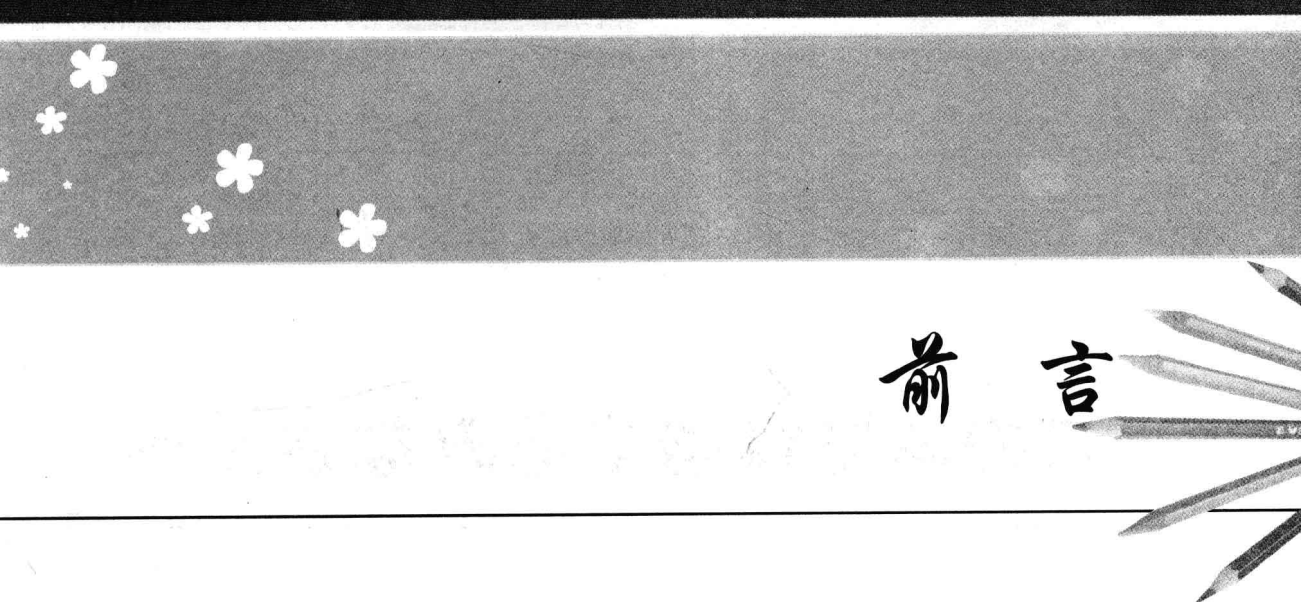
版 次: 2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 3 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-3082-5 / H · 1528

定 价: 16.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换



前言

2010年7月起,新的日本语能力考试已经开始实施,本书就是根据新N3级的读解出题标准而编写的习题集,笔者希望广大的学习者通过使用本书,能够更加系统合理地掌握N3读解所需要掌握的知识。

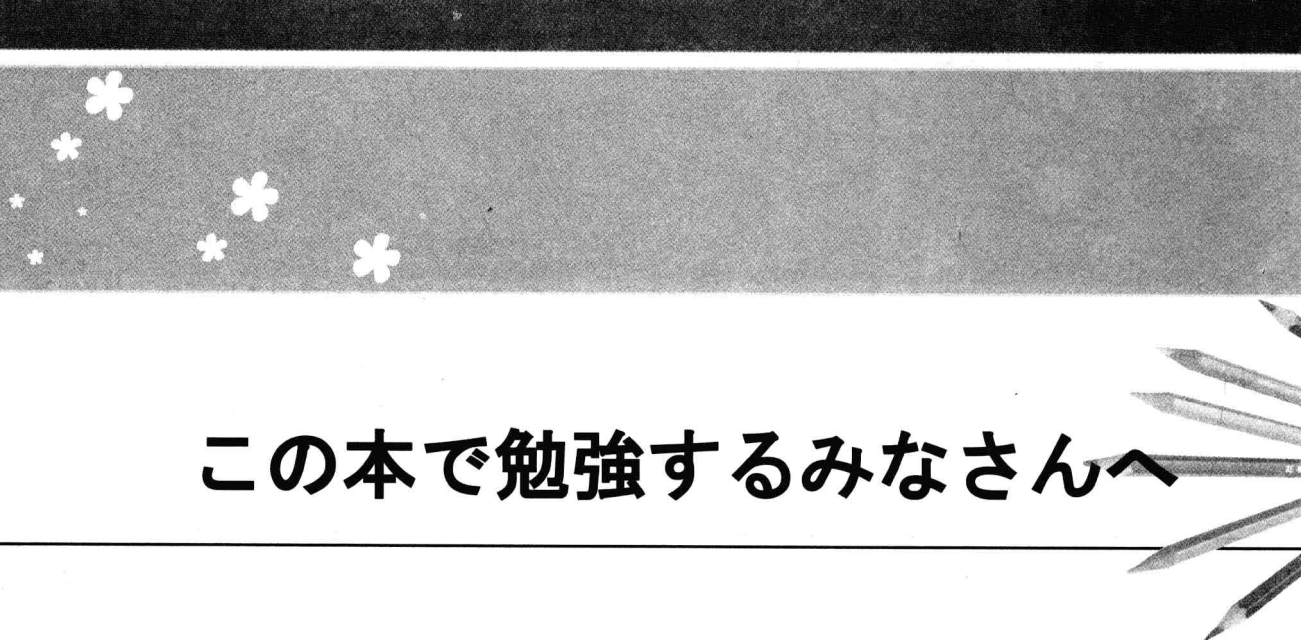
根据新出题标准,N3级读解的考察内容包括短文内容理解、中等长度文章内容理解、长文章内容理解、信息检索等题型,不仅要求考生有足够的词汇量、语法知识和阅读能力,而且对考生的语感、灵活运用能力和信息检索能力都有一定的要求。

本书共包括七个单元,其中第一单元主要是各种题型的例题,通过解题的过程,讲授各种题型的解题方法。考生通过这一单元的学习,可以更好地整理和复习N3读解部分的解题方法要点,从而起到温故知新、查漏补缺的作用。本单元以知识的整理为主,因此在学习的过程中可以查词典、找资料,也可以在课堂上老师的指导之下进行。后面几个单元按照能力考试N3读解真题的难度,针对各种题型设计了大量的练习,可供使用者了解和适应考试的题型,检验自己复习的效果,为参加考试做好准备工作。这部分练习最好独立完成,以检验和找出自己的薄弱环节,从而更好地进行有针对性的复习。习题都附有答案及解说。

笔者一直在中国从事日语教育工作,在多年和中国的日语学习者打交道的过程中,积累了一些中国人学习日语和参加日本语能力考试的知识,希望能在新的能力考试实施之际,将这些知识分享给中国更广大范围内的日语学习者。由于笔者水平有限,谬误在所难免,敬请读者批评指正。

2012年秋

桑山哲郎



この本で勉強するみなさんへ

1 新試験の合格点と基準点について

2010 年からの新しいN3 日本語能力試験では、[言語知識（文法）・読解]（70 分）となります。ですから、[言語知識]の問題は早く済ませて、[読解]の問題にじっくり取り組む必要があります。

また、「得点区分」は、[言語知識 60 点]、[読解 60 点]、[聴解 60 点]で [総合得点] は180 点となり、全体の三分の一を [読解] が占めます。前の試験より、[読解] の分量も増え、問題形式も新しい問題形式が一つあり、総合的な読解力が重視されています。

新しい日本語能力試験では、総合得点が合格に必要な点 [合格点] 以上であること、各得点区分の得点が、区分ごとに設けられた合格に必要な最低点 [基準点] 以上であることの二つで合否判定が行われます。新しい試験では、[各得点区分] で、一科目でも基準点以下だと、他の区分で([言語知識][聴解])で点数がよくても、不合格になってしまいます。

ですから、新しい試験では、[読解] の得点が非常に重要となってきます。できるだけ早く、そして的確に文章の内容をつかむことが大切になってきます。

第1回（2010.7）と第2回（2010.12）の試験では、基準点と合格点は次のようになりました。

レベル	総合得点	合格点	基準点		
			言語知識（文字・語彙・文法）	読解	聴解
N1	180 点	100 点	19 点	19 点	19 点
N2	180 点	90 点	19 点	19 点	19 点
N3	180 点	90 点	19 点	19 点	19 点

N3に合格するには、総合得点（180 点満点）で50％以上、〔読解（60 点満点）〕の基準点では、32％以上の得点が必要となります。

2 新しい読解問題の構成について

新しい読解の試験では、多様な領域からのテキスト（文章）をあつかいます。テキストの話題・内容は、学習に関するもの、生活の中で目に触れる実用的なもの、仕事に関するものなどが取り入れられます。また、テキストの種類は、説明文、意見文、評論、エッセイなどの他に、生活場面で目にする連絡や案内、仕事で使われる文書などです。テキストの形式は、一般的な文章形式の他に箇条書きや表の場合もあります。そして、テキストの長さも、レベルに応じて短文、中文、長文の分けがあります。

新試験では、今までの試験と同様に、テキストの「細かい部分を注意深く読んだ的確に理解できるかどうか」を問う【内容理解】の問題が出ます。また、テキストの全体像を的確に把握し、大意を取ったり、キーワードをおさえたりする「全体を迅速に注意深く読む」読み方も必要です。論説文などのテキストでは、それが何を伝えるためのものか、そもそも筆者は何を言いたいのかを理解することが全体の内容理解には欠かせません。

新試験では、新しい形式の問題が主題されます。お知らせや広告、パンフレットなど、隅から隅までじっくり読んで理解するのではなく、読む目的に沿って、必要なところだけを探したり拾い読みしたりすることが多いタイプのテキストです。「情報素材」の中から必要な情報を探し出すことができるかを問う問題です。

N3の新試験では、以下のような問題が出題されます。

A【内容理解（短文）】生活・仕事などいろいろな話題も含め、説明や指示文など150～200 字程度の書き下ろしのテキストを読んで、内容が理解できるかを問う。（4 問）

B【内容理解（中文）】書き下ろした解説、エッセイなど350 字程度のテキスト

を読んで、キーワードや因果関係などが理解できるかを問う。(6問)

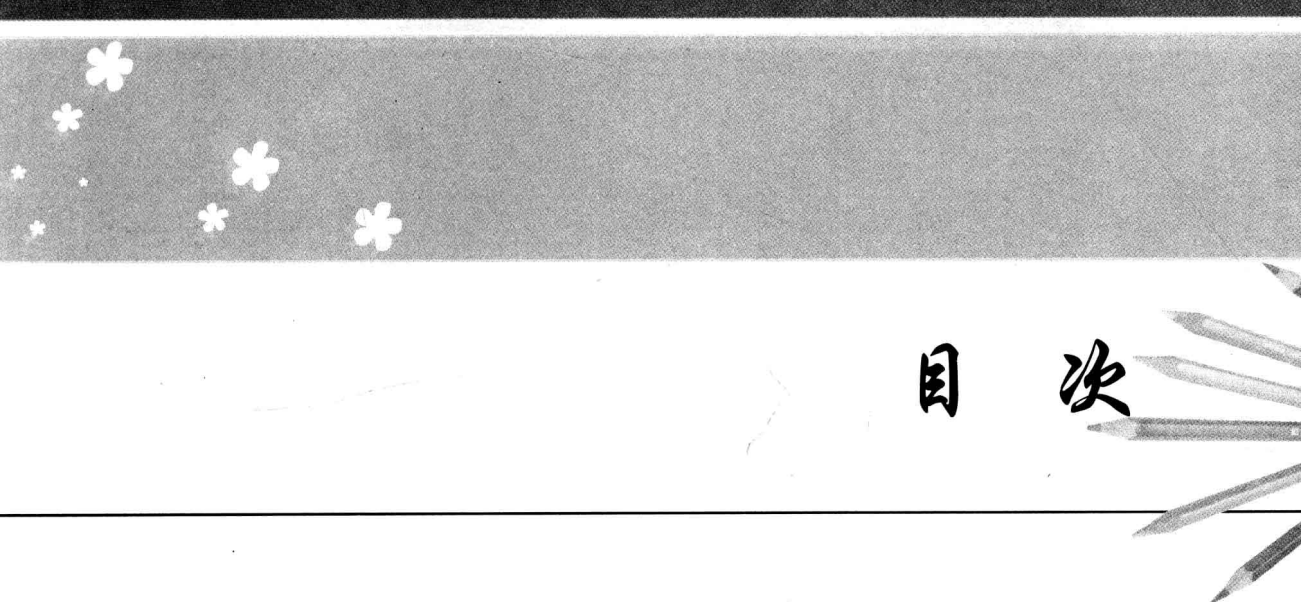
C【内容理解(長文)】解説、エッセイ、手紙など550字程度のテキストを読んで、概要や論理の展開などが理解できるかを問う。(4問)

D【情報検索】広告、パンフレットなどの書き下ろした情報素材(600字程度)の中から必要な情報を探し出すことができるかを問う。(2問)

【内容理解】の問題の形式としては、①下線部_____とは、どういうことか、_____と筆者が考える理由は何か、②()の中に適当な言葉を入れる問題、③それ、これは何を指しているか、④文章の中で筆者が最も言いたいことは何か、この文章からについてわかることはどんなことか、⑤この文章のキーワードは何かなどといった問題が出ます。

【情報理解】の問題の形式としては、〇〇を作るとき、何が必要か、〇〇に申し込める□□はどれか、などといった、必要な情報を見つける問題が出題します。

【例題と解法】をよく読んで、やってみてください。【言語知識(文法・読解)70分】ですから、読解にかかる時間は、所要時間70分のうち、50分は必要です。その時間内で解けるように、訓練してください。



目次

ユニットⅠ	例題と解法	1
ユニットⅡ	内容理解（短文）	7
ユニットⅢ	内容理解（中文）	15
ユニットⅣ	内容理解（長文）	29
ユニットⅤ	情報検索	60
解答と解説		88

例題と解法

例題

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

人生には、ある物事の本質がどういうことかわからないまま、歳月が流れてしまうことがある。しかし、その一見①無為なる時間が、大いなる気付きの助走（注1）となることもある。

ああそうか、とわかった瞬間に、脳の中に喜びが走る。発見することと、気付くことの歓喜は、脳が体験する様々な喜びの中でも、最大のものである。（中略）

なぞの中には、難しいものもあれば、簡単なものもある。例えば、街でよく見かける「ミキサー車（注2）」あのドラム（注3）が回転している理由には、大抵の人が気付いているのだろうと思う。

私は案外ぼんやりしているところがあって、大学生になって街を歩いている時、「あっ、そうか、あれは生コンクリートが中で固まらないように攪拌（注4）しているのか」とやっと気付いた。②それまで、見かけても「何となく回っている」としか思わなかったのである。

「ああ、そうか、固まらないように回っているのか」とさげんで、近くにいた友人にあきれられた。ふり返ってみても③あまりにも情けなかったが、自分で気付くことの喜びには変わりがない。

高校生の時、休み時間に「エクアドル」という国名が「赤道」に関係し

ていると突然ひらめいた(注5) ことがあった。調べてみると、確かにスペイン語で「赤道」という意味である。級友に話したら、「自分で気付きたかった」とくやしがった。他人から見たらどんなに小さいことでもよい。自ら気付くことには、格別の喜びがあるのである。

(A)、子どもの学びにおいても、あまり④「促成栽培」^{そくせい}はよくないのではないかと思う。次から次へと答えを教えてしまつては、せっかく脳の中にある「自ら発見することの喜び」をうばってしまう。すでに誰かが発見していることでも、世の中の常識になっていることでも、自ら発見することには深い喜びがあるのである。

(茂木健一郎『脳はもっと遊んでくれる』による)

(注1) 助走：陸上競技でよく飛べるように、踏切の所まで走ること。

(注2) ミキサー車：セメント・砂・水などをまぜてコンクリートをつくる機械を積んだ車。

(注3) ドラム：金属製の円筒型の大きな容器。

(注4) 攪拌：中に入れてあるものがよく混ざるようにかき回すこと。

(注5) ひらめく：考えなどが瞬間的に思い浮かぶ。

問1 ①無為なる時間が、大いなる気付きの助走となることもあるとは、どういうことか。

- 1 何もわからないままぼんやりしていていたが、最近、物事の本質がわかってきた
- 2 何もわからいまま過ごしているので、時々、友達が大事なことを気づかせてくれる
- 3 何も特別に考えることなくぼんやりしていたこそが、かえって思いがけない発見への助けとなることがある
- 4 何も特別に考えることをしないでぼんやりしているので、いつも友達が助けてくれる

【解法1】 下線部 _____ の内容がどういうことか、問う問題は、文の中に同じような内容が必ずあるので、それをさがすこと。読解の問題の解答は、必ず文の中にある。自分の考えや感情を入れてはならない。

無為とは、特別に何もしないで過ごすこと。本文 10 行目、

「私は案外ぼんやりしているところがあって」「それまで、見かけても『何となく回っている』としか思わなかった」、これが「無為なる時間」を過ごしていたこと。しかし、そのことが、「あっ、そうか、…固まらないように攪拌しているのか」と思いがけない発見につながったのである。したがって、正解は3。

問2 ②それまでとあるが、それとは何を指しているか。

- 1 発見するということが喜びであるということに気づくまで
- 2 大学に入学してミキサー車を街で見かけるようになるまで
- 3 大学に入学して街を歩くようになるまで
- 4 ミキサー車のドラムが回転している理由に気づくまで

【解法2】 「それ/その、これ/この」は何を指しているかという問題は、普通、「それ/その」は、すぐ前の文がその内容。ただ、読み手に期待感をもたせるために、内容が後にくる場合もあるので注意。これ/このは、すぐ前かすぐ後の文が、その内容となる。

それまで、のすぐ前の部分「やっと気が付いた」が「それ」の内容。気が付くまでは、「何となく回っている」としか思わなかったのである。だから、解は4。

問3 ③あまりにも情けなかったとあるが、なぜか。

- 1 ほとんどの人が知っている簡単なことに自分が知らなかったから
- 2 あまりにも大きな声で叫んだので恥ずかしかったから
- 3 筆者はわかったが友人に教えなかったから
- 4 友人は知っているのに筆者に教えてくれなかったから

【解法3】 理由を問う問題。解答は必ず、前後の文にある。

この文章は三つの段落からなる。第一段落は、1行目「人生には、」から6行目「最大のものである。」まで。第二段落は「なぞの中には、」から21行目「格別の喜びがあるのである。」まで。第二段落は、筆者の発見の喜びの具体例が二つ紹介され

ている。一つの発見は、誰でも知っている簡単なものだった。つまり、ミキサー車のドラムがなぜいつも回っているのか、ということ。「たいていの人気が付いている」世の中の常識である。その理由を大学生にもなってはじめて気づいた自分に対して「情けない」と思ったのである。従って、正解は1となる。

問4 (A) に入る適当な語を選びなさい。

- | | |
|--------|-------|
| 1 しかし | 2 だから |
| 3 そのうえ | 4 つまり |

【解法4】 前の言葉と後の言葉をつなぐ接続語の問題は、前後がどんな関係か、よく内容を考えてみるのが大切だ。

- | | |
|-------------|---|
| 1 順接(原因・理由) | →だから、それで、そこで、したがって
(条件) →すると、それなら、それでは |
| 2 逆接 | →しかし、しかしながら、けれども、が、
にもかかわらず、それなのに、ところが |
| 3 言い替え、例示 | →つまり、すなわち、たとえば |
| 4 並列、添加 | →そして、それから、それに、また、そのうえ、さらに、そればかりか |
| 5 選択 | →または、それとも、あるいは |
| 6 対比 | →一方、逆に、反対に |
| 7 補足 | →なお、ただし、もっとも |

この文章の最後の第三段落である。第二段落、最後の文「自ら気付くことには、格別の喜びがあるのである。」第三段落の最初の文「子どもの学びにおいても、あまり『促成栽培』はよくないのではないかと思う。」「喜び」があるから、「促成栽培」することは「よくない」のである。順接の因果関係である。2が正解となる。「しかし」は逆接、「そのうえ」は添加、「つまり」は言い替えを表わす。

問 5 ④「促成栽培」とあるが、この文章の中ではどういうことか。

- 1 子どもに次から次へと答えを教えてしまうこと
- 2 自分で発見する「喜び」をできるだけ早く教えること
- 3 子どもの教育をできるだけ早めに始めること
- 4 脳の気付く喜びをできるだけ早く身につけるようにすること

【解法 5】 内容を問う問題。文中に必ず同じような言い方がある。それをさがすこと。

「促成栽培」とは、果樹や野菜の生育を人工的に早く栽培することである。ここでは、子どもの「学び」について述べている。子どもの学習成長を早くすること、つまり「次から次へと答えを教えてしまう」ことは「せっかく脳の中にある『自ら発見することの喜び』をうばってしまう」ことになる、と警告を与えているのである。したがって、正解は1。

問 6 この文章のキーワードは、どれか。

- 1 物事の本質
- 2 脳が体験する様々な喜び
- 3 自ら発見する喜び
- 4 世の中の常識

【解法 6】 読解文の問題には、引用された書名がのっている。書名は、筆者がこの本で述べている主題、つまり、テーマである。だから、まず、書名を見よう。

一般に、ものごとの展開や物語などの長い文章の場合、四つの段落に分かれる。各段落の初めは改行してあるから、すぐわかる。四段落の構成を、起・承・転・結きしょうてんけつと言ったりする。評論文などでは、多くは「転」がない三段落の文章が多い。また、説明文や実用文では別の構成になる場合もある。

第1段落…起——文章・物語の話題つまりテーマ。

第2段落…承——話題の内容を発展させたり、深める。

第3段落…転——話題を変えて、別の角度から述べたり、別の方向へ展開する。

第4段落…結——結論、締めくくりで、結びであり、筆者の主張にもなったりする。

書名は『脳はもっと遊んでくれる』。「脳」についての話がテーマ。この文章は三つの段落からなる。

第一段落は、「脳」の体験の中で「発見する」喜びが最大だということ。主題である。

第二段落は、筆者が経験した「発見」の具体的な例が二つ。一つは誰でも知っている常識的なことに気づいたドラムの回転の理由。もう一つは友人も知らなかった「エクアドル」という国名が「赤道」を意味するという小さな発見。主題をより具体的に説明している。

第三段落は、筆者の主張。子どもにあまり最初から解答を教えないこと、子ども自ら「発見する」という喜びを経験させることが大切だ、と。

キーワードは何か、というのが問題。この文章の中で、筆者が一番言いたいこと、鍵となる重要な語句、これがキーワード。キーワードは、文中、何度も出現する。時に言い方をかえて現れる。「気付く」という語が7回、「発見」が3回、「気付く」も「発見」も同じこと。「喜び」が6回、「歓喜」を入れて7回。つまり、人間の脳の体験の中で、「気付く＝発見」は最大の「喜び＝歓喜」だ、と言っているのである。したがって、正解は3。

内容理解(短文)

問題 1 次の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つ選びなさい。

2009. 7 月 15 日

さくら株式会社
営業部 御中

ABC 株式会社
輸出入部 ヤン・イシイ

拝啓

わが社は、日本のアクセサリーやバッグ、くつなどを過去 10 年以上アジア各国に輸出しております。

先日、さくら株式会社様のホームページ上にて新しいバッグのカタログを拝見しました。ぜひ輸出を検討したいと思いますので、最新のバッグのカタログと価格表を今日中に送っていただけないでしょうか。

よろしくお願いいたします。

(2009. 7『新しい日本語能力試験問題例集』による)

問 この手紙の中の会社について、正しいのはどれか。

- 1 「さくら株式会社」は、各国から輸入したバッグを日本で 10 年以上売っている

- 2 「さくら株式会社」は、バッグを輸出するかどうか検討し、今日中に返事をする
- 3 「ABC 株式会社」は、アジア各国の最新バッグをホームページで紹介している
- 4 「ABC 株式会社」は、「さくら株式会社」にバッグのカタログと価格表を頼んだ

問題 2

次はある市の消防局の「グラッと地震が起きたら」の心掛けである。

● 家にいるときの注意点

- ・調理中などでコンロの近くにいるとき、大きな揺れで調理器具などが滑り落ちる場合があるので、コンロから離れましょう。揺れが収まってから、ガスの元栓を閉め、電源を切りましょう。
- ・あわてて外に飛び出さないようにしましょう。
- ・ガラスや照明器具などの破片に注意しましょう。(枕元に厚手の靴下やスリッパ、懐中電灯を置き、準備しておきましょう)。
- ・天井、棚などからの落下物に注意しましょう。
- ・ドアを開け、逃げ道を確保しましょう。
- ・マンションなどの場合は、避難するときに、エレベーターは使用しないようにしましょう。また、階段は、落ち着いて順序良く降りるようにしましょう。(日ごろから、非常口の確認をしておきましょう)

問 グラッと激しい揺れが来た時、すぐしなければならないことで、正しいのはどれか。

- 1 料理している最中に地震が来たので、鍋が落ちないようにしっかり持った
- 2 友達と玄関で話をしていたら大きな揺れが来たので、すぐ戸の鍵を閉めた
- 3 マンションの10階に住んでいるので、真っ先にエレベーターで下に降りた

4 就寝中に激しい揺れを感じるので、すぐスリッパをはいて周囲を確認した

問題 3

質問とは、知恵や知識において自分より優れた者に対して自分の無知をさらけ出し（注1）、教^こえを乞^こう（注2）行為だと思っている人が多い。もちろん、そういう側面もないとは言えないが、多くの場合、それは他人と自分の考えがどこでどのようにずれて（注3）いるのかを確認するための作業である。したがって、質問を発するためには、まずその前提として自分なりの考えがなくてはならない。質問ができないということは、相手の考えに^{たいち}対置（注4）すべき自分の考えがないことを意味する。

（斉藤 孝『「質問力」は、人間的魅力の一つ』による）

（注1） さらけ出す：隠さずに人前に見せること。

（注2） 乞う：相手に願うこと。

（注3） ずれる：両者が違っていること。

（注4） 対置：相対して置くこと。

問 質問をするとき、何が一番大切なことか。

- 1 自分が知らないことを相手にたずねるために質問すること
- 2 自分の考えを相手に分かってもらうために質問すること
- 3 相手の考えと自分の考えがどこが違うか、たしかめるために質問すること
- 4 相手の考えを正確に理解するためにたしかめの質問すること

問題 4

下のメールは、住田さんが藤本さんに送ったものである。

あて先：sumida@nihonsyouji.co.jp

株式会社 日本商事

総務部部长 藤本様