



名家精品

个 性 化 设 计

TOP TRAINING
IN CET 6

大学英语六级考试

巅峰训练

王长喜主编

- ★一套应急型突破大学英语六级考试的完全攻略：
如果你备考不充分，考前按此书集训，大功可成。
- ★完全应试技法总汇，囊括六级考试 10 年来全部题型的解题技法。
- ★训练内容同质于六级考试真题，容量相当于 15 套模拟试卷。
- ★如师在侧的透彻详解，扫清你学习中的所有障碍。



学苑出版社

大学英语六级考试



巅峰训练

主 编	王长喜		
副主编	张 立	王瑶瑶	王 洁
	唐 群	王迎晖	卢建祥
	吕慧琴	熊 巍	王 玫
	纪爱梅	李 萍	卢 伟

学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试巅峰训练

王长喜主编.

—北京:学苑出版社,2002.9

ISBN 7-5077-1826-3

I. 大…

II. 王…

III. 英语—高等学校—水平考试—试题

IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 069145 号

责任编辑:陈 辉

出版发行:学苑出版社

社 址:北京市丰台区南方庄2号院1号楼

邮政编码:100078

网 址:www.book001.com

电子信箱:xueyuan@public.bta.net.cn

销售电话:010-67675512、67602949、67678944

经 销:各地新华书店

印 刷 厂:河北省香河县新华印刷有限公司

开 本:787×1092 1/16

印 张:20.125

字 数:408千字

版 次:2004年8月北京第3版

印 次:2004年8月北京第1次印刷

印 数:1—8 000

定 价:19.80元



亲爱的同学：

感谢你打开我的这本书，因为在你拿起它的时候，你已经给予了我足够的信任。此时，我唯一的愿望是这本书能真正适合于你。

适合的才是最好的！一本好书的真正价值在于其内容与结构设计是否符合读者的需求，能否真正解决读者所要解决的问题。因此，每当有同学在读过我的书之后又向我提出一些不解的问题时，我既为这些同学求知若渴的学习精神所感动，也为我的书没能完全解决他们的问题而感到遗憾。但是，要让一本书彻底解决每个同学所遇到的所有问题却是一件十分困难的事情，因为应试的目标要求是统一的，而每个同学在读书或做题过程中所遇到的问题却是千差万别的。我们所需要的必须是一套科学、合理的方案，既能实现学习与应试普遍达标的目的，又能使每位考生的个别性问题得到解决。这就引发了我对“个性化解决方案”的思考与设计。经过为时一年的研究与探索，至今这套方案已见雏形。

什么是“个性化解决方案”？“个性化解决方案”是以学生在学习中存在的方法与知识结构等个性化问题为出发点，以方法引导为手段，通过对学生在答题过程中错误形成的原因进行个性化分析，提出有针对性的解决办法，使学生不断矫正学习与思维方法，不断纠正知识性错误，最终达到学习与应试目标的一套务实性方案。其主要特点可以概括为以下几个方面：

一、以学生为中心

书是写给学生去使用的。“个性化解决方案”以学生学习中存在的实际问题为出发点，以问题的最终解决为归结点，一切以学生为中心，使书本真正成为解决学生实际问题的有用工具。

二、针对个性问题

如上所述，不同的学生存在的问题各不相同。“个性化解决方案”的目的在于靠近每一位考生的学习实际，使每一位学生都能明确自己的问题出自哪里，暴露出自己的薄弱环节或知识盲点，从而能够对症下药、有的放矢地解决问题。

三、方法引导领先

“学习在于方法，应试存在技巧。”这句话我已经讲了十多年。作为应试的辅导书，考生不仅应知道该学什么，还要明确该怎么学。“个性化解决方案”根据应试辅导的特点，将学习方法与应试技巧巧妙地结合起来，作为每册书的先导，在开头的彩页中用图示的方法展现给学生，让学生一目了然。

四、注重实际效果

学习的最终目的是为了把所学到的知识应用于实际。“个性化解决方案”既注重学生知识掌握的实际效果，也注重学生所学的知识在应试中的应用效果。换句话说，“个性化解决方案”追求的是学习的持久效果。

为了充分实现个性化解决方案的总目标，今春以来，我和我的同事们根据四、六级考试的新要求和个性化设计的总要求，对我在近年来出版的所有图书都进行了全面改版，并根据需要适量增加了部分新书。在准确把握应试目标并重新组织材料的基础上，充分体现个性化设计的新思想，对每一本书所要解决的问题都鲜明地表现出来，通过细致入微的个性分析，挖掘考生存在问题的根源，再提出切实可行的解决方案。考生在复习中存在的问题往往与考生的学习方法和学习习惯有直接的关系，为此，我们在绝大部分图书的开头，利用图示的方式，对每一项知识内容的学习方法都给予

了明确的说明，相信能对你的复习起到很好的指导作用。

教与学是一个师、生互动的过程。希望你在复习过程中能对我们实施的方案进行不断的验证，提出宝贵的意见，以利于进一步提高“个性化解决方案”的实用性，为更多的考生服务。我的信箱是：
bookservice@sinoexam.cn。

感谢你对我和我的同事们的信任、支持和厚爱。再一次感谢你对这本书的认可与选择。



2004年7月于北京

说 明

只读一本书，也能通过六级考试。本书专为希望轻松高效过级的考生设计，它具有以下几个特点：

一、高

起点高 本书专为六级考生设计，直接把握六级考试脉搏。

含金量高 本书集编者多年来教学与辅导经验之大成，从理性和感性上深刻剖析历年真题，培养考生综合运用英语语言的能力，决不让考生堕入题海，无法自拔。

目标高 本书不仅旨在让广大考生通过六级考试，而且要让考生拿高分，并全面提高英语水平，达到大学英语学习的巅峰。

二、准

本书紧扣大纲，严格按照六级考试真题标准设计各种考题和考点的专项训练和综合训练，无论从题型设计、出题难度及覆盖面方面都准确地反映了大纲的要求，具有很高的权威性。它不仅能使考生准确把握六级考试要点，而且极具预测价值，让考生有的放矢，事半功倍。

三、细

本书对六级考试真题的各种题型作了细致的研究与分析，详尽地阐释并总结出这些题型的命题规律及应试技巧，使考生身临名师课堂。对每道题目，本书都给出了详尽、准确的解题分析，使考生不仅知其然，而且知其所以然；不仅能学到知识，而且能学到分析问题、解决问题的方法。

四、全

题型全 本书囊括了近年来六级考试考过的所有题型。

考点全 本书力求涵盖六级考试所有考点，保证让考生“一书在手，过级不愁”。

本书适合参加大学英语六级考试的广大考生，同时对参加其他高级英语水平考试的考生、英语爱好者，本书也具有一定的参考价值。

由于水平有限，书中失误疏漏之处在所难免，恳请读者和同行不吝赐教。

编 者

2004年8月于北京

第一部分 听力理解

第一章 命题规律与应试策略 (3)

一、命题规律	(3)
(一)对话部分	(3)
(二)短文理解	(3)
(三)复合式听写(Compound Dictation)	(3)
二、解题技巧	(4)
(一)对话部分	(4)
(二)短文理解	(8)
(三)复合式听写	(8)
三、临场五大注意事项	(9)
(一)精神放松	(9)
(二)排除杂念,注意力集中	(9)
(三)力争主动,带着问题听	(9)
(四)处理好听与看的关系	(9)
(五)沉着应战	(9)

第二章 六级听力巅峰训练 (10)

Unit 1 (10)	Unit 3 (12)
Unit 2 (11)	Unit 4 (13)

第三章 听力原文及解析 (15)

第二部分 词汇

第一章 命题规律与应试策略 (31)

一、命题规律	(31)
(一)难词辨义	(31)
(二)近义词辨析	(31)
(三)短语辨析	(31)
(四)固定搭配	(31)
(五)形(音)近词辨义	(31)
二、解题技巧	(33)
(一)利用动词词组中的介词或副词确定正确选项	(33)
(二)利用动词词组中的动词确定选项	(33)
(三)利用句中的释义推导	(33)
(四)利用句中的因果关系推导	(34)
(五)利用句中的转折关系推导	(34)
(六)利用句中的反义或对比推导	(34)
(七)利用句中的语义环境推导	(34)
(八)利用句中的语法结构与固定搭配推导	(34)
(九)根据常识选答案	(34)
三、高分对策	(35)
(一)先看题干,预测答案	(35)
(二)大胆猜词,不留空题	(35)

(三)题干信息, 充分利用-----	(35)
第二章 六级词汇巅峰训练	(37)

Unit 1 (37)	Unit 5 (61)
Unit 2 (43)	Unit 6 (67)
Unit 3 (49)	Unit 7 (73)
Unit 4 (55)	Unit 8 (79)

第三部分 阅读理解

第一章 命题规律与应试策略	(87)
---------------	------

一、命题规律-----	(87)
(一)事实细节题-----	(87)
(二)判断词汇和短语的意义题-----	(87)
(三)推理判断题-----	(87)
(四)主旨大意题-----	(87)
(五)观点态度题-----	(88)
二、解题技巧-----	(88)
(一)事实细节题-----	(88)
(二)判断词汇、短语的意义题-----	(90)
(三)推理判断题-----	(92)
(四)主旨大意题-----	(93)
(五)观点态度题-----	(94)

第二章 六级阅读巅峰训练	(95)
--------------	------

Unit 1 (95)	Unit 5 (117)
Unit 2 (100)	Unit 6 (123)
Unit 3 (106)	Unit 7 (128)
Unit 4 (111)	Unit 8 (134)

第四部分 简答题

第一章 命题规律与应试策略	(143)
---------------	-------

一、命题规律-----	(143)
(一)主旨大意题-----	(143)
(二)事实细节题-----	(143)
(三)推理题-----	(143)
二、解题技巧-----	(143)
(一)主旨大意题-----	(143)
(二)事实细节题-----	(143)
(三)推理题-----	(145)
三、简答题高分原则-----	(146)

第二章 六级简答巅峰训练	(147)
--------------	-------

Passage 1 (147)	Passage 5 (151)	Passage 9 (155)
Passage 2 (148)	Passage 6 (152)	Passage 10 (156)
Passage 3 (149)	Passage 7 (153)	
Passage 4 (150)	Passage 8 (154)	

第五部分 完形填空

第一章 命题规律与应试策略 (161)

一、命题规律	(161)
二、应试技巧	(161)
(一)逻辑判断技巧	(161)
(二)复现利用技巧	(161)
(三)同现利用技巧	(162)
(四)锁定搭配技巧	(162)
(五)上下文词义推敲技巧	(162)
(六)语法知识利用技巧	(162)
三、解题步骤	(163)
(一)统观全局、切中要害	(163)
(二)快速反应、一鼓作气	(163)
(三)清除余党、结束战斗	(163)

第二章 六级完形巅峰训练 (164)

Passage 1 (164)	Passage 3 (169)	Passage 5 (174)
Passage 2 (167)	Passage 4 (172)	

第六部分 综合改错

第一章 命题规律与应试策略 (181)

一、命题规律	(181)
(一)上下文语义矛盾	(181)
(二)缺漏和赘述	(181)
(三)介词误用	(181)
(四)代词误用	(181)
(五)非谓语动词错用	(181)
(六)形容词、副词误用	(181)
(七)主谓不一致	(181)
(八)用词不当	(181)
(九)逻辑关系混乱	(182)
二、解题技巧	(182)
(一)上下文语义矛盾	(182)
(二)缺漏和赘述	(182)
(三)介词误用	(182)
(四)代词误用	(183)
(五)非谓语动词错用	(183)
(六)形容词、副词误用	(183)
(七)主谓不一致	(183)
(八)用词不当	(184)
(九)逻辑关系混乱	(184)
三、解题步骤	(184)

第二章 六级改错巅峰训练 (185)

Passage 1 (185)

Passage 3 (186)

Passage 5 (187)

Passage 2 (186)

Passage 4 (187)

第七部分 写作

第一章 命题规律与应试策略 (191)

一、命题规律	(191)
二、评分原则	(191)
三、评分标准	(191)
四、样卷与范文分析	(191)
五、写作要领	(194)
六、提高写作能力的方法	(194)

第二章 六级写作主流题型专项训练 (195)

第一节 布局谋篇	(195)
一、正反观点对比及作者态度型作文	(195)
二、现象分析和作者态度型作文	(203)
三、问题解决型作文	(210)
四、道理论证型作文	(215)
第二节 发展段落	(218)
一、主题句训练	(218)
二、扩展句训练	(219)
三、结尾句训练	(221)
四、衔接词训练	(222)
第三节 组织句子	(227)
第四节 选择词语	(236)
第五节 应用文写作	(245)

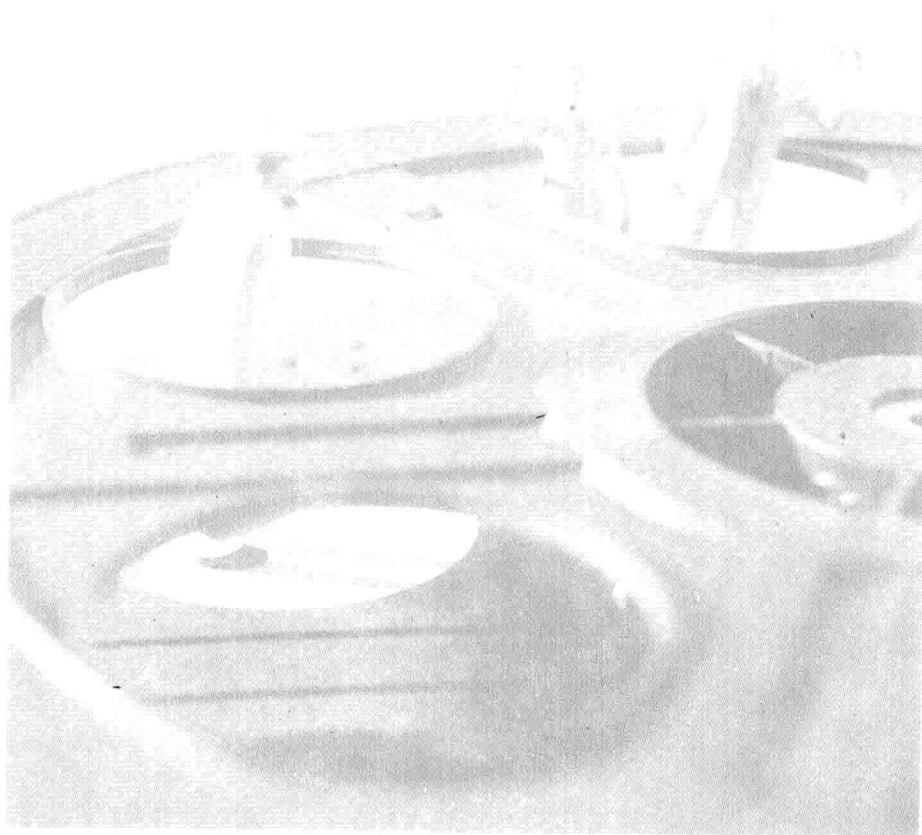
第八部分 预测试卷

Model Test One (255)	Key to Model Test One (277)
Model Test Two (263)	Key to Model Test Two (289)
Model Test Three (270)	Key to Model Test Three (299)

PART ONE

第一部分 听力理解

Listening Comprehension





第一章 命题规律与应试策略

chapter one

一 命题规律

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力,其中包括理解主旨大意、掌握重要的事实细节、理解隐含的意义以及理解谈话人的观点态度等。听力理解部分目前分为对话和短篇两部分;所选材料一般是考生熟悉的对话、叙述、解说等;语言口语化,不会出现书面语体太强的材料;所用词语不超出教学大纲词汇表规定的范围。这一部分包括20题,时间是20分钟(不含朗读 Directions 的时间),占20分的分值,语速为130-150字/分;由A、B两节组成:A节(Section A)是对话(10组),B节(Section B)采用的题型有两种可能:短文理解或复合式听写(Compound Dictation)。

(一) 对话部分

对话部分包括10组简短对话(平均每组字数约40个),时间为5分钟(每组30秒,含停顿时间),分值是10分;由一男一女进行对话,然后第一说话人就对话内容提出一个问题;每个问题后约有15秒钟的停顿,要求考生用这段时间从四个选项中选出答案。

通过对96年6月——2004年6月真题题型的分析,我们归纳出以下两种常考题型:

1. 推理判断题型(65%)

对话原文与给出的字面答案要绕圈子,即不是原字原句、原封不动地给出题目答案,这主要是测试考生根据对话的内涵意义推断出说话人(多数情况下为第二说话人)的态度、观点、意图、目的等。

真题中经常出现的提问方式包括:

What conclusion can we draw from the conversation? What are they talking about? What do we learn from the conversation? What does the man/woman imply/mean? What do we learn about the man/woman? What can you infer from the conversation? What does the conversation tell us?

2. 信息明示题型(35%)

对话中出现相当于固定短语的习语、词组;原文中明确提到答案内容。此种题型涉及到判断人物关系、数字(时间、价格)运算、原因、行为方式、身份等。

真题中出现的提问方式包括:

What does the man/woman mean/say about? Why is the woman moving? What time did Sue leave home? What is the woman going to do?

(二) 短文理解

短文理解主要测试考生的语篇理解能力。它由3篇平均长度约200词的短文组成,每篇后有3至4个问题,共10题。每个问题后停顿15秒钟,总时间为15分钟(含停顿时间),分值为10分;每篇文章只读一遍。与对话部分相比,这种题型信息量大、题材广泛、句子长且复杂。

短文理解的内容一般以知识性短文和人物故事为主,也有说明文和社会热门话题类短文。一般知识性短文在内容上介于科普知识和社会问题之间;人物故事一般描述历史上的名人轶事或平常人的生活经历及趣闻;热门话题类短文讲述的多为人们所关注的热点问题,如交通、环境污染等。

短文理解的测试重点一般有:①文章主题,即文章中心思想;②依据已获取的相关信息(字面信息)推测出某些细节的隐含意思;③领会说话人对所述内容的观点、态度;④记住事情发生的时间、地点;⑤根据所给数字,准确地进行计算。

在历年真题中出现的听力短文理解问题按其性质可分为以下几种题型:

1. 主旨题(6%)、综合推理题(19%)

这两类题的提问方式主要包括:

What is the passage mainly about? What do we learn from the story? What does the passage mainly discuss? What is the main idea of this passage? What can we infer from the story? What happened in the end? Which of the following is NOT true? 等。

2. 细节判断题(48%)、信息明示题(21%)、关键词(词义替换)题(6%)

这几类题均属于细节题,测试对短文细节的理解、辨别能力。文章一般直接提供信息的出处,涉及面广,形式多样,问题一般以 wh-question 和 how-question 提出,所问的内容涉及到人名、地名、时间、年代、数字、原因、目的等方面。

(三) 复合式听写 (Compound Dictation)

这一题型包括两部分: 单词听写和句意表达。考试时间是 15 分钟, 分值为 10 分。在一篇总字数约 200 词的短文中留出 10 个空格, 要求考生根据录音内容在前 7 个空中准确地填入所缺单词; 后 3 个是较长的空格, 要求考生将所听内容用原文或自己的话表达出来, 每空平均所缺单词约 15 个。所选的短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同, 但这种题型对考生的听音能力及语言表达能力提出了更高的要求。

全文共朗读 3 遍, 第一遍朗读时中间无停顿, 要求考生理解文章大意; 第二遍朗读时, 每个空格所在句的句后有 15 秒钟停顿, 以便考生填写所缺单词, 并根据录音写出原句或句意, 整篇朗读完之后停顿 5 分钟, 考生根据所听内容写出文章的主要意思; 第三遍朗读与第一遍一样, 中间没有任何停顿, 供考生对其所填内容进行核对、校改。

二 解题技巧

(一) 对话部分

1. 基础技巧

1) 把握易混读音

利用单词的混音是听力对话干扰项设计形式之一, 以下为历次六级考试听力对话中出现的易混读音, 请大家熟读。

loan - lawn; paper - newspaper; collect - correct; bother - brother; long - longer; table for four - timetable; for some time - four times; week - work; hat - hut; rain - raincoat; shine - sunny; class - glass; miss - lost; lessons - songs; too - to; tired - tired of; patient - patience; left - left side; assistant - assistance; too much trouble - take the trouble

2) 关注表意功能强的词、短语或句式

but, sorry, excuse me, sure, yes, no, certainly, well, if you don't mind, would you please, why not..., why bother? I'd like to 这些词的后面往往是答案的根据。另外, 反问句和虚拟句是表达否定和建议的两种最常见句式。

3) 掌握常见话题中的短语与表达方式

六级考试对话中场景试题的提问方式已经不是类似 Where does this conversation most probably take place? 这样简单了。解题的关键在于了解一些场景下的常用语和常见表达, 对这些常用词汇和短语不仅要知其本身的意思, 还要知道他们的同义表达方式。这是因为现在听力试题一般不会在选项中出现对话中的原词和词组。以下场景是对话当中所占比例最大的, 掌握了这些场景下的常用短语和表达方式, 也就从词汇和短语方面抓住了解题的关键。

● ① 校园生活场景:

※ 借书: library; book for reading assignment; close; open; weekend; weekday; check out; volume; check for sb.; borrow; on the upper shelf; a book hard to identify/ is missing; has been misplaced

※ 教授和学生关系: 学生问老师问题; 学生寻求老师的帮助; 学生询问老师对作业的意见; 老师要求学生校对论文打印错误等

do research for; professor; semester; work as one's teaching assistant; assistance; assist; trouble a professor; may I ask you a few questions; I have a class at ten; come in one's office hours; finish reading one's research report; revise (improve) some parts of it; get it published; read some papers he recommended; correct all the typing errors in a paper; read it through again; check the paper for typing errors

※ 同学之间交流: 选课; 听课感受; 对老师讲课的评价; 提供老师论文复印件; 交流论文写作进展; 交流如何读书; 考试通过互相祝贺; 为生病同学补课; 认识新同学; 为打印论文而向对方询问如何找纸; 谈论学习进展等

briefings (lectures, presentation) seem go on forever; stay awake; sleep through; unnecessarily long; more attentive; on this topic; hard to follow; think of; speak highly of; consider sth. dull; choose a good topic; attend; think of sb.'s lecture; the topic is interesting; difficult to follow; say about; a copy of article; get on with one's essay; have a real hard time; two sleepless nights; be through with; finish the assignments; political science class; each present a different theory; read more than one article; get a full mark in math exams; do a good job; librarian; miss classes; bring sb. up to date; help sb. to catch up; show up late; on the first day of school; get to know; find quality paper to type essay; bookshelf; stock room; go and check; typewriter; have one's hands full with; book report; how are lessons going; make progress; well worth the time and trouble; rewarding; boring; entertaining; time consuming; take five classes next semester; too many courses offered to students

● ② 家庭生活场景:

- ※ 外出活动(看电影、逛街、参加晚会): go to the movies; go out for dinner; see a different type of movie for a change; be tired of movies about romantic stories; love stories; detective stories; royal theatre; I'm starving; what to wear to the party; cannot afford something new; attend a party; all of the clothes look so old
- ※ 外出旅行: the holiday is well soon be here; be on the plane; it is exciting to travel by air; fly somewhere for one's vacation; we'll have another fine day; let's go to the seaside; leave very early; set off early; go sightseeing; take a half day tour of the city; spend more time on sightseeing; get to the airport in time to catch the flight; get one's flight changed; switch to a different flight
- ※ 家居生活、休闲: sit out in the backyard to enjoy the beautiful day; there is a lot of laundry to do; wash clothes; why did sb. call; pick up magazine she learnt; get some magazines back; paint the house; have the house painted; climb the ladder; go home for the summer; count the days; on one's way home; pack for the summer vacation; the apple pie tastes very good/delicious; even my mother cannot match this; have a look at the book I bought; bought out the bookstore; bought a lot of books; a large selection of books
- ※ 在家请客: ask sb. to the party; know one's address; invite Tom to the party; get the Johnson's address; call to tell him about the reception

● ③ 顾客与医生/服务员/秘书场景:

- ※ 买票 机场: I would like two tickets for 9 o'clock's show; sell out; attend a show; have a ticket for 6 o'clock flight to New York; I am afraid I can't make it; is there a seat available for; all the morning flights have been booked up; fly to someplace; return one's ticket; change one's destination; here is a 10-dollar bill; give me two tickets for tonight's show please; you are not supposed to be here; this are-a is for the airport staff only; fly over to see; keep in touch; see sb. off; complain about the poor airport service; meet sb. at the airport
- ※ 约见: I'd like a talk with your director; could you arrange it for me; rather busy these days; arrange an appointment for sb. with sb.; you've arranged to meet sb.; going to contact Mr. Johnson; I am ringing to confirm my appointment with; expect sb. at; make an appointment; would you get me through to sb.; be with sb.
- ※ 餐馆/旅馆: have a table for four; a corner table; a table near the window; reserve a table; I'll be back with your order; how about the food I ordered; book a room with a bath; a single/double room on the second floor
- ※ 买书: I'd like to buy a copy of; that book has been out of print; it is no longer available; the information in the book is out of date; the paperback edition of this dictionary; hard cover is on sale
- ※ 买东西 邮局: the newest model; represent the latest technology; we sell nothing but the best; be of the same brand; have a good sale; nice-looking straw hat; you can wear it rain or shine; I'm going to send the parcel to London; what's the postage for it

● ④ 医院或诊所:

- what can I do for you; what's the matter with sb.; make an appointment to see the doctor; twist one's ankle; the injury does not seem serious; foot still hurt; put my weight on it

● ⑤ 运动/爱好/娱乐:

- ※ 运动: boating and skating are my favorite sports; walk all the way to the office; find great pleasure in walking; take it as a kind of exercise; fishing is a good way to kill time; give a talk on fishing; have the same hobby as sb.; show great enthusiasm for; be enthusiastic for; be interested in; be willing to swim; how do you like yesterday's play; play one's part quite well/ exaggerate his part = too dramatic to be realistic; see last night's film on channel

※ 闲聊: it's high time we turned our attention to the problem; I can't agree with you more; I'd ride a bike to work; take a crowded bus during the rush hours; take good care of one's car; the car is well maintained; the car is in good condition; no scratches on the outside and the inside is clean too; car can stand any crash

※ 公共场合: the music is beautiful; I'd like to dance; I don't know the steps; give performance; listen to the music; dance to music; Tom looks awfully nervous; be not used to making speeches; an awful/inexperienced speaker; be terribly embarrassed; the audience get up and leave in the middle of the performance; appreciate the real life drama; the title of the oil painting; an early 18-century work; look it up in the catalog; at an art gallery

✎ ⑥工作:

complain about one's job; accept a job; turn down the offer; it means frequent business trips away from family; the pay is too low to support one's family; get bored with the same routine; year after year; awfully dull; really exciting; very exhausting; quite challenging; stimulating; how did your experiment go; be through with your work; my boss usually finds something for me to do at the last minute; return to present job after the vacation; be confident about the job interview

✎ ⑦天气:

have a severe winter; warm up; the weather is mild; enjoy the wonderful weather

✎ ⑧居住/租房:

move into a new apartment; it is more expensive; can't put up with the noise; have a room to let/ for rent

✎ ⑨警察与公民:

you were seen hanging about the store; unsolved case of robbery; search for reliable witness; this is a one-way street; didn't you see the sign; park car in a wrong place; break a traffic rule; drive at a low speed/ too fast

2. 实用技巧

1) 地点题

六级听力的答案很少直接出现在对话中, 需要根据一定的相关词找出答案。

【真题例解】

M: You can get a lot of practice in giving out tickets and handling hotel reservations. Later on, you can make telephone calls.

W: That's great! Thanks, Mr. Thomson. I'll come to work tomorrow.

Q: Where will the woman probably be working? (1994.1)

[A] In a hospital.

[B] In a library.

[C] In a travel agency.

[D] In a restaurant.

该题的问题是询问女士可能会在哪里上班。从录音中我们听到“giving out tickets”, “handling hotel reservations”以及“make telephone calls”。四个选项中只有[C]与这些内容都有关, 其他三个选项与录音内容相去甚远。

2) 态度题

态度题指对话双方对某事或某人的看法, 有时这种看法是直接表达出来的, 但大部分情况下需要听者从说话人的语调、语气中进行推理和判断。这类题的四个选项没有固定格式, 从表面上不易一眼看出是不是此类题, 需要考生听懂录音细节, 才能正确作答。

【真题例解】

W: You know, the Browns have invested all their money in stocks.

M: They may think that's a wise move but that's the last thing I'd do.

Q: What's the man's opinion about the Browns' investment? (1999.6)

- [A] He believes the Browns have done a sensible thing.
 [B] He doesn't think the Browns should move to another place.
 [C] He doesn't think the Browns' investment is a wise move.
 [D] He believes it is better for the Browns to invest later.

该题问男士对 Browns 一家投资方式的看法,属考查态度的判断推理题。本题的答题关键是“that's the last thing I'd do”,意为“这是我最不愿意干的事”。录音中的“that's a wise move”有较强的干扰作用,很容易让听者误选[A]。由于听到了 move 而选[B]的人可能根本没听懂对话。[D]与对话内容相差很大。[C]是答案。

3) 情景推断题

此种题型一般给出一个具体的情景,需要考生根据这一情景推断出人物的行为、意图等。它一方面要求考生听清对话的内容、细节,另一方面还需要将这些内容或细节连贯起来理解。

【真题例解】

M: What's the matter? You've been sitting there for ages, just staring into the space.

W: I told the Brownings I'd send them a postcard. Now I don't know what to say.

Q: What is the woman doing? (2000.1)

- [A] Visiting the Brownings. [B] Writing a postcard.
 [C] Looking for a postcard. [D] Filling in a form.

四个选项均为现在分词短语,表示动作行为,录音中问题问的是女士正在干什么。该对话中,男士所讲的话首先勾勒出一幅女士呆坐在那儿发愣的情景,从女士的讲话中得知她要给 the Brownings 寄一张明信片,但不知对他们说点什么。因此女士呆坐在那儿发愣的情景变得更加清晰:桌子上放着明信片,女士手执钢笔无从写起。所以答案为[B]。

4) 计算题

常见的计算题是关于时间、价值方面的计算,也有少数日期和人数方面的计算题。涉及的运算限于简单的加、减、乘、除法,其中加、减法较多,也会有乘、除或加、减、乘、除之间的混合运算,但一般经过不超过两次的简单运算就可得出答案,对话中提到过的数字一般不是答案。

【真题例解】

M: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.

W: They are 40 dollars a pair, and 3 pairs make a total of 120. But today we offer a 10% discount.

Q: How much does the man have to pay? (1997.1)

- [A] \$ 120. [B] \$ 108. [C] \$ 90. [D] \$ 40.

这是一道价格计算题,答题的关键是听清鞋的价格和数量并进行计算,换算的关键词是“10% discount”。男士没说要买几双,只说“我要这些鞋”,但从女士的回答中可知他要买三双鞋,每双 40 美元,三双共 120 美元,但打九折。不难算出,男士要付的钱数应为 108 美元,故[B]为正确答案。

5) 人物身份题

此类型题要求通过对话内容判断对话中人物的身份,有时为单方(如某人的职业等),有时为双方(如人物之间的关系等),解这类题的关键是要抓住对话中的关键词,通过关键词判断人物身份。

【真题例解】

W: Hi! Jack. I just came back yesterday. Anything new while I was away?

M: Congratulations, Susan. It's said you'll be promoted to manager and become my immediate boss.

Q: What is most probably the relationship between the two speakers at the moment? (1995.6)

- [A] Customer and salesman. [B] Colleagues.
 [C] Employee and boss. [D] Classmates.

本题的答题关键在于说话双方的关系即将发生变化,女士将得到提升而成为男士的顶头上司(immediate boss),但问题问的是他们目前(at the moment)的关系,因此答案应为[B]。[A]和[D]与对话没有任何关系。

6) 评价题

此类题是对人或事物的评价,一般涉及偏向优点和偏向缺点两方面,解题的关键是能根据对话内容分清偏向优点的一面与偏向缺点的一面。

【真题例解】

M: Did you know this: after almost ten years in the United States, Mr. Li still speaks English with such a strong accent.

W: Yes, but he is proud of it. He says it is a part of his identity.

Q: What does the conversation tell us about Mr. Li? (2001.1)

- [A] His English is still poor after ten years in America.
 [B] He doesn't mind speaking English with an accent.