

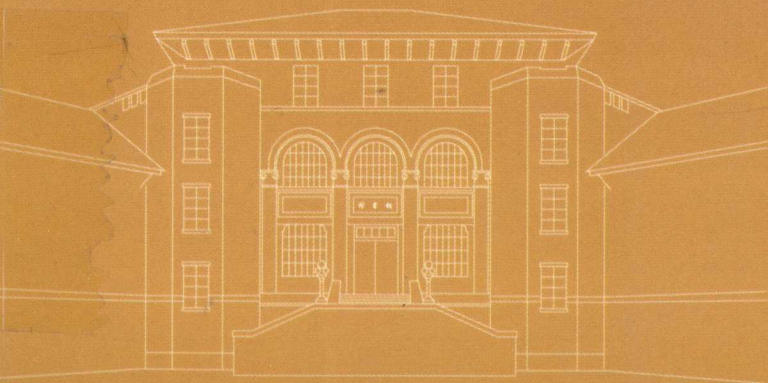
世纪清华人

从清华起航

千名校友访谈录

史宗恺 主编

第三辑



清华大学出版社

1472096



世纪清华人

从清华起航

千名校友访谈录 史宗恺 主编

第三辑



淮阴师院图书馆472096

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

2011年,清华大学将迎来百年华诞。近百年来,清华培养了约17万校友,他们在各行各业发光发热,为国家和社会的建设与发展作出了重要贡献,积累了宝贵经验,践行了清华精神。本书以清华学生的视角,描述了校友的为人品格、奋斗历程和人生感悟。每一位校友的经历、每一篇访谈录都是影响清华学生人生观、价值观的生动教材——“立大志、入主流、上大舞台、成大事业”。本文集也将配合学校的人才战略,提升学生思想政治水平,引导学生规划人生道路,鼓励学生将个人发展同国家社会发展相结合,成长为国家建设、社会发展中的栋梁之才。

本书可供高等院校的师生及广大校友、中学教师、中学生及家长阅读。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

从清华起航:千名校友访谈录. 第三辑 / 史宗恺主编. —北京:清华大学出版社,2012.4
(世纪清华人)

ISBN 978-7-302-28382-9

I. ①从… II. ①史… III. ①访问记—作品集—中国—当代 IV. ①I253.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第050070号

责任编辑:张占奎

封面设计:傅瑞学

责任校对:刘玉霞

责任印制:张雪娇

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址: 北京清华大学学研大厦A座 邮 编: 100084

社总机: 010-62770175 邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印刷者: 三河市君旺印装厂

装订者: 三河市新茂装订有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 168mm×210mm 印 张: 20.75 字 数: 304千字

版 次: 2012年4月第1版 印 次: 2012年4月第1次印刷

印 数: 1~2000

定 价: 49.80元

产品编号: 046478-01

编 委 会

主 编：史宗恺

副主编：郭 樑 张小平 过 勇 赵 博

编 委：(按姓氏笔画排序)

马 豪	马明星	马春生	王 兵
王 磊	王向田	王贤刚	牛 犇
孔钢城	田 芊	田 阳	史志钦
史宗恺	过 勇	朱安东	刘树红
刘建国	刘奕群	刘勇声	汝 鹏
孙 伟	孙 哲	李 伟	李 琥
李功强	李乐飞	李志华	李曼丽
杨 帆	杨建中	杨瑞东	邱 彤
张 弛	张小平	张卫华	张成岗
张其光	张建胜	邵 磊	欧阳沁
孟华东	赵 博	赵曙光	药 宁
党 帅	贾倩倩	郭 樑	崔爱莉
梁 恒	彭 凌	焦 捷	谢莉萍
蔡 坚	廖 莹		

序 言

2008年6月,我参加了清华大学研究生团委和研究生会组织的一次校友论坛活动。那次活动邀请了与我同年級的校友童媛春参加。在会上,作为主持嘉宾的童媛春建议,应该创造条件,让校友与在校同学有更多的机会进行交流。我在致辞中,回应了童媛春的建议,提出开展千名校友访谈活动的想法。之后,经过学生部、研究生部和校团委仔细、周密的策划,“千名校友访谈”作为百年校庆的重要活动之一,于2009年春季正式启动。

一所历史悠久的大学之所以拥有令人尊敬的社会声望,我想,主要来自于其一代代毕业生,来自于他们以优秀的表现为社会发展所作出的卓越贡献。由于校友在这所大学长期学习和生活,大学的文化精神和优良传统,深深浸润到这些校友的思想和言行中,在他们毕业后的工作和生活中有充分的反映,会影响家庭,会影响他的周围环境,因而使大学的文化精神引领了整个社会。清华大学办学的百年历程充分证明了这一点。世界上知名的其他大学也莫不如此。

校友是大学教育的重要资源。校友们的经历和经验,可以为在校的学生提供各种借鉴和帮助,为他们未来的发展指出方向。同学们有机会与来自不同年代、不同院系,毕业后在不同地域工作的校友进行深入交流,大家一起谈论在同一校园里的大学生活,虽然相隔了十年甚至几十年,但那些熟悉的建筑及名称,那些熟悉的学习、生活模式,会使同学们大大强化对传统的感受与体会。校友们亦可以从历史的角度,为在校的同学提供对清华大学传统和文化的理解。

读大二的时候,作为一名学生通讯社的记者,我曾经有机会去采访老校友。至今我仍记得,在经历了“文革”的劫难后,他们所表现出的乐观而积极

的工作和生活态度。那种精神到现在一直鼓励着我。

以班级为单位,组织同学们参加“千名校友访谈”活动,客观上也促进了班级集体的建设。班里同学们对采访校友感受的分享,又加强了这项活动的影响。《从清华起航——千名校友访谈录》的出版,是在更大的范围内让同学们了解和学习校友们的工作、生活以及他们所取得的成就。这是一种激励。

我们会进一步总结“千名校友访谈”工作的经验,探讨以多样化的方式,进一步推进校友与在校同学的互动,以校友们的成长经历激励在校学生,在清华未来新百年的历程中,为我们的国家强盛和民族复兴,培养出一代代优秀的骨干人才。

清华大学党委副书记 史宗恺

2010年12月14日

目 录

一个与史为伴的清华人——访谈何兆武[1939 级]	
..... 研通社 严同	1
追求和谐的建筑理念——访谈关肇邨[1948 级]	
..... 研通社 严同	12
和祖国有个约会——访谈吴麒[1949 级]	
..... 研通社 王凤潇	18
清华“神舟”人,搏击天穹路——访谈王永志[1952 级]	
..... 航天航空学院 孙晓雨 唐敏锦	21
孜孜不倦,春风化雨——访谈周炳琨[1953 级]	
..... 研通社 邹丹	25
谦虚勤奋 实践校训——访谈王彦深[1955 级]	
..... 深圳研究生院文理学部 赵建新 胡伯麟 陈中祥 程庆伟 彭煦舟	30
当将军,先做好一个士兵——访谈王光纶[1957 级]	
..... 水利水电工程系 郭昆 陈滔	36
严谨治学为人师 奉献航天为世范——访谈薛大同[1957 级]	
..... 精密仪器与机械学系 张明倩	40
耕耘数十载,桃李满天下——访谈彭应宁[1958 级]	
..... 研通社 陈健桦 宁夏	44
到祖国和人民最需要的地方去——访谈孙勤梧[1959 级]	
..... 建设管理系 王萌 付丹	47

在清华的“领导”轨迹——访谈江崇廓[1959级]	
..... 教育研究院 佚名	51
“鲜为人知”的国防战线上的勇士——访谈徐伯权[1959级]	
..... 微电子与纳电子学系 池朝军	55
脚踏实地 仰望星空——访谈吴宏鑫[1960级]	
..... 自动化系 张伟	60
一生与核结缘——访谈刘锡才[1960级]	
..... 材料科学与工程系 樊学峰 潘学松 张晓青 马立敏 李龙	64
三维的人生——访谈张闯[1962级]	
..... 工程物理系 罗杰 薛会 刘晓寒 李若云	70
桃李成荫,父爱如山——访谈江亿[1973级]	
..... 研通社 严同	75
薪传火种,执著攀登——访谈袁驷[1974级]	
..... 建设管理系 金飞飞 付丹	79
清华精神鼓舞我从逆境中起航——访谈郭杰[1975级]	
..... 精密仪器与机械学系 谢晓丹 李承明月 桂丽丽	83
将自己献给工作和学生——访谈张建平[1977级]	
..... 研通社 曾维康	88
核电事业的财务大师——访谈岳林康[1977级]	
..... 电子工程系 胡越发 王众 任文龙 朱立东	95
个人的发展要与国家的需要有机结合——访谈王浩[1978级]	
..... 研通社 胡智丹 丁震	99
自强不息,厚德载物——访谈尹海林[1978级]	
..... 建筑学院 周亚杰	102
偶然选择,必然前行——访谈李晓东[1979级]	
..... 建筑学院 李奇文 郭昊 沈峰	106
环保领域的耕耘者——访谈许国栋[1980级]	
..... 环境学院 杨新宇 李彭	110
事业让我爱上这个城市——访谈霍兵[1981级]	
..... 建筑学院 张琪	114

- 目光长远 脚踏实地——访谈闫长明[1981级]
 研通社 赵彤阳 王晓琦 张智华 119
- 平民时代,不平凡的人生——访谈师钧[1981级]
 研通社 严同 124
- 硕果累累,栋梁巍巍——访谈陈强[1982级]
 机械工程系 袁宵 128
- 谱写西部化工史的英雄——访谈雍瑞生[1982级]
 化学工程系 靖宇 132
- 行,胜于言——访谈邵继江[1983级]
 建设管理系 高源雪 137
- “我有一颗中国芯”——访谈武平[1984级]
 电子工程系 黄兰 143
- 求索不止 事业如铸 累累硕果 乐在其中——访谈张学鹏[1984级]
 微电子与纳电子学系 杨诚 余萌 李婷 146
- 扎根基层二十年,谨记开眼看世界——访谈查金荣[1985级]
 研通社 严鹏 150
- 知与行全面发展,入主流终成大器——访谈束为[1985级]
 研通社 袁迪 155
- 安得广厦千万间——访谈周笋[1985级]
 研通社 杨帝 郭维香 陈玲 161
- 他从清华走来——访谈吴景龙[1985级]
 研通社 李媛 陈睿 167
- 永不停止挑战的步伐——访谈胡钰[1985级]
 研通社 朱爽 徐向明 171
- 我是清华的女儿,我有一颗清华的心——访谈李红[1986级]
 建设管理系 王萌 付丹 176
- 缔造中国数字电视行业的尖兵——访谈朱建华[1987级]
 精密仪器与机械学系 万进 180
- 宜将胜勇逐梦想,敢教明天更辉煌——访谈何胜明[1987级]
 水利水电工程系 申禹 汪楷之 王硕 武海鹏 刘或 185

用心才会更精彩——访谈曲家浩[1987级]

..... 研通社 赵杭平 189

清华人文情怀 地产业界骄子——访谈王济武[1988级]

..... 研通社 万军 195

志存高远,行健不息——访谈宋永华[1989级]

..... 电机工程与应用电子技术系 汪洋 夏叶 201

天道酬勤——访谈黄秋斌[1990级]

..... 法学院 刘俐 徐天国 郑传明 205

自强不息,厚德载物——访谈雒建斌[1991级]

..... 精密仪器与机械学系 韩见 王志豪 211

有想法就去试——访谈吴桂芳[1992级]

..... 化学工程系 李昌俊 贺丁 216

我看重的是踏实和情商——访谈李春波[1993级]

..... 核能与新能源技术研究院 刘玉 220

学材料,悟人生——访谈马利国[1993级]

..... 材料科学与工程系 严鹏 226

坚持不懈勤努力 日积月累硕果来——访谈王铁峰[1994级]

..... 研通社 张如范 李维昆 229

如何步入职业天堂——访谈徐海[1995级]

..... 研通社 章雳珺 234

漫漫学术路,孜孜追梦人——访谈朱旭峰[1995级]

..... 研通社 严同 240

选择其实很简单——访谈刘海涛[1996级]

..... 研通社 李玮 244

国际贸易法领域中的清华斗士——访谈刘松涛[1996级]

..... 法学院 安晋城 249

“枫”芒初露,成功有道——访谈周枫[1996级]

..... 研通社 严同 254

扎根民企,拓展新天地——访谈胡晓明[1997级]

..... 经济管理学院 邢立君 乔蓉 万军 邹静 259

十年磨一剑,躬行出辉煌——访谈邱虹云[1998级]	
..... 精密仪器与机械学系 赵沿民 万超	266
行胜于言,自强不息——访谈王楠[1998级]	
..... 公共管理学院 吴文婷	272
建设城市,规划人生——访谈沈磊[1999级]	
..... 建筑学院 周亚杰	276
执著的攀登者——访谈张林华[1999级]	
..... 法学院 周雯妍	280
浓情系母校,寄语后来人——访谈杜朋[1999级]	
..... 公共管理学院 许焰妮 马龙 杨勇	284
毕业已多年,我未曾走远——访谈陈贵[2000级]	
..... 法学院 李琳 陆拂晓	289
清华铸就梦想 激情突破自我——访谈孙文海[2000级]	
..... 经济管理学院 邢立君 万军 乔蓉 付海婧	294
清华精神激励我安于学术,做真学问——访谈徐昕[2000级]	
..... 法学院 赵力莹	303
扎根南海宝岛,立志造福一方——访谈高佃恭[2001级]	
..... 公共管理学院 宋修霖	306
清华园走出的“80后外交官”——访谈章轩[2002级]	
..... 新闻与传播学院 金晶 彭茜	311
编后语	317

一个与史为伴的清华人

——访谈何兆武[1939级]

研通社 严同

【何兆武简介】

何兆武，祖籍湖南，1921年生于北京。1943年毕业于西南联合大学历史系。1949年以后，历任中国科学院（中国社会科学院）历史研究所助理研究员、研究员，清华大学文化研究所教授。曾兼任中美文化交流委员会中方交流访问学者、美国哥伦比亚大学访问教授、中国社会科学院世界史研究所特邀研究员、德国马堡大学客座教授。

何兆武教授的主要著述有：《历史理性批判散论》、《历史与历史学》、《当代西方史学理论》、《近代西方思潮史》、*An Intellectual History of China*、《中国思想发展史》；参与撰写侯外庐先生主编的《中国思想通史》、《中国思想史纲》和《中国近代哲学史》。多年来翻译、编纂及校订了大量西方经典著作，包括帕斯卡尔、卢梭、康德、波普尔等人的十余部重要著作。

英国诗人济慈的墓志铭是：Here lies one whose name was written in water.（这里躺着一个人，他的名字写在水上。）何兆武先生在口述史《上学记》中反复说自己的一生碌碌无为，不过是把名字写在水上而已，瞬间消逝得无踪无迹。何先生淡泊名利、超然物外的性情浓缩在这句引用的诗句中，而正是这份超然与淡定，让年逾九旬的何先生获得了一种“随心所欲不逾矩”的自由。这份自由让几乎见证了整个中国20世纪历史的他在追忆过去的时候，充分地保持了一个历史学家的本真与哲学家的睿智。

初访先生家，我们略显拘束；然而在见到先生的那一刻起，先生温暖的笑容与和蔼的眼神，让我们一下子觉得这就是一位久违的故友，亲切而让人

期盼。先生的居所不大，书架也出奇的小，书自然也极其地少：除了一套二十四史外，只有不多的外文书，再就是朋友们赠送的一些书了；他自己出过那么多书，书架上却不见它们的踪影。先生一生勤勉，八十年的读书生涯中该读过多少书啊！可是他从不藏书，尤其不藏自家之书。我不解个中情由，只能猜想：先贤经典，他宁愿蕴藏于心，而非摆放在书架；至于自家之书，都已遍布学界，植根于读者中，自己也无须再特别地保存了罢。

在与何兆武先生两个多小时的访谈中，我们谈得更多的是历史，是往事。尤其是西南联大，作为中国大学和学术的典范，尤其令人神往。何先生是于今健在的为数不多的“联大人”之一，更是清华园中唯一的联大人物，自然是我讨论联大问题的不二人选。在先生的追怀中，我们思想的触角得以延伸到历史的种种细部……

● 联大七年，人生最美好的时光

何先生曾在《上学记》中说过，在联大的七年是他人生中最美好的七年，也是一生中最惬意的一段时光。我们的访谈就从回忆先生的联大生活开始：先生娓娓道来，七十多年前的历史仿佛一下子清晰地呈现在了我们眼前。

“在那时一般学生的眼中，北大、清华就是最好的学校，考取北大、清华是很多人的梦想。

“当然，那时候的风气就是，学生们大部分都学理工科。”

虽然何先生最初选择了土木工程作为专业，然而在随后的日子里却一连转了三次专业。先生说“转专业是很普遍的，因为当时转专业的门槛很低，只要你考试合格就可以；当然像我这样一连转了四个专业的很少见”。

“但是我转专业并没有什么明确的计划和目的。有些人计划得很周密，你比如说何柄棣，他是从小一步步就计划得非常好的，当然后来他走得也十分顺利。但我不是，我没有什么专业的思想，没有想过一定要搞出什么东西来。有的人很功利，当然功利也并非不好，有时候不功利一点又做不出什么成绩。”

先生最后确定以世界历史作为研究方向。谈到此，先生说：“中国的发展，具体说在现代化的道路上比西方落后一步。中国走的还是传统的古代道路，这个道路不符合世界潮流，我以为世界潮流还是普世的。我始终觉得普世是第一位的，当然每个民族都有自己的特色，但是这应该是第二位的，毕竟人与人是有共通性的。比如说，大家都要吃饭，这是第一位的，但是至于吃什么，大家的口味可以不一样。西方现代化的道路确实比中国先迈了一步，但是这种道路是共同的。我觉得应该改正一种观念，比如说我们从这里去颐和园，从这里出发，走了两公里到了，你先去你走的是这条路，我后走我走的也是这条道路，不能说我说的是你的道路，只是说你先走我后走了，这是大家普世的道路。现代化不是西方的道路，而是全世界的普世的道路。”

而先生学习语言的体验，对我们也是颇有启发。先生说：“其实每一门语言我都没有专门去学，比如说当时的教材除了中国文学史是中文的，其他的都是美国的英文原版书，英语没有专门学。”“德语、法语其实都没有正式学过，就是‘玩票式’的学法，有时候读读小说，有时候读读诗歌，兴趣慢慢培养了，语言也慢慢就学到了。”“其实学习的最高境界本身就不应该是功利的，我看《红楼梦》好，就是觉得它好看，没有觉得看了会怎么样。”

联大七年，先生也经历了属于每个年轻学子的“逃课、凑学分和窗外聆听”。

“修西方史的时候，西方古代史上过一些，当时有很多先生讲西方的通史。我的西方古代史是葛邦福(J. J. Gapanovitch)先生教的，他是白俄人。其实我一开始上他的课并不是为了学古代史，因为他不会讲中文，全是英文授课，其实我就是去练习练习英文听力。他毕业于圣彼得堡大学，课讲得很不错。他的老师罗斯托夫采夫(Rostovtzeff)是世界古代史的权威，十月革命以后去了美国，担任威斯康星大学古代史教授。而葛邦福到远东的海参崴大学任教，我想可能是他在政治上被认为有问题，不过他没有说过。后来他到了中国，1930年左右就在清华教西洋古代史、俄国史，还讲过欧洲海外殖民和战争史。当然西方古代的课程在当时不是必修课，是选修课。”

“中国古代的断代也需要修两个课程。中国的这两个断代我都选的是比较近的。我选了郑天挺先生的明史，他讲得非常清楚明白，虽然没有什么思想理论的发挥，但是讲得很不错。我还选了姚从吾先生的辽金元史，但是我没有怎么上过，就是到考试的时候借同学的笔记背背，就通过了。”

自由，学术之精神所在。先生欣赏那些能在课堂上自由发挥的老师，而在当时这也几乎是联大整体的特色所在。“每个老师都有自己的特色，这正是学术需要的，每个老师都应该是不同的。”

谈及师长，雷海宗、张奚若等诸多我们耳熟能详的名字变得更加生动亲切了，而且他们的形象也更加真实了。先生说，他们当时的老师风格迥异，不拘一格，从不同的老师身上能学到很多不同的东西。而且先生也主张教师教课应该不拘泥在课本的框架之中，而是充分发挥自己的才华。

“我上了雷海宗先生的三门专业必修课。一门中国通史，一门西方中古史，这是他拿手的；还有一门是西方近古史，就是从文艺复兴到法国革命，15世纪到18世纪。只有他一个人中国史、世界史都教。在我的印象中，雷先生非常博学，记忆力也了不得，上课从来没有底稿。当然雷先生受斯宾格勒的影响而酝酿出自己的一套历史哲学；但是从根本上说，雷先生创造出的这套理论站不住脚。因为历史是自由人创造的自由事业，这与自然世界是不一样的，自然界的规律是必然的，但是人类社会的规律不是必然的。比如我们曾经讲的五种生产方式，但是苏联作为第一个社会主义国家却垮台了，没有走到共产主义。”

“其实学术还是应该是自由的，做学术可以有不同的路数，不同的想法，但是不能用自然界的必然规律套人文的历史。历史是人类的自由事业，与自然界不同。比如说雷先生介绍的斯宾格勒的理论就是用自然界的生物学的规律来解释历史。自然规律是必然的，不可能万寿无疆，可是人类社会没有这个必然的规律。过去认为有必然规律；而现在我们应该站在更高的角度来看待人文的现象，而不能用自然规律来套。”

当我们问到吴宓先生——何先生的导师时，本以为这大概是对先生影

响最深的一位老师，不曾想先生说：“其实吴宓先生对我的影响也不算大，因为文科各有各的路数，老师和学生也不必一样。但是张奚若先生对我的影响很大，他讲西方政治思想史，我虽然没有选他的课，没有学分，没有成绩，但是我一直从头听到尾。当时确实很自由，我还选了姚从吾先生的课，是必修课，但是我听了两节课后就再没去上了，因为我觉得他没讲出什么东西来。”

谈到我们耳熟能详的朱自清、闻一多先生，何先生自然也有自己的看法。“其实朱自清先生的口才不是很好，而且较少发挥个性……但是有的人发挥得比较多，比如说闻一多先生，还比如说有一位美国的先生，他一念起诗来简直就是一个演员，完全陶醉在自己的世界里。”

谈到那个年代课下的生活，先生脸上洋溢起年轻的笑容，仿佛随着自己的回忆，他又回到了年少时代。和我们一样，先生喜欢读诗，“我开始当然都是浪漫派的，18世纪末，19世纪初。浪漫派确实有一些非常好的诗歌，但是读到后来，你就会发现其实别人也有很多好诗，都值得一读。”先生也喜欢看电影；在联大的七年，先生看了近两百部电影：“电影看的很多，都是好莱坞的电影。当时中国的电影技术方面还很差。而且好莱坞电影直接就是看原版的，很多同学都是通过这个学英文的。其实，很多时候我们的知识都是通过这种途径学到的。比如说你爱看小说，很可能你能学到很多在课堂上学不到的东西。”“所以说，学习应该主要是凭兴趣的，但是有的时候学习也需要讲功利；当然，人生最终不应该是以功利为目的的。”

联大的历史在中国大学的历史中是短暂的一瞬，然而这一瞬却成为不朽的传奇。问及先生为何联大在短短的几年之内能培养出那么多中流砥柱的人才，先生想了想，语重心长地说：“我觉得最主要还是因为当时有比较大的自由度，比如说曹禺做学生的时候写出了《雷雨》。试想想，现在怎么可能有学生在读书的时候写戏剧？这可能会被看作不务正业，而且也不可能有这样的机会。后来大家都忙着运动，若是你被下放到农村里，根本没有可能去想你在学校还有什么项目或者别的什么。但是搞学术确实需要全心全意投入其中。不论做什么都应该全心全意。”

● “我们是报废的一代”

每每提及从西北大学到社科院近三十年的工作经历,何先生总是用“报废的一代”形容自己。

如同年轻时代对自己的专业没有明确要求一样,何先生面对择业的时候,依然是“很不现实”：“做什么工作,其实我没有考虑,我是一个很不现实的人。有些人是很现实的,设计得非常好,封建社会这样的人就有很多：从秀才到举人再到点翰林,这是一条必经之路。比如说,严复五十多岁的时候还是要考科举,认为这才是正途;再比如说左宗棠一辈子都以自己不是进士而抱憾。”

先生最初是在西北大学教书,那段教书经历在先生看来完全无法与联大当年的自由风格相比。

“我一开始是在西北大学教书,当时的教学比较简单,而且是全面学习苏联,弄得挺机械化。苏联是六堂课一贯制,这对中国人来说是非常不习惯的。而且苏联讲究标准教科书,所以你就得按照书本来念。苏联这种教学方式还是太死板,尤其对于文科来说束缚很大。这样也非常限制学生的创造力。”

后来,先生到当时的中国科学院(今社科院)工作,他觉得“那些年就是不务正业。虽然冠以历史研究之名,但是整天就是在搞运动,而不是研究历史。大部分时间下乡,不下乡的时间也在城里搞运动”。

谈到在社科院跟随侯外庐先生做《中国思想通史》中宋明理学的部分,先生说:“其实我没有做很多,就一点儿。因为那时候的我们 not 务正业。那时候党的需要就是我们的专业,做学问的心思没有办法集中。比如下农村的话,必须是人在农村,心在农村。你不能惦记着您在城里还有什么研究没有做。”

在社科院工作的后期,先生也拥有了出国的机会。然而,先生觉得人的思想、性格总是年轻的时候形成的,一旦被耽误了,即使有再新的学术思想,也不大会对一个人产生实质性影响了。