

河南省  
教育统计年鉴

1990年

河南省教育委员会

# 河南省 教育统计年鉴

1994

河南统计教育委员会

河南省  
教育统计年鉴

1990年

河南省教育委员会

保守机密 慎之又慎

发送单位: \_\_\_\_\_

编 号: \_\_\_\_\_

---

---

印刷册数: 800 册

页 数: 958 页

承印单位: 南京化工学院印刷厂

印刷日期: 1991 年 4 月

---

---

编 审： 曹法耀 崔炳建

编 辑： 刘相如 杨学勇 张冰燕 董玉民

## 说 明

一、《河南省教育统计年鉴(1990)》系根据河南省教育系统1990年的统计年报及其它有关的统计资料,由省教育委员会计划财务处整理编印。它比较全面、系统地反映了全省1990年各级各类教育事业发展的规模、速度、结构变化以及教育投入、校舍、勤工俭学等方面的基本情况。

《年鉴》的主要内容包括:综合部分;普通高等教育;中等职业技术教育;普通中初等教育;成人教育;教育投入、校舍和勤工俭学;分析资料。此外还辑录了全国教育统计分析资料、全省国民经济和社会发展主要指标。

二、《年鉴》的各项数据业经省教委、统计局等部门和国家教委有关部门审定,希望各界在引用教育上的有关数据时,统以本《年鉴》为准。

三、《年鉴》中所用符号:“—”表示该栏数字实际中不存在;“…”表示数字不详;“( )”表示该项数据按规定或有关原因未计入“合计”数中;学校名称前标注“○”号者,表示按有关规定,该校不计算校数。凡未注明计算单位的表格、栏目,单位一律为“人”。

本《年鉴》在整理编印过程中,由于时间紧迫且限于编审人员水平,难免有错误之处。希望各有关使用单位发现错误或有关内容及口径不清楚者,及时与省教委计财处联系,以便更正、说明。

编 者

一九九一年元月

# 一九九零年河南省教育事业发展概况

一九九〇年,在党的十三届四中全会、五中全会精神指引下,我省教育战线认真治理教育环境、整顿教育秩序,积极调整教育结构,继续深化各项改革,取得了显著成绩。全省范围内普及小学教育的战略目标基本实现,中小学生辍学现象得到控制;中等教育结构进一步得到调整,各类职业技术学校学生占整个高中阶段学生数的比例接近40%;各级各类职工岗位培训和农民职业技术培训达60多万人次。全省文盲、半文盲人数占总人口的比例由解放初期的80%以上下降到16%。普通高等教育的层次结构和专业科类比例初步得到调整,人才培养质量和办学效益有所提高。

## 一、基础教育

1990年,全省43286所小学招生172.46万人,在校学生达到961.15万人,小学学龄儿童入学率为98.78%(全国平均97.94%),在校学生巩固率达98.49%(全国平均97.62%),分别比上年提高0.77%和0.42%。基本实现了在全省普及初等教育的战略目标。在园幼儿数达115.65万人,超出“责任目标”0.65万人;适龄儿童入园率达到30%左右。特殊教育学校发展到33所,比上年增加5所,年招生能力达631人,在校学生2795人,比上年增加388人。普通初中由上年的8003所调整到7329所,招生达105.6万人,在校学生达到303.3万人,比上年增加3.78万人。普通高中由上年的938所调整到920所,实际招生16.92万人,在校学生49.26万人。

普通初中和小学学生流失现象得到有力控制。1990年,全省初中流失学生数由上学年的24.67万人减少到14.77万人,流失率由上学年的7.6%下降为4.6%;小学流失学生数由上年的23.87万人减少到14.79万人,流失率由上年的2.4%下降为1.5%。

中小学师资队伍建设成绩显著:(1)教师文化素质有较大提高。普通高中专任教师中,本科毕业以上的人数占40.3%,比上年的38.4%提高了1.9%;普通初中教师中专科毕业以上的占28.6%,比上年的24%提

高了4.6%；小学教师中高中毕业以上及取得“专业合格证书”的比例为72.0%，比上年的69.6%提高了2.4%；幼儿园教师中高中毕业及以上的比例达57.1%，比上年的55.5%提高了1.6%。（2）高中等师范学校毕业生分配“到位”情况好于往年。1990年各级教育部门接收师范本科毕业生1895人，其中分配到高级中等学校1456人，占76.8%，比上年的75.3%提高了1.5%；接收师范专科毕业生7797人，其中分配到初级中等学校6140人，占78.7%，比上年的68.8%提高了9.9%；接收中等师范毕业生16161人，分到小学、幼儿园12892人，占79.8%，比上年的77%提高了2.8%。（3）民办教师队伍得到了进一步调整。根据国家关于解决民师问题的有关政策精神，经采取恢复师范院校招收民办教师和各级政府挤出机动劳动指标择优转正等办法，全省计划内民办教师总数由去年年底职务评聘后的297084人减少到288874人。其中，中学计划内民师数由上年的58450人调整到52786人，减少5664人；小学计划内民师调整到227384人，比上年的242144人减少14760人。计划内中小学民办教师占教职工总数的比重由上年的32.9%下降到31.4%。

## 二、中等职业技术教育

一九九〇年，全省各类中等职业技术学校发展到751所，比上年增加25所，招生12.6万人，在校生32.3万人。各类职业技术学校学生占整个高中阶段学生数的比例，招生达42.7%，在校生由上年的37.9%提高到39.6%，增加1.7个百分点。其中170所普通中专招生5.11万人，在校生达13.73万人，占整个高中阶段学生数的比例为16.8%；教职工总数发展到2.51万人，其中专任教师1.23万人，有高级讲师1271人，讲师3615人，分别占专任教师总数的10.4%、29.5%。

各地在新建、改建职业中学的基础上，积极举办普通中学“三加一”等形式的职业班，一九九〇年各类职业学校（班）招生6.37万人，在校生规模达15.61万人，比上年增加1.11万人，增长7.6%；各类职业学校共向社会输送毕业生4.17万人。其中：职业中专发展到57所，比上年增加3所，招生6843人，在校生19060人，比上年增加3143人；职业高中由上年



的344所发展到361所,招生4.82万人,在校生11.5万人、比上年增加7225人;62所职业初中招生8673人,在校生2.21万人。各类农职业学校教职工队伍发展到1.81万人,其中专任教师1.27万人、比上年增加1334人。

### 三、普通高等教育

全省22处培养研究生的高校和科研机构实际招生334人,在学1037人。47所高校及6处分校、大专班共招生26633人,其中38所省属高校招生20962人,完成计划的99.8%,在校学生规模达到80372人。招生和在校生的增长速度均低于“七五”时期前几年,实现了“规模控制”。同时,根据国家确定的调整压缩长线专业招生规模的要求,全省共有20多个长线专业实行了停招、减招计600多人,同时相应增加了化工、机电、建筑及师范和医疗专科等短线专业科类的招生。

高校教职工队伍发展到35670人,其中专任教师14020人(有教授322人,副教授2598人,讲师4735人),具有高级和中级职称的教师数分别占专任教师总数的20.8%和33.8%。

### 四、成人教育

1990年,全省51所成人高校和23处普通高校函授部、夜大学,本专科学历教育招生总数为24032人,比上年的25282人减少了1250人,在校生为76761人,比上年的78868人减少了2107人,减少2.7%。

全省各类成人高等学校的教职工总数(不含普通高等学校举办的函授、夜大学)达8024人,比上年的7959人增加65人;专任教师3816人,具有高级职称(副教授以上)的教师(536人),占专任教师总数的14%。其中:广播电视大学的高级职称教师(78人)占10.5%,职工大学(183人)占14.4%,管理干部学院(76人)占到14.1%,教育学院(199人)占到15.6%。51所成人高校中高级职称达不到10%的学校有13所,其中有4所没有一位高级职称教师。

全省各类成人中专达 237 所,招生 33601 人,比上年增加 11354 人,增长 51%;在校生 66976 人,比上年增加 2149 人。其中:广播电视中专招生 2998 人,比上年的 486 人增加 2512 人;32 所农民中专招生 3123 人,在校生 5903 人,比上年的 4539 人增加 1364 人;小学教师进修学校招生 20996 人,比上年的 11409 人增加 9587 人,在校生达 35797 人。

全省各类成人中初等文化技术教育逐步加强了实践环节的专业技术培训,全年内累计招收学员 189.92 万人次,培训结业城镇职工和乡村农民 60 多万人次,扫除文盲、半文盲 41 万多人。全省已有 85 个县基本扫除文盲,占全省总县数的 76.6%;全省文盲、半文盲占总人口的比例由解放初期的 80% 以上下降到 16.15%;西平县还荣获了国际扫盲奖。

近期仍需继续抓好并注意研究解决的问题是:(1)中小学留级生问题仍较突出,不仅影响学校管理,也造成教育投入的严重浪费。尤其是初中,部分尖子学生为考中专而留级复读的短期行为,既加重了义务教育的压力,也影响着各类人才的选拔。城市局部地区普通中小学班级规模过大,影响着教育质量的提高。(2)农村中小学计划外民师数量仍比上年有所增加,致使全省中小学民办教师总数在计划内民师有较大幅度减少的情况下仍然超过上年达 449727 人,占中小学教职工总数的比例为 48.8%,其中小学 66%、中学 22%。(3)普通高校招生总量有限,平均规模偏小,效益不高。全省地方所属高校学校数虽然不少(居全国第二位),但 38 所高校中在校生总规模在 5000 人以上的只有 1 所(河大),3000—不足 5000 人的只有 2 所(郑大、河师大),1000—不足 3000 人的有 20 所,1000 人以下的有 15 所。同时,普通高等学校专业科类结构需要进一步调整,特别是要逐步增设和加强建材、能源、交通、石化等短缺专业及其培养能力。(4)成人学历教育生源不足问题愈益突出。对此应清楚地认识到,成人教育对十年“文革”造成的一大批在岗人员的文化补课任务已基本完成,经济和社会发展给成人教育提出的由学历教育向岗位培训和继续教育转移的要求愈益急迫。此外,一些成人学校教育的专业科类结构也需要进行及时的调整,师资及教学设备等办学条件亦需作进一步的充实改善。

# 目 录

## 综合部分

各级各类教育事业基本情况	2
各级各类教育事业发展情况	6
各级各类学校学生数变动情况	14
1949—1990年普通高校和中专分学科毕业生情况	16
各级各类学校教职工政治情况及其他	18
各级各类学校专任教师政治情况及其他	18
各级各类学校在校学生政治情况及其他	20

## 一、普通高等教育

普通高等学校基本情况	23
研究生基本情况	26
研究生学科构成情况	28
普通高等学校分学科学生情况	30
普通高等学校分计划形式学生情况	36
普通高等学校其他学生情况	38
普通高等学校其他教职工情况	38
普通高等学校教师职称情况	39
普通高等学校专任教师年龄情况	40
普通高等学校专任教师学历情况	40
研究生教育分学校基本情况	42
普通高等学校分学校分专业本专科学生情况	58
普通高等学校分学校教职工基本情况	246

## 二、中等职业技术教育

普通中等专业学校基本情况	255
普通中等专业学校分学科学生情况	258
普通中等专业学校其他学生情况	258

普通中等专业学校分课程专任教师学历情况·····	260
普通中等专业学校专任教师年龄情况·····	262
农业职业学校基本情况·····	264
农业职业学校分学科学生情况·····	268
农业职业学校教职工基本情况·····	270
农业职业中学分课程专任教师学历情况·····	272
技工学校基本情况·····	274
普通中等专业学校分学校学生基本情况·····	276
普通中等专业学校分学校教职工基本情况·····	378
分县市农职业学校基本情况·····	400
城市农职业学校分市基本情况·····	414
分县市“农村”农职业学校基本情况·····	416
职业中专分学校基本情况·····	428

### 三、普通中初等教育

普通中学基本情况·····	440
普通中学分课程专任教师学历情况·····	448
小学基本情况·····	450
小学学龄儿童入学率情况·····	456
小学毕业生毕业率和在校学生巩固率情况·····	456
小学分课程专任教师学历情况·····	458
普通中学、农职业学校和小学教职工其他情况·····	458
工读学校基本情况·····	460
上学年普通中学留级生情况·····	460
上学年小学留级生情况·····	460
特殊教育基本情况·····	462
私立中小学、幼儿园基本情况·····	464
幼儿园基本情况·····	464
中小学公办教职工变动情况·····	468
公办中小学教师职务评聘情况·····	470
取得中小学教师《专业合格证书》人员情况·····	472

由教育经费开支工资的其他事业单位人员情况·····	474
普通初中班额情况·····	474
小学班额情况·····	474
普通高中分县市基本情况·····	476
城市普通高中分市基本情况·····	490
“农村”普通高中分县市基本情况·····	492
普通初中分县市基本情况·····	504
城市普通初中分市基本情况·····	518
“农村”普通初中分县市基本情况·····	520
小学分县市基本情况·····	532
城市小学分市基本情况·····	546
“农村”小学分县市基本情况·····	548
幼儿园分县市基本情况·····	560
省重点中学分学校基本情况·····	574
由教育经费开支工资的其他事业单位人员分县市基本情况·····	576
城市幼儿园分市基本情况·····	590
“农村”幼儿园分县市基本情况·····	591
盲聋哑学校分学校基本情况·····	597
弱智儿童辅读学校分学校基本情况·····	598

#### 四、成人教育

成人高等学校基本情况·····	600
成人高等学校分学科学生情况·····	602
成人中等专业学校基本情况·····	604
成人中等专业学校其他学生情况·····	604
成人中小学和成人技术培训学校学生基本情况·····	606
成人中小学和成人技术培训学校教职工基本情况·····	608
成人高等学校分学校学生情况·····	610
成人高等学校分学校教职工情况·····	686
河南广播电视大学各分校概况·····	692
成人中等专业学校分学校概况·····	694

分县市成人中初等教育基本情况	720
----------------	-----

## 五、教育投入、校舍和勤工俭学

一九九〇年度省级教育事业费支出情况	730
一九九〇年教育费附加征收使用情况	746
一九九〇年省教委专项资金拨款支出情况	750
一九九〇年度省下达专项资金分配情况	754
教育经费支出情况	756
预算内教育事业费支出情况	758
中央财政预算内教育事业费支出情况	760
地方财政预算内教育事业费支出情况	762
预算内教育基本建设投资支出情况	764
中央财政预算内教育基本建设投资支出情况	766
地方财政预算内教育基本建设投资支出情况	768
预算外资金收支情况(综合)	770
预算外资金收支情况(中央)	772
预算外资金收支情况(地方)	774
普通高等学校“学校基金”收支情况(综合)	776
普通高等学校“学校基金”收支情况(中央)	778
普通高等学校“学校基金”收支情况(地方)	780
预算内教育经费支出情况分析(地方)	782
预算内教育经费固定资产情况	784
中央财政预算内教育经费固定资产情况	786
地方财政预算内教育经费固定资产情况	788
教育财会人员基本情况	790
中央所属单位教育财会人员基本情况	792
地方所属单位教育财会人员基本情况	794
一九九〇年省及中央补助基建投资安排情况	796
一九九〇年度地方所属各级学校基本建设完成情况	804
普通高等学校校舍情况	822
普通中等专业学校校舍情况	823

成人高等学校校舍情况	824
普通中小学、农业职业学校校舍情况	826
“教育部门和集体办”普通中小学、农业职业学校校舍情况	827
分地市中小学、农职业学校生均校舍面积	828
中初等学校勤工俭学基本情况	830
中初等学校勤工俭学收益及分配情况	834
勤工俭学收入补助教育经费使用情况	838
分地市中初等学校勤工俭学基本情况	840
分地市中初等学校勤工俭学收益及分配情况	844
分地市勤工俭学收入补助教育经费使用情况	848

## 六、分析资料

普通高等学校分学科学生、教师构成比例(%)	851
普通高等学校教职工构成及负担学生情况	852
普通中等专业学校教职工构成及负担学生情况	854
普通中等专业学校分学科学生构成情况	856
河南省 1990 年普通高中毕业生升学情况	857
分地市小学毕业生升学情况	858
分地市学龄儿童入学率及小学学生巩固率、毕业率(%)	859
分地市上学年普通初中和小学学生流失情况	860
分地市中小学、幼儿园平均每一教职工和教师负担学生数	862
分地市农职业高中在校学生分科构成情况	864
分地市农职业学校专任教师构成(%)	865
分地市中小学专任教师学历“达标”比率	866
分县市中小学、幼儿园教职工负担学生情况	868
分县市“农村”中小学、幼儿园教职工负担学生情况	882
分县市中小学专任教师学历“达标”情况	894
分地市接收师范毕业生分配“到位”情况	908
分县市每万人口中各类学校学生数	909

## 附录一：全国教育统计资料

普通高等学校基本情况·····	918
国家教委所属普通高等学校基本情况·····	920
中央其他部委所属普通高等学校基本情况·····	922
地方所属普通高等学校基本情况·····	924
普通高等学校分办学类型基本情况·····	926
成人高等教育招生数和在校生数·····	930
中等专业学校基本情况·····	932
中等专业学校分归属部门基本情况·····	934
普通中学基本情况·····	936
农职业中学基本情况·····	938
小学、幼儿园及特殊教育学校基本情况·····	940
普通中学、农职业中学和小学校舍情况·····	942
高级中等学校学生构成情况(%)·····	945
各级学校平均每万人口中的在校学生数·····	946
各级各类学校平均每一教职工负担学生数·····	948
各级各类学校平均每一教师负担学生数·····	949
学龄儿童入学率及初中、小学升学率、留级率(%)·····	950
普通中小学“集体办”教职工所占比重和教师 学历“达标”比率(%)·····	951

## 附录二：1989年河南省经济和社会发展有关指标

国民经济主要发展指标及增长速度·····	953
主要经济指标与全国的比较·····	954
分县市人口数·····	955



# 综合部分