



四特

教育系列丛书

SITE JIAOYU XILIE CONGSHU

锻炼学生记忆力 的智力游戏策划

萧枫 姜忠喆◎主编

DUANLIANXUESHENG
JIYILI
DEZHILYOUXICEHUA



吉林出版集团有限责任公司

锻炼学生记忆力 的智力游戏策划

萧枫 姜忠喆◎主编

特约主编：	庄文中	龚玲		
主 编：	萧 枫	姜忠喆		
编 委：	孟迎红	郑晶华	李 菁	王晶晶
	刘立伟	李大宇	赵志艳	王 冲
	王锦华	王淑萍	朱丽娟	刘 爽
	陈元慧	王 平	张丽红	张 锐
	侯秋燕	齐淑华	韩俊范	冯健男
	张顺利	吴 姗	穆洪泽	
	左玉河	李书源	李长胜	温 超
	范淑清	任 伟	张寄忠	高亚南
	王钱理	李 彤		



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

锻炼学生记忆力的智力游戏策划 / 《“四特”教育系列丛书》编委会编著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2012. 4
(“四特”教育系列丛书 / 庄文中等主编. 学校体育竞赛与智力游戏活动策划)

ISBN 978 - 7 - 5463 - 8621 - 8

I. ①锻… II. ①四… III. ①智力游戏 - 青年读物②智力游戏 - 少年读物 IV. ①G898. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 041991 号

锻炼学生记忆力的智力游戏策划

出版人 孙建军
责任编辑 孟迎红
责任校对 赵霞
开 本 690mm×960mm 1/16
字 数 250 千字
印 张 13
版 次 2012 年 4 月第 1 版
印 次 2012 年 4 月第 1 次印刷
出 版 吉林出版集团有限责任公司
发 行 吉林音像出版社
吉林北方卡通漫画有限责任公司
地 址 长春市泰来街 1825 号
邮 编:130062
电 话 总编办:0431 - 86012915
发行科:0431 - 86012770
印 刷 北京海德伟业印务有限公司

ISBN 978 - 7 - 5463 - 8621 - 8 定价:25. 80 元

版权所有 侵权必究 举报电话:0431 - 86012892

前 言

学校教育是个人一生中所受教育最重要组成部分，个人在学校里接受计划性的指导，系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念。学校教育从某种意义上讲，决定着个人社会化的水平和性质，是个体社会化的重要基地。知识经济时代要求社会尊师重教，学校教育越来越受重视，在社会中起到举足轻重的作用。

“四特教育系列丛书”以“特定对象、特别对待、特殊方法、特例分析”为宗旨，立足学校教育与管理，理论结合实践，集多位教育界专家、学者以及一线校长、老师们的教育成果与经验于一体，围绕困扰学校、领导、教师、学生的教育难题，集思广益，多方借鉴，力求全面彻底解决。

本辑为“四特教育系列丛书”之《学校体育竞赛与智力游戏活动策划》。

学校体育运动会是学校教育教学工作的一个重要组成部分，是体育活动中的一个重要内容。它不仅可以增强学生的体质，同时，也可以增强自身的意志和毅力，并在思想品质的教育上，发挥不可替代的作用。学校通过举办体育运动会，对推动学校体育的开展，检查学校的体育教学工作，提高体育教学、体育锻炼与课余体育训练质量和进行学校精神文明建设等都具有重要的意义。本书旨在普及体育运动的知识，充分调动广大青少年学生参与体育活动的积极性，内容包括学校体育运动会各个单项的竞赛与裁判知识等内容，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性，

将智力和游戏结合起来，通过游戏活动达到大脑锻炼的目的，是恢复疲劳、增强脑力、重塑脑功能结构的主要方式，是智力培养的重要措施。

青少年的大脑正处于发育阶段，具有很大的塑造性，通过智力游戏活动，能够培养和开发大脑的智能。特别是广大青少年都具有巨大的学习压力，智力游戏活动则能够使他们在轻松愉快的情况下，既完成繁重的学业任务，又能提高智商和情商水平，可以说是真正的素质教育。为了使广大青少年在玩中学习，在乐中提高，我们根据青少年的生理、心理特点，特别编写这套书。我们采用做游戏、讲故事等方法，让广大青少年思考问题，解决难题，并在玩乐的过程中，循序渐进地提高智商和开发智力，达到学习与娱乐双丰收的效果。

本辑共20分册，具体内容如下：

1.《团体球类运动竞赛》

学校体育运动的目的是调动学生活动的兴趣，提高学生参加体育运动和各种活动的积极性和参与率，让学生在运动中才能体会到参与的快乐。本书就学校团体球类运动的竞赛与裁判问题进行了系统而深入的阐述，使学生掌握组织团体球类竞赛的方法体例科学，内容全面，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

2.《小型球类运动竞赛》

小型球类运动竞赛包括排球、羽毛球和乒乓球等比赛。学校体育运动的目的是调动学生活动的兴趣,提高学生参加体育运动和各种活动的积极性和参与率,让学生在运动中才能体会到参与的快乐。小型球类运动竞赛包括排球、羽毛球和乒乓球等比赛。本书就学校个人球类运动的竞赛与裁判问题进行了系统而深入的阐述,体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用性和实践性和指导性。

3.《跑走跨类田径竞赛》

学校体育运动的目的是调动学生活动的兴趣,提高学生参加体育运动和各种活动的积极性和参与率,让学生在运动中才能体会到参与的快乐。跑走跨类田径竞赛包括长短跑、跨栏跑和竞走等项目比赛。本书就学校跑走跨类田径运动的竞赛与裁判问题进行了系统而深入的阐述,体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

4.《跳跃投掷类田径竞赛》

长期以来,在技术较为复杂的非周期性田径项目的教学中,一般都采用以分解为主的教学法。这种教学法,教学手段繁琐,教学过程复杂,容易产生技术的割裂和停顿现象,特别是与现代跳跃和投掷技术的快速和连贯性有着明显的矛盾。因此,它对当前进一步提高教学质量产生十分不利的影响。本书就学校跳跃投掷类田径运动的竞赛与裁判问题进行了系统而深入的阐述,体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

5.《体操运动竞赛》

竞技性体操包括竞技体操、艺术体操、健美操、技巧、蹦床五项运动。其中,竞技体操男子项目有自由体操、鞍马、吊环、跳马、双杠、单杠六项,女子项目有跳马、高低杠、平衡木、自由体操四项。本书就学校竞技体操运动的竞赛与裁判问题进行了系统而深入的阐述,体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

6.《趣味球类竞赛》

学校体育运动的目的是调动学生活动的兴趣,提高学生参加体育运动和各种活动的积极性和参与率,让学生在运动中才能体会到参与的快乐。本书就学校趣味球类竞赛项目运动的竞赛与裁判问题进行了系统而深入的阐述,体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

7.《水上运动竞赛》

水上运动包含五个项目:游泳,帆船,赛艇,皮划艇,水球。本书就学校水上运动的竞赛与裁判问题进行了系统而深入的阐述,体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

8.《室内外运动竞赛》

室内运动栏目包括瑜伽、拉丁、肚皮舞、普拉提、健美操、踏板操、舍宾、跆拳道等,户外运动栏目包括攀岩登山,动感单车,潜水游泳,球类运动等。本书就学校室内外运动的竞赛与裁判问题进行了系统而深入的阐述,体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

9.《冰雪运动竞赛》

冰雪运动主要包括冬季运动和轮滑运动训练、竞赛、医疗、科研、教学、健身、运动器材、冰雪旅游等。本书就学校冰雪运动的竞赛与裁判问题进行了系统而深入的阐述,体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

10.《趣味运动竞赛》

趣味运动,是民间游戏的全新演绎,是集思广益的智慧创造,它的样式不同,内容各异。趣味运动会将“趣味”融于“团队”中,注重个人的奉献与集体的协作。随着中国经济文化的迅速发展,人们精神文化生活的丰富,趣味体育也有了更广阔的发展,成为一种新的时尚。本书就学校趣味运动的竞赛与裁判问题进行了系统而深入的阐述,体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

11.《锻炼学生观察力的智力游戏策划》

发展观察力的游戏有“目测”、“寻找”、“发现”等。这些游戏可帮助学生加强观察的目的性、计划性,扩大观察范围,使孩子能更多、更清楚地感知事物。本书对锻炼学生观察力的智力游戏项目策划进行了系统而深入的阐述,体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

12.《锻炼学生注意力的智力游戏策划》

注意力是儿童普遍存在的问题。他们在听课、做作业、看书、活动等事情上,往往不能集中注意力,也没有耐性。在人们的生活、学习和工作过程中,注意力起着非常重要的作用。有位教育专家说:注意力是学习的窗口,没有它,知识的阳光就照射不进来。本书对锻炼学生注意力的智力游戏项目策划进行了系统而深入的阐述,体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

13.《锻炼学生记忆力的智力游戏策划》

记忆力游戏是一种主要依赖于个人记忆力来完成的单人或团体游戏。这类游戏的形式无论是现实或网络中都是非常多的,能否胜出本质上取决于个人的记忆力强弱,这也是一种心理学游戏。本书对锻炼学生记忆力的智力游戏项目策划进行了系统而深入的阐述,体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

14.《锻炼学生思维力的智力游戏策划》

这是一本不可思议的挑战人类思维的奇书,全世界聪明人都在做。在这本书里,你会找到极其复杂的,也是非常简单的推理问题,让人迷惑不解的图形难题,需要横向思维的难题和由词语、数字组成的纵横字谜,以及大量的包含图片、词语或数字,或者三者兼有的难题,令你绞尽脑汁,晕头转向!现在,你需要的是一支铅笔和一个安静的角落,请尽情享受解题的乐趣吧!

15.《锻炼学生想象力的智力游戏策划》

学校的智力游戏活动主要是锻炼学生认识、理解客观事物并运用知识、经验等解决问题的能力,它是直接为学生提高学习能力而服务的,也是学生学习知识的实践运用,它不仅具有趣味性,更具有娱乐性。本书对锻炼学生想象力的智力游戏项目策划进行了系统而深入的阐述,体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用

性、实践性和指导性。

16.《锻炼学生表达力的智力游戏策划》

语言表达能力是现代人才必备的基本素质之一。在现代社会,由于经济的迅猛发展,人们之间的交往日益频繁,语言表达能力的重要性也日益增强,好口才越来越被认为是现代人所应具有的必备能力。本书从大量的益智游戏中精选了一些能提高青少年记忆力的思维游戏,为广大读者提供一个检视自身思维结构,全面解码知识、融通知识、锻炼思维的自我训练平台。

17.《锻炼学生学习力的智力游戏策划》

学校的智力游戏活动主要是锻炼学生认识、理解客观事物并运用知识、经验等解决问题的能力,它是直接为学生提高学习能力而服务的,也是学生学习知识的实践运用,它不仅具有趣味性,更具有娱乐性。本书对锻炼学生学习力的智力游戏项目策划进行了系统而深入的阐述,在游戏中培养孩子的学习能力。体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

18.《锻炼学生空间力的智力游戏策划》

学校的智力游戏活动主要是锻炼学生认识、理解客观事物并运用知识、经验等解决问题的能力,它是直接为学生提高学习能力而服务的,也是学生学习知识的实践运用,它不仅具有趣味性,更具有娱乐性。本书对锻炼学生空间力的智力游戏项目策划进行了系统而深入的阐述,体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

19.《锻炼学生实践力的智力游戏策划》

社会实践即通常意义上的假期实习,对于在校大学生具有加深对本专业的了解、确认适合的职业、为向职场过渡做准备、增强就业竞争优势等多方面意义。也有些学生希望趁暑假打份零工,积攒一份私房钱。本书对社会锻炼学生实践力的智力游戏项目策划进行了系统而深入的阐述,体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

20.《锻炼学生创造力的智力游戏策划》

本书对创造能力的培养进行研究,包括创造力的认识误区、创造力生成的基本理论、创造力的提升、管理者应具备的技能等,同时针对学生设计的游戏形式来进行创造力的训练。其实,想要激发孩子的创造力,你不必在家里放上昂贵的玩具和娱乐设施。一些简单的活动,比如和宝宝玩拍手游戏,或者和孩子一起编故事,所有这些都能让孩子进入有创意的世界。本书对锻炼学生创造力的智力游戏项目策划进行了系统而深入的阐述,体例科学,内容全面,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

由于时间、经验的关系,本书在编写等方面,必定存在不足和错误之处,衷心希望各界读者、一线教师及教育界人士批评指正。

编者

目 录

第一章 学生记忆力的锻炼指导	.....	(1)
1. 什么叫记忆力	.....	(2)
2. 记忆的分类	.....	(2)
3. 影响记忆力的因素	.....	(5)
4. 提高记忆的原则	.....	(7)
5. 提高记忆力的方法	.....	(9)
6. 增强记忆力的步骤	.....	(11)
7. 提高记忆力的途径	.....	(13)
8. 锻炼记忆力的技巧	.....	(16)
9. 用生物钟提高记忆力	.....	(18)
10. 用颜色标签提高记忆力	.....	(20)
11. 快速提高记忆力的训练	.....	(22)
第二章 学生记忆力的锻炼游戏	.....	(29)
1. 你能猜到他的年龄吗	.....	(30)
2. 一元钱到哪了	.....	(30)
3. 找错误	.....	(30)
4. 最后剩下的是谁	.....	(31)
5. 有意思的钟	.....	(31)
6. 黑球白球	.....	(31)
7. 怎样取回自己的袜子	.....	(32)



8. 男人女人	(32)
9. 找最大的钻石	(32)
10. 怎样分盐	(33)
11. 十年有几天	(33)
12. 如何过桥	(33)
13. 找相应的开关	(33)
14. 生门,死门	(34)
15. 犯人被抓	(34)
16. 猜猜这个数字	(34)
17. 如何吃药	(35)
18. 飞机事件	(35)
19. 帽子的颜色	(35)
20. 填数字	(36)
21. 体育竞赛	(36)
22. 野鸭蛋的故事	(37)
23. 小圆能转几周	(37)
24. 他懂计算机吗	(37)
25. 是否参加鉴定	(38)
26. 拥有古物的是谁	(38)
27. 如何分汤	(39)
28. 喝救命水	(39)
29. 破案	(39)
30. 哪种说法是假的	(40)
31. 人寿保险	(40)
32. 四个杯子	(41)
33. 过河	(41)
34. 谁的存活机率最大	(42)
35. 他们分别是哪里人	(42)
36. 谁是凶手	(43)



➤ 锻炼学生记忆力的智力游戏策划

37. 共有几条病狗 (44)
38. 为什么呢 (44)
39. 几艘来自纽约的船 (45)
40. 如何找出不标准的球 (45)
41. 老师的生日是哪一天 (45)
42. 哪位小姐养蛇 (46)
43. 谁说了假话 (47)
44. 找出正确的做法 (47)
45. 哪只兔子死掉了 (47)
46. 谁和谁是夫妻 (48)
47. 结果如何 (48)
48. 哪种说法对 (49)
49. 小狗巧斗黄鼠狼 (49)
50. 如何渡江 (50)
51. 巧设电梯 (50)
52. 谁最能干 (50)
53. 女服务员 (51)
54. 花了多少钱 (51)
55. 妙计脱身 (52)
56. 漂流两省 (52)
57. 应变 (53)
58. 催人泪下的家书 (53)
59. 撕画 (54)
60. 一块匾文 (55)
61. 字谜诗 (55)
62. 躲在哪里 (55)
63. 释“四姓” (56)
64. 连衣裙的价格 (57)
65. 谁最后离开 (57)



66. 姑娘的裙子	(57)
67. 辨盗	(58)
68. 济公的师父	(58)
69. 谁第一	(59)
70. 不能再坐	(59)
71. 春雷之夜	(60)
72. 不能治罪	(60)
73. 上婢女的当	(61)
74. 禁止养猪	(61)
75. 稻草鸭子	(61)
76. 诸葛亮的妙计	(62)
77. 巧裁缝	(62)
78. 赵广拒画	(63)
79. 巧惩贼将	(63)
80. 一匹瘦马	(64)
81. 一女配三家	(64)
82. 百文百鸡	(65)
83. 管仲买鹿	(66)
84. 小儿擒盗	(67)
85. 金匾题字	(69)
86. 姓啥	(69)
87. 加衣受罚	(70)
88. 善言诲盗	(70)
89. 吹牛惹祸	(71)
90. 海瑞断案	(71)
91. 考场趣事	(72)
92. 法官的正确裁决	(73)
93. 刑警漂亮的推理	(74)
94. 往返飞行	(74)



▷ 锻炼学生记忆力的智力游戏策划

95. 菜地面积是多少 (75)
96. 篮球、排球各有多少 (76)
97. 小乌龟拜师学艺 (78)
98. 两站相距多少千米 (79)
99. A 代表几呢 (81)
100. 使得数都是 100 (82)
101. 共有多少本书 (83)
102. 共有多少学生做早操 (85)
103. 一起讨论题目 (86)
104. 要铺多少块地砖 (87)
105. 书架每层原有多少书 (88)
106. 小猪分馒头 (89)
107. 哈哈遇巧嘴 (89)
108. 小猴吃核桃 (90)
109. 苏武放牛 (90)
110. 孔融装梨 (91)
111. 秦桧的卫兵 (91)
112. 花果山和火焰山 (91)
113. 米奇和米乐的比赛 (92)
114. 猪八戒赶猪 (92)
115. 朱文亏了没有 (92)
116. 3 位同学用的力量 (93)
117. 龟兔 100 米赛跑 (93)
118. 烟蒂接成的香烟 (93)
119. 总共才 800 元 (94)
120. 各有多少苹果 (94)
121. 从轻到重排体重 (94)
122. 哪一个是重球 (95)
123. 红花、紫花 (95)



124. 不同的梨	(95)
125. 分裂	(95)
126. 吃油类比	(96)
127. 对鸟飞行的科研	(96)
128. 这块金条怎样分	(97)
129. 找公寓	(97)
130. 开关与灯泡	(98)
131. 喝汽水	(98)
132. 荞麦和高粱	(98)
133. 红帽子游戏	(98)
134. 探险队员	(99)
135. 猜猜他们	(99)
136. 转圆环	(100)
137. 掷骰子	(100)
138. 野鸭子的争论	(100)
139. 如何轮到他	(101)
140. 如何预言	(101)
141. 如何解决燃绳问题	(102)
142. 巨款仍在宅内	(102)
143. 奇怪的瓦斯中毒	(103)
144. 四个弹孔	(103)
145. 刚要锁门的老人	(103)
146. 已不需要名侦探了吗	(104)
147. 发亮的银烛台	(105)
148. 数学教师的头脑	(106)
149. 如何得知犯罪时间	(106)
150. 小偷与新娘	(107)
151. 哪个是犯人	(108)
152. 冲破警戒线	(108)

➤ 锻炼学生记忆力的智力游戏策划

153. 故障的手表 (109)
154. 穿晚礼服的抢劫犯 (109)
155. 猫是名侦探 (110)
156. 绘画的女子 (111)
157. 油漆未干 (112)
158. 聪明的长臂猿 (113)
159. 识破讹诈 (114)
160. 关键是“方块 Q” (114)
161. 残忍？鸵鸟残杀事件 (115)
162. 空中陷阱 (116)
163. 钞票的行踪 (116)
164. 自吹的海上遭遇 (118)
165. 分配遗产 (118)
166. 像钱币的东西 (119)
167. 做了什么手脚 (119)
168. 明信片戳破伪装 (120)
169. 从列车上消失的金块 (121)
170. 母死真相 (123)
171. 斯皮兹狗之死 (123)
172. 时髦女怪盗 (124)
173. 死者紧握馅饼 (124)
174. 口红与毒药 (125)
175. 恐怖的炸弹 (127)
176. 奇怪的手枪枪击案 (128)
177. 谁偷了珠宝盒 (128)
178. 钻戒被盗 (129)
179. 沙漠之水 (130)
180. 暗夜侵入者 (131)
181. 伤号不是真凶 (132)



182. 四个不同的证词	(133)
183. 赖不掉的稿酬	(133)
184. 消失在海里的梅琦	(134)
185. 找回被盗的牛	(134)
186. 领带夹与破案无关	(135)
187. 失踪的女子	(135)
188. 凶器就在眼前	(136)
189. 戳穿谎言	(137)
190. 密码是	(137)
191. 小窥视窗	(138)
192. 调皮的男孩是谁	(138)
193. 手枪在哪儿	(139)
194. 如何让足迹消失	(139)
195. 不领预付金的刺客	(141)
196. 奇怪的血型	(142)
197. 玫瑰花凋谢了	(142)
198. 纸屑显示罪行	(143)
199. 消失的凶器	(144)
200. 狗咬死主人	(145)
201. 人造向日葵	(146)
202. 轮船凶案	(146)
203. 机智的情报员	(147)
204. 被替换的钻石	(147)
205. 三对情侣	(148)
206. 谁偷了画册	(148)
207. 不可思议	(149)
附:答案	(150)



第一章

学生记忆力的锻炼指导



1. 什么叫记忆力

记忆力是识记、保持、再认识和重现客观事物所反映的内容和经验的能力。

人们在在漫长的社会生活与学习中需要记忆来学习和工作，但人的记忆却因人的个体差异不同其记忆的好坏也不同。根据学术界上对记忆的一般性结论，人的记忆力的好坏有很大差距，这种差距通过人的记忆分类我们就更容易看清。

2. 记忆的分类

(1) 按方式分类

记忆，按方式可分为概念记忆和行为记忆。所谓的概念记忆，就是对某一事物的回忆。如科技是第一生产力，大象的体重很重等。这些只是概念上的回忆。

所谓的行为记忆，就是对某一种行为、动作、做法或技能等的回忆。这种记忆极少会忘记，因为都涉及具体行动的。如踩单车、游泳、写字或打球等。关于这些的记忆，或许很久不用的话会生疏，但极少会遗忘。

据说，人的大脑的记忆能力，相当于 1500 亿台 80G 电脑的存储量。觉得记东西难，可能只是困、累，或精神不佳。