



领导与
管理科学丛书

《世界观·人生观》学习问答

主编

宋公志 邵同善

江大寿

武汉大学出版社

《世界观·人生观》学习问答

主编 宋公志 邵同善 江大寿

武汉大学出版社

(鄂)新登字 09 号

图书在版编目(CIP)数据

《世界观·人生观》学习问答/宋公志等主编·—武汉:武汉大学出版社,1995.7

ISBN 7-307-01994-9

I . 世…

II . 宋…

III . ①世界观—教材 ②共产主义—人生观

IV . B-43 B821-1

武汉大学出版社出版发行

(430072 武昌 喀加山)

湖北省军区印刷厂印刷

1995年7月第1版 1995年7月第1次印刷

开本:787×1092毫米 1/32 印张:4.25

字数:89千字 印数:1—7500

ISBN 7-307-01994-9/B·41 定价:4.90元

湖北省《领导与管理丛书》 编辑委员会

名誉主任：韩宁夫

顾问：史子荣 黄墨滨 黄正夏 王利滨

主任：姜一 张学奇

副主任：伍渝凝 万茂林 陈为人 刘本仁
马跃 李永安 陈燕璇 汪定国
应起彬 谭力文 李占成 谢青平

秘书长：谢青平（兼）

副秘书长：金业亮 刘浩明 孙睦优

《世界观·人生观》学习问答

顾 问 王先斌

主 编 宋公志 邵同善 江大寿

副主编 黄能强 王正文 杨守玉

顾寿山 严冬芳

主 审 王先斌 汪玉光

撰 写 (按姓氏笔画为序)

王活飞 王正文 朱文珍

江大寿 李佐平 宋公志

金 萍 邵同善 汪玉光

严冬芳 杨守玉 杨子红

张玉生 张玉兰 余望保

洪承宝 胡伟光 胡筱峰

程远才 黄能强 袁继道

顾寿山 谢志富 阙光文

前　　言

为了帮助职业技术学校的政治课教师和广大学生教好和学好“世界观·人生观”这门课程，我们依据邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的十四大精神，编写了配套教材《〈世界观·人生观〉学习问答》（以下简称《问答》）。

《问答》严格按照教材内容命题，并配有参考答案。全书的各种题型覆盖了基本概念、基本理论，突出了难点和重点，注重了联系社会实际和学生思想实际。本书分为“习题”和“参考答案”两部分，这样，既便于老师备课，又有利于学生学习，具有较强的实用性。

《问答》总体设想和要求由宋公志提出；题目由王正文拟定；王先斌、汪玉光对书稿进行了初审修改；邵同善、阙光文以及上述四位同志参加了集体统稿。书中的“名词解释”和“问答”两部分由王先斌主审；“填空”和“选择”两部分由汪玉光补充、主审；全书最后由宋公志定稿。

由于时间仓促和编者的水平有限，书中难免有不当之处，恳切希望广大师生不吝赐教，提出宝贵意见。

编　者

1995年7月1日

目 录

第一部分 习题 · 第二部分 参考答案

第一章 一切从实际出发	(3 · 65)
一、名词解释.....	(3 · 65)
二、填空.....	(3 · 66)
三、单项选择.....	(4 · 67)
四、双项或多项选择.....	(5 · 67)
五、问答.....	(7 · 67)
第二章 发挥主观能动性 按客观规律办事	(8 · 71)
一、名词解释.....	(8 · 71)
二、填空.....	(8 · 72)
三、单项选择.....	(9 · 73)
四、双项或多项选择.....	(10 · 73)
五、问答.....	(13 · 73)

• 括号中中圆点前的数字为“习题”页码，中圆点后的数字为“参考答案”页码。

第三章 全面地看问题	(14 · 78)
一、名词解释.....	(14 · 78)
二、填空.....	(14 · 79)
三、单项选择.....	(15 · 80)
四、双项或多项选择.....	(17 · 80)
五、问答.....	(20 · 80)
第四章 联系地、发展地看问题.....	(21 · 86)
一、名词解释.....	(21 · 86)
二、填空.....	(21 · 87)
三、单项选择.....	(22 · 87)
四、双项或多项选择.....	(24 · 87)
五、问答.....	(26 · 87)
第五章 透过现象认识本质	(27 · 91)
一、名词解释.....	(27 · 91)
二、填空.....	(27 · 91)
三、单项选择.....	(28 · 92)
四、双项或多项选择.....	(29 · 92)
五、问答.....	(31 · 92)
第六章 树立为人民服务的人生观	(32 · 96)
一、名词解释.....	(32 · 96)
二、填空.....	(32 · 97)
三、单项选择.....	(33 · 97)
四、双项或多项选择.....	(34 · 98)

五、问答	.....	(37 · 98)
 第七章 人生的价值在于贡献 (38 · 101)		
一、名词解释	.....	(38 · 101)
二、填空	.....	(38 · 102)
三、单项选择	.....	(39 · 103)
四、双项或多项选择	.....	(40 · 103)
五、问答	.....	(42 · 103)
 第八章 树立为建设有中国特色的社会主义而 献身的崇高理想 (44 · 107)		
一、名词解释	.....	(44 · 107)
二、填空	.....	(44 · 108)
三、单项选择	.....	(45 · 108)
四、双项或多项选择	.....	(47 · 108)
五、问答	.....	(49 · 108)
 第九章 建立良好的人际关系 (50 · 113)		
一、名词解释	.....	(50 · 113)
二、填空	.....	(50 · 114)
三、单项选择	.....	(51 · 114)
四、双项或多项选择	.....	(53 · 114)
五、问答	.....	(55 · 115)
 第十章 积极投身社会实践在实践中 锻炼成才 (56 · 121)		
一、名词解释	.....	(56 · 121)

二、填空	(56 • 121)
三、单项选择	(57 • 122)
四、双项或多项选择	(58 • 122)
五、问答	(61 • 122)

第一部分

习 题

第一章 一切从实际出发

一、名词解释

1. 生产方式 2. 物质 3. 意识 4. 感觉 5. 思维
6. 主观主义 7. 世界观 8. 哲学 9. 唯物主义
10. 唯心主义

二、填空

1. 自然界和人类社会在本质上是_____的，人类社会是在_____的基础上，在_____这一决定性因素的推动下，自然历史地形成的。

2. 人们在既定的物质条件下创造历史，主要是指在既定的_____下创造历史。人类社会从一种形态向另一种形态的发展和变革，都是由_____的更替所决定的。

3. _____一定要适应_____状况的规律是支配社会发展的客观规律。这一规律决定了人类历史上种种_____的依次更替。

4. 物质的根本属性是_____. 一切形态的物质及其特性都是_____的。

5. 辩证唯物主义认为，世界的本原是_____，意识是

人脑对_____的反映。意识的形式是_____的，内容是_____的。

6. 唯物主义在与唯心主义斗争的过程中，经历了_____、_____和_____三个基本历史形态。其中_____是科学的唯物主义。

7. 唯心主义主要有两种基本形式：_____和_____. 其本质都是主张_____第一性，_____第二性。

三、单项选择

1. 对社会发展起决定作用的力量是()。

- A. 地理环境
- B. 人口因素
- C. 生产方式
- D. 物质条件

2. 各种社会形态区分的根据和标志，是各自特殊的()。

- A. 生产力
- B. 生产关系
- C. 经济基础
- D. 生产方式

3. 社会发展的基础是()。

- A. 生产力的发展
- B. 生产关系的变化
- C. 生产方式的变化
- D. 生产资料所有制的变化

4. 马克思主义哲学认为，物质就是()。

- A. 具体有形的实体
B. 不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在
C. 由原子、分子构成的东西
D. 看得见、摸得着的东西
5. 我们想问题、办事情的出发点是一切()。
A. 从客观实际出发
B. 从主观愿望出发
C. 从大多数人的意见出发
D. 从领导的意图出发
6. 划分唯物主义和唯心主义的标准在于()。
A. 是否承认物质的决定作用和意识的能动作用
B. 是否承认世界的运动和发展
C. 对物质和意识何者为第一性的问题的不同回答
D. 对世界可知与不可知的不同回答
7. “天地万物皆在吾心”、“天下无心外之物”，这种观点属于()。
A. 古代朴素唯物主义
B. 近代形而上学唯物主义
C. 主观唯心主义
D. 客观唯心主义

四、双项或多项选择

1. 劳动创造了人本身，劳动在人的形成过程中起了决定性的作用，这是因为()。
A. 劳动使类人猿的群体关系逐步变成了人的社会关系

- B. 劳动使猿脑变为人脑,为意识产生提供了生理基础
 - C. 劳动中产生了意识和表达意识的语言
 - D. 劳动中产生的社会关系、意识、语言等又反过来促进人类劳动形式的发展
2. 一切形态的物质及其特性都是()。
- A. 可以认识的
 - B. 不可认识的
 - C. 世界上不存在尚未被认识的东西
 - D. 世界上不存在不能被认识的东西
3. 人脑是()。
- A. 意识活动的物质承担者
 - B. 具有意识机能的特殊物质
 - C. 意识产生的器官
 - D. 意识产生的源泉
4. 意识的产生和发展是物质世界长期发展的结果。具体表现在()。
- A. 意识并非从来就有,原始地球上的无机物没有意识
 - B. 除人之外,任何物质直至高等动物,都没有意识
 - C. 杂技团里经过训练的猩猩、小狗等学会了很多本领,形成了意识
 - D. 意识是人类所独有的东西
5. 意识能动作用的主要表现是()。
- A. 意识对人的生理功能具有控制能力
 - B. 意识活动具有目的性和计划性
 - C. 意识活动具有创造性
 - D. 意识活动对客观世界具有改造作用
6. 主观主义的主要表现形式为()。

- A. 教条主义
- B. 自由主义
- C. 经验主义
- D. 本位主义

7. 一切从实际出发的理论依据是()。

- A. 意识对客观世界具有能动作用的原理
- B. 物质的客观实在性原理
- C. 世界的本原是物质的原理
- D. 无产阶级政党的思想路线

8. 近代形而上学唯物主义的主要局限性表现在它的()。

- A. 机械性
- B. 固定性
- C. 形而上学性
- D. 唯心主义历史观

五、问答

1. 为什么说人类社会在本质上也是客观的?
2. 怎样科学地说明意识的本质?
3. 意识对客观世界的能动作用表现在哪些方面?
4. 什么叫做从实际出发?坚持一切从实际出发有什么重要性?
5. 如何坚持唯物主义,反对唯心主义?