

总主编：蔡德权

押中真题  
赢定满分

名师编写权威审读  
28所名校联袂推荐



为考生提供语文满分解决方案

# 小学语文

## 阅读训练100篇

开心语文 B9+ 研发方案助你满分取胜

四年级



练 基础

注重字词句段篇、音形义的全方位训练。

学 技能

找规律，给你最简单最实用的解题技巧。

活 思维

专注学生阅读思维训练，拓展思维空间。

湖南教育出版社



为学生提供语文高分解决方案

总主编：蔡德权

# 小学语文

## 阅读训练100篇

开心语文B9 + 研发方案助你满分取胜

四年级



湖南教育出版社



## 图书在版编目 (CIP) 数据

小学语文阅读训练 100 篇·四年级 / 蔡德权主编. —

长沙 : 湖南教育出版社, 2013.2

ISBN 978-7-5539-0451-1

I. ①小… II. ①蔡… III. ①阅读课—小学—习题集

IV. ① G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 035375 号

总 主 编：蔡德权

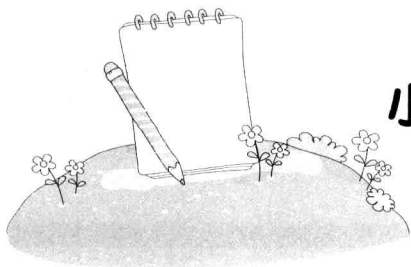
责任编辑：蒋艳琼

责任审读：何 莉

本册主编：吴建波 喻灵芝

编务统筹：徐 平

封面设计：木头羊工作室·胡子



## 小学语文阅读训练 100 篇

四年级

出版发行：湖南教育出版社

(地址：湖南省长沙市韶山北路 443 号 邮编：410007)

经 销：全国新华书店

印 刷：湛江南华印务有限公司

(地址：广东省湛江市霞山区绿塘路 61 号 邮编：524002)

版 次：2013 年 5 月第 1 版

印 次：2013 年 5 月第 1 次

开 本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张：10

字 数：155 千

定 价：19.80 元

书 号：ISBN 978-7-5539-0451-1



图书若有破损、缺页可与承印厂联系调换。

在本书编写过程中，部分选文未能与作者联系上，希望作者在见到本书后及时和我们联系，我们将按国家规定支付稿酬并赠送样书。联系电话：020-85689906

# 前言

## 在这里，轻松搞定阅读

作为一名小学生，语文考试 100 分绝不是神话！如果有一本书，它既能帮助你实现语文考试满分的愿望，又能带你领略语文世界的美丽风景，你会不会想认真地读一读？

在“中学阅读技能训练 100 篇”的迅猛势头下，我们乘胜追击，依据最新的《小学语文课程标准》，紧密配合小学语文阅读教学的需求，组织全国 28 所名校教师编写了这套“小学语文阅读训练 100 篇”系列丛书（总计 6 册）。它深刻把握小学生阅读教学的新理念、新要求，把阅读能力的提高当作自身的首要任务；它精选 100 篇贴近生活又高于生活的阅读材料，把阅读兴趣的培养当作自身的长远目标；它不乏权威性，不少精美性，不失有趣性，更不缺实用性。如此以来，你还不心动吗？

那么，为了坚定你的选择，让我们细细道来关于它的种种：

在这里，你可以了解最新的《小学语文课程标准》和课改中关于小学语文阅读的要求，可以在与文本的良好互动中实现知识技能的提升，加深对生活的感悟和理解，从而真正实现语文阅读对我们自身人文精神的培养；

在这里，你可以看到写人、记事、绘景、状物、童话寓言、科学小品、散文随笔、古诗词等等体裁的文章，门类齐全。兴致来的时候，你甚至可以与崇拜的伟人交流，与你想象的奇妙世界对接，也可以和大自然中的花草草以及小动物们一起做游戏……还可以朗读、背诵，或者与小伙伴们分享；

在这里，你可以先看看“阅读基础”中关于知识技能的讲解，研究研究“名师典例”中提供的经典考题，然后再做做“阅读训练”中提供的美文，最后通过“真题在线”好好检验一下自己的所学所得；你还可以一天只做一篇练习，每天 15 分钟便可轻松搞定阅读；

在这里，你很快就能明白“好文配好题”的意义所在。这里的考题是众多一线名师结合自己的教学经验严格设置的，他们按照考试梯度设题，先易后难，保证每道题涉及不同的考点，保证题目设置具有举一反三的启发性，从而保证不枉费你的时间，还能帮你获得知识能力的有效迁移。

不管你在哪里，我们一直都在这里，期望给予你帮助，也希望得到你的批评指正。我们一直很努力，也一直很用心，只因为我们拥有共同的梦想——100 分！

编者



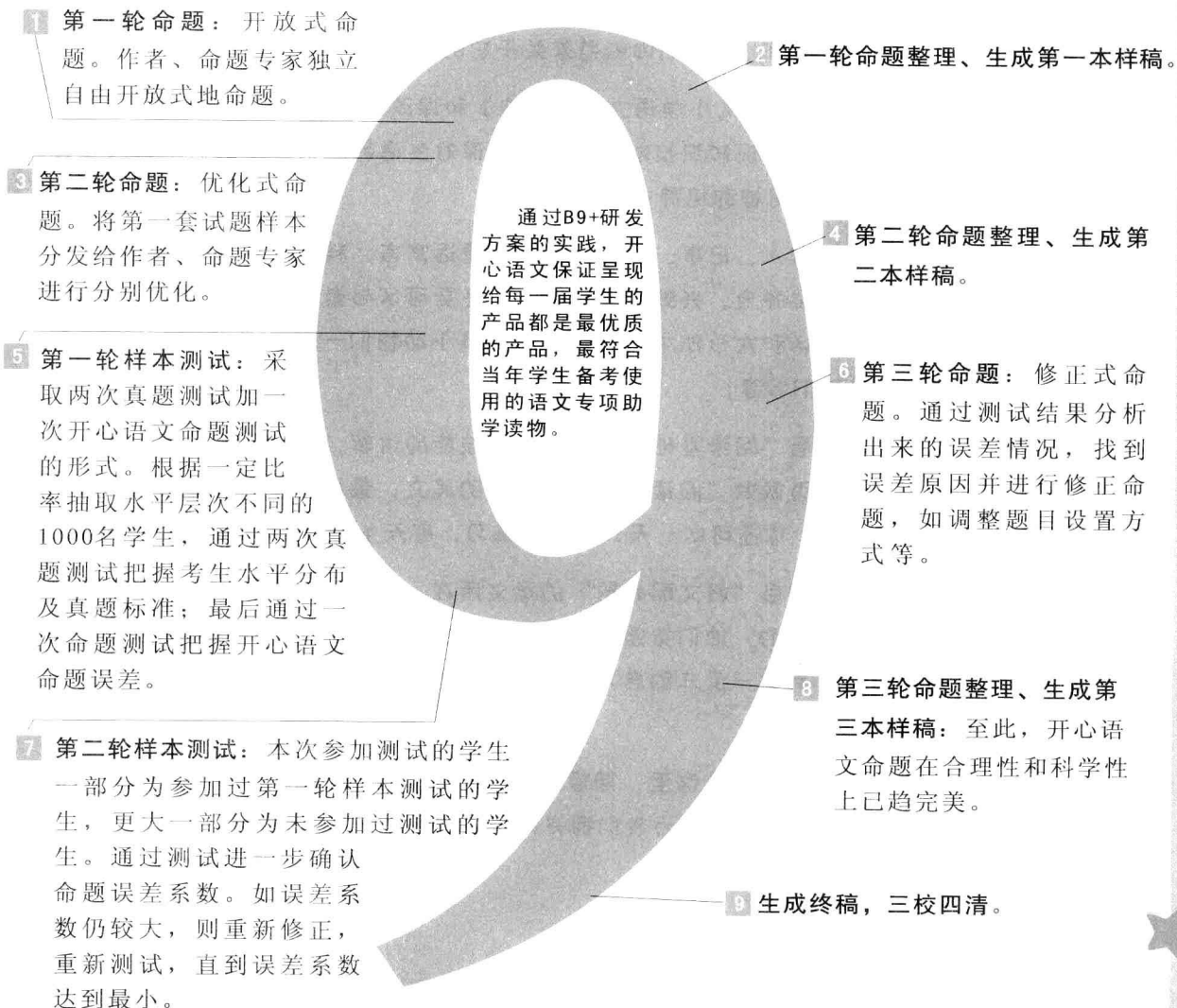


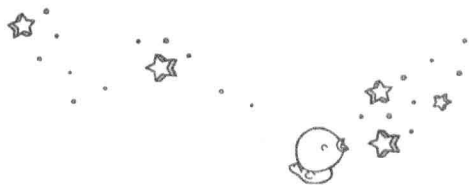
## 什么是B9+满分效能研发方案

开心语文B9+是开心语文组织编辑、作者、命题专家、一线名师在充分研讨、深入分析历年中高考真题后，逆推其命题思路和研究考点、把握和预测命题动向的研发方案。

■ 即Bright Chinese,开心语文为你提供满分解决方案。

■ 即完成命题至少须经历以下九个阶段，这个过程是开心语文产品最关键的研发阶段，也是开心语文命题方案的核心所在。





## 第一单元 写人类文章

- ◎方法点拨 ..... 001
- ◎名师典例  
多可爱的孩子 ..... 003
- ◎阅读训练  
训练01 齐白石临摹学生的画 ..... 005  
训练02 富尔顿的故事 ..... 006  
训练03 任弼时的原则 ..... 006  
训练04 庄重的乞讨 ..... 008  
训练05 想做橡树的比尔·盖茨 ..... 009  
训练06 鞋匠的儿子 ..... 010  
训练07 时光老人和流浪汉 ..... 012  
训练08 平分生命 ..... 013  
训练09 松下与商鞅 ..... 015  
训练10 病房里的故事 ..... 016  
训练11 好品质总有人欣赏 ..... 018
- ◎真题在线  
真题01 “明星”上的一粒“微尘” ... 019  
真题02 命运的故事 ..... 020  
真题03 上将和下士 ..... 021



## 第二单元 记事类文章

- ◎方法点拨 ..... 023
- ◎名师典例  
童年的馒头 ..... 025
- ◎阅读训练  
训练12 一位母亲与家长会 ..... 027  
训练13 敬重卑微 ..... 028  
训练14 逛庙会 ..... 030  
训练15 爱因斯坦以己为镜 ..... 031  
训练16 看蛀牙 ..... 032  
训练17 我成长中的一件事 ..... 033  
训练18 爸爸教我动动脑 ..... 034  
训练19 20美金的价值 ..... 035  
训练20 一幅画的趣事 ..... 036

- 训练21 智胜群鲸 ..... 038
- 训练22 汉字与中国心 ..... 039
- ◎真题在线  
真题04 捅马蜂窝 (节选) ..... 040  
真题05 勇敢的孩子 ..... 041  
真题06 舍 弃 ..... 042



## 第三单元 写景类文章

- ◎方法点拨 ..... 043
- ◎名师典例  
迷人的海滨夏夜 ..... 045
- ◎阅读训练  
训练23 垂 柳 ..... 046  
训练24 农家风光 ..... 047  
训练25 玉兰花 ..... 048  
训练26 春天来了 ..... 048  
训练27 古城一角 ..... 049  
训练28 海 ..... 050  
训练29 林荫大道 ..... 052  
训练30 湖 ..... 052  
训练31 夏游普陀山 ..... 053  
训练32 归 帆 ..... 054
- ◎真题在线  
真题07 峨眉山铺路人 ..... 055  
真题08 公园一角 ..... 056  
真题09 老 街 ..... 057



## 第四单元 状物类文章

- ◎方法点拨 ..... 059
- ◎名师典例  
珍珠鸟 ..... 060
- ◎阅读训练  
训练33 野 鸭 ..... 063  
训练34 无名花 ..... 064  
训练35 顽强的小草 ..... 065

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 训练36 老杨树 .....       | 066 |
| 训练37 我爱三角梅 .....     | 067 |
| 训练38 卧 狮 .....       | 068 |
| 训练39 带刺的朋友 .....     | 069 |
| 训练40 北国丁香 .....      | 070 |
| 训练41 翠鸟捕鱼 .....      | 071 |
| 训练42 吃人树 .....       | 072 |
| 训练43 我的好朋友——蛭蛭 ..... | 074 |

#### ●真题在线

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 真题10 母 鸡 .....  | 075 |
| 真题11 我爱荷叶 ..... | 077 |
| 真题12 丑 菊 .....  | 078 |



### 第五单元 童话寓言类文章

#### ●方法点拨 .....

#### ●名师典例

|         |     |
|---------|-----|
| 猫 ..... | 081 |
|---------|-----|

#### ●阅读训练

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 训练44 绿孔雀寨 .....    | 082 |
| 训练45 神秘的纸 .....    | 084 |
| 训练46 凌霄和月季 .....   | 085 |
| 训练47 走出绝境的秘诀 ..... | 086 |
| 训练48 狐狸攀亲 .....    | 087 |
| 训练49 森林小天使 .....   | 088 |
| 训练50 冒 险 .....     | 090 |
| 训练51 海绵与沙子 .....   | 090 |
| 训练52 长成一颗珍珠 .....  | 091 |
| 训练53 猴子建筑师 .....   | 092 |
| 训练54 虎王选大臣 .....   | 093 |

#### ●真题在线

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 真题13 知了学飞 ..... | 094 |
| 真题14 老鼠买鱼 ..... | 095 |



### 第六单元 科学·小品类文章

#### ●方法点拨 .....

#### ●名师典例

|           |     |
|-----------|-----|
| 太阳风 ..... | 098 |
|-----------|-----|

#### ●阅读训练

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 训练55 大 豆 .....     | 100 |
| 训练56 月 亮 .....     | 101 |
| 训练57 太 阳 .....     | 103 |
| 训练58 看尘埃飞舞 .....   | 104 |
| 训练59 旅行鸽 .....     | 105 |
| 训练60 墙壁“冒汗”了 ..... | 106 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 训练61 船底鱼 .....      | 106 |
| 训练62 “天宫一号” .....   | 107 |
| 训练63 迷惑敌人的迷彩服 ..... | 109 |
| 训练64 植物供血 .....     | 110 |
| 训练65 月亮的自述 .....    | 111 |

#### ●真题在线

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 真题15 彩色棉 .....  | 112 |
| 真题16 鲁班造伞 ..... | 113 |



### 第七单元 诗歌阅读

#### ●方法点拨 .....

#### ●名师典例

|                  |     |
|------------------|-----|
| 我骄傲，我是中国人！ ..... | 117 |
|------------------|-----|

#### ●阅读训练

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 训练66 迎春花开放 .....        | 119 |
| 训练67 风铃草 .....          | 120 |
| 训练68 请不要 .....          | 121 |
| 训练69 春天的手 .....         | 121 |
| 训练70 春 望 .....          | 122 |
| 训练71 送杜少府之任蜀州 .....     | 123 |
| 训练72 山居秋暝 .....         | 124 |
| 训练73 书湖阴先生壁 .....       | 124 |
| 训练74 《惠崇〈春江晚景〉》其一 ..... | 125 |
| 训练75 示 儿 .....          | 126 |

#### ●真题在线

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 真题17 滁州西涧 ..... | 127 |
| 真题18 赞美母亲 ..... | 127 |



### 第八单元 幽默故事类文章

#### ●方法点拨 .....

#### ●名师典例

|              |     |
|--------------|-----|
| 聪明的理发师 ..... | 130 |
|--------------|-----|

#### ●阅读训练

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 训练76 真实的谎言 .....      | 132 |
| 训练77 爱因斯坦的幽默故事 .....  | 133 |
| 训练78 张作霖捉弄日本人 .....   | 134 |
| 训练79 艾森豪威尔总统的幽默 ..... | 135 |
| 训练80 牛顿的三件趣事 .....    | 136 |

#### ●真题在线

|                  |     |
|------------------|-----|
| 真题19 风趣的陈毅 ..... | 138 |
| 真题20 学会游泳 .....  | 139 |



### 参考答案 .....



# 第一单元 写人类文章

## 方法点拨

### ● 阅读指导 ●

写人类文章，是以刻画人物形象为主的文章，这里的人物可以是一个人，也可以是一群人。写人的文章侧重于描写人物的言行举止、心理活动等，主要通过典型事件的叙述和对人物的外貌、动作、语言、心理的描写，反映人物的思想品质或性格爱好。阅读写人类文章要注意以下几点：

#### 一、在阅读过程中要准确捕捉人物的个性特征。

人物形象的刻画，一般是通过对人物的外貌、动作、语言和心理等的描写来完成的。外貌，又称肖像，是作者对人物的外形特征、面容、体态、神情、衣着等方面的描绘。人物的外貌往往反映人物的个性与内心，阅读时，我们可以通过分析人物外貌来了解人物的内心变化及个性特点。动作，是每个人的外在表现，它是受人的思想感情控制，能具体表现人物的思想感情和性格特点。语言，是人的思想感情和个性的直接而具体的表现，阅读时分析揣摩人物的语言有助于我们加深对人物的理解。心理活动则能表现出人物的精神面貌和内心活动，一个鲜活、生动的人物往往是靠许多心理活动描写而突出其个性的。心理活动刻画得好，就能把人物的特点表现得深入细致，会给读者留下极深刻的印象。所以，我们在阅读的过程中，认真分析好作品中对人物的外貌、动作、语言和心理的描写，就能较好地理解作品所刻画的人物形象。

#### 二、在阅读过程中要准确理解事件的主要情节。

读写人文章，还要认真理解文章所写的主要事件情节，分析人物在具体事件中的表现。作品中的情节推动着事件的发展，人物在事件的发展中有不同的表现，体现了人物的性格特点。可以说，没有情节，作品就无法完成对人物形象的塑造。另外，人物的活动与周围的环境也密不可分，在阅读的过程中，我们也要认真理解文章中对环境的描写。

#### 三、在阅读过程中要仔细品味文中的细节描写。

细节描写就是对人物的外貌、语言、动作、姿态和表情等细小环节做细致而



具体的描写。细节描写是非常重要的，它是使人物形象栩栩如生的重要手段。在阅读文章的时候，准确地抓住对人物的细节描写有助于我们准确地把握作品中人物的性格和思想感情，经过细细品味人物的思想品质会更加鲜明，人物形象也会更加生动，让我们对文章的理解更加深入。例如在《巨人的花园》这篇课文中，写到巨人大声地叱斥小男孩时，小男孩却“没有拔腿就跑，却用他那会说话的眼睛凝视着巨人。”这一句神态、动作描写就生动地刻画出男孩那种天真可爱的形象，细细读来，犹如就在我们眼前。

### ● 答题支招 ●

阅读写人类文章时，我们应先了解文章写的是什麼，认真分析人物，还要弄清作者为什么写这篇文章。在答题时，要运用各种方法分析多种题型，从而得出正确答案，要注意以下三点：

#### 一、平心静气审题，切忌粗心。

在答题时，千万不要慌，要静下心来，按照由易到难，由浅入深的思维方式，先从容易的入手，逐渐地打开思路。粗心是学习的大忌，对于语文的阅读理解也不例外。在审题的时候，要认真看清每一个字、词、句，甚至每一个标点，要看清题目的要求，分析问题的提问要点。粗心的同学往往会与正确答案失之交臂。例如：要求给加点的字注音，有的同学反而把加点的字给解释了。类似的情况，在考试时常常能见到，粗心是一部分同学失分的一个重要原因，因此在做题的时候要仔细认真。

#### 二、细心研读语段，整体感知文章内容。

通常阅读一篇文章，第一遍需要速读，首先要重点理解文章的体裁是哪一类。答题时切忌文章都没完整阅读过，就匆匆忙忙地写答案。最好先把文章从头到尾通读一遍，对文章有一个整体的认识和理解。其次要初步理清文章的思路。平时要学会给文章分段，归纳每段意思。我们可以运用“顺读法”，就是先读短文后读题目，然后再读短文寻找正确答案；也可以采用“倒读法”，就是先读题目后读短文，最后寻找答案。阅读时要注意阅读技巧，提高阅读效率。

#### 三、巧妙借助文中“原话”，确定解题空间。

在通读全文的基础上，将要回答的问题放到阅读的文章中来，再去浏览所要回答的试题，经过初步的思考，确定解决问题的阅读空间。有些试题要求用文中原话来回答，我们就可以用文中的原话来做答，这时就可以“从文章中直接提取信息”来回答问题。如果题目中指定要使用自己的话来回答的话，我们也可以将文中的原话加以变化，转换一种说法答题。



## 多可爱的孩子

多可爱的一个孩子，虎头虎脑的，牵着父母的手高兴地嚷着，跳着。很多人都被孩子的情绪所感染，长途的劳累在孩子的笑声中慢慢消失。

大家就站在目的地——野生公园的门前，排队购票入内。看到售票窗口的玻璃上写着“成人80元，小孩半票，1.1米以下免票。”

我问站在前面的孩子的父亲：“他有多高？”

孩子的父亲说：“1.3米。”

“那得买半票了。”我说。

孩子的父亲并不作声，队伍慢慢移近窗口，只听到孩子的父亲在对孩子说：“进门的时候把身子蹲下来。”

孩子说：“爸爸，你放心，像①上公交车一样是不是？”

孩子的父亲在他的头上摸了摸。

进门检票了，孩子在进门的一刹那，突然把身子努力地“沉”下来，做出一副十分滑稽的样子，像②一只小小的唐老鸭移进了大门。

或许人太多了，售票员没有发现这位学鸭子走路的孩子。

孩子一进动物园，马上恢复了原样，又蹦蹦跳跳起来。

刹那间，我觉得十分难过，为那个孩子，也为孩子的父亲。为什么呢？在那么多人面前，毫无顾忌又顺理成章的。

孩子蹲下来的不只是身子，还有比金钱更宝贵的诚实。

1. “顾”字用部首查字法先查\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_画；用音序查字法先查大写字母\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_结构。“顾”的字义有：A.看；B.照管；C.顾虑；D.拜访。文中的“毫无顾忌”的“顾”的意思应选\_\_\_\_\_。

【思路点拨】这是一道查字典的题目，前面是用部首查字法，我们先要确定“顾”的偏旁部首是什么，然后才能确定再查多少画。后面是用音序查字法，要知道“顾”的正确读音才能完成填空。

【参考答案】页 4 G gù 左右 C

【易错警示】“顾”字除了偏旁后还有4画，我们在数的时候容易数错。选择字义时要结合这个词语的意思来分析。

2. 写出“顺理成章”的本义和在本文中的意思。

【思路点拨】本文中，这个孩子和大人所经历的这些事情是第一次吗？肯定不是。正是因为有了前面坐公交车成功地“逃票”，才有了后面这父子俩的自如配合和心安理得，所以作者作为一名旁观者，觉得他们的所作所为是那么地“顺理成章”。



【参考答案】“顺理成章”的本义是指写文章或做事情顺着条理就能做好，也比喻某种情况自然产生某种后果。在本文中含有贬义，表现了作者对他们这种行为的不满和嘲讽。

【易错警示】在理解一个词语的含义时，我们不能只从字面上去理解它，还要结合文中具体的情节去理解，这样才能正确地理解词语所要表达的意思。

### 3. 给加点字注音，并释义。

那得·买半票了。\_\_\_\_\_ ( )

【思路点拨】“得”是一个多音字，有三种读音：děi；dé；de。在这个句子中该读哪一种呢，我们可以从字面上去理解，这个“得”是必需、需要的意思，符合这个意思的读音应该是“děi”。

【参考答案】děi 必需、需要

【易错警示】“得”是一个多音字，在不同的句子中读音有一定变化，我们要小心理解，读出正确的读音。

### 4. 为文中标序号的“像”选择恰当的用法。

像① ( ) 像② ( )

A.表比喻 B.表比较 C.表举例 D.表猜测

【思路点拨】文中“像”出现了两次，第一次出现在“像上公交车一样是不是”，第二次出现在“像一只小小的唐老鸭移进了大门”。第一个句子明显不是一个比喻句，而是举了一个例子，第二个句子中把这个小孩子的动作比成了一只小小的唐老鸭，明显是一个比喻句。

【参考答案】C A

【易错警示】含有“像”字的句子不一定是比喻句，我们要视具体情况来确定。

### 5. 这篇文章的主人公是谁？ ( )

A.父亲 B.孩子 C.我

【思路点拨】我们判断文章的主人公是谁，可以通过阅读文章，搞清楚文章主要围绕哪一个人物来写，在哪一个人物身上花的笔墨最多，这个人物就是文章的主人公。

【参考答案】B

【易错警示】在文中写“我”的感受的文字比较多，但这些文字是从“我”的角度去表现这个小孩子的，围绕这个小主人公展开的。

### 6. 文章开篇描写小孩的外貌、动作有什么用意？

【思路点拨】文章的题目叫“多可爱的孩子”，一开头自然会写出他可爱的模样。但随着情节的深入，这个小孩子的表现却有了巨大的反差，这样会引起每一位读者深刻的反思。

【参考答案】作者这样去写，主要是为了刻画出这位孩子可爱的形象，同时与后面他的言行表现形成一定的对比，进一步增强文章的教育意义。



**【易错警示】**我们在读文章时，要认真体会每一个字、每一个词、每一句话，前后对比，从每一个细节体会作者的写作意图，从更深的层次理解文章的中心意思。



## 阅读训练



训练 01

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 用时\_\_\_\_分钟

### 齐白石临摹学生的画

那年，齐白石在当时的北平艺术专科学校当老师，指导学生们画画。有一次，他的学生谢时尼在课堂上画了一幅《梅鸡图》。图画上一枝梅花艳丽俊秀，梅花下的公鸡画得非常生动别致，特别是公鸡那弯弯的尾巴显得十分活泼可爱。

齐白石瞧着这幅画，欣赏了很长时间，然后，笑着对谢时尼说：“你画的这画太有味道了，能借我回去临摹一张吗？”谢时尼听了齐白石的话，起初还以为老师在跟他开玩笑。可是，他一看到老师那副认真恳切的神情，知道老师没有跟他开玩笑，就把《梅鸡图》交给了齐白石。

一周后，齐白石又来上课了。他讲完课后，便拿出自己临摹出来的画对谢时尼说：“你看我临摹得好不好？”

谢时尼被老师这种虚心认真的精神感动了。过了多年以后，每当谢时尼想起这件事时，都感到老师这种虚心认真的学习精神值得他学一辈子。

#### 基础巩固

1. 在文中用“——”画出具体描写《梅鸡图》的语句，并抄写在下面的横线上。

2. 用“每当……都……”写一句话。

#### 能力提升

3. 齐白石长时间欣赏《梅鸡图》的原因是（ ）

- A. 梅花艳丽俊秀。
- B. 公鸡画得生动别致。
- C. 想临摹《梅鸡图》。
- D. 《梅鸡图》太有味道。

4. 齐白石临摹学生的画，说明他（ ）

- A. 是著名画家。
- B. 不愿开玩笑。



C. 虚心认真。

D. 愿欣赏画。



## 训练 02

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 用时\_\_\_\_分钟

## 富尔顿的故事

富尔顿是美国的工程师、发明家。

富尔顿从小只学画画，不爱读书。一天，教师对他说：“孩子，你只是图画画得好，别的功课都不行，会留级的。”可是，他把教师的话当作耳边风。

有一次，富尔顿去钓鱼，他坐的小船遇上了大风，划起船来费劲极了。他想：装上风帆只能随风漂游，还有什么好办法来改变这种状况呢？

不一会儿，风停了，富尔顿坐在空船里，把脚浸在河水中，心里还盘算着……不知不觉小船已经荡到河中心了，他惊喜地发现，原来是两只脚不断摆动划水的结果。他又想，能不能用十字叉的轮子来代替划船的桨？轮子该怎么造？造好后装在什么位置最合适？船身又该怎样改装？……这些问题靠画画不能解决，怎么办呢？这时候，富尔顿才领悟了老师的话是对的，决心重视学习科学知识。

从此富尔顿发奋读书，进步很快，后来成为第一艘蒸汽轮船的发明者。

## 基础巩固

1. 给短文分成四段，并用“△”在段首标出。

2. 用多音字注音组词。

觉 { \_\_\_\_\_ ( )      空 { \_\_\_\_\_ ( )  
       \_\_\_\_\_ ( )                \_\_\_\_\_ ( )

## 能力提升

3. 第二自然段中哪句话的内容是主要的，请归纳这段的段意。

\_\_\_\_\_

4. 读了这个故事，你明白了什么？

\_\_\_\_\_



## 训练 03

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 用时\_\_\_\_分钟

## 任弼时的原则

任弼 (bì) 时同志的整个生活渗透着原则性。他曾住在北岳的一个村庄里，村外是稻田。田里小径纵横，有近路也有远路。有一次出门，警卫员建议他走近路。他



说：“走近路不会踏坏庄稼？同志，要注意，我们在任何事情上都不能损害群众利益。”他在北京养病的时候，常到景山散步。警卫员同志建议从一个较近的小门进去，但这个大门上挂着“游人止步”的牌子，他拒绝了这个善意的建议，说：“这是园里的制度，我们不能破坏。如果需要这样做，也要先和人家商量，得到允许才行。”1949年，弼时同志的妹妹从湖南到北京来看他，临走时，请弼时同志写封信给湖南省委，替她丈夫介绍一份工作。弼时同志想了一想，觉得这样做不合组织原则，断然拒绝了他妹妹的要求。

弼时同志的生活十分朴素。他从来不考虑自己的问题，但是，对于同志们的事情，照顾得却是很周到的。他住的房子临着大街，车马喧闹，很不宜于休养。同志们替他选了一个比较适宜的房子，建议他搬进去。他说：“那个房子驻着一个机关，而我是一个人，怎么能以一个人牵动一个机关呢？”同志们又建议帮他买个合适一些的房子。他说：“买房子要花钱，又要办手续，麻烦得很，还是住这个房子吧。”一直到他逝世，房子始终没有调转来。公家发了东西，弼时同志总要问问照顾他的同志，是公家按制度发的，还是同志们特别要求的。如果是按制度发的，他就不说话了，如果是同志们特别要求的，他就要耐心地批评。他曾说：“凡事不能超过制度，我们一丝一毫不能特殊。”但是，在另一方面，对于一起工作的同志们，弼时同志照顾得无微不至。他经常询问警卫同志吃得怎样，饮食要管理得好一些，给他们想些改善生活的办法。他经常询问同志们的学习情况，送给他们一些学习指导书，并在上面题了勉励学习的字句。许多和他一起工作的同志说：“弼时同志相貌威武，好像是个非常严峻的人。但是，相处几天以后，这种印象就完全变了。他和蔼可亲，愿意帮助你解决一切问题，就和一个相识多年的老朋友一样。”

### 基础巩固

1. 从文中找出下列词语的近义词。

意见——( )      损坏——( )      好处——( )  
回绝——( )      同意——( )

2. 给文中加点的字注音。

北岳 ( )      纵横 ( )      警卫员 ( )  
庄稼 ( )      散步 ( )      商量 ( )

### 能力提升

- 用“||”把第一自然段分为两层。
- 用“~~~~”把第一自然段的中心句画出来。
- 第一自然段围绕中心句写了三件事，分别是什么事？



## 庄重的乞讨

庄重，是人的尊严的一部分，你见过乞讨者的庄重吗？

那一天，我乘坐20路电车，看见一位双目失明的中年男子坐在车上，神情 níng zhòng ( )。

不一会儿，他热情而且有礼貌地介绍自己：“女士们、先生们，我是下岗的，有个儿子，刚进大学。现在生活发生点困难，我平时喜欢民乐，吹口琴是自学的。我为大家表演口琴独奏，愿大家途中愉快。”说完，他便从洗得干干净净的灰色中山装口袋里摸出了口琴。随即，一车厢的人听到了熟悉的《喀秋莎》的旋律，他那精湛的吹奏技巧令人屏息细听。此曲终了，日本的《北国之春》又博得乘客们的点头称好。

吹奏完毕，他就托起小罐头瓶，扶着椅子，一步一步稳重地向前 nuó dòng ( ) 脚步。当不断地有人把硬币往罐头瓶里扔时，他能根据硬币发出的 qīng cuì ( ) 的声音，准确地朝投币人的方向点头致意。表演一圈后，他继续为乘客吹奏。《杜鹃圆舞曲》《溜冰圆舞曲》和《采茶调》优美轻快的节奏，让人欢悦不已。

乘客们静静地听着。他似乎感觉到了某种需求，又吹了首《在希望的田野上》。他的吹奏已达到了大师级的水平，颤音和滑音的变化使人入迷。

电车将要到达终点站了，他高兴地对大家说，为大家吹奏一首《一路平安》。悠扬的旋律又一次打动了乘客们的心，不时地有人朝他的小罐头瓶里掷下硬币。一对年轻夫妻带着自己才五六岁的儿子，让他把数枚硬币递到小罐头瓶里。这一切几乎是悄无声息的，令人惊奇的是盲人居然知晓了孩子的动作，说出一句“愿这位孩子健康成长，一生平安”的话，听得大人们面露喜色。

不知是音乐的力量，还是这位盲人得体的举止言行，或两者兼而有之，使乘客们自始至终沉浸在一种安详、肃穆的气氛之中。

此情此景让我振奋，面对生活中一时的挫折，这位盲人能够有勇气正视它，庄重地行使自己的劳动权利，我有什么比不上他？

我快步地下了车，觉得人行道比过去宽敞得多了。

## 基础巩固

1. 根据拼音在括号内填上词语。

níng zhòng

( )

nuó dòng

( )

qīng cuì

( )

2. 形近字组词。

厢 ( )

使 ( )

敞 ( )

扬 ( )

箱 ( )

驶 ( )

蔽 ( )

杨 ( )



3. 写出下列词语的近义词。

博得——( )      稳重——( )      安详——( )

### 能力提升

4. 从文中找到一句反问句写下来，并将它改成陈述句。

(1)反问句: \_\_\_\_\_

(2)陈述句: \_\_\_\_\_

5. 根据短文内容回答问题。

(1)盲人为乘客演奏的曲子有哪些?

\_\_\_\_\_

(2)是什么使乘客们自始至终沉浸在一种安详、肃穆的气氛之中?

\_\_\_\_\_



### 训练 05

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 用时\_\_\_\_分钟

## 想做橡树的比尔·盖茨

比尔·盖茨是美国微软电脑公司的总裁。他之所以能取得非常大的成就，是因为他从小就立下了一个志愿——要做昂首天穹的橡树。

比尔·盖茨上小学时，一本《世界百科全书》已经远远不能满足他的求知欲了。他钻到爸爸的书房里，看不懂法律方面的书，就看起来人传记来，大名鼎鼎的科学家富兰克林、政治家罗斯福、军事家拿破仑以及大发明家爱迪生等人的传记，他都看。

“我的孩子，你为什么喜欢这些人物的传记呢？”老盖茨抚摸着儿子的头，非常和蔼地问。

“为了思考。”

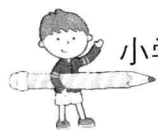
“为了思考？”

“对，为了思考。这些伟大人物和普通是不一样的。我要好好揣摩他们是如何思考的，这样就能找出这些人取得伟大成就的原因。”

见儿子小小年纪就表现出非凡的想象力，思想已经走在年龄的前头，老盖茨是既吃惊又高兴。一有机会，老盖茨就给孩子买书，买回各种书籍。比尔·盖茨高兴极了，他在自己的小房间里建立了一个小书架，把书分门别类地放好，还编上了序号。日子一天天过去了，小书架上的书越来越多，有历史人物传记，有法律、商贸方面的书，还有文学作品，等等。

一天，比尔·盖茨的同学来他家做客，发现比尔·盖茨在看这些书，禁不住好奇地问：“你怎么买这么多书？”

“在书中可以学到好多好多新的东西。只有多读书，才能使自己变得与众不同。”



“干吗要与众不同？和别人一样生活不好吗？就像草原上的小草一样。”

“与其做一株绿洲中的小草，还不如做一棵荒丘上的橡树，因为小草千篇一律，毫无个性，而橡树高大挺拔，昂首天穹。”比尔·盖茨坚定地说。

### 基础巩固

1. 根据下面句子的意思，在文中找到相应的词语。

形容名气很大。( )

跟大家不一样。( )

一千篇文章都一样，比喻办事按一个格式，非常机械。( )

2. 读句子，用括号里的关联词语再写一句话。

(1) 他(之所以)能取得非常大的成就，(是因为)他从小就立下了一个志愿。

(2) (与其)做一株绿洲中的小草，(还不如)做一棵荒丘上的橡树。

### 能力提升

3. 说说你对“思想已经走在年龄的前头”这句话的理解。

4. 请你说说“因为他从小就立下了一个志愿——要做昂首天穹的橡树”这句话中，破折号的作用。

5. 比尔·盖茨小时候的志向是做一棵昂首天穹的橡树，你的志向呢？用一句话写下来。  
与其做\_\_\_\_\_，还不如做\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_。

6. 这篇短文想告诉我们的道理是( )

A. 从小养成爱读书的习惯，这样长大了才有出息。

B. 比尔·盖茨是个爱读书，爱思考的人。

C. 从小立下远大志向，并且为之不断努力，才能取得大的成就。

D. 良好的家庭教育是一个人取得成就的重要因素。



训练 06

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 用时\_\_\_\_分钟

## 鞋匠的儿子

在林肯当选美国总统的那一刻，整个参议院的议员都感到尴尬，因为林肯的父亲是个鞋匠。当时美国的参议员大部分是名门望族出身，自认为是上流的、优越的人，从未料到要面对的总统是一个卑微的鞋匠的儿子。