

系列 93 - 2

马来西亚全国华文独中统一考试

1993 年第 19 届

初中各科试题总集

(华文、马来西亚文、英文、数学、
科学、历史、地理、美术)

董总出版

总序

独中工委会考试局已将 1975 年至 1992 年共 18 届高初中统考 21 个科目的试卷连同试题例释印制成册，计有：

(甲) 第一辑 (1975 年至 1986 年) 共 19 本；

(乙) 第二辑 (1987 年至 1992 年) 共 21 本。

1993 年第 19 届高初中统考 21 个科目亦分辑成两册，编号为“系列 93”，书名为：

系列 93 - 1 高中各科试题总集

(华文、马来西亚文、英文、普通数学、高级数学、历史、地理、生物、化学、物理、商业概论、簿记、美术)

系列 93 - 2 初中各科试题总集

(华文、马来西亚文、英文、数学、科学、历史、地理、美术)

上述试题集之出版，除了希望对每位与考生有所裨益外，亦可作为举办中统考 (U.E.C.) 的历史记录。

董教总全国华文独中工委会

考试局

1994 年

1993 年度第 19 届
初中各科试题总集
~~~~~

目 录

|                 |        |
|-----------------|--------|
| 1. 初中华文         | 93- 1  |
| 2. 初中马来西亚文      | 93- 8  |
| 3. 初中英文         | 93- 21 |
| 4. 初中数学         | 93- 33 |
| 5. 初中科学         | 93- 43 |
| 6. 初中历史         | 93- 56 |
| 7. 初中地理         | 93- 66 |
| 8. 初中美术         | 93- 78 |
| 9. 初中华文试题例释     | 93- 84 |
| 10. 初中马来西亚文试题例释 | 93- 85 |
| 11. 初中英文试题例释    | 93- 87 |
| 12. 初中数学试题例释    | 93- 88 |
| 13. 初中科学试题例释    | 93- 96 |
| 14. 初中历史试题例释    | 93-101 |
| 15. 初中地理试题例释    | 93-105 |
| 16. 初中美术作品范例    | 93-110 |

# 一九九三年度马来西亚华文独中统一考试

初中组

华文

(JY01)

试卷一 作文与应用文

日期：1993年10月30日

时间：08:30 — 10:15

(105分钟)

## 考生须知

(一) 本科试卷共分两份：

试卷一：作文与应用文 (40%)，

试卷二：测验 (60%)。

(二) 与考生须于第一阶段规定的105分钟内完成试卷一。时间结束时，监考先生会先行收卷。暂停15分钟后，才开始在第二阶段时间内作答试卷二。

(三) 试卷一 共分两组：

甲 组：作文共四题，任选一题。用白话文写作。不可作诗歌、戏剧。作答于作文稿纸上。文长约为400至600字之间。

乙 组：应用文共两题，任选一题。用白话文，以新式应用文格式书写，作答于作文稿纸上。

(四) 只可用蓝色或黑色的钢笔或原子笔书写。字迹不得潦草。

(五) 写作前，须书明所选题目及其编号。

(六) 标点符号须清楚地标示在空格内，除破折号及省略号须占两个字位外，其余每个标点符号须占一个字位。

(七) 作答前，须在积分表（电脑卡）上正确填写考生编号及用2B铅笔将对应的小圆圈涂黑。作答后，须根据所答题数在“试题号码”栏上将有关圆圈涂黑，并指出共答多少题。

(八) 答卷必须依组别次序排列，且将积分表（电脑卡）置于上面，合订成一本。

甲组 作文 (30%)

任选一题。

一 等车小记

二 校园中的美景

三 怎样安排假期生活

四 我第一次尝到痛苦的滋味

乙组 应用文 (10%)

任选一题。

(注意: 考生作答时, 写信人的地址用

780, Jalan Ang Seng, 50470 Kuala Lumpur.

收信人的地址用

39, Jalan Pasar, 55100 Kuala Lumpur.)

五 试以仁爱中学校友会主席李志强的名义, 写一封信感谢国光电脑公司赠送十台电脑并派员指导学生的义举。

六 试以仁爱中学学生会主席李志强的名义, 写一封信给校内各班会, 邀请他们派代表出席会议, 商讨如何筹办教师节庆祝晚会事。

# 一九九三年度马来西亚华文独中统一考试

初中组

华文

(JY01)

试卷二 测验

日期：1993年10月30日

时间：10:30 — 12:00

(90分钟)

## 考生须知

(一) 本科试卷共分两份：

试卷一：作文与应用文 (40%)，

试卷二：测验 (60%)。

(二) 试卷二包括理解、解释、读写知识、改正、填充、找句子的主干、句式变换及选择八大题。

(三) (i) 选择题须作答于“O”答案纸 (电脑卡) 上，其余各题须作答于初中华文作答纸之特备空格内，答案的号码必须与题目号码相符；

(ii) 选择题之答案，须在“O”答案纸 (电脑卡) 上用2B铅笔将相应的拉丁字母所在之小圆圈完全涂黑。

(四) 所有答案，均须加标点符号，且字迹不得潦草。

(五) 只可用蓝色或黑色的钢笔或原子笔书写。

(六) 作答前，须在积分表 (电脑卡) 上正确填写考生编号及用2B铅笔将对应的小圆圈涂黑。作答后，须根据所答题数在“试题号码”栏上将有关圆圈涂黑，并指出共答多少题。

(七) 交卷前，必须将“O”答案纸 (电脑卡) 抽出放在一旁，其余答卷则依试题号码次序排列，且将积分表 (电脑卡) 置于上面，合订成一本。

## 甲 理解 (9%)

仔细阅读下列一段文字，然后用白话文回答篇末各问题。

王冕者，诸暨人。七八岁时，父命牧牛陇上，窃入学舍，听诸生诵书；听已，辄默记。暮归，忘其牛。……父怒挞之，已而复如初。母曰：“儿痴如此，曷不听其所为！”冕因去依僧寺以居。夜潜出，坐佛膝上，执策映长明灯读之，琅琅达旦。佛像多土偶，狞恶可怖；冕小儿，恬若不见。安阳韩性闻而异之，录为弟子，学遂为通儒。

(宋濂：《王冕传》)

### 问题

- (1) 王冕被父亲鞭打的原因是\_\_\_\_\_。(2%)  
A 偷进学校听学生读书  
B 进入学生宿舍偷东西  
C 偷入学生宿舍，听学生吟诵诗书  
D 偷入学校，听学生们读书，以致忘记把牛牵回来
- (2) 王冕离家的原因是\_\_\_\_\_。(2%)  
A 母亲提议让他自由发展      B 韩性要收他为学生  
C 受到和尚的赏识      D 被父亲赶出家门
- (3) 找出文中以“之”字指代王冕的两个句子。(2%)
- (4) 找出文中两句最能表现王冕读书专心致志的句子。(2%)
- (5) “安阳韩性闻而异之”中的“异”字的意思是\_\_\_\_\_。(1%)  
A 差异      B 优异      C 特殊      D (认为)与众不同

## 乙 解释 (8%)

用浅白的文字解释下列画有横线的词语。(任选四小题)

- (1) 策之不以其道，食之不能尽其材。(韩愈：《马说》)
- (2) 弟走从军阿姨死，暮去朝来颜色故。(白居易：《琵琶行》)
- (3) 不得志于有司，怀抱利器，郁郁适兹土。(韩愈：《送董邵南序》)
- (4) 然往来视之，觉无异能者。益习其声，又近，出前后，终不敢搏。(柳宗元：《黔之驴》)
- (5) 这样下去，日本人的个人生活，也会在精神和物质方面双双面临破产。(汤村秀树：《人生的意义》)
- (6) 吾闻曹操换毛玠、于禁为水军都督，则这两个手里，好歹送了水军性命。(罗贯中：《草船借箭》)
- (7) 在澳大利亚广袤的乡村旅行，随时会有新的收获，叫人开阔视野，增长见闻。(叶进：《青蛙与仙人掌》)

## 丙 读写知识 (9%)

仔细阅读下列一则短文，然后回答篇末各问题。

- “谦受益，满招损”，这个格言流传到今天至少有两千多年了。这是普遍真理，任何地区、任何时代都适用的真理。这条真理指出了人们成功和失败的道理。但是，可惜得很，并不是所有的人都能从这个格言受到教益。

- 人们对事物的认识是需要一个过程的。对于新的事物，总是从不认识到认识一些，到认识得更多一些，从无知到有知，这是一个不可违反的客观规律。否认认识依赖于实践的那种先知先觉，对新萌芽的事物，一露头便能认识其全部意义和内部规律的人是不存在的。但是，人们的认识有先有后，所贵于先知先觉的，是因为他们具有丰富的实践经验，能够认识这是个新事物，是萌芽，对之采取欢迎、扶植、研究的态度；并且能够时刻注意加深认识，逐步达到更多的更完全的认识，使之成为人们都能认识的事物。先知先觉之所以能够这样做，正是因为他们具有很多知识，而又承认自己知识不够，“吾生也有涯，而知也无涯”，对新事物采取谦虚、谨慎、严肃、认真的态度。

### 问题

- (1) 找出原文中最能表达第二段的中心思想的句子。(2%)
- (2) 第二段主要的论证方法是：(2%)  
A 摆事实      B 讲道理      C 比喻论证法      D 引证法
- (3) “谦受益，满招损”（第1行）这个格言在指导人们的行动方面，有什么深刻的意义？试从下面三个答案中，选出正确的一个。(2%)  
A 它在任何地区、任何时代都适用。  
B 它流传到今天至少有二千多年了。  
C 它指出了人们成功和失败的道理。
- (4) 第二段文字中加横线的“先知先觉”（第7行）这种人，对新事物采取的是什么态度？试从文中找出最关键性的两句：(2%)  
1. \_\_\_\_\_。  
2. \_\_\_\_\_。
- (5) 给文中加横线的两个词分别写出一个反义词。(1%)  
客观（第5行）——？  
谦虚（第12行）——？

## 丁 改正 (9%)

将下列各题中的错别字改正过来。

- (1) 孔乙己身材高大，青白脸色，绉纹间时常夹些伤痕。  
(2) 既使你做了不少好事，也没有什么值得骄傲的地方。  
(3) 公园里栽种着许多造形别致、色彩纷呈的花木，供人观赏。  
(4) 慈详的祖父抚养了我十三年，可说是爱护倍至，我怎能忘记。  
(5) 天才来自劝奋，只有刻苦钻研，持之有恒，才能取得惊人的成织。

戊 填充 (9%)

在下列各题的横线上,填入适当的字或词。

- (1) 我默默地盘算着如何对付这些狡 (a) 的豺狼。
- (2) 这首绝句情景交 (b), 反 (c) 出轻舟飞驰的状态。
- (3) 诚实 (d) 是做人的准则, (e) 是我们的事业成功的保证。
- (4) 他 (f) 精会神地在批阅卷子, 后来头痛得太 (g) 害了, 只好暂停。
- (5) (h) 鸟的翅膀多完美, (i) 不凭借空气, 鸟就永远不能飞到高空。

己 找句子的主干 (2%)

将下列句子的主干写出来。

- (1) 萤火虫似的星星在饱含水分的深空里微微闪耀。
- (2) 载人的太空船已经成功地实现了登上月球的飞行。

庚 句式变换 (2%)

将下列句子变换成括号里规定的句式。

- (1) 这些小朋友是很可爱的。 (反问句)
- (2) 谁也不能否认他是一位优秀运动员。 (肯定句)

辛 选择 (12%)

(一) 语音

在下列读音中,找出正确的一项。

- (1) 信手拈 ( ) 来  
A liǎn      B niān      C nián      D zhān
- (2) 助紂为虐 ( )  
A nüè      B yuè      C niè      D nǐ

(二) 修辞

指出下列句子所采用的修辞方法。

- (3) 我们要爱护学校里的一草一木, 一砖一瓦。  
A 比喻      B 借代      C 比拟      D 对偶
- (4) 小屋点缀了山, 什么来点缀小屋呢? 那是树。  
A 比拟      B 夸张      C 反问      D 设问
- (5) 他被放到一个钮扣大的小岛, 一口气呆了九年多。  
A 借代      B 比拟      C 比喻      D 夸张
- (6) 云里的太阳笑吟吟地伸出头来, 塞纳河畔的风也牵来一丝儿暖意。  
A 夸张      B 比喻      C 对偶      D 比拟
- (7) 黄龙洞绿得幽, 屏风山绿得野, 九曲十八涧绿得闲。不能一一去说。  
A 比喻      B 对偶      C 排比      D 夸张

- (8) 二位先生立刻觉出服从是必要的，一齐微笑，一齐起立，一齐鞠躬，一齐出去。

A 顶真      B 层递      C 比喻      D 夸张

(三) 标点

选出标点符号完全正确的一组。

- (9) 一位学者说：“我看蚂蚁的小小王国，就很有趣，能不能写成一本书呢 (i) (ii) 我当时听了，心里觉得好笑 (iii) 区区蝼蚁，何足挂齿 (iv)

| 标<br>点<br>答<br>案 | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
|------------------|-----|------|-------|------|
| A                | ?   | "    | :     | !    |
| B                | ?   | "    | ,     | !    |
| C                | ?   | "    | ;     | 。    |
| D                | !   | "    | ,     | !    |

- (10) 刘姥姥便站起来，高声说道：“老刘，老刘 (i) 食量大如牛 (ii) 吃个老母猪，不抬头 (iii)”说完 (iv) 却鼓着腮帮子，两眼直视，一声不语。

| 标<br>点<br>答<br>案 | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
|------------------|-----|------|-------|------|
| A                | ,   | 。    | ..... | ;    |
| B                | ,   | :    | !     | ,    |
| C                | !   | 。    | !     | ,    |
| D                | !   | ,    | 。     | ,    |

(四) 短语

指出下列画有横线的短语属于哪一类短语。

答案:

- A 动词短语  
B 主谓短语  
C 名词短语  
D 形容词短语

- (11) 愿意帮助别人是一种美德。  
(12) 小明的淘气在全小学里是闻名的。

**PEPERIKSAAN BERSAMA (1993)**  
**SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH PERSENDIRIAN CINA**  
**MALAYSIA**

*Bahagian Menengah Rendah*

**BAHASA MALAYSIA**

(JY02)

**KERTAS 1    UJIAN BERTULIS**

---

Tarikh : 01 November 1993

Masa : 08:30 — 10:15

(105 minit)

---

**ARAHAN KEPADA CALON-CALON**

1. Mata pelajaran ini mengandungi dua kertas :  
Kertas 1 : Ujian Bertulis (40%),  
Kertas 2 : Ujian Objektif (60%).
2. Jawab Kertas 1 dalam masa 105 minit sebagai peringkat pertama, kemudian serahkan kertas jawapan anda apabila sampai masanya. Selepas berehat selama 15 minit, jawablah Kertas 2 dalam peringkat kedua.
3. Kertas 1 mengandungi empat soalan :  
Soalan A : Karangan (Jawab 1 sahaja daripada 5 tajuk yang diberikan),  
Soalan B : Surat Kiriman (Jawab 1 sahaja daripada 2 tajuk yang diberikan),  
Soalan C : Merumuskan Karangan,  
Soalan D : Melengkapkan Teks.  
Anda diwajibkan menjawab Soalan A dan Soalan B, kemudian pilih **sama ada** Soalan C **atau** Soalan D untuk melengkapkan jumlah 3 soalan yang dikehendaki menjawab. Soalan C **atau** Soalan D hendaklah dijawab dalam **kertas jawapan** yang tersedia. Nombor jawapan anda hendaklah sama dengan nombor soalan yang dijawab.
4. Tuliskan tajuk bersama nombor soalan yang anda pilih sebelum anda mula mengarang.
5. Jawab soalan anda dengan pen atau pen mata bulat yang berdagwat biru atau hitam.
6. Sebelum menjawab soalan, isikan angka giliran anda dalam **jadual markah** (kad komputer) dan hitamkan huruf/nombor berkenaan dengan pensel 2B. Setelah habis menjawab semua soalan, hitamkan nombor soalan yang telah anda pilih dalam **ruang nombor soalan** dan tandakan jumlah soalan yang telah dijawab.
7. **Jadual markah** (kad komputer) harus dilampirkan dan diikat dengan benang bersama-sama di atas kertas jawapan anda.

**MUSTAHAK :** Anda dikehendaki menjawab 3 soalan. Soalan A dan Soalan B merupakan soalan wajib, kemudian pilih yang satu lagi, sama ada Soalan C atau Soalan D.

**SOALAN A KARANGAN (20%)**

Pilih salah satu daripada tajuk-tajuk di bawah ini dan tulis sebuah karangan yang panjangnya di antara 150-180 patah perkataan. Markah akan dipotong untuk karangan yang tidak dinyatakan jumlah perkataan.

1. Buat baik berpadu-pada, buat jahat jangan sekali.
2. Naik darjah melalui peperiksaan lebih baik daripada secara automatik. Bincangkan.
3. Peperangan membawa kesan buruk terhadap kehidupan rakyat sesebuah negara. Berikan pendapat anda.
4. Persatuan Bahasa Malaysia sekolah anda telah mengadakan satu lawatan sambil belajar ke negeri Melaka pada cuti penggal yang lalu. Sebagai setiausaha persatuan, anda dikehendaki membuat satu laporan berkenaan lawatan tersebut.
5. 'Ibu, teman setia dalam duka dan gembira, membesarkan anaknya hingga dewasa, menjadi manusia berguna. Pengorbanan dan jasa ibu tidak terkira.' Hari Ahad minggu kedua bulan Mei adalah Hari Ibu. Ceritakan penyambutan hari penuh bererti ini sekeluarga anda.

**SOALAN B SURAT KIRIMAN (10%)**

Tulis sepucuk surat yang lengkap isi kandungannya tentang salah satu tajuk di bawah ini. Calon-calon dikehendaki menggunakan alamat :

7, Jalan Laksamana,  
75000 Melaka.  
atau 9, Jalan Setia,  
75150 Melaka.

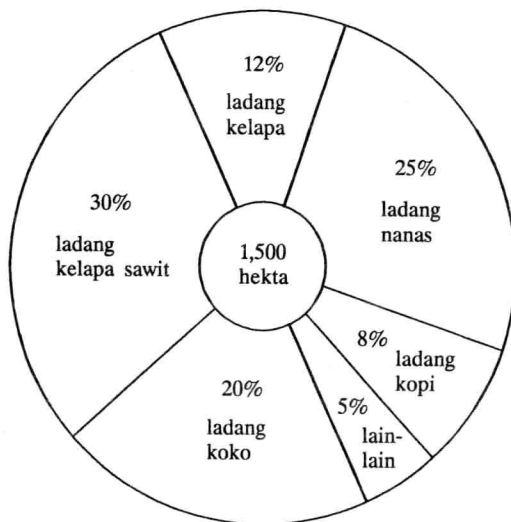
6. Sejak kebelakangan ini, beberapa kejadian jenayah telah berlaku akibat kemunculan penjahat-penjahat di sekitar kawasan kediaman anda. Keadaan ini amat mengganggu ketenteraman keluarga anda dan penduduk-penduduk di situ.  
Atas nama Pang Swee Heng, anda diminta menulis sepucuk surat aduan kepada pihak polis daerah di tempat anda dengan menyatakan kejadian itu serta meminta pihaknya agar lebih kerap mengadakan rondaan.

**ATAU**

7. Kini, anda sedang tinggal di sebuah asrama. Anda akan membuat lawatan ke beberapa buah hospital dalam negara ini bersama ahli-ahli lain Persatuan Bulan Sabit Merah sekolah anda pada cuti penggal yang akan datang.  
Atas nama Chong Pak Kai, anda diminta menulis sepucuk surat kepada ayah bonda anda dengan menyatakan sebab-sebab anda tidak dapat pulang ke rumah pada cuti tersebut dan meminta ayah bonda anda supaya jangan risau akan keselamatan anda.

**SOALAN C      MERUMUSKAN KARANGAN (10%)**

Lihat carta di bawah dengan teliti. Kemudian nyatakan luas penggunaan kawasan untuk sektor-sektor pertanian bagi daerah Cantik Bulan. Huraian anda hendaklah lebih kurang 80 patah perkataan. Markah akan dipotong untuk huraian yang tidak dinyatakan jumlah perkataan.



Luas penggunaan kawasan untuk sektor-sektor pertanian di daerah Cantik Bulan (%) bagi tahun 1992.

**ATAU**

**SOALAN D      MELENGKAPKAN TEKS (10%)**

Lengkapkan petikan di bawah ini dengan perkataan-perkataan yang sesuai. Setiap tempat kosong diisikan dengan satu perkataan sahaja. Tulis nombor berkenaan berserta jawapan di atas kertas jawapan anda.

Kemajuan ekonomi dan teknologi telah meningkatkan taraf hidup manusia dan membawa berbagai-bagai \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_ sosial serta manfaat kepada pengguna. Namun \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_, perkembangan ini juga telah menimbulkan pelbagai \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_ kepada pengguna. Di antaranya ialah \_\_\_\_ (4) \_\_\_\_ peniaga dan pengeluar dengan pengguna bertambah \_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_. Jumlah barang dan perkhidmatan yang kian meningkat \_\_\_\_ (6) \_\_\_\_ membingungkan pengguna, ditambah lagi oleh \_\_\_\_ (7) \_\_\_\_ hebat di antara para peniaga untuk \_\_\_\_ (8) \_\_\_\_ keluaran dan perkhidmatan mereka. Oleh sebab barang-barang \_\_\_\_ (9) \_\_\_\_ canggih dan teknikal, pengetahuan pengguna mengenainya \_\_\_\_ (10) \_\_\_\_ berkurangan. Hal ini menyebabkan kedudukan pengguna kian mencabar. Bagi menyahut cabaran ini, kita perlu meningkatkan kemahiran kita sebagai pengguna.

**PEPERIKSAAN BERSAMA (1993)**  
**SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH PERSENDIRIAN CINA**  
**MALAYSIA**

*Bahagian Menengah Rendah*

**BAHASA MALAYSIA**

**(JY02)**

**KERTAS 2      UJIAN OBJEKTIF**

---

Tarikh : 01 November 1993

Masa : 10:30 – 12:00  
(90 minit)

---

**ARAHAN KEPADA CALON-CALON**

1. Mata pelajaran ini mengandungi dua kertas :  
    Kertas 1 : Ujian Bertulis (40%),  
    Kertas 2 : Ujian Objektif (60%).
2. Jawab **semua** enam puluh soalan dalam Kertas 2. Bagi setiap soalan, pilihlah jawapan yang betul atau yang paling baik, lalu tandakan huruf yang sama dengan huruf jawapan anda di **kertas jawapan 'O'** (kad komputer) dengan pensel 2B.
3. Jika anda tidak dapat menjawab sesuatu soalan, teruskan kepada soalan yang lain. Kemudian kembali kepada soalan yang sukar jika anda mempunyai masa.

## ARAHAN BAGI SOALAN 1 HINGGA 14

Baca petikan-petikan di bawah ini dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikut.

### Petikan I

Tradisi berbahasa Melayu di kalangan penduduk-penduduk di Kepulauan Melayu dipercayai bermula pada abad ke-7 dahulu. Bahasa Melayu pada masa itu dipercayai sebagai salah satu daripada 200 jenis bahasa yang dituturkan di Kepulauan Melayu. Pada zaman tersebut bahasa Melayu merupakan bahasa yang mudah berbanding dengan bahasa-bahasa yang lain. Kerajaan Melayu yang wujud pada masa itu, Kalingga, Kenari Singasari dan Majapahit, merupakan kerajaan Hindu-Buddha dan menggunakan bahasa yang berasaskan bahasa Sanskrit dan Tamil. Kerajaan Sriwijaya pula menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa kerajaan.

Bahasa Melayu, bagaimanapun, berkembang baik di kalangan rakyat terbanyak mungkin kerana sifatnya yang terbuka, sederhana dan mudah menerima unsur-unsur bahasa lain. Walaupun pernah ada percubaan hendak menyebarkan bahasa Jawa pada zaman Hindu-Buddha namun bahasa itu tidak mudah mengambil tempat bahasa Melayu sebagai bahasa perantaraan kerana ciri bahasa Jawa sangat rumit dan sukar dikuasai umum.

Kegemilangan bahasa Melayu sebagai bahasa yang penting terserlah dan menonjol pada abad ke-13, iaitu apabila Islam mula bertapak di Kepulauan Melayu. Sifat bahasanya yang sederhana dan terbuka menjadikan bahasa Melayu dipilih sebagai bahasa perantaraan agama Islam di daerah ini. Pengaruh agama Islam memperkenalkan juga tulisan ke dalam bahasa Melayu. Kalau dulu bahasa Melayu hanyalah bahasa pertuturan, kini dengan kedatangan Islam, bahasa Melayu berkembang menjadi bahasa tulisan.

Kalau dahulu bahasa Melayu dianggap bahasa pinggiran, kini dengan pilihan para pendakwah Islam, bahasa Melayu telah menjadi bahasa yang tinggi, yang mampu membicarakan soal-soal ilmiah dan rasional. Penggunaan bahasa Melayu bertambah semarak dengan kekuatan dan kestabilan politik dan ekonomi Melaka, kerana selain menjadi tempat bertapak pendakwah Islam, Melaka juga sangat terkenal di Barat mahupun Timur sebagai bandar pelabuhan yang kaya dan makmur, ditambah pula dengan kekuatan pertahanan dalam apabila Tun Perak menjadi laksamananya.

Bahasa Melayu sewaktu itu menjadi bahasa pertuturan semua golongan, termasuk dari kalangan istana hingga kepada pedagang-pedagang asing, menjadikannya bahasa *lingua franca*. Oleh sebab bahasa Melayu diangkat tinggi begitu rupa dan menjadi bahasa ilmu, maka banyakkah buku terjemahan dari buku-buku karangan asli diterbitkan. Ada di antara buku-buku tersebut di bawah naungan sultan-sultan sendiri, seperti teks terjemahan ad-Durul Manzum. Buku-buku lain ialah Sejarah Melayu (Sulalatus Salatin), Risalah Hukum Kanun dan lain-lain.

Kejayaan Melaka yang bertahan sebagai sebuah negara selama empat abad amat penting untuk mencemerlangkan penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu, bahasa perdagangan dan bahasa pertuturan rakyat Kepulauan Melayu.

(dipetik dan diubahsuai daripada *Dewan Masyarakat*)

1. Pernyataan-pernyataan berikut adalah benar **kecuali** \_\_\_\_\_.

- A dibandingkan dengan bahasa-bahasa lain, bahasa Melayu sukar dipelajari pada abad ke-7 dahulu
- B dipercayai penduduk Kepulauan Melayu mula bertutur bahasa Melayu sejak kurun ke-7 masihi
- C bahasa Sanskrit dan Tamil digunakan oleh kerajaan Kenari Singasari dan Majapahit
- D kerajaan Melayu yang wujud pada abad ke-7 ialah kerajaan Kalingga

2. Sebab utama bahasa Melayu berkembang baik ialah \_\_\_\_\_.  
**A** ia mudah mempengaruhi unsur-unsur bahasa lain  
**B** bahasa Jawa tidak berupaya menyaingi kehebatan bahasa Melayu  
**C** ia merupakan bahasa yang telah lama digunakan di kalangan rakyat Kepulauan Melayu  
**D** ia mempunyai sifat-sifat tersendiri bagi membolehkannya menerima unsur-unsur bahasa lain
3. Yang dimaksudkan dengan **terserlah** dalam baris 14 ialah \_\_\_\_\_.  
**A** kelihatan nyata **B** muncul  
**C** unggul **D** hebat
4. Pernyataan-pernyataan berikut yang manakah **TIDAK BENAR** tentang hubungan bahasa Melayu dengan kedatangan agama Islam di Kepulauan Melayu ?  
**I** Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa penghubung di Kepulauan Melayu.  
**II** Pendakwah Islam menggunakan bahasa Melayu untuk membincangkan hal-hal ilmiah dan rasional.  
**III** Bahasa Melayu hanya merupakan bahasa lisan atau pertuturan yang berkesan sejak kedatangan Islam.  
**IV** Agama Islam mula bertapak di Kepulauan Melayu pada abad ke-13 iaitu semasa bahasa Melayu mencapai zaman kegemilangannya.  
**A** I, IV **B** III, IV  
**C** I, II, III **D** I, II, IV
5. Yang manakah di antara faktor-faktor berikut boleh mempengaruhi peningkatan penggunaan bahasa Melayu ?  
**I** kestabilan politik  
**II** kekukuhan ekonomi  
**III** penyebaran agama Islam  
**IV** kesediaan penduduk menerima bahasa berkenaan  
**A** I, III **B** II, IV  
**C** I, II, IV **D** I, II, III, IV
6. Apakah yang dimaksudkan dengan **lingua franca** dalam baris 28-29 ?  
**A** bahasa penulisan  
**B** bahasa perantaraan  
**C** bahasa Kepulauan Melayu  
**D** bahasa pertuturan antara golongan istana dengan rakyat jelata
7. Pada pendapat anda, apakah tajuk yang paling sesuai untuk petikan di atas ?  
**A** Sumbangan penyebaran agama Islam terhadap bahasa Melayu  
**B** Kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa lingua franca  
**C** Perkembangan bahasa Melayu di Kepulauan Melayu  
**D** Sejarah bahasa Melayu di Kepulauan Melayu

## PETIKAN II

**SHAH ALAM** 6 Mei - Polis Selangor menahan 2,812 pendatang tanpa izin dalam

gerakan yang dijalankan di sepanjang perairan negeri ini dalam tempoh lima bulan lalu.

Ketua Polis negeri, Penolong Kanan Pesuruhjaya Datuk Percy N Muttiah, berkata semua pendatang tanpa izin itu sudah **diserahkan** kepada Jabatan Imigresen untuk tindakan lanjut.

Gerakan itu yang membabitkan 450 anggota Pasukan Polis Hutan (PPH) akan diteruskan sehingga tamat tempoh rakyat asing mendaftar bagi mendapatkan permit kerja.

"Kami akan memastikan semua tempat yang dikenal pasti sebagai kawasan pendaratan pendatang tanpa izin, dikawal sepanjang masa," katanya kepada pemberita di majlis sambutan Hari Raya bersama media massa di sini, hari ini.

Percy berkata, Banting menjadi kawasan popular pendatang tanpa izin mendarat dengan tertangkapnya 1,556 orang, diikuti oleh Klang (440), Sepang (399), Kuala Selangor (348) dan Sabak Bernam (69).

Polis juga mengenal pasti ada kumpulan tertentu membawa masuk pendatang tanpa izin tetapi belum membuat sebarang tangkapan kerana kekurangan bukti.

Sehubungan itu, katanya, polis akan mengambil tindakan terhadap mereka yang **terbabit**. (dipetik dan diubahsuai daripada *Berita Harian*)

8. Petikan di atas berkenaan \_\_\_\_\_.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <b>A</b> perairan negeri     | <b>B</b> Jabatan Imigresen    |
| <b>C</b> Pasukan Polis Hutan | <b>D</b> pendatang tanpa izin |

9. Di manakah gerakan polis dijalankan ?

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| <b>A</b> Hutan     | <b>B</b> Selangor          |
| <b>C</b> Shah Alam | <b>D</b> Jabatan Imigresen |

10. Mengapakah kawasan-kawasan tertentu perlu dikawal sepanjang masa ?

- A** demi latihan tentera
- B** demi menghapuskan kegiatan lanun
- C** demi menjaga keselamatan penduduk
- D** demi menghalang rakyat asing daripada menyeludup ke negara kita

11. Kawasan-kawasan berikut dikenal pasti sebagai kawasan pendaratan **kecuali** \_\_\_\_\_.

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| <b>A</b> Sabak Bernam | <b>B</b> Shah Alam |
| <b>C</b> Banting      | <b>D</b> Sepang    |

12. Mengapakah pihak polis belum mengambil tindakan ke atas kumpulan yang membawa masuk pendatang tanpa izin ?

- A** kerana tidak ada bukti
- B** kerana ramai terlibat dalam hal ini
- C** kerana hal ini urusan Jabatan Imigresen
- D** kerana tempoh pendaftaran rakyat asing belum tamat lagi

13. Dalam baris 4, **diserahkan** bermaksud \_\_\_\_\_.

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| <b>A</b> diuntukkan    | <b>B</b> dihantarkan          |
| <b>C</b> dibelenggukan | <b>D</b> dibawa dan diberikan |

14. Dalam baris 17, **terbabit** bermaksud \_\_\_\_\_.

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| <b>A</b> tertangkap | <b>B</b> terlibat |
| <b>C</b> terlepas   | <b>D</b> terkena  |