

國民說部

國民科學集

氣象與人

薛德蘭 校訂者

陳仲公 著者



國 民 說 部

國 民 科 學 集

氣 象 與 人 生

校訂者 薛德

作者 陳仲公



第七集 國民政治集

薩孟武校訂

民衆救星
青天白日滿地紅
國際春秋
李三求知記
張生觀光記
張志誠論政
學徒問難記
李博士外傳
苦鬥成功史
村農問政

第八集 國防衛集

馬宗榮校訂

愛國青年
模範新村
禦侮記
父子英雄傳
好兒當兵
人間天上
鄉村防災記
白骨塔
芝靈國復興記
域外周遊記

章育才編
王履康編
儲玉坤編
汪德裕編
薩師炯編
朱元懋編
趙非蘇編
趙非蘇編
周大鎮編
莫寒竹編
張志新編
王萬成編
張宗瀛編
章石承編
林佛慈編
林佛慈編
林佛慈編
方金塘編
章永超編
金煜編
齊德修編

第九集 國民科學集

薛德煒校訂

氣象與人生
動物自衛術
光榮的煤
維他命
萬能的水
電世界
烟酒害
人種改良
草木花卉
雞生蛋蛋生雞？

第十集 國民生活集

金嶸軒校訂

幸福的家庭
人人樂
光明之路
除舊佈新
老少無欺
醒迷棒
移風易俗
雙手萬能
古拔村奇聞錄
除毒記

陳仲公編
繆維水編
尹國鈞編
薛任編
常伯華編
王伊復編
經瑞編
陳仲公編
陳端本編
顧恆德編
余之介編
余之介編
周大鎮編
周大鎮編
田康編
田康編
林佛慈編
林佛慈編
金煜編
陳仲公編

中華民國二十五年五月初版

國民說部第九集之一

氣象與人生

實價國幣壹角

(外埠酌加運費滙費)

本書有著作權翻印必究

編著者 陳仲公

主編者 葉楚 陳立 夫

校訂者 薛德 煒

發行人 吳秉 常

印刷所 正中書局

發行所 正中書局

上海福州路
南京下路

(481-2/1)

國民說部發刊旨趣

近來民衆讀物之刊行，日見其盛；據所觀察，在今日高唱民衆教育及識字教育之時，此種刊物應運而生固甚正當，而事實上亦確需要。第以一般民衆所受新教育之根基尚淺，其生活習慣環境情形，均尙痼蔽於舊觀念，而不自知新需要之所在。故雖有寶物，等於泥沙，蓋未明其用，亦不知其可貴也。因此關係，無論民衆教育之呼聲沖天，識字運動之宣傳遍地，民衆讀物之刊行盈千累萬；而民衆不知享受或不能享受，依然如故。事倍功半，至爲可惜！查中國社會教育社第三屆年會通過民國二十四年三月教育部修正試用之民衆學校課程標準草案，規定國語科教學方法要點：「第六條，要培養自動閱讀的能力；第七條，要獎勵課外閱讀和欣賞的興味。」但如何培養閱讀能力，如何增進欣賞興味，則教材之選擇，讀物之編纂，大有關係。坊間一般民衆讀物未能深入民衆，固由於我國民衆教育水準之低；但亦未嘗不因編選技巧未能適應對象之故。各省市民衆教育實驗機關，間有改變作風，適合民衆口味讀物之編印，但又限於地方，零星全不易普及。本局有鑒於此，於是審察民衆普通興趣，調查民

衆平時習慣，因勢利導，利用吾國舊有章回小說之體裁，結構，編輯小本讀物，每冊在萬字左右，灌輸世界時代新知，培養中華民族意識，使民衆閱讀能力欣賞興趣，無形加強。此種方式，利用爲民衆教育之工具，與今日利用故事體裁編爲兒童讀物，作小學校教本之補充材料，用意相同，於民衆教育上當能發揮其功能。故本局敢毅然嘗試，以「舊壺裝新酒」之意，採用章回體裁，編成國民說部一百冊，以供民衆閱讀之用。其內容則應時代之需要，分爲十集：曰歷史集，曰革命集，曰地理集，曰名人傳記集，曰健康集，曰生產經濟集，曰政治集，曰防衛集，曰科學集，曰生活集。合言之：各集均有相當聯繫，使可滙通活用，俾民衆讀者於整個人生上，得到正確之認識；分言之：歷史集，革命集，地理集，名人傳記集，政治集，屬於「教」的方面，足以善導民衆思想；健康集與防衛集，屬於「衛」的方面，足以領導民衆自衛；生產經濟集，科學集，生活集屬於「養」的方面，足以增進民衆生產。故國民說部不僅可供各省一般民衆學校之用，即贛，鄂，皖，豫，閩省等施行特種教育區域，中山民衆學校，亦可採用此書以作訓練民衆之工具也。

葉楚傖主編
陳立夫主編
國民說部總目

第一集 國民歷史集

徐忍茹校訂
林一厂校訂

上古演義
秦漢演義
魏晉六朝演義
隋唐演義
晚唐演義
五代兩宋演義
元史演義
明史演義
清史演義
清季演義

第二集 國民革命集

徐忍茹校訂
湯增璧校訂

孫中山先生傳
民國紀元
救國津梁
討袁記
光復記
護法記
北伐記
十二忠烈傳
建國三先烈
革命三十傳

第三集 國民地理集

張炯校訂
鍾靈秀校訂

地球來歷
全國展覽
錦繡江南
平浦道上
長江流域
甌海道上
白山黑水
西北遊記
閩浙育恩
西南遊記

第四集 國民名人傳記集

張炯校訂
徐逸樵校訂

萬世師表的孔子
復興越國的勾踐
威震西域的班超
呂明女德的班昭
西遊取經的唐僧
抗金議宋的李綱
盡忠報國的岳飛
成仁取義的文天祥
抗英拒毒的林則徐
行乞興學的武訓

第五集 國民健康集

胡定安校訂
郝更生校訂

白衣姑娘
寶寶
喫與喝
失足恨
人前鬥爭
強身強種
自強不息
慈生考察記
急救術
海林良練武

第六集 國民生產經濟集

壽勉成校訂

經商致富記
黃金夢
塵海淘金錄
僑商歸國記
桃源境
田家樂
王先生遊記
吃飯難
悲歡離合
愛鄉記
葉新明編
張宗漢編
劉家傑編
葉定安編
歐先哲編
袁炳昌編
蕭抱堅編
徐鍾渭編
張振玉編
王續緒編

氣象與人生回目

第一回 華洋薈萃文化交流

師生聚餐春風滿座

第二回 錫教授席上談食譜

美學生乘間問病因

第三回 南北極不見黑人

熱帶圈難留白種

第四回 寒居陰鬱長理智

熱地煩燥善誦歌

第五回 面盆混便壺見水即淨

洗衣分上下病菌不傳

第六回 終生禁食肉佛典清規

飯前必禱告耶教儀式

第一回 華洋薈萃文化交流 師生聚餐春風滿座

話說天下之事，有因必有果，有果亦必有因。土話所謂善有善報，惡有惡報；種瓜得瓜，種豆得豆，便是這種意思。雖然善惡報應之說，有些近乎迷信，不足爲訓；可是因果消長之律，卻爲科學家所承認，不可變易。尤其關於天文地理的現象，人天感應的關係，給那些科學家們說起來，真是頭頭是道，因果昭然。但有些事情，世人往往祇知其然，不知其所以然。有些事情，看來似甚平易近理，爲吾人日常所耳濡目染；若一加深究，便誰都說不出一個道理來。這叫做

「很明瞭的事，倒不明瞭」了。但有些事情，在他們研究科學的人看起來，原是淺顯易解的；世人卻一向懵懵懂懂，不知不覺。這叫做「不很明瞭的事，倒很明瞭」了。

怎麼叫做「很明瞭的事，倒不很明瞭」呢？譬如說：「傷風」的「風」字，究竟是「風邪」「感冒」的「風」呢？還是徐徐吹來的「風」呢？這倒不易區別。其實，傷風的「風」和習習之「風」，是一樣的風，都可當作「溫度」解說。在西洋說「傷風」，就用「取寒」兩個字連成的，亦認為和溫度有密切的關係。一般人都知道傷風是冬天多，夏天少，平均氣溫高的年成患傷風的人多，低的年成患傷風的人少。認為這是很確實很明瞭的事實。但若從科學上講起來，冬天傷風多夏天傷風少的事，既無正確的統計可以證明；平均溫度高時傷風多低時傷風少的事，也往

往和統計數字相反。所以說傷風雖是一件極簡單的事，而要從科學上下一個判斷，倒很不易。又如氣候和康健有密切關係，這是誰都明瞭的事。一年四季中，天氣最冷的是一月和二月，最熱的是七月和八月；死亡率也以這幾個月爲最多。大家以爲這是一目瞭然，無所用其懷疑的；但在學問上究竟有幾分可靠，還在未定之天。這些便是「很明瞭的事倒不很明瞭」的例子。

怎麼叫做「不很明瞭的事，倒很明瞭」呢？譬如說：人類的血液和氣壓，本有關係；不過這種關係，在學問上已比較的明瞭，而在一般社會上還是莫明其妙的。原來人類和其他有赤血球的動物，一旦由平地移到高山上去住，高山上空氣稀薄，氣壓很低。這便因爲高山上的空氣中，養氣較少的緣故。養氣少，勢必增多血色素，纔能攝取多

量的養氣；要血色素增加，必先增加赤血球數。所以在高山上生活的人或動物，起初赤血球的數目能驟然增加，一公撮的血液中，赤血球數可增加到七百萬或八百萬。（住平地的人，一公撮血液中之赤血球數，男子平均五百萬個，女子四百五十萬個）。如由高山降至平地，一旦所增的赤血球，在相當時間內，不致於驟減。在空氣稀薄的高山，一週間所增加的赤血球，降到平地上來，還可保持三四個星期內不減。這種事實，在醫生祇須計算血球的數目，便立刻明瞭；在平常的人，那裏會相信。這便是「不很明瞭的事，倒很明瞭」的一個例子。

閑言休絮，話分兩頭。且說上海爲東亞通商大埠，各色人種奔競逐鹿之所；所謂「洋場十里」，直是世界各國賽智鬪奇之戰場。這些外國人的子弟，生長於斯，衣食於斯，十百年後，皆將遺忘其祖國的文

字學術，而成爲中國化的番人了。他們的父兄擔憂着這一層，便協力在上海創辦一所國際大學，以教育他們的子弟，使他們不至完全忘掉祖國的文物。

卻說這所國際大學裏的學生，有歐人，有美人，有華人，有日本朝鮮人，也有暹羅安南人，有黑人馬來亞人，也有紅臉的印第安人。教授則多文明國的老師宿儒，積學之士。本書不說他人，單表一位華籍教授暨陽錫研西先生。這位錫先生，幼輒穎慧，長尤黽勉，真是博學強記，日誦千言，什麼書未讀，什麼事不曉。且曾身經五洲，周遊全球，其見聞之廣博，閱歷之淵深，尤非同事們所能望其背項。生平精研天文氣象之學，著書作文，遐邇傳誦，久已成爲氣象學界的名宿。他人研究氣象學的，祇知道些「風」是怎樣起的？「雨」是怎樣下

的？「電」是怎樣發的？「雷」是怎樣鳴的？或明白些怎樣會掩雲下雨？怎樣去豫報天氣？怎樣的天氣會起風降雪？怎樣的天氣應該發警報？但他卻能活用死的學理，融會貫通，廣徵博引；來解析一切人生日常之事，以及生物變化之源。例如：動植物或人類和氣象的關係怎樣？社會生活和氣象的關係怎樣？文學或藝術和氣象的關係怎樣？以至生理衛生和氣象的關係，人類進化和氣象的關係，人類的精神和氣象的關係，人類的性格和氣象的關係，人類的衣食住行和氣象的關係，人類的習慣風俗禮節宗教哲學等等和氣象的關係，人類的社會國家和氣象的關係，以及經濟制度經濟狀態和氣象的關係等等，他都能解釋得清清楚楚，瞭如指掌。真叫聽了的人，佩服得五體投地，仰慕無已。

卻說一天晚上，國際大學開聚餐會，全體師生，會集一堂，濟濟

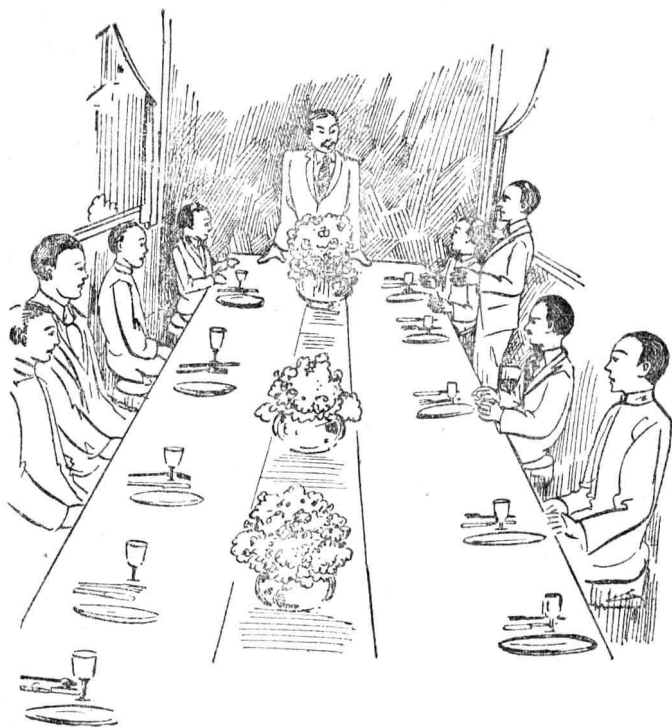
多士，歡不待言。堂廣五丈，列長席十行，師長居中席，學生分兩旁。席間談笑風生，諧謔並作，師生間也並無絲毫拘束。卻說那些平時沒有聽過錫先生功課的人，因為久慕其名，都很想趁此機會，舉些瑣碎的事問難問難。當下有一個俄籍的學生，避席問道：

『錫先生，從氣象學上講起來，為什麼中國菜和西菜有這樣大的差異？中國和日本同在東方，為什麼飲饌又有不同？敝國和法國同在西方，為什麼法國大菜和俄國大菜又有精粗之別呢？』

欲知錫先生將怎樣對答那俄籍學生所問，且聽下回分解。

第二回 錫教授席上談食譜 美學生乘間問病因

卻說當日錫先生聽了那個俄籍學生的話，警歎一聲，莞爾笑道：



師 生 聚 歡 辨 難

八

『尊駕提出這個問題來，真有點不易解說了。真正說起來，不但中國菜和西菜日本菜有別，即在我們中國一國之內，南方和北方的飲饌，也正大不相同哩！原來中國地大物博，南方多水，氣候溫暖，宜

於種稻、養魚、種蔬菜；北方缺水，氣候較冷，宜於種麥、畜牧。所以我國的南方人多吃米飯、蝦魚、蔬菜；北方人則喜吃麪食、油脂、及肉類，因爲非如此便不足以禦寒。歐洲各國和美國，多偏於北方，和我國北方的情形相似，所以歐美人也都喜吃麪包、牛油、和肉類。日本人居於溫帶，崇尚佛教；而又四面環海，水產物異常豐富；所以他們的食物便以水產物爲大宗，而以蔬菜爲副，豬牛肉則不大喜歡，貴國居於極北，地近北冰洋，氣候凜冽，而多不毛之地，出產不豐。且因貴國人身軀，大抵巍峨奇偉，很是碩大，需要很多的食量；所以貴國菜也以量豐質粗著名。法國居歐洲西部，地濱海洋，氣候溫和，物產豐富，工藝美術發達。兼以人口稀少，而又擅長交際，人民皆在飽暖精緻上用功夫，所以法國菜的考究，素來聞名於世界。』

錫先生說好了話，大家齊聲鼓掌起來。掌聲未已，突然有一位日本籍的學生當衆提議道：『諸位同學！我們久耳錫教授的令名，可惜他在校中只擔任畢業班一班的功課，大半的同學都未聽過他的高論，兄弟提議以後每星期六晚上，請錫先生給我們一次公開講演，准許全校同學參加，好不好？錫先生允許不允許？』

同學們聽了他的話，幾乎全場喝采，齊聲說道贊成。錫先生也當衆答應了下來，並且主張本星期六晚上便開始；大家更其歡喜得忘形，幾乎要跳躍起來了。當日師生都帶着餘歡散了場，一宿無話。

卻說第二天便是星期六，轉瞬之間日落西山，晚上的演講會便開始了。禮堂上人山人海擠滿了各種國籍的學生，人叢中擁出一位四十以上的老教授，便是錫先生。他一上臺，開始便說道：

『承諸位同學的盛意，每星期要和兄弟聚談一番，心裏很覺得快樂。不過氣象學這門功課，原是很枯燥乏味的東西，兄弟因為畢生專攻此道，自然也能於無味中找到樂趣，但若拿來當作公開演講的題材，那便不甚適宜了。氣象學普通可分爲「純正氣象學」和「應用氣象學」兩類。純正氣象學又稱「大氣的物理學」，是研究風、雲、雷、電、雨、雪、霜、露之成因，變化的學問。若進一步講到應用，就是在什麼情形之下會下雨，怎樣去預報天氣，在什麼狀態之下會起風，怎樣的去發警報，應用到這方面來的便是應用氣象學。如祇就社會國家或經濟生活和氣象的關係討論，還不能算作一種學問，只可算是一種常識罷了。現在我們祇好把人類和氣象的關係，極通俗的，極有趣的，拿來談談。