

4

現代法學  
試題系列

現代法學  
試題系列

最新高校法學專業核心課程配套測試

依行政法與行政訴訟法核心課程教材最新版體例組編

# 行政法與 行政訴訟法

# 配套測試

教學輔導中心 組編

第六版

- 題 量 充 足
- 考 點 全 面
- 解 答 詳 盡
- 一 練 三 考

本科生課程考試、司法考試、研究生入學考試

依據《行政強制法》修訂升級  
新增2012-2013年司考、考研真題

中國法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE



现代法学  
试题系列

# 行政法与 行政诉讼法 配套测试

第六版

教学辅导中心 组编



中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目 (CIP) 数据

行政法与行政诉讼法配套测试. 4/教学辅导中心编.  
—6 版. —北京: 中国法制出版社, 2013. 3  
(高校法学专业核心课程配套测试)  
ISBN 978 - 7 - 5093 - 4421 - 7

I. ①行… II. ①教… III. ①行政法 - 中国 - 高等学校 - 习题集②行政诉讼法 - 中国 - 高等学校 - 习题集  
IV. ①D922. 1 - 44②D925. 3 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 044785 号

责任编辑: 刘经纬

封面设计: 周黎明

---

高校法学专业核心课程配套测试

行政法与行政诉讼法配套测试 (第六版)

XINGZHENGFA YU XINGZHENGXUSONGFA PEITAO CESHI (DI LIU BAN)

经销/新华书店

印刷/涿州市新华印刷有限公司

开本/787 × 1092 毫米 16

版次/2013 年 3 月第 6 版

印张/ 19.75 字数/ 577 千

2013 年 3 月第 1 次印刷

---

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 4421 - 7

定价: 39.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

网 址: <http://www.zgfzs.com>

市场营销部电话: 66017726

传真: 66031119

编辑部电话: 66070084

邮购部电话: 66033288

## 第六版说明

《行政法与行政诉讼法配套测试》是我社教学辅导中心组织著名法学院校的优秀教师编写的《高校法学专业核心课程配套测试丛书》中的一本。该丛书专为法学院校学生掌握法律专业知识、提升法学应试能力而精心设计，分册设置涵盖教育部规定的法学专业所有核心课程，因考点全面、题量充足、解答详尽、应试性强等优点，受到广大师生及法学应试人员的普遍欢迎，其中大多分册都再版重印，历久不衰。该丛书已成为法学教辅图书中的实力品牌。

《行政法与行政诉讼法配套测试》自2005年出版后，历经多次改版重印，深受广大读者的喜爱，很多读者还来电来信向我们表达感谢和期待。正是基于这种信赖，为及时体现行政法与行政诉讼法学最新研究成果，并与我国立法发展相适应，在承继该书原有优点基础上，我们对其全面修订。特点如下：

### 一、配套主流教材

本书结构上分为三十八章，与主流行政法与行政诉讼法核心课程教材相一致，便于随学随练。

### 二、内容及时更新

1. 依据最新，根据《行政强制法（2011）》以及相关行政司法解释全面改编。
2. 题目最新，新增2012~2013年司法考试和考研真题，并对陈旧题目彻底删除。

### 三、加工精细考究

1. 重点章节前面设置“基础知识图解”，归纳每章的基本概念和知识体系。
2. 本书对重点知识以脚注的形式提醒注意要点，拓展解题思路。
3. 对于某些比较类型的题目，本书以表格的形式将答案进行呈现，便于读者记忆。
4. 在正文之后，本书设置了两套期末试题，便于读者进行整体复习和预演自测。

### 四、附录实用

附录全国重点高校行政法与行政诉讼法专业2003~2013年研究生入学考试真题，为计划考研的读者提供更多的帮助。

中国法制出版社  
教学辅导中心  
2013年3月

转变：社会各阶层对共产党和解放军由冷漠、躲避、敌视转变为支持、拥护、爱戴；解放区也由小变大，包围了大城市；解放军由小变大、由弱变强，由战略防御转为战略进攻，已做好解放东北全境的准备。这里的原因是多方面的，也是相当深刻的，其中重要原因之一，是优秀的思想政治工作发挥了生命线作用。时任中共合江省省委书记的张闻天强调：真正的群众运动，必须是群众自愿与自觉的运动，为了达到这一目的，在斗争行动之前，必须有一个准备群众思想的过程。正因为中国共产党和东北人民解放军扎实地深入地做好了这个“准备群众思想的过程”，才使人民群众提高了觉悟，转变了态度，全心全意地投身于土地改革、建立政权和参军参战，从而获得辽沈战役的决定性胜利。

（二）揭示了思想政治教育的四种“永恒的魅力”。第一，理论魅力。思想政治教育是讲理的教育，必须善于用逻辑的力量征服人。马克思指出，“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本”。东北解放区思想政治教育的成功经验，首先表现为以马克思主义中国化的第一个伟大成果——毛泽东思想去教育人，用真理的光芒照亮人心，征服人心，使东北解放战争获得了合法性，从而使东北解放军获得了千军万马，使蒋介石不由得感叹：“解放军从哪里冒出这么多人，这么多枪。”第二，事实魅力。思想政治教育工作是真诚的教育，必须用事实的力量去打动人。只有用真实的、看得见的和可验证的事实去撞击人们的心灵才能使他们心悦诚服。东北解放区思想政治教育工作的成功，归根结底是千百万贫苦农民通过亲历“翻身解放”和“当家作主”的事实获得了刻骨铭心的教育，从而参军参战，死而无悔。第三，艺术魅力。思想政治教育工作是一门很高的艺术，必须善于用艺术的力量去感染人。只有用符合科学原则而又精心设计的，表现出高超艺术水平的方法去工作，才能使人获得尊严和愉悦，通情达理，才能让人乐于接受。东北解放区的思想政治教育工作，创造了访贫问苦、扎根串联、忆苦思甜、识字扫盲、文艺演出等为群众喜闻乐见、丰富多彩的教育工作方法，具有很高的艺术水平，收到了感人的效果。第四，人格魅力。思想政治教育是人对人的工作，教育者必须有令受教育者佩服的人格。教育者不仅要以自己的理论知识和才华，而且

要以自己的理想、道德和情操等全部人格力量去工作，才能令人折服，并自觉接受和践行。东北解放区的思想政治教育工作者，是胸怀理想、艰苦卓绝、言行一致、两袖清风的革命者，他们是人们心中的英雄和楷模，他们的话自然有无限的吸引力和感召力。以上四条，是思想政治教育应当永远汲取的经验。

（三）提出一个发人深省的理论课题。这就是今天的思想政治教育工作必须实行基本范式的转换——从“二元论”到“二重性”。所谓“二元论”指以下两种对立的主张：单纯将思想政治教育工作看作“为社会发展服务”，忽视或排斥“为人的发展服务”的主张，或者单纯将思想政治教育工作看作“为人的发展服务”，忽视或排斥“为社会发展服务”的主张。所谓“二重性”是指思想政治教育是“一体化二重性”的教育，它内在包含“为社会发展服务”和“为人的发展服务”两个方面，是这两个方面的有机统一。今天的思想政治教育由于长期受形而上学思维方式影响，往往将“为社会发展服务”与“为人的发展服务”割裂开来，对立起来，不是用“为社会发展服务”否定“为人的发展服务”，就是用“为人的发展服务”否定“为社会发展服务”，陷入片面性，降低实效性。可以说，东北解放区思想政治教育工作的根本性成功经验，就在于坚持了思想政治教育工作的“一体化二重性”——思想政治教育工作既为“全民族解放服务”，又为千百万贫苦农民“翻身解放服务”，并将这两种“服务”统一于“解放全东北”、“解放全中国”的伟大斗争。这是东北解放区思想政治教育工作感人至深、一通百道的根本原因。今天，在新的历史条件下，思想政治教育工作的一个根本性任务就是实现基本范式的转换——由“二元论”到“二重性”。这是目前思想政治教育实现科学性、时代性、实效性的根本性路径选择。

“思想政治教育史”是思想政治教育学科的三大基本研究领域之一。它作为思想政治教育学科的一个独立的专门研究领域已有30余年历史，已经建立起系统的知识体系，充分发挥了追溯以往，总结经验，探索规律，支撑思想政治教育学科的巨大作用。赵秋静所写《东北解放区思想政治教育研究》回顾历史，关照当前，展望未来，不失为一部以实事求是的科学精神从事探索创新之作，对于深入开发思想政治教育工作的历史

宝库，启发思维，推动学科理论建设具有重要的理论意义和实践价值。希望坚持下去，再接再厉，争取更大的成功！

陈秉公

2013年3月15日于长春阳光城思远阁

## 目 录

第一章 行政法学的基本概念	1
基础知识图解	1
配套测试	1
参考答案	3
第二章 行政法的法源	7
基础知识图解	7
配套测试	7
参考答案	8
第三章 行政法的基本原则	12
基础知识图解	12
配套测试	12
参考答案	15
第四章 行政法主体概述	21
基础知识图解	21
配套测试	21
参考答案	22
第五章 行政机关	25
基础知识图解	25
配套测试	25
参考答案	28
第六章 其他行政主体	31
基础知识图解	31
配套测试	31
参考答案	32
第七章 公务员	35
基础知识图解	35
配套测试	35
参考答案	37
第八章 行政相对人	42
基础知识图解	42
配套测试	42
参考答案	43
第九章 行政法制监督主体	45
基础知识图解	45
配套测试	45
参考答案	47



<b>第十章 行政行为概述</b> .....	49
基础知识图解 .....	49
配套测试 .....	49
参考答案 .....	51
<b>第十一章 行政立法</b> .....	54
基础知识图解 .....	54
配套测试 .....	54
参考答案 .....	56
<b>第十二章 行政规范性文件</b> .....	60
基础知识图解 .....	60
配套测试 .....	60
参考答案 .....	61
<b>第十三章 具体行政行为</b> .....	63
基础知识图解 .....	63
配套测试 .....	63
参考答案 .....	65
<b>第十四章 行政处理(一)——依申请行政行为</b> .....	70
基础知识图解 .....	70
配套测试 .....	70
参考答案 .....	78
<b>第十五章 行政处理(二)——依职权行政行为</b> .....	89
基础知识图解 .....	89
配套测试 .....	89
参考答案 .....	101
<b>第十六章 行政主体实施的其他行为</b> .....	116
基础知识图解 .....	116
配套测试 .....	116
参考答案 .....	118
<b>第十七章 行政程序</b> .....	121
基础知识图解 .....	121
配套测试 .....	121
参考答案 .....	123
<b>第十八章 行政救济概述</b> .....	127
基础知识图解 .....	127
配套测试 .....	127
参考答案 .....	128
<b>第十九章 行政复议概述</b> .....	130
基础知识图解 .....	130
配套测试 .....	130
参考答案 .....	131
<b>第二十章 行政复议范围</b> .....	133
基础知识图解 .....	133

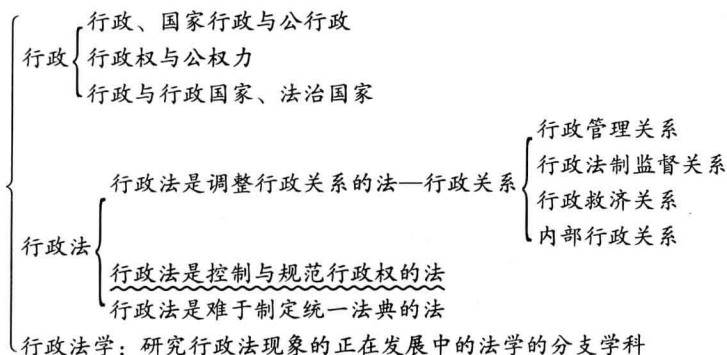
配套测试 .....	133
参考答案 .....	135
<b>第二十一章 行政复议法律关系主体 .....</b>	<b>137</b>
基础知识图解 .....	137
配套测试 .....	137
参考答案 .....	140
<b>第二十二章 行政复议的程序 .....</b>	<b>147</b>
基础知识图解 .....	147
配套测试 .....	147
参考答案 .....	152
<b>第二十三章 行政诉讼概述 .....</b>	<b>158</b>
基础知识图解 .....	158
配套测试 .....	158
参考答案 .....	160
<b>第二十四章 行政诉讼受案范围 .....</b>	<b>164</b>
基础知识图解 .....	164
配套测试 .....	164
参考答案 .....	169
<b>第二十五章 行政诉讼的管辖 .....</b>	<b>178</b>
基础知识图解 .....	178
配套测试 .....	178
参考答案 .....	182
<b>第二十六章 行政诉讼参加人 .....</b>	<b>189</b>
基础知识图解 .....	189
配套测试 .....	189
参考答案 .....	196
<b>第二十七章 行政诉讼证据 .....</b>	<b>207</b>
基础知识图解 .....	207
配套测试 .....	207
参考答案 .....	211
<b>第二十八章 行政诉讼程序 .....</b>	<b>219</b>
基础知识图解 .....	219
配套测试 .....	219
参考答案 .....	227
<b>第二十九章 行政诉讼的法律适用 .....</b>	<b>239</b>
基础知识图解 .....	239
配套测试 .....	239
参考答案 .....	241
<b>第三十章 行政诉讼的判决、裁定与决定 .....</b>	<b>245</b>
基础知识图解 .....	245
配套测试 .....	245
参考答案 .....	251

第三十一章 涉外行政诉讼	260
基础知识图解	260
配套测试	260
参考答案	260
第三十二章 行政附带民事诉讼	262
基础知识图解	262
配套测试	262
参考答案	262
第三十三章 行政赔偿与国家赔偿	264
基础知识图解	264
配套测试	264
参考答案	267
第三十四章 行政赔偿范围	274
基础知识图解	274
配套测试	274
参考答案	276
第三十五章 行政赔偿请求人和赔偿义务机关	278
基础知识图解	278
配套测试	278
参考答案	280
第三十六章 行政赔偿方式和计算标准	284
基础知识图解	284
配套测试	284
参考答案	285
第三十七章 行政赔偿程序	288
基础知识图解	288
配套测试	288
参考答案	290
第三十八章 行政补偿	293
基础知识图解	293
配套测试	293
参考答案	293
期末测试题一	296
期末测试题二	300
附录:名牌法学院校研究生入学考试行政法与行政诉讼法部分历年真题	304

二 市民教育工作配合了我党的其他各项城市工作 .....	(192)
三 为新中国成立后的城市精神文明建设提供重要 的经验借鉴 .....	(194)
<b>第七章 东北解放区思想政治教育的历史经验及其现实启示 .....</b>	<b>(196)</b>
<b>第一节 东北解放区思想政治教育的历史经验 .....</b>	<b>(196)</b>
一 以马克思主义理论为根本指导 .....	(197)
二 坚持为党的中心工作服务的原则 .....	(200)
三 与政治斗争和经济斗争相结合 .....	(203)
四 以人民群众的思想实际为教育的逻辑起点和归宿 .....	(206)
<b>第二节 东北解放区思想政治教育的现实启示 .....</b>	<b>(208)</b>
一 必须与时俱进地认识和发展马克思主义 .....	(209)
二 必须把握党的思想政治教育的时代特点 .....	(211)
三 必须找准教育任务与群众思想实际的理性结合点 .....	(213)
四 充分利用各种教育载体,实现思想政治教育现代化 .....	(214)
<b>结论 .....</b>	<b>(217)</b>
<b>参考文献 .....</b>	<b>(218)</b>
<b>附录 东北解放区9省行政区划概况 .....</b>	<b>(225)</b>
<b>后记 .....</b>	<b>(227)</b>

# 第一章 行政法学的基本概念

## 基础知识图解



## 配套测试

### 一、单项选择题

- 实体行政法与程序行政法是以行政法的( )为标准对其所作的划分。  
A. 调整对象的范围 B. 作用  
C. 性质 D. 功能
- ( )是产生行政关系的前提。  
A. 行政职权的产生  
B. 行政职权的变更  
C. 行政职权的消灭  
D. 行政职权的行使
- 监督行政法律关系的客体是( )。  
A. 行政主体  
B. 行政管理相对方  
C. 行政主体的行政行为  
D. 行政主体的行为
- 行政法是( )。  
A. 各种行政法规的总称  
B. 行政法律规范的总称  
C. 行政机关制定的法律规范的总称  
D. 行政管理法规的总称
- 下列何项不属于行政法律关系的构成要素?( )  
A. 行政法律关系的主体  
B. 行政法律关系的客体  
C. 行政法律关系的内容  
D. 行政法律关系的变动
- 行政法的一个重要特点是( )。  
A. 没有一部统一的法典  
B. 有一部统一的法典  
C. 我国没有一部统一的法典,但多数国家有一部统一的法典  
D. 我国有一部统一的法典,但多数国家没有一部统一的法典
- 下述社会关系中属行政法调整范围的是( )。  
A. 各社会组织内部的管理关系  
B. 行政机关缔结买卖合同而形成的关系  
C. 法律法规授权的组织行使某一行政管理权所发生的社会关系  
D. 行政机关与相对方当事人之间发生的民事关系

### 二、多项选择题

- 行政组织法包括( )。  
A. 公务员法 B. 行政机关组织法  
C. 行政编制法 D. 行政复议法
- 下列关于行政救济关系和行政法制监督关系说法正确的有( )。  
A. 二者的侧重点不同,前者侧重于对相对人权利

- 的补救，后者侧重于对行政权行使的监督
- B. 二者的主体范围不同
- C. 二者的启动都是被动的，都需要由行政相对人申请为前提
- D. 二者的当事人地位都是不完全对等的
3. 关于行政法律关系主体的权利义务的表述，正确的是( )。
- A. 行政法律关系主体的权利义务可以由双方当事人约定
- B. 行政法律关系主体的权利义务具有不对等性
- C. 行政法律关系主体的权利义务是由法律规范事先规定的
- D. 行政法律关系主体的权利义务是重合的
4. 行政复议法律关系是一种( )。
- A. 内部行政法律关系
- B. 监督行政法律关系
- C. 外部行政法律关系
- D. 行政程序法律关系
5. 花江市交通局与该队交警甲签订了承包该队所属车辆检验合同。后交通局发现甲私买发票作检验收费凭证，对当事人乱罚、滥罚，遂单方终止了合同。甲不服，诉至法院。法院判决合同无效，追缴检验罚款。甲败诉的原因是( )。
- A. 因承包合同无效
- B. 因混淆了民事和行政两类不同的行为
- C. 因违反合同规定而败诉
- D. 因国家行政权不能承包，合同因此无效
6. 下列选项中正确的有( )。
- A. 行政权是一种可以强制他人服从的力量
- B. 行政权是一种必须加以控制的权力
- C. 行政权只能为行政机关所享有
- D. 行政权是职权与职责的统一
7. 行政权相对于其他国家权力而言，具有下列( )的特点。
- A. 自由裁量性                      B. 强制性
- C. 主动性和广泛性                D. 单方意志性
8. 下列有关行政法上的行政概念的说法正确的是( )。
- A. 执行与管理没有截然的区分
- B. 公行政就是国家行政
- C. 静态行政是指行政机关、行政组织和行政人员
- D. 动态行政是指行政活动、行政行为
9. 内部行政关系( )。
- A. 包括行政机关与公务员之间的关系
- B. 在行政关系中居于从属的地位
- C. 受行政法调整的范围大于外部行政关系
- D. 各类主体处于平等地位
10. 行政法规范的行政具有特定的含义，下列选项中关于行政法所研究的行政的正确说法是( )。
- A. 行政法所研究的行政是指事业单位的组织管理活动
- B. 行政法所研究的行政并非是指所有由行政机关所实施的活动
- C. 行政法所研究的行政是指所有由行政机关所实施的活动
- D. 行政法所研究的行政以形式意义的行政为主，以实质意义上的行政为补充
11. 下列属于行政法调整对象的有( )。
- A. 行政管理关系
- B. 行政法制监督关系
- C. 行政救济关系
- D. 内部行政关系
12. 行政救济关系( )。
- A. 主体包括行政救济机关、行政主体和行政相对人
- B. 部分与行政法制监督关系重合
- C. 行政主体在其中居主导地位
- D. 是行政法的调整对象之一
13. 下列哪些活动形成的关系属于行政法律关系?( )
- A. 公安局给派出所干警纪律处分
- B. 税务局干部上街宣传税法
- C. 财政局取消不合法的收费项目
- D. 人民法院审查工商局处罚决定
14. 某省卫生厅依《药品管理法》对所属药品公司进行管理而形成的相互关系，是( )。
- A. 行政关系
- B. 行政法律关系
- C. 内部行政法律关系
- D. 外部行政法律关系
15. 袁某代表所在公安机关，对殴打公民乙的公民甲处以拘留5日的处罚。在本案中，下列何项可能属于行政法律关系( )。
- A. 公安机关与甲的关系
- B. 公安机关与乙的关系
- C. 袁某与甲、乙的关系
- D. 公安机关与袁某的关系
16. 下列何项属于行政法律关系的特征( )。
- A. 权利义务的不对等性
- B. 权利义务的可处分性
- C. 权利义务的重合性
- D. 权利义务的法定性
17. 下列何项能引起行政法律关系的发生、变更或消灭( )。

- A. 行政机关所作的行政处罚决定  
 B. 行政机关所作的行政许可决定  
 C. 行政机关租借办公用品的行为  
 D. 行政机关拒不履行法定职责的行为
18. 下列各项中的正确命题有( )。
- A. 行政法律关系中的争议一律由法院按司法程序解决  
 B. 行政法律关系中总有一方主体是行政主体  
 C. 行政法律关系具有非对等性  
 D. 行政法律关系主体可以相互约定权利义务
19. 下列何项属于行政法形式上的特点( )。
- A. 行政法没有统一、完整的法典  
 B. 行政法法规易于变动  
 C. 行政法规范的数量特别多  
 D. 行政法的实体性规范与程序性规范相互交织
20. 我国的专门行政监督主要是指( )。
- A. 检察监督                      B. 行政监察  
 C. 法纪监督                      D. 审计监督
21. 下列各项中的正确命题有( )。
- A. 监督行政法律关系的存在是基于控制行政权的需要  
 B. 行政机关因参与民事诉讼而与人民法院之间的关系,属于监督行政法律关系  
 C. 监督行政法律关系主要是监督行政主体的行政行为

D. 行政诉讼法律关系是一种监督行政法律关系

### 三、名词解释

1. 行政
2. 行政法
3. 行政关系
4. 行政法律关系
5. 行政管理关系
6. 行政法制监督关系
7. 行政救济关系
8. 内部行政关系
9. 行政法律关系
10. 行政主体

### 四、简答题

1. 行政法有哪些特点?
2. 行政权作用的双重性是什么?
3. 简述行政法所调整的行政关系的种类。
4. 简析行政关系与行政法律关系。(武汉大学2006年考研真题)

### 五、论述题

1. 试述对“行政法是控制和规范行政权的法”的理解?并说明它是怎样控制和规范行政权的?

## 参考答案

### 一、单项选择题

1. 答案: C。B项以行政法的作用为标准,可分为三类:一是有关行政组织的规范;二是有关行政行为的规范;三是有关行政监督的规范。
2. 答案: D。行政关系的建立以行政职权的行使为前提。
3. 答案: C。本题考查监督行政法律关系的客体的内容。
4. 答案: B。本题考查行政法的概念。
5. 答案: D。本题考查行政法律关系构成的三要素。
6. 答案: A。本题考查对行政法形式特点的了解。
7. 答案: C。本题考查行政法调整范围,其调整行政关系和监督行政关系。

### 二、多项选择题

1. 答案: ABC。行政复议属于行政救济的内容。
2. 答案: ABD。C答案错误,因为有的关系的产生是由行政机关主动引起的,如行政法制监督关系的引起可以是主动的。

3. 答案: BC。本题是考察行政法律关系的特点。注意: D项正确的表述应为: 行政主体的权利义务是重合的。
4. 答案: BC。行政复议在这里仅指狭义的行政复议,所以作为行政复议的客体的行政争议仅指外部行政争议。行政复议是监督行政行为正确实施的方式之一。
5. 答案: ABD。本题中甲败诉的原因在于混淆了民事和行政两类不同的行为,国家行政权不能承包,因此该承包合同无效。
6. 答案: ABD。A对,行政机关必须享有权力,作为公共秩序的维持者、公共利益的维护者的行政机关应当享有履行职责的必要权力,行政权力是一种可以强制他人服从的力量。B对,由于行政机关所从事的活动可能对公民或其他社会组织的利益造成一定的损害,因此必须对行政活动进行法律规范和约束。行政权力的行使应当受到法律的限制,超出法律的限制就要承担相应的法律后

- 果，因此行政权是一种必须加以控制的权力。C 错，行政权除由国家行政机关享有外，行政机关以外的其他社会组织依授权或委托也可享有。D 对，行政权是职权与职责的统一。
7. 答案：AC。本题考查行政权与其他国家权力的区别。
8. 答案：ACD。行政法上的行政，主要是指国家行政机关的执行、管理活动，但是也包括国家之外的公共组织根据法律、法规的授权进行行政。前者是国家行政，前者和后者的结合构成了公共行政。行政机关的执行、管理活动不是截然分开的，相对于政治和法律来说，行政是对政策或法律的执行，而对行政相对人来说，行政又是对社会的管理活动。
9. 答案：AB。有的内部行政关系主体双方处于平等地位，如双方都是行政机关时；有的则不是处于平等地位。内部行政关系较多地受政策和行政机关内部规则的调整，受行政法调整的范围要小于行政管理关系。因此，选项 C、D 是错误的。
10. 答案：BD。行政法学研究的行政是公共行政，公共行政除了国家行政外，还包括法律、法规授权的组织行政。A 选项中的事业单位只有在得到法律、法规授权时，其根据法律、法规的授权所进行的行政管理活动才属于行政法的研究对象，其非行使行政职权的组织、管理活动并不属于行政法所研究的行政的范围。公共行政又有形式行政和实质行政之分。形式行政是从行政的主体，实质行政是从行政的执行和管理的性质进行的界分。形式行政指的是行政机关的活动，但行政机关的活动除了行政活动之外，还包括民事活动等其他活动，因此，行政法研究的行政是以形式行政为主，以实质意义上的行政为补充。
11. 答案：ABCD。本题考查行政法调整对象。
12. 答案：ABD。C 答案是错误的，行政主体在其中居被动地位，要受监督主体的监督。
13. 答案：ACD。这道题在法律上没有规定，只能凭考生对基础知识的把握与理解。本题考行政法律关系。行政法律关系是经行政法调整的，因实施国家行政权而发生的行政主体之间，行政主体与行政相对人之间的权利与义务关系。A 项属内部行政法律关系，C 项属行政法制监督关系，属行政机关对行政机关的监督。D 项亦属行政法制监督关系，属司法机关对行政机关的监督。B 不属行政法律关系，因其不产生任何法律上的权利与义务。
14. 答案：BD。行政法调整的行政关系即行政法律关系。
15. 答案：ABD。C 答案的关系不对，因为工作人员袁某没有与甲乙形成任何关系，其只是代行政机关行使职权，后果由行政机关承担。
16. 答案：AD。B 不对，因为行政法律关系的权利义务是由法律规定的，不可处分。C 项表述不准确，应为：行政主体权利义务的重合性。
17. 答案：ABD。C 答案属于民事法律关系，没有发生行政法律关系。
18. 答案：BC。行政法律关系中的争议可以通过行政复议解决。行政法律关系主体之间的权利义务由法律规定。
19. 答案：AC。BD 的内容是行政法内容上的特点。
20. 答案：BD。本题考查专门行政监督的内容。
21. 答案：ACD。行政机关因参与民事诉讼而与人民法院之间的关系是民事关系。

### 三、名词解释

1. 答案：行政是国家行政主体依法对国家和社会事务进行组织和管理的活动。换句话说，行政是国家行政主体实施国家行政权的行为。行政的这一定义可以引申出两层意思：（1）行政是行政主体的活动。在我国，行政主体主要是国家行政机关及其机构，并包括得到行政授权的企业、事业单位和社会组织。（2）行政并不是行政主体的所有活动。它限于指行政主体对国家和社会事务进行管理的活动，行政主体的非管理活动（如借用、租赁、买卖等）不属于行政。行政具有如下特征：（1）具有国家意志性；（2）具有执行性；（3）具有法律性；（4）具有强制性。
2. 答案：行政法是调整行政关系的、规范和控制行政权的法律规范系统。具有如下含义：（1）行政法的调整对象是行政关系；（2）行政法在实质上是规范和控制行政权的法；（3）行政法在形式上没有统一的法典。
3. 答案：行政关系是指行政主体行使行政职能和接受行政法制监督而与行政相对人、行政法制监督主体发生的各种关系，以及行政主体内部发生的各种关系。
4. 答案：行政法关系是由行政法调整的具有权利义务内容的社会关系。行政法关系的涵义可以从以下几个方面理解：（1）受行政法调整的社会关系主要是行政关系和监督行政关系。（2）行政法关系是由行政法调整而形成的。（3）行政法关系具有行政法上的权利义务内容。
5. 答案：行政管理关系是行政主体在行使行政职权过程中与行政相对人发生的各种关系。和其他行政关系相比，行政管理关系有两个特点：（1）行政管理关系的双方当事人只能是行政主体和行政



相对人；(2) 行政主体在行政管理关系中占主导地位。

6. **答案：**行政法制监督关系是行政法制监督主体在对行政主体、国家公务员和其他行政执法组织、人员进行监督时所发生的各种关系。具有如下特征：(1) 关系双方的主体具有多元性；(2) 关系的内容因具体参与主体的不同而具有较大的差别性；(3) 行政法制监督主体在其中占主导地位。
7. **答案：**行政救济关系是行政相对人认为其权益受到行政主体作出的行政行为的侵犯，向行政救济主体申请救济，行政救济主体对其申请予以审查，作出向相对人提供或者不予提供救济的决定而发生的各种关系。具有如下特征：(1) 存在三方主体，即行政相对人、行政主体、行政救济机关；(2) 行政救济主体在行政救济关系中占主导地位；(3) 部分行政救济关系与行政法制监督关系重合。
8. **答案：**内部行政关系是行政主体内部发生的各种关系，包括上下级行政机关之间的关系，平行行政机关之间的关系，行政机关与所属机构、派出机构之间的关系，行政机关与国家公务员的关系，行政机关与其委托行使某种特定行政职权的组织的关系，行政机关与法律、法规授权组织的关系，等等。内部行政关系具有如下特征：(1) 行政关系的主体是多元的，关系的类别非常多；(2) 部分内部行政关系（如平行行政机关之间的关系）的双方主体处于平等地位，不存在一方起主导作用的情形；(3) 内部行政关系受法律调整的范围和程度小于外部行政关系。
9. **答案：**行政法律关系是由行政法调整的具有行政法上权利义务内容的行政关系，由行政法律关系的主体、客体和内容等要素构成，具有如下特征：(1) 行政法律关系中必有一方是行政主体；(2) 行政法律关系具有非对等性；(3) 行政法律关系主体的权利义务一般是法定的；(4) 行政主体实体上的权利义务是重合的；(5) 大多数的行政法律关系争议由行政机关或行政裁判机构依照行政程序或准司法程序加以解决，只有在法律有规定的情况下，才由法院通过司法程序解决。
10. **答案：**行政主体是能以自己的名义行使国家行政职权，作出影响公民、法人和其他组织的权利、义务的行政行为，并能由其本身对外承担行政法律责任，在行政诉讼中通常能作为被告应诉的行政机关和法律、法规授权的组织。具有如下特征：(1) 行政主体能够依法行使行政职权；(2) 行政主体能够以自己的名义行使行政职权；(3)

行政主体能够独立对自己行使行政职权的行为承担法律责任。

#### 四、简答题

1. **答案：**行政法的特点如下：(1) 在形式上的特点：①没有统一、完整的法典；②行政法规的规范赖以存在的法律形式、法律文件的数量特别多；(2) 在内容上的特点：①内容广泛；②以行政法规、规章形式表现的行政法规范易于变动；③行政法的实体性规范与程序性规范总是交织在一起，并往往共存于一个法律文件之中。
2. **答案：**行政权是指国家行政机关执行法律规范、实施行政管理活动的权力，是国家权力的一个重要组成部分。国家行政机关对国家和公共事务实施管理活动的过程就是运用行政权的过程，在现代社会，行政权的内容极其广泛，包括行政立法、行政执法、行政司法等。
- 行政权的作用具有双重性，①一方面，行政权在维护社会秩序、增进公共利益、保护公民、法人或其他组织的合法权益，具有积极能动的作用，社会离开行政权的积极作用，就会出现无序、混乱，甚至会在相互对抗中同归于尽。另一方面，由于执掌权力者主观情况的复杂性，加上行政权又是一种支配力量，是一种可以不顾及相对方是否情愿强制相对方服从的力量，如果不根据一定原则通过一定的制度和程序来加以制约，它就可能发生消极的甚至破坏性的作用。权力不受制约和控制势必会发生腐败，这是历史和现实一再证明的一条真理，行政违法，侵犯公民的权益，要受法律的追究，这是法治社会的一项基本要求。
3. **答案：**行政法所调整的行政关系是指行政主体行使行政职能和接受行政法制监督而与行政相对人、行政法制监督主体发生的各种关系，以及行政主体内部发生的各种关系。包括：(1) 行政管理关系，指行政主体在行使行政职权过程中与行政相对人发生的各种关系。(2) 行政法制监督关系，指行政法制监督主体在对行政主体、国家公务员和其他行政执法组织人员进行监督时发生的各种关系。(3) 行政救济关系，指行政相对人认为其权益受到行政主体作出的行政行为的侵犯，向行政救济主体申请救济，行政救济主体对其申请予以审查，作出向相对人提供或不予提供救济的决定而发生的各种关系。(4) 内部行政关系，指行政主体内部发生的各种关系。

① 编者注：行政权的双重性是我们把握行政权本质的关键，也是考试的重点内容之一。