



修身励志读物
小故事大道理系列

刘恩凡 编著

XUNLIAN HAIZI SHIJIAN
GUANNIAN DE 99 GE GUSHI

训练孩子时间观念的

99 个故事

不要输在起跑线上



每天一个小故事讲述一个大道理
塑造孩子精彩的人生



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

惠民小书屋丛书——小故事大道理系列

训练孩子时间观念的99个故事 ——不要输在起跑线上

刘恩凡 编著

重庆大学出版社

内 容 提 要

善用时间,不仅是一个好习惯,还将决定一个人的命运。本书用99个生动的小故事从如何培养孩子良好的时间观念、如何进行科学的时间管理出发,为家长和教师提出了很好的建议和实施对策,以便在孩子的培养过程中更有针对性。

图书在版编目(CIP)数据

训练孩子时间观念的99个故事: 不要输在起跑线上/
刘恩凡编著. —重庆: 重庆大学出版社, 2013.5

(惠民小书屋丛书·小故事大道理系列)

ISBN 978-7-5624-7287-2

I. ①训… II. ①刘… III. ①儿童故事—作品集—世界 IV. ①I18

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第056036号

惠民小书屋丛书——小故事大道理系列 训练孩子时间观念的99个故事——不要输在起跑线上

Xunlian Haizi Shijian Guannian De 99 Ge Gushi

刘恩凡 编著

策划编辑: 余筱瑶

责任编辑: 李桂英 版式设计: 余筱瑶

责任校对: 秦巴达 责任印制: 赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人: 邓晓益

社址: 重庆市沙坪坝区大学城西路21号

邮编: 401331

电话: (023) 88617183 88617185 (中小学)

传真: (023) 88617186 88617166

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆市联谊印务有限公司印刷

*

开本: 890 × 1240 1/32 印张: 6.125 字数: 176千

2013年5月第1版 2013年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5624-7287-2 定价: 15.00元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书,违者必究



什么是时间？时间是一种客观存在。时间的概念，则是人们认识、归纳、描述自然的结果。《说文解字》曰：“时，四时也。”《管子·山权数》说：“时者，所以记岁也。”随着人类对世界认知的不断深入，时间的概念逐渐涵盖了一切有形与无形的运动。我们用时间来度量生命，用时间来比较得失，用时间来记载改变。“光阴似箭，日月如梭”，这句成语浓缩了古往今来的人们对时间最直接、最真切、最形象的体会。

每个人来到这个世界上，都将拥有亲情、友情、爱情、财富、智慧、幸福……随着年岁的增长，这些拥有将越来越丰富，直到生命的终点。然而，唯有属于每个人的时间在这个过程中却是不断减少的，就像滴漏里不停滴落的水滴，沙漏中不断滑落的流沙——难怪在科技不够发达、机械计时工具还没被发明的古代，人们要用它们来度量时间。

作为金钱买不到的东西之一，时间无疑是珍贵的。对于人在不同时代所拥有的活力、金钱和时间，有人进行过一个很有趣的划分：孩提时代，充满活力，没有金钱，有足够时间；成年时代，充满活力，有足够金钱，没有时间；老年时代，拥有金钱，失去活力，没有时间。诚然，钱要积攒一辈子，活力也可以依靠锻炼来努力维持，如何运用有限的时间去平衡你所拥有的一切，才是成功人生的奥义。

朱熹说过：“少年易学老难成，一寸光阴不可轻。”少年时期，无疑是人的精力最旺盛、思维最活跃、记忆力最好、学习能力最强的时期。然而同样是在这个时期，人对时间的认知也最为懵懂，最容易被纷繁的事物分散注意力，如何培养孩子的时间观念，让孩子赢在起跑线上，相信这是每个家长都面临的教育课题。



珍惜时间离不开对时间的理性认知。要让孩子对时间的意义了悟于心，告诉他们“莫等闲，白了少年头，空悲切”，或者“光景不待人，须臾发成丝”，也许都过于抽象，转瞬即忘。所以笔者在本书的开篇第一章，以“时间的宝贵意义”为主题，收集了九个故事。这些故事既有千古流传的，也有就发生在我们身边的。通过这些鲜活的例子，孩子对时间的理解或许更为真切。

利用时间离不开对时间的有效管理。晋代陶侃说：“大禹圣者，乃惜寸阴；至于众人，当惜分阴。”既然时间是有限的，那么如何利用有限的时间发挥更高的效率，掌握更多的知识，取得更大的收获，让生命不虚度，时间管理就显得尤为重要。在本书的第二章到第七章，笔者分别从“时间的轻重之分”“时间的巧妙安排”“时间的合理分配”“时间的取舍智慧”“时间的零存整取”“时间的有效管理”这六个角度，讲述了数十个故事。

现代生活节奏越来越快，时间越来越不够用，就连孩子在繁忙的学习之余也面临着“时间贫穷”的问题。如何区分孰轻孰重，把握重要的事情，兼顾次要的事情？手头要完成的工作如何排序，怎样安排？花费在每件事情上的时间如何分配？精力不够时，又该如何取舍？看似零散无用的时间，怎么利用？有效管理时间，必须遵循什么原则？围绕这些时间管理的问题，不同的故事给出了不同的思路和启示。

同时，笔者也有意识地将GTD时间管理方法、四象限法、二八定律、时间统筹方法等理论知识以浅显的表述方式穿插在其中。时间管理是一门博大精深的学问，笔者并非该领域的专家，对之亦只有粗浅的认知和了解。唯愿本书能抛砖引玉，为家长们推开一扇进入该领域的窗口。相信结合更为专业的时间管理书籍，家长将和孩子一道探寻，将总结出更多更有效的时间管理方法。

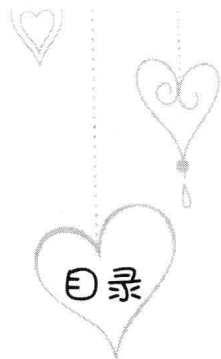
生活就是不停地进行一些关乎我们生存的决策：或大或小、或重要或平凡。重要的决定都始于内心的思考，进而触发外在的行为。人们经常作出这些基于某种时间观念的决策，而自身往往并没有意识到其决策受到某种时间观念的影响。因

此，在本书的第八章中，笔者试图通过八个小故事，探讨关于时间的心理认知，这对把握孩子的心态，不无裨益。

训练孩子的时间观离不开行之有效的方法。在本书的第九章到第十三章，笔者围绕“时间与选择”“时间与专注”“时间与忍耐”“时间与习惯”“时间与坚持”这五个角度，探讨了许多关于时间的方法论，诸如：怎样依靠正确的选择赢得时间；如何利用专注的精神换取效率；懂得忍耐的人如何成为时间的赢家；怎样训练良好的习惯，节约时间于永久；如何才能做到与时间赛跑直至人生的终点。与前面的章节相比，这些故事或许略显零碎，缺乏承前启后的连贯性，但它们却从不同的维度丰富了时间的价值，有助于全面开启孩子的时间观。

最后，笔者想说，时间并不是人生的敌人。虽然我们终生都要与之赛跑，还要带领我们的孩子从起跑线开始就遥遥领先，但在这个过程中，时间会赐予我们意想不到的收获。所以，在第十四章也就是最后一章，笔者以“时间与温情”为主题，分享了八个感动人心的故事。感谢时间，它令人生短暂，但回味无穷！





第一章 时间的宝贵意义

- 湛氏教子 /1
- 凿壁偷光 /3
- 赖斯的八倍辛劳 /4
- 小牛和老骡 /6
- 时间就是性命 /7
- 时间的灰烬 /8
- 闻鸡起舞 /11
- 生命应有的长度 /12

第二章 时间的轻重之分

- 装杯子 /15
- 忘记关的门 /17
- 大事表 /18
- 那一年，他丢失了指南针 /20
- 不需要的柜子 /22
- 王刚上班 /23

第三章 时间的巧妙安排

- 神奇的“二八定律” /26
- 乔·库尔曼的“自我组织日” /28
- 后天造就的领导者 /29
- 丁谓施工的启示 /31
- 逃出井口 /33
- 曹玮的制胜之道 /34
- 由易到难，拾级而上 /36
- 田忌赛马的故事 /37



第四章 时间的合理分配

神秘的时间分配机 /39

华罗庚泡茶 /43

程序设计与打牌 /45

小姑娘的存钱罐 /46

翻砂的秘密 /48

职责有限 /49

失误的上帝 /51

第五章 时间的取舍智慧

侯渊的计谋 /53

忘了时间的陈景润 /54

让时间解释一切 /57

爱迪生测量灯泡 /58

分清机遇和陷阱 /60

士别三日当刮目相看 /62

第六章 时间的零存整取

马拉松冠军的方法 /64

班杰明的一分钟 /66

零碎成就完整 /68

忙里偷闲 /69

必须把握现在的时间 /71

时间是怎么来的 /72

第七章 时间的有效管理

20分钟的失去 /76

守时是一种美德 /77

冻死的寒号鸟 /79

拉斐尔钓鱼 /80

守时才有信誉 /81
柳比歇夫的时间管理法 /83

第八章 时间的心理认知

“最好”是“好”的敌人 /87
萨米的收获 /89
成功并不像你想象的那么难 /91
小矿工买油 /92
三只眼 /93
史上最老的诺贝尔文学奖得主 /96
心态的力量 /97

第九章 时间与选择

赶时间的话得绕道 /100
休谟除草 /102
磨刀不误砍柴工 /104
想到的事情马上去做 /105
把表拨快10分钟 / 106
老农的柿子，美国人的片子 /107
超人转弯 /109
胡萝卜、鸡蛋还是咖啡豆 /110
八天与八年 /111

第十章 时间与专注

磨镜片的看门人 /114
一次只处理一件事 /117
猴子、手表与时间 /118
郭猛的故事 /119
25年之后 /121
天才与“一万小时法则” /122





第十一章 时间与忍耐

等待并不等于浪费时间 /125

沈从文的一生 /127

一辈子就为出一次彩 /129

等待的考验 /130

海马的焦虑 /132

时间会证明一切 /133

给忍耐一个目标 /135

屏气7分45秒 /136

大器晚成 /138

第十二章 时间与习惯

魔王的继承人 /141

善行筑成的天梯 /143

柏拉图甩手 /144

和时间赛跑的孩子 /146

空中世界的时间老人 /147

第十三章 时间与坚持

寻找金表 /150

黑人女孩的坚持 /152

没有绝望 /154

永不屈服的俾斯麦 /155

再坚持一分钟 /158

天才的发现 /159

曹刿论战 /161

长久的爱终得回报 /163

第十四章 时间与温情

时间仅仅意味着效率吗 /165

杰克的领悟 /168

时不我待 /170

等待时机 /172

时间纽扣的启示 /173

让沙子沉于杯底 /174

生命如此短暂 /176

过山车一样的一生 /177

参考文献

第一章 时间的宝贵意义

生命对人是绝对公平的，它赋予每个人完全相同的时间。每个人的—年都是365天，每个人的一天都是24小时，每个人的一小时都是60分钟，每个人的一分钟都是60秒。

有人说，每天早上“时间银行”会往你的账户里自动存入86 400秒，一到晚上，它又会自动地把你当日虚掷掉的光阴全数注销，没有一分一秒能够转结到明天，你也不能提前预支片刻。如果你没有适当使用这些时间存款，损失掉的只能自己承担。

为什么面对完全相同的时间存款，不同的人有不同的心态——有的人感叹“岁月悠悠”，有的人感叹“良宵苦短”，有的人感叹“时光静水流深”，有的人感叹“生命转瞬即逝”？这是因为，时间的价值对每个人而言并不相同。有人视时间为珍宝，就有人视时间为敝屣。

虽然时间的确是一种永恒的存在，但人的生命却有长短之分。人生犹如一场马拉松，有时间观念的人，视时间为珍宝的人，有更大的几率赢在起跑线上；而懂得了时间的宝贵意义，更能一路坚持，笑到最后。

湛氏教子

引语：我们都知道“光阴似箭，日月如梭”这八个字，也常常把它作为文章的开头，写进作文里、日记里、报告中，可这八个字是怎么来的，你知道吗？

湛氏小时候受过一点启蒙教育，是个有少许文化的女子。她深知读书的重要，因而省吃俭用，以自己纺纱织布的微薄收入供儿子读书。可是，儿子陶侃生性贪玩，读书不用心，这可急坏了母亲湛氏。

一个下雨天，由于家无斗笠、雨伞，陶侃没法上学，便蹲在母亲的织布机旁玩耍。小陶侃两只乌溜溜的眼睛盯着穿来穿去的梭子，甚是好奇。湛氏见状，灵机—动，停下织布机，把小陶侃拉到身边，轻声细语



地问道：“侃儿，这些天老师教了你什么课文呀？”

“娘，老师最近教我们读《贤文》。”

“哦。”湛氏记得孩时也念过此书，“侃儿，你背得出来吗？”

“背得。”小陶侃便天真地叽叽喳喳地背诵给娘听。当背到“光阴似箭，日月如梭”时，湛氏示意小陶侃停下，问道：“这两句是什么意思，你可以解释一下吗？”

“呃，光阴……这个，日月嘛……就是……”小陶侃想了半天，结结巴巴说不出个所以然来。湛氏因势利导地指着手里的织布梭子启发他：“侃儿，这是什么？”

“梭子呗。”

湛氏接着边织布边指着手中来来去去的梭子问：“侃儿，你看这梭子来去匆匆，快不快呀？”

“快，真快！”

“对，这日子一天天飞快地过去，就像织布的梭子、射出的箭一般快呀。”

“哦，原来日月如梭，光阴似箭，讲的就是日子过得真快啊！”小陶侃茅塞顿开。

“是呀！侃儿，像你这样读书不用心，可日子一天天过去，可惜不可惜呢？”

“可惜！”

“既然可惜，该怎么办？”

“娘，孩儿懂了。孩儿要珍惜光阴，用功读书！”

“这就对了。儿啊，从现在起，你定要用功读书，切莫浪费光阴。”

小陶侃望着慈母那温和而充满期待的目光，顿然好像懂事了许多。从此，他发奋苦读，结果不负母望，一举成才。陶侃为官以后，也常告诫部下：“大禹圣者，乃惜寸阴；至于众人，当惜分阴。”

启示：当年不爱读书、不思进取的陶侃在母亲的循循善诱、谆谆教导下，懂得了时间的珍贵。为官以后，他常告诫部下：“大禹圣者，乃惜寸阴；至于众人，当惜分阴。”

要让孩子养成良好的时间观念，首先就得让孩子明确地认识到，什么是时间。这个故事，或许就是一个极为生动的例子。

凿壁偷光

引语：历史上珍惜时间的例子很多，许多珍惜时间的人，后来都成了一代名家，他们不仅在历史中作出了自己的贡献，同时也以自身作则，为后人树立光辉的模范。

汉朝时，少年匡衡非常勤奋好学。

由于家里很穷，所以他白天必须干许多活，挣钱糊口。只有晚上，他才能坐下来安心读书。不过，他又买不起蜡烛，天一黑，就无法看书了。匡衡心痛这浪费的时间，内心非常痛苦。

他的邻居家里很富有，一到晚上好几间屋子都点起蜡烛，把屋子照得通亮。匡衡有一天鼓起勇气，对邻居说：“我晚上想读书，可买不起蜡烛，能否借用你们家的一寸之地呢？”邻居一向瞧不起比他们家穷的人，就恶毒地挖苦说：“既然穷得买不起蜡烛，还读什么书呢！”匡衡听后非常气愤，不过他更下定决心，一定要把书读好。

匡衡回到家中，悄悄地在墙上凿了个小洞，邻居家的烛光就从这洞中透过来了。他借着这微弱的光线，如饥似渴地读起书来，渐渐地把家中的书全都读完了。

匡衡读完这些书，深感自己所掌握的知识是远远不够的，他想继续看多一些书的愿望更加迫切了。

附近有个大户人家，有很多藏书。一天，匡衡卷着铺盖出现在大户人家门前。他对主人说：“请您收留我，我给您家里白干活不要报酬，只是让我阅读您家的全部书籍就可以了。”主人被他的精神所感动，答应了他借书的要求。

匡衡就是这样勤奋学习的，后来他做了汉元帝的丞相，成为西汉时期有名的学者。





启示：匡衡凿壁偷光是为了获得更多的时间读书，弥补白天时间的不足，可以想象，匡衡白天的学习一定是非常用功的。历史上还有个故事，讲的是一个人每晚借着萤火虫的亮光读书，引得很多人前来拜访，但发现他白天都不在家。客人很奇怪，为何晚上刻苦读书，白天却出去游玩？家人说，他出去不是干别的，正是去捕萤火虫了。因此，教育孩子应该注意，学习匡衡要注重学习他的精神，而不是学习他的做法，要由表及里地去体悟，才能有真正的收获。匡衡凿壁的目的是为了求真知，而不是沽名钓誉。

正是因为如此珍惜时间，才有了匡衡后来一代大儒的身份。听过他讲经的人曾赞叹说，听匡衡讲经，总能从耳熟能详的经书中读出新的意思，给人以无穷启迪。这也告诉我们，世上无难事，只怕有心人，珍惜时间努力学习，肯定会有所成就。

赖斯的八倍辛劳

引语：把握住了时间，或许能将自己的人生推到前所未有的高度。这些杰出的人，可能就生活在我们身边。

美国前国务卿赖斯的奋斗史颇有传奇色彩，短短20余年，她就从一个备受歧视的黑人女孩成为著名外交官，奇迹般地完成了从丑小鸭到白天鹅的嬗变。有人问起她成功秘诀的时候，她简明扼要地说，因为我付出了超出常人八倍的辛劳！

赖斯小时候，美国的种族歧视还很严重。特别是在她生活的城市——伯明翰，黑人的地位非常低，处处受到白人的歧视和欺压。

赖斯10岁那年，全家人来到首都纽约观光游览。就因为黑色皮肤，他们全家被挡在了白宫门外，不能像其他人那样走进去参观！小赖斯倍感羞辱，咬紧牙关注视着白宫，然后转身一字一句地告诉爸爸：“总有一天，我会成为那里的主人！”

赖斯父母十分赞赏女儿的勇敢志向，经常告诫她：“要想改善咱们

黑人的状况，最好的办法就是取得非凡的成就。如果你拿出双倍的劲头往前冲，或许能获得白人的一半地位；如果你愿意付出四倍的辛劳，就可以跟白人并驾齐驱；如果你能够付出八倍的辛劳，就一定能赶到白人的前头！”

为了实现“赶在白人的前头”这一目标，赖斯数十年如一日，以超出他人八倍的辛劳发奋学习，积累知识，增长才干。普通美国白人只会讲英语，她则除英语外还精通俄语、法语和西班牙语；白人大多只是在一般大学学习，她则考进了美国名校丹佛大学并获得博士学位；普通美国白人26岁可能研究生还没读完，她已经是斯坦福大学最年轻的女教授，随后还出任了这所大学最年轻的教务长。普通美国白人大多不会弹钢琴，可她不仅精于此道，而且还曾获得美国青少年钢琴大赛第一名；此外，赖斯还用心学习了网球、花样滑冰、芭蕾舞、礼仪训练等，并获得过美国青少年钢琴大赛第一名。凡是白人能做的，她都要尽力去做；白人做不到的，她也要努力做到。最重要的是，普通美国白人可能只知道遥远的俄罗斯是一个寒冷的国家，她却是美国国内数一数二的俄罗斯武器控制问题的权威。天道酬勤，“八倍的辛劳”带来了“八倍的成就”，她终于脱颖而出，一飞冲天。

人生在世，我们都渴望建功立业，也希望参与公平竞争，但事实上，世界上真正的公平竞争很少，总有这样那样的非公平因素在其中作梗捣乱。那么，要想在竞争中获胜，又不搞邪门歪道，那就只有笨鸟先飞，锲而不舍，靠比别人花费更多的时间和精力，像赖斯那样，付出比别人多“八倍的辛劳”，以无可争议的优势来取胜。有耕耘就有收获，一个急切渴望成功却又总与成功无缘的人，无须怨天尤人，不妨先问问自己：你是否付出了“八倍的辛劳”。

启示：人一旦懈怠，最容易忽略的就是时间的流逝。时间原本就像手心里的沙，握得再紧，也会无声无息地从指缝间溜走。

对于我们的孩子而言，首先必须学会把握时间，然后才能学会珍惜时间，接着才能学会利用时间，最后才能学会管理时间。告诉孩子，勤奋的人往往能够把握住有限的时间，懒惰的人会让时间白白溜走。





小牛和老骡

引语：懈怠，也许不是让我们有更多的时间享受生命，而是缩短我们原本就很短暂的生命。千万不要因为偷得光阴而沾沾自喜，因为失去的一定更多。

有一段时间，老农夫一直用牛和骡子一起耕作，耕作相当辛苦。年轻的小牛坚持不住了，便对骡子说：“今天我们装病吧，好好休息休息。”老骡却答道：“不行呀，我们得把工作做完呢，因为耕种的季节很短呀。错过了，这一季就没有收成了。”

虽然觉得骡子说得有道理，但小牛在心里暗想，休息一天又能怎样呢？所以小牛还是独自装病了。农夫给它弄来新鲜的干草和谷物，尽量让它舒服些。等老骡耕种了一天，疲惫而归，小牛赶紧向它询问地里的情况如何。

“没有以前耕种得多，”老骡回答道，“但我们也耕种了相当长一段距离。”

小牛又问道：“老家伙说我什么没有？”

“没有。”老骡回答。

小牛长舒了一口气。

第二天，小牛还想偷懒，就继续躺在牛棚里装病。农夫看了看小牛，还是给它抱来了新鲜的干草和谷物，还增加了一些粮食，小牛有些喜滋滋的。

当老骡从田间回来时，小牛问道：“今天怎么样？”“还不错，我认为。”老骡答道，“但耕种得还不是太多。”

小牛又问道：“老家伙说我什么了？”

“啥也没有对我说，”老骡说，“但是，他停下来和屠夫说了好长时间的话。”

启示：小牛的偷懒换来了短短两天的享受，但等待它的不是永远的享受，而是生命的结束。这个故事并非危言耸听，而是从另一个角度提