

阅读详解 N3

新

李瑞珪(韩)
宋玆宗(韩)
金奉熙(韩)
功能大辅(日) 编著
黄文明 汪三国 译

日语能力考试 过级达人!

- **新日语能力考试完美备考!**
- **完整分析**以往日语能力考试中的阅读问题!
- **全面提供新日语能力考试**的出题倾向及备考对策!
- **丰富翔实**的练习题及模拟题助您**提高实战能力!**

阅读详解
N3



李瑞珪(韩)
宋玄宗(韩)
金奉熙(韩)
功能大辅(日) 编著
黄文明 汪三国 译

日语能力考试
过级达人!

外语教学与研究出版社

北京

京权图字: 01-2011-3454

© 2010, (株)多乐园

本书由韩国(株)多乐园于2010年授权外语教学与研究出版社在中华人民共和国境内改编、出版。只限中华人民共和国大陆地区销售,不包括香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

© 2010, Darakwon Inc.

This edition is published under license by Darakwon Inc. in 2010. This edition is for sale in the mainland of China only, excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan province, and may not be bought for export therefrom.

图书在版编目(CIP)数据

新日语能力考试过级达人!·阅读详解. N3/(韩)李瑞珪等编著;黄文明,汪三国译. —北京:外语教学与研究出版社, 2011. 10
ISBN 978-7-5135-1377-7

I. ①新… II. ①李… ②黄… ③汪… III. ①日语—阅读教学—水平考试—自学参考资料
IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 205671 号



出版人: 蔡剑峰

责任编辑: 蓝佳

封面设计: 刘冬

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路19号(100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 12

版次: 2011年10月第1版 2011年10月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5135-1377-7

定价: 28.00 元

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 213770001

● 前言

日语能力考试首届考试于1984年,在全世界15个国家和地区的21个城市举办,考生人数为7998名(其中日本国内2849名,日本以外国家和地区5149名)。截止到2008年考生人数猛增为660381名(其中日本国内121456名,日本以外国家和地区538925名),已经发展成为大规模的考试。目前日语能力考试是全日本公认的世界性日语水平认定考试,所以攻读日本的大学、专门学校,以及应聘企业、考取公务员时,该考试成绩都是一项重要的指标。

日语能力考试由日本国际交流基金以及日本国际教育支援协会举办,至今历时20载,其间日语教学和考试理论研究硕果累累,在此基础上,2010年开始,日语能力考试开始改版。

新日语能力考试主要通过主题交流来测评考生的水平。级别上,从以前的1级、2级、3级、4级4个由高到低的级别扩大为现在N1、N2、N3、N4、N5这5个由高到低的级别。其中N代表Nihongo(日语)和New的首写字母。

新考试读解问题,除了语言知识以外,同时也很重视实际应用能力。阅读材料范围较广,形式上有议论文、评论等,逻辑性相对复杂,内容也比较抽象,要求考生能够把握文章结构和内容。

本书内容网罗多种形式和内容,以便考生完全适应新考试。在具体选取内容的时候,优先考虑在日本就读本科或者研究生的需要。希望本书能够帮助广大考生建立信心,切实提高日语水平。

本书在出版过程中,多乐园出版社郑圭道社长以及日语部各位给予了鼎力协助,同时值得一提的是资料搜集方面郑志英老师的大力协助,正在此一并致谢!

编著者

● 关于新日语能力考试

1. **目的与主办方** | 新日语能力考试与原日语能力考试一样，都是以母语为非日语的学习者为对象。旨在测试学习者学习或使用日语的水平并为其提供日语能力认证。作为日本政府唯一承认的日语水平认证考试，该考试由日本国际交流基金和财团法人日本国际教育支援协会主办。
2. **实施次数** | 新日语能力考试每年举行两次，分别是7月、12月的第一个星期日。2010年7月进行N1~N3级别的考试，12月进行N1~N5所有级别的考试。但考试举办次数与实施日期可由主办方根据具体情况进行调整，具体事项请登陆其官方网站<http://www.jlpt.jp/cn/>进行查询。

3. 改版要点

- ① **测试运用语言解决问题的能力** 新日语能力考试在考查学习者掌握日语相关知识的同时，还重视考查考生实际运用日语的能力。新日语能力考试通过文字、词汇、语法等相关的语言知识来考查考生在不同情境下掌握、运用语言进行交流的能力。
- ② **由以往四个级别变更为五个级别** 新日语能力考试由原先的四个级别（1级、2级、3级、4级）变更为五个级别（N1、N2、N3、N4、N5）。新日语能力考试的等级与原日语能力考试的等级对应关系如下，其中最大的变化是在原2级与3级之间新增了N3这一级别。

N1	在原1级基础上，略微提高了测试运用能力的难度范围。
N2	与原日语能力考试2级水平基本相同
N3	介于原日语能力考试2级与3级之间的水平（新增级别）
N4	与原日语能力考试3级水平基本相同
N5	与原日语能力考试4级水平基本相同

- ③ **评分方式由以往的绝对评价方式改变为相对评价方式** 由于出题的时间不同，考试内容也会有所不同，无论怎样慎重地筛选题目，每次考试的难易度都可能会存在差异。为了解决这个问题，新日语能力考试将采用“均值”的相对评价方式。即，使不同时期举办的考试得分在可相互比较的共同评分标准上得以体现。其结果是，同一级别的考试成绩在不同的时期均可进行相互比较。

4. **合格标准** | 原日语能力考试以综合得分来判定是否合格。与此相比，新日语能力考试则以综合得分和各单项得分是否及格来判定合格与否。单项得分及格是指各单项得分至少应达到该级别的及格分。如果各单项得分中有一项没有达到及格分，那么，无论综合得分多高都不能视为合格。设定新日语能力考试中各单项得分的及格分，是为了综合评定学习者的日语能力。（综合得分以及各单项得分的及格分划定的具体事项于2010年公布。）

5. 考试内容 | 各级别的认证标准体现在“读”、“听”等语言行为中，各级别需要具备能够实现如下行为的语言知识。

级别	结构（项目/时间）		评价标准
N1	语言知识 (文字·词汇·语法) 阅读	110分钟	能够理解各个领域使用的日语。 【读】• 能够理解涉及各领域的新闻评论、具有高度逻辑性和抽象性的复杂句子，能够理解句子的结构和内容。 • 能够读懂各种话题中出现的有深度的内容，能够理解谈话的脉络以及谈话人使用的细致的表达方式的意图。 【听】• 能够听懂自然语速的各类谈话、新闻和授课，能够把握谈话人物的关系及谈话的逻辑关系并理解谈话的主旨和要点。
	听力	60分钟	
	总计	170分钟	
N2	语言知识 (文字·词汇·语法) 阅读	105分钟	能够理解日常会话中使用的日语，并在一定程度上理解涉及广泛题材的一般性日语。 【读】• 能够理解涉及诸多领域的报纸、杂志上的纪实报道、解说、平易的评论文章、意思明快简洁的句子，能够把握句子主旨。 • 能够理解涉及日常话题的对话内容，能够理解谈话的脉络以及谈话人使用表达方式的意图。 【听】• 能够听懂一般语速的各类谈话、新闻，能够把握谈话人物的关系及谈话的逻辑关系并理解谈话的主旨和要点。
	听力	50分钟	
	总计	155分钟	
N3	语言知识(文字·词汇)	30分钟	能够理解日常会话中使用的日语。 【读】• 能够理解日常话题中使用的、表现具体内容的句子。 • 能够把握一般报纸标题的信息和概要情况。 • 能够理解日常生活领域中稍微复杂的同义表达方式，把握主旨。 【听】• 能够听懂一般语速的谈话，猜出谈话人物的关系及谈话的内容，大致理解谈话。
	语言知识(语法)·阅读	70分钟	
	听力	40分钟	
	总计	140分钟	
N4	语言知识(文字·词汇)	30分钟	能够理解基础日语。 【读】• 能够理解由基本词汇、汉字构成的涉及日常生活的句子。 【听】• 能够大致听懂语速较慢的日常对话。
	语言知识(语法)·阅读	60分钟	
	听力	35分钟	
	总计	125分钟	
N5	语言知识(文字·词汇)	25分钟	能够理解部分基础日语。 【读】• 能够读懂由平假名、片假名和基本汉字构成的涉及日常生活的典型语句、文章。 【听】• 能够听懂语速极慢的日常对话，情景主要包括日常生活、学校生活，能够大致把握简短对话的必要内容。
	语言知识(语法)·阅读	50分钟	
	听力	30分钟	
	总计	105分钟	

6. 成绩公布 | 全部考生均可收到通知其考试合格与否的通知书、认证结果以及成绩证明书，成绩合格者还将收到其相应级别的日语能力认证书。

● 本书结构及特点

本书专门针对从2010年开始举行的新日语能力考试N3阅读,也就是包括语言知识(文字·词汇·语法)和阅读部分中的读解部分,满分60分,考试时间50分钟。N3阅读问题分为4种,其中有内容理解类3种(短篇、中篇、长篇)以及信息检索类问题。本书内容包括类型分析以及解题方法,所以学习后即使是初次接触该题型的考生也能从容应对。分析和解说紧随题后,这样自学的考生也能充分准备阅读部分考题。

Part 1 原日语能力考试与新日语能力考试的题型分析

新日语能力考试 N3 级别考试相当于原日语能力考试 2 级的低到中级水平,篇幅上由原来的 9 篇 21 题缩减为现在的 8 篇 16 题。具体来讲,短篇、中篇和长篇的比例由原来的“5-2-2”调整为现在的“4-2-2”,而此部分占总分的比例由原来的 1/4 大幅提高到现在的 1/3。第一部分对原考试和新考试进行了整理分析,同时对新考试也结合具体例题,进行了更为详尽的剖析。

Part 1 按题型攻克阅读问题

新日语能力考试 N3 阅读题分为内容理解(短篇、中篇、长篇)以及信息检索,共 4 类。对此部分,本书按类型提供题型分析和解题方法,为解决新考试的新问题提供有效的指导。所提供的文章,短篇 15 篇、中篇 10 篇、长篇 6 篇、信息检索类 6 篇,可充分应对新的阅读问题。文章和问题后便是分析和解说,方便在第一时间确认答题状况。为了方便答题,每篇材料后还附有单词表和惯用语以及其他有助于考试的表达形式。

附录1 最终模拟题

附有两份模拟题,内容和形式与新日语能力考试N3基本一致,方便考生备考。

附录2 最终模拟题参考答案及解析

附有模拟题参考答案及解析。另外考生登录多乐园(www.darakwon.co.kr)网站还可以下载到1100个N3阅读相关词汇。词汇表按五十音图顺序排列,收录了本书所出现的所有词汇以及表达形式,可打印下来以助提高词汇能力。

● 目录

前言	3
关于新日语能力考试	4
本书结构及特点	6
本书使用方法	8

Part 1

原日语能力考试与新日语能力考试的 题型分析	11
------------------------------	----

1. 原日语能力考试 3种题型分析	12
2. 新日语能力考试 4种题型分析	14

Part 2

按题型攻克阅读问题	17
-----------	----

1. 短篇内容理解 攻略	18
2. 中篇内容理解 攻略	49
3. 长篇内容理解 攻略	91
4. 信息检索 攻略	121

附录

1. 新日语能力考试N3 最终模拟题①	148
2. 新日语能力考试N3 最终模拟题②	160
3. 新日语能力考试N3 最终模拟题参考答案及解析	172

● 本书使用方法

1 短篇内容理解 攻略

▶ 题型分析

内容理解-短篇 主要考察考生是否能够充分理解150到200字的内容涉及到的日常生活、工作、学习的说明文或者指令。每篇阅读只有1个问题。一共有4篇，答题时间尽量控制在10分钟左右。

▶ 解答攻略

内容理解-短篇部分虽然篇幅比较短小，但是在词汇上比原日语能力考试3级有所提高，所以要有心理准备。

主要出题方式：① 短文虽然短小，但是需要合理分配答题时间。有时候可能开卷受挫，结果浪费时间，所以要细心阅读各个选项，争取得分。

② 有可能出关于作者意图的题，比如作者想表达什么，作者对划线部分如何理解等。如果这类文章分为两段，那么作者的真实想法往往出现在第二段，重点在于抓住文中体现作者想法的关键词汇或表达方式。

③ 对划线部分提问。一般只要把握好划线部分前后的关系，就不难找到正确答案。但也不排除此类问题以复杂的形式出现，比如需要借助适当推理等，这时需要把握全篇的上下文关系。

④ 按线词或相关表达形式的题。一般在阅读时充分注意上下文关系就可以正确解答。

⑤ 选择符合文章内容的选项。有时只需读选项就可以找到正确答案，比较行之有效的办法就是排除法。

● 提示问题类型

● 题型分析

对文章类型、长度、内容、体裁等进行说明，同时还提示题目数量及答题时间。

● 解答攻略

对解题的注意事项，如属于哪种类型、如何有针对性地答题等进行了具体说明。

实战问题

問題 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

道路などの公共の場所での喫煙(※1)により、歩行者がやけど(※2)をしたりすることが社会問題となっている中、ミドリ市は、路上喫煙による被害から市民の安全を守り、安心して生活できる地域社会を実現するため、新しいルールを作った。そのルールでは、次のようなことを禁止している。1. 歩きながら、2. 灰皿のない場所で喫煙すること、3. 喫煙禁止区域で火のついたたばこを持つこと、である。違反者には、罰金を払わせることもあるそうだ。

(※1) 喫煙：タバコをうすこと

(※2) やけど：火などに皮膚がふれて傷つくこと

問 この新しいルールについて、正しいのはどれか。

- 1 歩行者がやけどをしない場合は、罰金は払わせない。
- 2 道を歩きながら、たばこを吸ってはいけない。
- 3 公共の場所以外のところでは喫煙してもかまわない。
- 4 喫煙禁止区域以外のところで喫煙する場合は罰金がかからない。

● 实战问题

此部分理论联系实际。题号旁标明文章类型，使考生对所读文章做到心里有数。

● 答题

文章和选项以与实际考试相同的形式出现，需要考生进入状态。

●翻译与解析

文章和题目翻过去就是翻译与解析。除了对正文的翻译以外，还有对文中相关词汇及表达方式的整理。在解说部分中，不仅标明正确答案，还提供了选择正确答案的充分理由。

●最终模拟题

作为备考的最后冲刺，顺利应对考试，还设有附录，收录两套最终模拟题。解答时需要严守答题时间。

●最终模拟题参考答案及解析

两套模拟题均有具体的解析。

●词汇1100

考生登录多乐园 (www.darakwon.co.kr) 主页还可以下载1100个N3阅读词汇。该词汇表按五十音图顺序, 收录了本书所出现相关词汇和表达形式。方便考生下载打印, 帮助提高词汇能力。

1

P · a · r · t

原日语能力考试与新日语能力考试的 题型分析

1. 原日语能力考试 3种题型分析
2. 新日语能力考试 4种题型分析

1. 原日语能力考试 3种题型分析

文章类型

2009年以前的原日语能力考试2级阅读问题分为短篇、中篇和长篇三种题型。

1. 短篇

文章长度大致为4~10行（150~300字）左右，每篇1个问题。

(2) 次のグラフは、今年二十歳の未婚男女、それぞれ500人に、結婚に対するアンケートの結果をまとめたものである。グラフ(1)は男子、グラフ(2)は女子の結果である。ABCDは以下のとおりである。

Aは、28歳までは結婚したい
Bは、30歳までは結婚したい
Cは、31歳から33歳の間に結婚したい
Dは、結婚するつもりはない

グラフ(1) グラフ(2)

【問1】アンケートの結果として正しいのはどれか。

- 1 男女それぞれ、結婚したいと思っている人は90%を超える。
- 2 28歳までに結婚したいと思っている人は、男女それぞれ約70%である。
- 3 一生独身であることを考えている人は男子の方が多い。
- 4 28歳までに結婚したいと思う人は女子の方が多く、30歳までとなると、男女の間にあまり差がない。

(3) 今日はたまたまタクシーに乗る用事があった。私は7か月になる息子を抱いてタクシーを拾おうと手を挙げた。目の前にタクシーが止まり、ドアを開けて乗り込み、それからドアを閉めようとしたところ、かばんのひもが引っかかってしまった。

「いらっしゃいませ。あれ？何か引っかかったんですか。ゆっくりでいいですよ」と運転手さんは言う。いつもなら、「早く閉めてくださいいよ」と、言わねえ状況なのに、この運転手は全然そうではなかったのだ。

(補綴作家「サービスの心理」による)

(注1) たまたま：ぐうぜん
(注2) 乗り込む：乗って中に入ること

【問1】「全然そうではなかったのだ」の内容として合っているものはどれか。

- 1 とても不親切だった。
- 2 あまり驚きしなかった。
- 3 どなっていた。
- 4 怒っていた。

2. 中篇

文章长度大致为10~20行（300~650字）左右，平均两三个问题。

問題2 次の(1)から(4)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適切なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 人間にとって、働くことは自然なことです。もし、一日、何もしないで寝ていざなさいと、強制されたら、人間はその苦痛にたえられないでしょう。

人間にとって、休息の時間をもつことは当然なことです。もし、休む時間がなく、眠らずに働きつづけたら、やはり人間はその苦痛にたえられないでしょう。

人間にとって、学ぶことは必要なことです。もし学ぶことなしにことをこなさうとするものは、地獄をもたずには知らない土地を多くように、なにごとにも失敗ばかりくりかえしていることになるでしょう。

人間にとって、愛することは生きることである。愛を失ったとき、人間は自殺さへしかねないほど、それはわれわれの生命とともにあるのです。

(2) 人間は、八時間の労働を権利としてまた義務として自らに課し、八時間を睡眠と休息の時間とし、八時間を学習と愛に生きる自由な生活をするを考えただけです。

かつて太陽の光と水と空気と時間は万人に平等に分けられていたが、資本主義の文明は空気を汚染し、水はよごれ、太陽の光のとどこかないところで生きる人間をつくり出したが、時間だけは、かつての不平等な品質労働から労働時間の短縮と、交通機関の発達で、しだいに平等化しつつあります。

そして、自由な時間である余暇と学習の時間をよりあましている人間さえ、一部にあらわれています。

金をもったものはその使い方をあやまると人生の失敗者になるように、自由な余暇の時間をもったものがその使い方をあやまると、やはり人生の失敗者になるおそれがあります。

「よく学び、よく遊ぶ」といわれるように、自分のものである時間をいかによく学び、自由な余暇を健康に楽しむかによって、心も体も健康な、よく働く人間になり、自分の人生を切りひいてゆく力をもった自己を形成してゆけるのではないのでしょうか。

(津島寛次「生き生きとついでに」原典、文芸春秋による)

(注1) 強制される：強要される・無理にそうさせられる
(注2) たえぬ：がまんできる
(注3) いらし：いえ
(注4) ぐうぜん：すべての人
(注5) 品質：品質など
(注6) 汚染：汚くすること・穢めること
(注7) もたず：取りまいて苦しむ
(注8) あやまる：間違える
(注9) 品質：品質または競争などに負けた質
(注10) おそれ：心配
(注11) 切りひいて：継続する

【問1】①「人間にとって、働くことは自然なこと」とあるが、どうしてか。

- 1 ずっと寝ているのも苦痛だから
- 2 休まないで仕事ばかりするのたまらないから
- 3 何もしていないと仕事を強制されるから
- 4 人間にとって、学ぶことは必要だから

【問2】(2) ②に入る最も適切な言葉はどれか。

- 1 そして
- 2 そこで
- 3 しかし
- 4 それとも

3. 长篇

文章长度大致为20~40行(650~950字)左右,平均4个问题。

問題1 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。原文は1・2・3・4から最も適切なもの一つを選びなさい。

ひとこと、アメリカのビジネス界は「百万長者」に仕事の話にはいる。などと書かれ、あいさつもそこそこに、「ところで〇〇の件ですが」と切り出すのがトップのいいのだという風潮が流行り出しました。ところが、普通のビジネスマンにはお世辞と、仕事のことしか話さないのは「常識」であって、一貫はきりがない話のなかで仕事をさせてもらうのです。

それはさうでしょう。会社とは生き物です。内外両面の文書のように、必要事項だけを簡明しても、こちらの気持ちも相手に伝えることはできません。ものの順序からすれば、まずお互いにうちとけあい、共通の立場に立っていることを確認しあってからでなければ、百万長者を養うしたくを企図にはなりません。逆にかかけのひとことが通ずるなら、お互いのあいだの壁が取り払われ、異なる意思の疎通がはかれるというものです。

その意味で、もっとも効果的なのは相手に関する話題にはいること、つまり、「私はあなたに関心を持っています。心にかけています」という気持ちを表わすことです。

「面白い所を、よくおいでくださいました」
「あら、今日はたまたますてきなドレスを……」
「お世辞のほうはいいがですか、
「いつもお気遣いありがとうございますね。」

もちろん、言葉のこと、年齢のこと、出身地のことなど、相手のプライベートにかかわるような話題については、こちらから聞き出さないのが常識。人間をラングアップする際には、相手のほうから話し出すのを待たなければならない。話題が終わったあとで、相手の人柄の深みを感じさせられるようになり、自分のことをいろいろ話してくる、それに答えたりしているうちに、いつしか相手のいいことが伝わってくる、という場合です。そこまではいいが、人間関係の構築が必要だと思うのですが、せめて話のきっかけくらいは、「あなたが」「あなた

の」「あなたは」というところから出発したいものです。

(原文を要約した部分の訳文による)

問題2 ①「あなたは」というところから出発したいものです。

問題3 ②「百万長者を養うしたくを企図にはなりません」とあるが、筆者は何を言いたいのか。

問題4 ③「相手のプライベートにかかわる話題と関係が深いのはどうか。」

問題5 ④「相手の人柄の深みを感じさせられるような人」とあるが、これはどういう意味か。

問題6 ⑤「自分のこと」とは、筆者のどこか。

問題7 筆者が一番言いたいことは何か。

题型

1. 选择正确的意思

要求很好地理解文中个别语句的内容。

2. 把握上下文脉络

要求在特定的上下文关系中正确理解某些语句。

3. 判断作者的意图(作者想法、心理或主张)

要求正确理解作者的想法、主张。

4. 内容理解+图表理解

要求掌握文章的内容。可能出现图表问题,主要涉及到对其内容的把握。形式上一般为选择体现作者意图的图表或者选择符合图表的文字。

5. 指示代词(在新日语能力考试中这类题在语法部分中进行考查)

要求把握指示代词所指示的内容。

6. 整体内容的把握

要求把握作者的总体想法。

7. 接续词及填空问题(新日语能力考试中这类题在语法部分中进行考查)

需要在把握句子与句子、节与节甚至段落与段落之间关系的基础上,选择合适的接续词。

3. 内容理解-长篇

内容理解-长篇主要考察考生在读完550字左右的说明文、散文或者书信以后是否能够理解其主要内容及其展开。每篇4道题，答题时间应控制为15分钟左右。

問題6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいもの一つえらびなさい。

女性と男性が会話をするとけんかすることがあります。もちろん、男性同士や女性同士だって会話がけんかします。ただ、それ以上に男性と女性の会話はけんかが起こりやすいのです。それはなぜでしょう？

それは、①女性の会話がサービスがたっぷりだからです。そして、女性は男性の言葉にも同じサービスを求めるからです。男性はそれに気が付かず、その結果、②女性を不快にさせてしまいます。

これが起こる原因には、会話に対する価値観の違いがあげられます。男性は③科学的に会話を「情報伝達」と考えます。それに比べて女性はどのように考えるのでしょうか？

女性の会話はコミュニケーションです。女性が話すときは相手を楽しませようとして、そして、話を長く持たせたいと思っています。男性同士の会話としては、男性は会話を情報伝達と考えているので、なにか「あった」か、「なかった」かで考えます。しかし、女性はコミュニケーションの会話なので、「どんな話をしたのか」「あなたの話で楽しかった時間があった」と、聞いているのです。

男性は会話を「情報伝達」だと思っているので、「一いつたい何を言いたいんだらう？」「この話の結論は？」と考え出します。④こういふ考え方がお互いが、相手の会話への不満となりやすいのです。

でも、私たちは大丈夫でしょう。一番大切な価値観を理解するということを理解したはずですから。そしてあなたが安心(※)を思えるならば、互いの価値観の差もできるようなることでしょう。

(※)安心：1 互いの心、女性に特別な、しとやかで優しい心。2 女が男を優しく思う心。

問題7 ①女性の会話がサービスがたっぷりなのはなぜか。

- 1 女性はもとよりサービスをするのが好きだから。
- 2 男性にもサービスをしてもらいたいから。
- 3 交際していると思われたいから。
- 4 女性は会話をコミュニケーションだと思っているから。

問題8 ②けんかを起こしやすくするのはなぜか。

- 1 女性がサービスをしすぎるから。
- 2 男性のサービスが少なすぎるから。
- 3 会話をしている価値観が異なるから。
- 4 女性のサービスに対して男性が礼を言わないから。

問題9 ③どういふ考え方がお互いにはどういふことか。

- 1 女性はほんとうに何があったのか知りたくて「今日は何かあった？」と聞く。
- 2 男性は会話をしている時に、結論はなんだろうと考える。
- 3 女性は話したいことははっきり言うことが会話だと思っている。
- 4 男性はその日にあったことをよくよく聞くことが会話だと思っている。

問題10 男女がけんかをしないで会話をするにはどうすればいいか。本文の内容と合っているもの一つえらびなさい。

- 1 男性は会話を相手の価値観がどういふかを理解する。
- 2 男性は女性が好きで話したいのかしっかりと考えるようにする。
- 3 おたがいが情報を互いに伝えるように気をつける。
- 4 男性が女性にできるだけ「敬語」しないように気をつける。

平均长度为550字，每篇4道题，总计1篇4道题。



4. 信息检索

問題7 右のページはある飲食店の「食べて飲んでPR」というイベントの内容である。つぎの文章を読んで、下の質問に答えなさい。答えは1・2・3・4から最もよいもの一つえらびなさい。

問題8 「食べて飲んでPR」の内容として正しいのはどれか。

- 1 この店で20人以上の飲み会を開く企業だけが対象になる。
- 2 PR活動に活用することができる期間は1か月間である。
- 3 PR活動には新商品の宣伝、お店の宣伝だけでなく求人広告もできる。
- 4 一度参加することによって1つスタンプが押され、10個たまると宣伝できる。

問題9 この飲食店の「食べて飲んでPR」の方法でないものはどれか。

- 1 20人以上の飲み会を開く場合、入り口のPR活動に会社の宣伝をやってくれる。
- 2 お得意さまの会社HPにウェブサイトを掲載するのみに活用していただく。
- 3 法人専用のポイントカードを作ってスタンプ10個がたまると宣伝が利用できる。
- 4 PR活動の宣伝場所は、お得意さまが自由に決めるようにする。

「食べて飲んでPR」

「会社、お店の飲み会から、当社へ」
※食べて飲んで、宣伝をPRする

20名さま以上の飲み会が利用企業さまには、「当店内」に設置したPR活動に、1週間参加することが出来ます！

- キャンペーンの参加方法
- 新商品の宣伝
- 求人募集
- お店の宣伝など

おたがいでご利用ください。

PR方法は飲み会を開く際、ハンカチが渡されるように機を準備した方から取りたいです。
しかし、宣伝が楽しくなる一環の飲食店の目上客さまが、店内のイメージもよくありませんので、提供する場所のタイトルは、「当店のPR活動」です！とします。

また、法人専用のポイントカードなども用意して、20名さま以上の飲み会の時、あるいは、お得意さまの飲み会が3月1日のお客さまは1つスタンプが押され、スタンプが10個たまると宣伝できる、という方法も考えられます。

●ポイントカードは無料でお持ちします。

当店のカウンターで詳しくお話しします！

(※)お得意さま1つは商品を買ってもらったり取り扱ったりする相手、顧客。

平均长度为550字，每篇2道题，总计1篇2道题。



信息检索是原日语能力考试中没有的部分，要求考生在600字左右的广告、通知、宣传小册子等内容中找到所需信息。所有级别的考试都有这种题型，注重迅速查找有用信息的能力。每篇文章2个问题，答题时间应控制在10分钟左右。

问题类型

各类题都有相应的特征。

1. 内容理解（短篇、中篇、长篇）

① 作者的意图

对作者的想法及主张进行提问。此类文章往往分为两段，正确答案出现在第二段的可能性比较大，重点在于如何寻找体现作者意见的关键词或语句。

② 内容理解

对划线部分进行提问。为了充分理解划线部分的内容，需要理解上下文以后选择适合的选项。正确答案不可能原封不动地出现，而往往以内容相近的语句出现。

③ 把握上下文脉络

要求在阅读时多留意体现前后关系的接续词或其他类似表达方式。

④ 整体内容的把握

比较行之有效的方法就是在读完文章以后用排除法将不正确的选项一一剔除。

问题实例

1. 作者最想表达的内容是什么？
2. 作者为什么认为……？
3. ……是什么意思？
4. ……，最接近作者想法的选项是什么？
5. ……是指什么？
6. 为什么……？
7. ……所指代的内容是什么？
8. 符合文章内容的选项是什么？
9. 不符合文章内容的选项是什么？

2. 信息检索

① 内容检索

读完问题以后，需要确认相应内容出现在文中什么部分。所以在阅读时，重要的是对所给的信息按照一定的框架进行排查。

问题实例

1. ……中有几个可以……？
2. 在……的状况下，哪一个选项可以……？
3. 在……中，满足条件的选项是什么？