

大  
学  
数  
学

# 工科数学分析

## (第四版) 上册

哈尔滨工业大学  
数学系分析教研室

 高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

013043494

017  
92-4  
V1

大学数学

# 工科数学分析

Gongke Shuxue Fenxi

(第四版)上册

哈尔滨工业大学  
数学系分析教研室



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING



北航

C1651859

017  
92-4  
V1

## 内容简介

本书是哈尔滨工业大学所编的大学数学系列教材中的一本,全套教材包括《工科数学分析(第四版)(上、下)》、《线性代数与空间解析几何(第四版)》、《概率论与数理统计(第二版)》共4本。

《工科数学分析(第四版)》是在第三版的基础上修改而成的,分上、下两册。上册共八章:函数,极限与连续,导数与微分,微分中值定理,不定积分,定积分,导数与定积分的应用,微分方程。下册共四章:多元函数微分学,多元函数积分学,第二型曲线积分与第二型曲面积分、向量场,无穷级数。每章后有供自学的综合性例题,并以附录形式开辟了一些新知识的窗口。

本书可作为工科大学本科一年级新生数学课教材,也可作为准备报考工科硕士研究生的人员和工程技术人员的参考书。

## 图书在版编目(CIP)数据

大学数学. 工科数学分析. 上册 / 哈尔滨工业大学  
数学系分析教研室编. — 4版. — 北京 : 高等教育出版  
社, 2013. 4

大学数学系列教材  
ISBN 978-7-04-037060-7

I. ①大… II. ①哈… III. ①高等数学—高等学校—  
教材 IV. ①013

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第053835号

策划编辑 王 强

版式设计 马敬茹

责任编辑 李晓鹏

插图绘制 郝 林

特约编辑 张建军

责任校对 刘丽娟

封面设计 于文燕

责任印制 张福涛

出版发行 高等教育出版社  
社址 北京市西城区德外大街4号  
邮政编码 100120  
印 刷 北京天来印务有限公司  
开 本 787mm×960mm 1/16  
印 张 23.25  
字 数 430千字  
购书热线 010-58581118  
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landraco.com>  
<http://www.landraco.com.cn>  
版 次 2008年1月第1版  
2013年4月第4版  
印 次 2013年4月第1次印刷  
定 价 33.90元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 37060-00

## 第四版前言

本书是在第三版的基础上进行修订的。此次修订,首先根据这几年的教学改革实践,按照打造精品教材的要求,在保持原书优点特色的基础上反复锤炼、推敲;其次,我们也借鉴了国内外高等数学课程改革的最新成果,力求做到在继承传统优秀教材的基础上,更适应时代需求,更利于培养学生的数学素养及能力。

本次修订中,为了更好地和中学数学教学内容相衔接,上册增加了极坐标内容的介绍;为了便于学生学习多元微分学与积分学,下册附录中增加了向量与空间解析几何及行列式知识的介绍;同时为了适应不同专业的需求,还在上册微分方程一章的附录中增加了差分方程的内容;另外,为适应教学改革的需求,还对上、下册的一些内容进行了精简,部分章节内容的顺序也进行了调整。

本次修订中,哈尔滨工业大学数学系的广大教师及东北林业大学的部分教师提出了许多宝贵的意见和建议,在此我们表示诚挚的谢意。本次修订工作主要由尹逊波完成。新版中存在的问题,恳请各位专家、同行及读者批评指正。

编 者

2013年3月

## 第三版前言

培养基础扎实、勇于创新型人才，历来是大学教育的一个重要目标。随着知识经济时代的到来，这一目标显得更加突出。在工科大学教育中，数学课既是基础理论课程，又在培养学生抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想像能力和科学计算能力诸方面起着特殊重要的作用。为适应 21 世纪高等学校学生和广大工程技术人员对数学的需求，我校作为国家工科数学教学基地之一，多年来在数学教学改革方面进行了一定的探索，已经初见成效。结合这些教学改革成果，我校编写了大学数学系列教材，本书就是其中的一本。

本教材的编写力求具有以下特色：

1. 重视对学生能力的培养，注意提高学生基本素质。对基本概念、理论、思想方法的阐述准确、简洁、透彻、深入。取材上精选内容，突出重点，强调应用，注意为学生创新能力的培养奠定基础。
2. 例题和习题丰富，特别是综合性和实际应用性的题目较多，有利于学生掌握所学知识，提高分析问题和解决问题的能力。
3. 为了拓宽知识面，培养复合型人才，增加了复变函数简介，微分几何基础知识，微分方程组与稳定性概念，以简介和附录的形式为进一步学习现代数学知识留下接口。
4. 在内容编排上，统一处理了多元函数积分学的概念，以利于提高学生抽象思维能力，将第二型线、面积分与场论结合起来，突出了理论的物理背景。
5. 在微分方程和多元函数微分学中加强了代数知识的运用。
6. 由于计算机技术的发展，数学软件包已得到广泛的使用，因而全书适度淡化了一些计算技巧的训练。

此外，考虑到后续课程的需要，调整了部分内容的顺序，如将微分方程主要内容放在上册，而将无穷级数放在第二型线、面积分之后。

哈尔滨工业大学富景隆、杨克劭、金永洙、万大成教授和南京师范大学宣立新教授、东北林业大学张春蕊教授等对本书的编写工作给予了热情的支持，提出了许多改进意见和建议。作为教材，本书曾在哈尔滨工业大学、东北电力学院和东北林业大学等院校试用多年，任课的老师也提出了不少宝贵意见。在此一并表示衷心的感谢。本次修订主要调整了一小部分内容的顺序，增补少量习题，修

改已发现的错误。

由于编者水平有限，书中错误、缺点和疏漏在所难免，恳请读者批评指正。

编 者

2007 年 10 月

## 郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@ hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街 4 号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

# 目 录

<b>第一章 函数</b>	1
1.1 函数的概念	1
1.2 几个常用的概念	8
1.3 初等函数	12
1.4 极坐标	18
1.5 例题	20
习题一	23
<b>第二章 极限与连续</b>	28
2.1 数列的极限	28
2.2 函数的极限	33
2.3 极限的性质、无穷小与无穷大	38
2.4 极限的运算法则	43
2.5 极限存在准则，两个重要极限	47
2.6 无穷小的比较	54
2.7 函数的连续性	56
2.8 例题	63
习题二	66
附录 I 几个基本定理	74
附录 II 上、下极限	78
<b>第三章 导数与微分</b>	80
3.1 导数概念	80
3.2 导数的基本公式与四则运算求导法则	86
3.3 其他求导法则	91
3.4 高阶导数	98
3.5 微分	102
3.6 例题	109
习题三	112
附录 III 广义导数	119
<b>第四章 微分中值定理</b>	121
4.1 微分中值定理	121
4.2 洛必达法则	128
4.3 泰勒公式	132

---

4.4 例题 .....	138
习题四 .....	141
附录IV 数学分析中的论证方法 .....	146
<b>第五章 不定积分 .....</b>	<b>153</b>
5.1 原函数与不定积分 .....	153
5.2 换元积分法 .....	157
5.3 分部积分法 .....	163
5.4 几类函数的积分 .....	167
5.5 例题 .....	172
习题五 .....	176
<b>第六章 定积分 .....</b>	<b>182</b>
6.1 定积分的概念与性质 .....	182
6.2 微积分学基本定理 .....	188
6.3 定积分的计算 .....	191
6.4 反常积分 .....	195
* 6.5 反常积分敛散性判别法、 $\Gamma$ 函数 .....	200
6.6 例题 .....	204
习题六 .....	208
附录V 勒贝格积分 .....	217
<b>第七章 导数与定积分的应用 .....</b>	<b>220</b>
7.1 极值与最大(小)值的求法 .....	220
7.2 函数的分析作图法 .....	225
7.3 曲线的弧长与弧微分、曲率 .....	230
7.4 定积分的应用举例 .....	237
* 7.5 微积分学在经济学中的应用 .....	249
7.6 例题 .....	257
习题七 .....	262
<b>第八章 微分方程 .....</b>	<b>270</b>
8.1 微分方程的基本概念 .....	270
8.2 一阶微分方程 .....	273
8.3 几种可积的高阶微分方程 .....	283
8.4 线性微分方程(组)及其通解的结构 .....	289
8.5 常系数齐次线性微分方程(组) .....	295
8.6 常系数非齐次线性微分方程(组) .....	300
习题八 .....	311
附录VI 差分方程 .....	318
<b>部分习题参考答案 .....</b>	<b>327</b>
<b>附图 .....</b>	<b>350</b>

## 目 录

· III ·

---

符号和索引 .....	353
希腊字母表 .....	357
学习参考书 .....	358

# 第一章 函数

在中学的数学课里,对函数的一些基本概念已经作了介绍.由于函数是大学数学分析的研究对象,所以有必要对有关的知识进行简要的复习和进一步的讨论.

## 1.1 函数的概念

### 1.1.1 实数与数轴

实数包括有理数和无理数(无限不循环小数),有理数又分为整数和分数.

取定了原点、长度单位和方向的直线

叫做数轴(图 1.1).实数与数轴上的点是一一对应的,有理数对应的点叫有理点,无理数对应的点叫无理点.

实数具有如下两个性质:

1° 有序性 任意两个互异的实数  $a, b$  都可比较大小,或者  $a < b$ ,或者  $a > b$ .实数按照由小到大的顺序排列在数轴上.

2° 完备性 因为任何两个有理点  $a, b$  之间都有一个有理点  $\frac{a+b}{2}$ ,从而它们

之间有无穷多个有理点,我们说有理点处处稠密.但有理点并未充满整个数轴,比如还有  $\sqrt{2}, \pi$  这样一些无理点.因为有理数与无理数之和为无理数,所以无理点也处处稠密.实际上,无理数远比有理数多得多.实数充满整个数轴,没有空隙,这就是实数的完备性(或连续性).

### 1.1.2 数集与界

以数为元素的集合叫做数集.如自然数集  $N$ 、整数集  $Z$ 、有理数集  $Q$  等.所有实数构成的数集叫做实数集,习惯以  $R$  表示.今后常常用到区间这一概念,它是  $R$  的一类子集.

设  $a, b \in R$ ,且  $a < b$ ,以  $a, b$  为端点的有限区间包括:

开区间:  $(a, b) = \{x \mid a < x < b, x \in R\}$ ;

闭区间:  $[a, b] = \{x \mid a \leq x \leq b, x \in R\}$ ;

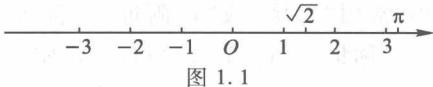


图 1.1

半开区间:  $(a, b] = \{x \mid a < x \leq b, x \in \mathbf{R}\}$ ,  $[a, b) = \{x \mid a \leq x < b, x \in \mathbf{R}\}$ .

在数轴上它们是介于点  $a$  与点  $b$  之间的线段, 但开区间  $(a, b)$  不包含  $a, b$  两点, 闭区间  $[a, b]$  包含  $a, b$  两点, 半开区间  $(a, b]$  不包含  $a$  点,  $[a, b)$  不包含  $b$  点. 称  $b - a$  为上述有限区间的长度.

此外, 还有五种无穷区间:

$$(a, +\infty) = \{x \mid x > a, x \in \mathbf{R}\},$$

$$[a, +\infty) = \{x \mid x \geq a, x \in \mathbf{R}\},$$

$$(-\infty, b) = \{x \mid x < b, x \in \mathbf{R}\},$$

$$(-\infty, b] = \{x \mid x \leq b, x \in \mathbf{R}\},$$

$$(-\infty, +\infty) = \mathbf{R}.$$

上述各种区间统称为区间, 有时也用相应的不等式表示区间, 在没有必要指明哪一种区间时, 常常用一个大写的字母表示, 如区间  $I$ .

设  $\delta > 0$ , 称开区间  $(x_0 - \delta, x_0 + \delta) = \{x \mid |x - x_0| < \delta, x \in \mathbf{R}\}$  为点  $x_0$  的  $\delta$  邻域, 记为  $U_\delta(x_0)$ . 它是以  $x_0$  为中心, 长为  $2\delta$  的开区间(图 1.2). 有时我们不关心  $\delta$  的大小, 常用“邻域”或“ $x_0$  附近”代替  $x_0$  的  $\delta$  邻域.

称集合  $(x_0 - \delta, x_0) \cup (x_0, x_0 + \delta) = \{x \mid 0 < |x - x_0| < \delta, x \in \mathbf{R}\}$  为  $x_0$  的去心  $\delta$  邻域, 即  $x_0$  的  $\delta$  邻域去掉中心  $x_0$ , 记为  $U^{\circ}_\delta(x_0)$ .

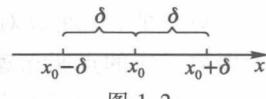


图 1.2

**定义 1.1** 对数集  $X$ , 若有常数  $M(m)$ , 使得

$$x \leq M \quad (x \geq m), \quad \forall x \in X,$$

则说数集  $X$  有上(下)界, 并称  $M(m)$  为数集  $X$  的一个上(下)界.

既有上界又有下界的数集叫做有界数集, 否则称为无界数集.

对有界数集  $Z$ , 必存在常数  $M > 0$ , 使得

$$|x| \leq M, \quad \forall x \in Z.$$

显然, 如果某数集有上(下)界, 就有无穷多个上(下)界. 比如数集  $X = \{x \mid x < 1, x \in \mathbf{R}\}$ , 1 是它的上界, 任何大于 1 的数都是它的上界. 有最大(小)值的数集(指数集中的数有最大(小)的), 必有上(下)界, 但有上(下)界的数集, 未必有最大(小)值.

**公理** 凡非空有上界的数集  $X$  一定有最小上界  $\mu$ , 称为数集  $X$  的上确界, 记为

$$\mu = \sup X.$$

显然,  $\mu$  是集合  $X$  的上确界等价于如下两条:

1°  $\forall x \in X$ , 必满足  $x \leq \mu$ ;

2°  $\forall \varepsilon > 0$ ,  $\exists x \in X$ , 使得  $x > \mu - \varepsilon$ .

**命题** 非空有下界的数集  $X$  一定有最大下界  $\gamma$ , 称为数集  $X$  的下确界, 记为  $\gamma = \inf X$ .

\* 证明 设  $A$  为  $X$  的所有下界构成的集合, 则  $\forall x \in X$  都是  $A$  的一个上界, 所以  $A$  非空有上界. 由公理知  $A$  有上确界(最小上界), 记为  $\gamma$ . 显然,  $\forall x \in X$ , 都有  $x \geq \gamma$ , 即  $\gamma$  是  $X$  的下界. 由上确界的性质 1°,  $\forall a \in A$  都有  $a \leq \gamma$ , 即  $\gamma$  是  $X$  的最大下界.  $\square$

下确界也有类似上确界的等价定义, 请读者叙述它.

数集  $X$  的上(下)确界可能属于  $X$ , 也可能不属于  $X$ . 比如, 数值 1 是集合  $\{x | x < 1\}$  和  $\{x | x \leq 1\}$  的上确界, 但

$$\overline{1} \in \{x | x < 1\}, \quad 1 \in \{x | x \leq 1\}.$$

### 1.1.3 绝对值

实数  $x$  的绝对值

$$|x| = \begin{cases} x, & \text{当 } x \geq 0 \text{ 时,} \\ -x, & \text{当 } x < 0 \text{ 时.} \end{cases}$$

就是说,  $|x|$  表示点  $x$  到原点  $O$  的距离, 是非负实数.

绝对值有如下性质:

$$1^\circ |x| = \sqrt{x^2};$$

$$2^\circ |x| \geq 0;$$

$$3^\circ |-x| = |x|;$$

$$4^\circ -|x| \leq x \leq |x|;$$

$$5^\circ |x+y| \leq |x| + |y|;$$

$$6^\circ |x-y| \geq ||x|-|y||;$$

$$7^\circ |xy| = |x||y|;$$

$$8^\circ \left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|};$$

$$9^\circ \text{ 当 } a > 0 \text{ 时, } |x| < a \Leftrightarrow -a < x < a;$$

$$10^\circ \text{ 当 } b > 0 \text{ 时, } |x| > b \Leftrightarrow x < -b \text{ 或 } x > b.$$

要注意性质 4°, 5°, 6° 在什么情况下才出现等号.

### 1.1.4 函数的概念

在一个过程中, 保持数值不变的量叫做常量, 习惯用英文字母表的前几个字母  $a, b, c$  等表示. 在一个过程中, 数值有变化的量叫做变量, 习惯用英文字母表的后几个字母  $x, y, z$  等表示.

如一架飞机在飞行过程中, 乘客人数、货物载重量都是常量, 而燃料存余量、到目的地的距离都是变量. 不难理解“变量是物质运动、变化的数量表现”, 所以要想掌握客观事物的运动、变化规律, 从量的角度来说就必须研究变量. 变量的变化不是孤立的, 它与同一过程中的其他变量之间有确定的相依关系, 研究变量就是要掌握这个相依关系.

**例 1** 在自由落体降落过程中, 降落时间  $t$  和落下的距离  $s$  是两个变量, 由物理的自由落体实验知, 它们有如下依赖关系:

$$s = \frac{1}{2}gt^2, \quad \text{当 } 0 \leq t \leq T \text{ 时},$$

其中  $g$  为重力加速度,  $T$  是落地时间.

**例 2** 金属杆受热时, 杆长  $l$  和温度  $\tau$  都是变量, 有如下依赖关系:

$$l = l_0(1 + \alpha_l \tau) \quad (\text{在常温 } 20^\circ\text{C 左右}).$$

其中  $l_0$  为  $0^\circ\text{C}$  时的杆长,  $\alpha_l$  是线膨胀系数.

**例 3** 某地某日的气温  $T$  和时间  $t$  两个变量, 已由气象台用气温自动记录仪描成一条曲线(如图 1.3). 这个图形表示出它们的对应关系. 时间范围是区间  $[0, 24]$  (时间从 0 时开始计算).

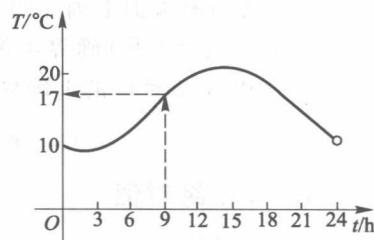


图 1.3

**例 4** 某公司第四季度各月计算机销售量(台)如表 1.1.

月份  $t$  和销售量  $S$  两个变量有表 1.1 中所示的依赖关系.

表 1.1

月 份 $t$	10	11	12
销售量 $S$	58	47	36

这些例子所表达的客观事物的实际意义及变量间的依赖关系虽然不同, 但有一个共性:一个过程中的两个变量不能互不相干地任意取值, 它们之间有确定的依赖关系, 即数值上有确定的对应规律, 使得其中一个变量在取值范围内每取得一个值时, 另一个变量的值就按照这个规律确定了其对应值, 把变量间的这种依赖关系叫做函数关系.

**定义 1.2** 如果两个变量  $x$  和  $y$  之间有一个数值对应规律, 使变量  $x$  在其可取值的数集  $X$  内每取得一个值时, 变量  $y$  就依照这个规律确定对应值, 则说  $y$  是  $x$  的函数. 记作

$$y = f(x), \quad x \in X,$$

其中  $x$  叫做自变量,  $y$  叫做因变量.

自变量  $x$  可取值的数集  $X$  称为函数的定义域. 所有函数值构成的集合  $Y$  称为函数的值域. 显然, 函数  $y = f(x)$  就是从定义域  $X$  到值域  $Y$  的映射, 所以, 有时把函数记为:

$$f: \quad X \rightarrow Y.$$

函数概念中有两个要素:其一是对应规律,即函数关系;其二是定义域.所以说函数  $y = \lg x^2$  与  $y = 2\lg x$  是两个不同的函数.

### (1) 函数关系的表示方法

函数关系的表示方法是多种多样的,主要有:公式法(也叫解析法),如例 1,例 2 中的函数;图形法,如例 3;表格法,如例 4.

各种表示函数的方法,都有它的优点和不足.公式法给出的函数便于进行理论分析和计算.图形法给出的函数形象直观,富有启发性,便于记忆.表格法给出的函数便于查找函数值,但它常常是不完全的.今后我们以公式法为主,配合使用图形法和表格法.

公式法给出的函数,有时在定义域内由一个公式表达出函数关系,有时无法或很难用一个公式表达出函数关系,而在定义域的不同部分上用不同的公式来表达一个函数关系,这样的函数称为分段函数.

**例 5** 考虑将 1 kg 的  $-10^\circ\text{C}$  的冰在  $101\ 325\text{ Pa}$  下加热成  $10^\circ\text{C}$  的水的过程中,温度  $t$  和所需要的热量  $Q$  之间的函数关系.因冰的比热容为  $2\ 302\text{ J} \cdot \text{kg}^{-1} \cdot {}^\circ\text{C}^{-1}$ ,冰的熔解热为  $335\ 000\text{ J} \cdot \text{kg}^{-1}$ ,而水的比热容是  $4\ 186\text{ J} \cdot \text{kg}^{-1} \cdot {}^\circ\text{C}^{-1}$ ,因此函数关系是(图 1.4):

$$Q = \begin{cases} 2\ 302t + 23\ 020, & \text{当 } -10 \leq t < 0, \\ 4\ 186t + 358\ 020, & \text{当 } 0 < t \leq 10. \end{cases}$$

**例 6** 根据 2011 年国家税收规定:个人月收入少于  $3\ 500$  元的部分不纳税,超过  $3\ 500$  元而少于  $5\ 000$  元的部分按  $3\%$  纳税,而超过  $5\ 000$  元少于  $8\ 000$  元的部分按  $10\%$  纳税.所以个人月收入  $x$  与应纳税  $y$  的函数关系是(图 1.5)

$$y = \begin{cases} 0, & \text{当 } x \leq 3\ 500, \\ (x - 3\ 500) \cdot 5\%, & \text{当 } 3\ 500 < x \leq 5\ 000, \\ 45 + (x - 5\ 000) \cdot 10\%, & \text{当 } 5\ 000 < x \leq 8\ 000. \end{cases}$$

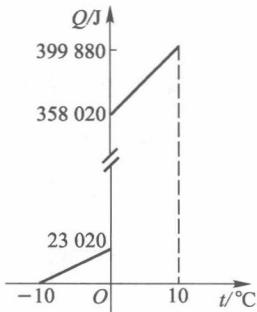


图 1.4

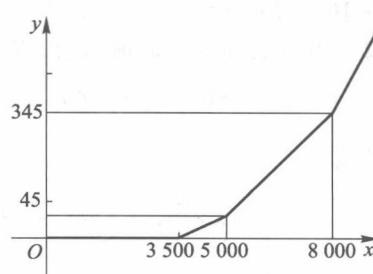


图 1.5

**例 7 符号函数(克罗内克<sup>①</sup>函数)(图 1.6)**

$$y = \operatorname{sgn} x = \begin{cases} -1, & x < 0, \\ 0, & x = 0, \\ 1, & x > 0. \end{cases}$$

例 5, 例 6, 例 7 皆为分段函数.

### (2) 定义域

函数的定义域是自变量的取值范围,也是函数关系的存在范围.在研究每个函数时,都应知道它的定义域.那么如何确定定义域呢?对于具有实际意义的具体函数,需由它的实际意义来确定;在纯数学的研究中,定义域是在实数范围内能合理地确定出函数值的自变量的所有值构成的集合.所以注意负数不能开偶次方,零不能作分母,负数与零不能取对数等是有益的.若函数表达式中含有若干项,则定义域应是各项中的自变量取值范围的交集.

**例 8 函数**

$$S = \pi r^2.$$

如果这是圆面积  $S$  和半径  $r$  之间的函数关系,则定义域应为  $(0, +\infty)$ .

如果这是半径为 1 的铜盘受热膨胀过程中面积与半径的关系,则定义域应为  $(1, 1+\delta)$ , 其中  $\delta$  是一个较小的正数.

如果自变量  $r$  和因变量  $S$  都没有具体含义,那么这个函数的定义域应是  $(-\infty, +\infty)$ .

**例 9 确定  $y = \sqrt{4x^2 - 1} + \arcsin x$  的定义域.**

解 因负数不能开平方, 所以有

$$4x^2 - 1 \geq 0,$$

它等价于  $|x| \geq \frac{1}{2}$ , 又因  $\arcsin x$  的定义域是  $|x| \leq 1$ , 故所求的定义域是集合

$$\left[ -1, -\frac{1}{2} \right] \cup \left[ \frac{1}{2}, 1 \right].$$

**例 10 确定  $y = 1/\lg(3x-2) + \tan x$  的定义域.**

解 由负数和零不能取对数, 零不能作分母, 及正切函数的定义知

$$3x-2 > 0, \quad 3x-2 \neq 1, \quad x \neq k\pi + \frac{\pi}{2} \quad (k=0, \pm 1, \pm 2, \dots).$$

故定义域

$$X = \left\{ x \mid x > \frac{2}{3}, \text{ 且 } x \neq 1, x \neq k\pi + \frac{\pi}{2} \quad (k=0, 1, 2, \dots), x \in \mathbb{R} \right\}.$$

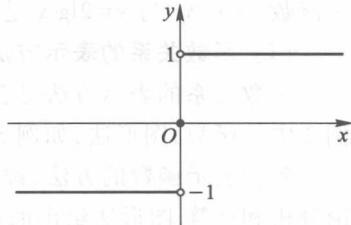


图 1.6

① 克罗内克(Kronecker, L., 1823—1891), 德国数学家.

### (3) 函数值的记号

如果  $a$  是函数  $f(x)$  的定义域内的一点, 则说函数  $f(x)$  在点  $a$  处有定义. 当  $x=a$  时, 对应的  $y$  值记为  $f(a)$  或  $y|_{x=a}$ .

**例 11** 函数  $y=f(x)=\pi x^2$ , 则

$$y|_{x=2}=f(2)=\pi \cdot 2^2=4\pi,$$

$$y|_{x=\frac{1}{3}}=f\left(\frac{1}{3}\right)=\pi\left(\frac{1}{3}\right)^2=\frac{\pi}{9},$$

$$y|_{x=a}=f(a)=\pi a^2,$$

$$y|_{x=a+b}=f(a+b)=\pi(a+b)^2,$$

$$y|_{x=\ln a}=f(\ln a)=\pi(\ln a)^2,$$

$$f(-a)=\pi(-a)^2=\pi a^2=f(a).$$

### (4) 函数的图形

给定函数  $y=f(x), x \in X$ , 将每一个  $x \in X$  和它对应的  $y (=f(x))$  作一个有序数组  $(x, y)$ , 在坐标平面  $xOy$  上找对应点  $M(x, y)$ , 则点集  $G=\{M(x, y) | x \in X\}$ , 且  $y=f(x)$  称为 **函数的图像或图形**, 通常为一条曲线. 由平面解析几何知, 作函数图形的基本方法就是描点法. 另外, 还有一些作图的技巧需要知道.

#### 1° 平移作图

已知  $y=f(x)$  的图形, 求作  $y=f(x)+b$  ( $b$  为常数) 的图形. 当  $b>0$  时, 将  $y=f(x)$  的图形向上平移  $b$  个单位即可, 或者将坐标系向下平移  $b$  个单位. 当  $b<0$  时, 图形向下平移  $|b|$  个单位即可.

要作  $y=f(x+a)$  ( $a$  为常数) 的图形. 当  $a>0$  时, 将  $y=f(x)$  的图形向左平移  $a$  个单位, 或者将坐标系向右平移  $a$  个单位都可. 当  $a<0$  时, 移动方向相反.

#### 2° 放大、压缩作图

已知  $y=f(x)$  的图形, 求作  $y=af(x)$  的图形. 当  $a>1$  时, 把  $y=f(x)$  的图形的纵坐标放大  $a$  倍, 即得  $y=af(x)$  的图形. 求作  $y=f(ax)$  的图形, 当  $a>1$  时, 把  $y=f(x)$  的图形的横坐标压缩  $a$  倍即可. 对  $0<a<1$  和  $a<0$  情形, 请读者自己考虑.

#### 3° 叠加作图

已知  $y=f(x)$  和  $y=g(x)$  的图形, 求作  $y=f(x)+g(x)$  的图形. 将  $y=f(x)$  和  $y=g(x)$  的纵坐标相加即可.

**例 12** 作函数  $y=\sin x+2\cos x$  的图形.

此题可以利用  $y=\sin x$  和  $y=2\cos x$  的图形叠加作图, 但这比较麻烦. 我们先将函数作恒等变形.