



提升孩子的素质 成就孩子的幸福

决定孩子一生幸福的不是你给予孩子的财富与地位，而是正确的家庭教育方式。

没有教不好的孩子 只有不会教的父母

——家庭教育影响孩子的一生

MEIYOU JIAOBUHAO DEHAIZI | 刘晓云◎编著
ZHUYOU BUHUIJIAO DEFUMU



当代世界出版社

决定孩子一生幸福的不是知识与技能，不是考分与名校，更不是智商，而是饱满的人格，健全的心灵。成功是一种习惯，平庸也是一种习惯。大多数孩子一生的平庸都来自于从小到大养成的习惯。而孩子的习惯恰恰来自于我们平日的家庭教育，家是培养孩子最好的环境，父母是孩子最好的老师，你的孩子没出息，孩子长大后出问题，一定是父母种下的根源。孩子的成功与否，与父母对孩子的家庭教育是否正确息息相关。重视家庭教育，改变教育观念，才能成就孩子一生的幸福。

没有教不好的孩子 只有不会教的父母

——家庭教育影响孩子的一生

ISBN 978-7-5090-0761-7



9 787509 007617 >

定价：36.00元



提升孩子的素质 成就

决定孩子一生幸福的不是你给予孩子的财富与地位。

没有教不好的孩子 只有不会教的父母

——家庭教育影响孩子的一生

MEIYOU JIAOBUHAO DEHAIZI | 刘晓云◎编著
ZHUYOU BUHUIJIAO DEFUMU



当代世界出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

没有教不好的孩子 只有不会教的父母 / 刘晓云编著. —北京:
当代世界出版社, 2011. 8

ISBN 978 - 7 - 5090 - 0761 - 7

I. 没… II. 刘… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 146196 号

书 名: 没有教不好的孩子 只有不会教的父母

出版发行: 当代世界出版社

地 址: 北京市复兴路4号 (100860)

网 址: <http://www.worldpress.com.cn>

编务电话: (010) 83907528

发行电话: (010) 83908410 (传真)

(010) 83908408

(010) 83908409

(010) 83908423 (邮购)

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市鑫利来印装有限公司

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张: 18

字 数: 220 千字

版 次: 2012 年 1 月第 1 版

印 次: 2012 年 1 月第 1 次

书 号: ISBN 978 - 7 - 5090 - 0761 - 7

定 价: 36.00 元

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换。

版权所有, 翻印必究, 未经许可, 不得转载!

前 言

再也没有比教育更让家长激动的词语了，在当下的生活中，我们的家长几乎天天提到它，无时无刻不听到它。但是，如何才能将孩子教育得更好，却是一个难乎其难的问题。每个孩子都是教育的产物，从这个意义上说，有着怎样的教育，也就有着怎样的孩子。因此，这一缔造未来的教育过程，从时间上讲，在孩子降生的那一刻就开始了；从空间上讲，则是处在孩子接触的第一个环境——家庭。

模仿与追随是人的天性，孩子真正的教师，其实是他们周围的人们，孩子全部的观点、意识、习惯、性情……都是从这些教导者之中得来的。

一个孩子从婴儿到成人大约三分之二的时光生活在家庭里，成长在父母身边。家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长发展具有举足轻重的作用，这是已被无数事例证明了的一条科学原理。古代有“岳母刺字”、“孟母三迁”的故事流传，外国有德国著名诗人歌德、丹麦童话家安徒生、美国大发明家爱迪生等幼年受教于家庭的成长史。近年来，随着人们物质和文化生活水平的提高，家长对子女的有关程度和成才期望也在急剧上升，“望子成龙”、“望女成凤”已成为广大家长的迫切愿望。但要子女成龙成凤，正确的家庭教育方式是必须的。

有些父母总爱滔滔不绝地给孩子讲上一大堆道理，然后教他怎么做，可效果却不怎么样，孩子耷拉着脑袋听了，事后仍旧我行我素。父母的苦口婆心成了竹篮打水一场空。有些父母对此很是恼火，孩子为什么如此不可理喻，怎么屡教不改呢？真的是这些孩子顽固不化的问题吗？换个角度想想，对孩子来说，父母居高临下，唾沫横飞，说着一些他们似懂非懂的话，有时他们根本不明白自己的行为 and 父母的这些道理有什么联系，再加上时间一

长，孩子的脑子早就溜了号，他是身在此处，心早飞到外面去了。这样的教育能有效果吗？

所以，教育孩子需要智慧，家长们要尊重孩子，要学会巧妙地引导孩子，而不是空泛地讲大道理，要把这些道理融会贯通到日常生活实际中，让孩子自己从中领悟，教育便不成问题了。

家庭是孩子健康成长的第一个生活场所，是孩子最重要的生活基地，家庭教育是任何教育都不能代替的，良好的家庭教育会使孩子受益一生，学校教育、社会教育都是在家庭教育基础上的延伸、扩展和提高。所以，我们编写了这本书，希望每一位家长从中受到启示，学到一些教子智慧，为孩子创造一个和谐的生活氛围，健康向上的生活环境，让他们在希望和梦想中快乐成长，成为社会的有用之才。

第一章 父母是孩子的第一任老师

——正确引导是教子的关键

教育好自己的孩子，是做父母的最关心的事，也是最难的事。古人说得好：“子不教，父之过。”每一个孩子刚生下来都像一张白纸，这张白纸上将来要画上什么？这就取决于做父母的要在上面给他画什么了。父母是子女天然的、不可选择、不可任意更换的第一任教师。家长的一言一行，对孩子有着耳濡目染的熏陶作用，潜移默化的影响是家庭德育的基本方式，它比学校德育、社会德育要强烈、深刻得多。孩子的发展，父母是责无旁贷的。

1. 过早“透支”孩子的智力违背教育规律 / 2
2. 巧妙地引导孩子，比空泛地讲大道理更有效 / 6
3. 不要把自己的梦想寄托在孩子身上 / 10
4. 孩子天生并不懒，劳动教育不可少 / 14
5. 让孩子坐享其成是人生中最糟糕的事 / 17
6. 百善孝为先，从小就要培养孩子的孝心 / 21
7. 不能把物质刺激作为孩子前进的动力 / 25
8. 节俭不是小气，从小培养孩子节俭的习惯 / 28
9. 教育孩子，家庭这块领地千万不可随意荒弃 / 31
10. 给予孩子更多的金钱并不是爱 / 34
11. 节俭，让孩子从每一分钱开始 / 38

第二章 不要让孩子富了物质，穷了精神 ——心灵空虚比物质贫穷更可怕

在孩子人格形成的关键时期，适当设置一些障碍，让他们受些挫折，培养他们自力更生、艰苦奋斗的意识，是对孩子的真爱，是给予孩子终生受用不尽的精神财富。如此，孩子感受生活艰难不易，珍惜父母劳动成果，激发吃苦进取精神，对其未来善莫大焉。作为一个聪明的家长，谁都想培养一个整体素质高的孩子，所以，从孩子小的时候就要注意他们精神世界的培养。

1. 不要因为孩子是“独生”，就妄加溺爱 / 42
2. 不要以爱的名义绑住孩子的手脚 / 45
3. 延迟孩子的满足感，让孩子学会吃苦受挫 / 48
4. 不可做独断专行的父母让孩子丧失了自主性 / 51
5. 不要让孩子有了房间，却没了空间 / 54
6. 培养孩子乐观的性格 / 57
7. 培养感恩之心，才能让孩子更有孝心 / 61
8. 教孩子“玩”出高智商 / 63
9. 童年时期的放纵会让孩子走上一条不归路 / 66
10. 孩子不光有物质需要，更有精神需求 / 69
11. 不要把爱物质化，小心孩子用钱来量化你的爱 / 72

第一章 父母是孩子的第一任老师

——正确引导是教子的关键

教育好自己的孩子，是做父母的最关心的事，也是最难的事。古人说得好：“子不教，父之过。”每一个孩子刚生下来都像一张白纸，这张白纸上将来要画上什么？这就取决于做父母的要在上面给他画什么了。父母是子女天然的、不可选择、不可任意更换的第一任教师。家长的一言一行，对孩子有着耳濡目染的熏陶作用，潜移默化的影响是家庭德育的基本方式，它比学校德育、社会德育要强烈、深刻得多。孩子的发展，父母是责无旁贷的。

1. 过早“透支”孩子的智力违背教育规律 / 2
2. 巧妙地引导孩子，比空泛地讲大道理更有效 / 6
3. 不要把自己的梦想寄托在孩子身上 / 10
4. 孩子天生并不懒，劳动教育不可少 / 14
5. 让孩子坐享其成是人生中最糟糕的事 / 17
6. 百善孝为先，从小就要培养孩子的孝心 / 21
7. 不能把物质刺激作为孩子前进的动力 / 25
8. 节俭不是小气，从小培养孩子节俭的习惯 / 28
9. 教育孩子，家庭这块领地千万不可随意荒弃 / 31
10. 给予孩子更多的金钱并不是爱 / 34
11. 节俭，让孩子从每一分钱开始 / 38

第二章 不要让孩子富了物质，穷了精神 ——心灵空虚比物质贫穷更可怕

在孩子人格形成的关键时期，适当设置一些障碍，让他们受些挫折，培养他们自力更生、艰苦奋斗的意识，是对孩子的真爱，是给予孩子终生受用不尽的精神财富。如此，孩子感受生活艰难不易，珍惜父母劳动成果，激发吃苦进取精神，对其未来善莫大焉。作为一个聪明的家长，谁都想培养一个整体素质高的孩子，所以，从孩子小的时候就要注意他们精神世界的培养。

1. 不要因为孩子是“独生”，就妄加溺爱 / 42
2. 不要以爱的名义绑住孩子的手脚 / 45
3. 延迟孩子的满足感，让孩子学会吃苦受挫 / 48
4. 不可做独断专行的父母让孩子丧失了自主性 / 51
5. 不要让孩子有了房间，却没了空间 / 54
6. 培养孩子乐观的性格 / 57
7. 培养感恩之心，才能让孩子更有孝心 / 61
8. 教孩子“玩”出高智商 / 63
9. 童年时期的放纵会让孩子走上一条不归路 / 66
10. 孩子不光有物质需要，更有精神需求 / 69
11. 不要把爱物质化，小心孩子用钱来量化你的爱 / 72

第三章 金钱未必能够铺就成功路 ——不要一味迎合孩子的物质追求

“望子成龙”、“望女成凤”是普天下父母的共同心愿，为了孩子有一个美好的未来，父母往往“慷慨解囊”。然而，在孩子通往成功的道路上，金钱并不是一把万能钥匙！如果父母一味迎合孩子的需求，孩子就会逐渐不领情，甚至认为理所当然，无形中养成了互相攀比的不良习惯，意志薄弱，不思进取。苏联教育家马卡连柯说得好：“溺爱是父母送给孩子最可怕的礼物，是可以杀死孩子的毒药。”

1. 对孩子的投资要花在刀刃上 / 76
2. 吃得太多太好，会使孩子变笨 / 78
3. 不要人为地扼杀了孩子的创造力 / 81
4. 不是所有的玩具都能给孩子带来快乐 / 85
5. 不要误导孩子进入了“名牌误区” / 88
6. “出国热”未必就是成功的捷径 / 92
7. 找对真正适合孩子的“舞台”，才能让孩子成为明星 / 95
8. “贿赂”孩子，是一种错误的鼓励方式 / 98

第四章 金钱与物质不能取代亲子沟通 ——正确搭建与孩子之间的桥梁

现如今，由于工作的压力、事业的忙碌，虽然很多父母能够为孩子提供越来越好的成长条件，但是却都有挤不出时间和他们度过一段温馨快乐的亲子时光的遗憾。更令人遗憾的是，亲子矛盾在升级，父母觉得孩子不尊重自己，孩子觉得父母不关心他们，亲子沟通困难已经成了一个普遍的问题。所以忙碌的父母需要停下自己匆匆的脚步，把关注的眼光集中到孩子的身上。

1. 与父母的情感交流是孩子最需要的 / 102
2. 只会赚钱的爸爸不是好爸爸 / 105
3. 放慢忙碌的脚步，给孩子留出点儿时间 / 108
4. 相互理解与尊重，是亲子沟通的关键 / 111
5. 电脑是把“双刃剑”，父母引导最关键 / 114
6. 做孩子的“游戏伙伴”，让孩子玩物长志 / 118
7. 走进孩子的内心世界，才能避免孩子顶嘴 / 122
8. 学会耐心倾听，会让孩子变得更聪明 / 125
9. 对孩子“诱之以利”是一种错误 / 128

第五章 不会交往，就会被孤立

——从小培养孩子与人交往的能力

人际交往是现代人必备的素质，拥有良好人际关系的人在激烈的社会竞争中才会如鱼得水、左右逢源。特别是童年时期的交往，不仅能使孩子将来更好地适应社会，对其健康成长也非常重要。学会正确的社会交往技能，将是孩子迈向成功很关键的一步，关系到他一生的发展。可是现在家庭的富裕，父母疼爱的泛滥，已经让孩子养成了与他人格格不入的霸道、不合作、自私等等坏习惯，这些习惯势必会影响他与人相处时的融洽。

1. 缺乏同情心的孩子，往往会被孤立 / 132
2. 过多的保护会让孩子成为“蛋壳儿童” / 135
3. 让孩子拥有与他人分享的良好习惯 / 138
4. 把一颗爱的种子播撒在孩子心里 / 141
5. 不要让你的无私造就孩子的自私 / 144
6. 不要怠慢了孩子的朋友 / 147
7. 诚信最重要，一毛钱也要还 / 151
8. 如何正确引导孩子的“偷窃”行为 / 153
9. 尊重孩子与人交往的方式，给予必要的引导和建议 / 156

第六章 别把孩子“富着养” ——培养孩子独立、进取的能力

往往艰苦的环境才能激发人的斗志，环境太安逸了，人就没有了前进的动力。现在的孩子从小就生活在父母的爱的海洋中，他们没有经过半点儿暴风雨的洗礼，甚至不知苦为何物，像这样的“温室花朵”怎么能焕发出昂扬的斗志呢？给孩子充足的吃和穿，这是连母鸡也会的本能。一个理性的父母不仅要提供孩子基本的生活和最好的教育，还应该帮助孩子独立地面对这个世界。

1. 让孩子善于利用东风行好船 / 160
2. 过度的关注会给孩子造成压力 / 164
3. 照顾孩子，不要出手太快 / 167
4. 能吃苦的孩子，才能有大作为 / 170
5. 孩子自己努力获得的快乐，最长久 / 173
6. “独自旅行”是培养孩子独立能力的有效方法 / 175
7. 即使有个富爸爸，也要学好数理化 / 179
8. 严格管教才是爱，溺爱放纵那是害 / 182
9. 不要让孩子做寄生虫似的“NEET一族” / 186

第七章 孩子不能“惯着”养 ——当“狠心”家长，做智慧父母

现如今，不少家长仍抱着“含在嘴里怕化了，捧在手中怕摔了”的心理对待孩子，他们总是为孩子的一切担心，希望能尽自己所能，为孩子扫清一切障碍，但是孩子终有一天会独自去飞翔，所以智慧型的父母更懂得什么才是孩子最需要的。当“狠心”家长，做智慧父母，就是要在孩子人格形成的关键时期，让他们受些挫折，吃些苦，孩子感受到了生活的艰难不易，从而珍惜父母的劳动成果，激发其吃苦进取的精神。

1. 让孩子太“阔”，会助长孩子的虚荣心 / 190
2. 经不起诱惑的孩子，是因为缺乏自制力 / 193
3. 把孩子限制在书房中，会让孩子变成低能儿 / 196
4. 小心培养出在家里是“狼”，在外面是“羊”的孩子 / 200
5. 不要让孩子“富”了嘴巴，坏了肠胃 / 203
6. 中国的孩子是抱大的，美国的孩子是爬大的 / 208
7. “按劳付酬”不能让孩子滥用 / 212
8. 没有责任感的孩子不是好孩子 / 215

第八章 吃得苦中苦，方为人上人 ——挫折教育不可或缺

如果父母有一百分的爱，他们会全部倾注到孩子的身上，无半点遗留，因为他们太爱自己的孩子了，舍不得让他们受半分罪，吃一丁点儿苦，可是这种爱却起到了反面效果。有人说：“苦难是一笔财富。”为了孩子的健康成长，必要的吃苦教育不可少。孩子终究有一天要长大，要脱离父母自己去奋斗，去生存。只有从小磨炼他们的意志，锻炼他们的能力，让他们少享受多吃苦，当他们长大了离开父母，才能独闯一片天地。

1. 为了孩子顺利成长，吃苦教育势在必行 / 220
2. 让孩子体验挣钱的艰辛，锻炼他们的生存能力 / 223
3. 不适当的同情会让孩子变得懦弱 / 227
4. 孩子做错事，要让他们主动承担责任 / 229
5. 要让孩子明白，艰辛与苦难是人生的主旋律 / 232
6. 也让孩子尝尝没钱的苦 / 235
7. 让孩子在苦中求乐，在苦中求知 / 238
8. 危险到处存在，要教孩子战胜危险的本领 / 241
9. 溺爱孩子其实就是剥夺孩子发展的潜力 / 243

第九章 他山之石，可以攻玉 ——学学名人的教子智慧

在教育孩子的过程中，难免会遇到这样或那样令你无法理解的事情。这时候，你也许会有“山重水复疑无路”的感慨与困惑。碰到此类情况，建议你让浮躁之心平静下来，细心去看一些古今中外的名人们在有关教育方面的一些成功范例，庶可增长你的教育智慧，让你有“柳暗花明又一村”的顿悟。有句话说得好：“他山之石，可以攻玉。”在教育孩子的问题上，许多名人父母都有自己独特的教育方法，并且已经取得了很大成效，可以成为我们借鉴的典范。

1. 郑板桥的爱子之道 / 248
2. 教子有方的鲁迅 / 251
3. “替别人着想，为自己活着”的林登·约翰逊 / 255
4. “刚强的弱女子”阿罗约 / 259
5. 不爱慕虚荣的卡尔文·柯立芝 / 264
6. 允许孩子可以不“子承父业”的毕加索 / 268
7. 坚持不懈锻炼身体的里根 / 271