

青少年百科

QINGSHAONIAN BAIKE

学会自立

国家新课程教学策略研究组 编写



感激上苍赐予你的一切，它让你懂得了
自爱，自知，自励……

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

青少年百科

qing shao nian bai ke

学会自立

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社

喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年百科/顾永高主编…喀什:喀什维吾尔文出版社;乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2004.7

(中小学图书馆必备文库)

ISBN 7-5373-1083-1

I. 青… II. 顾… III. 科学知识—青少年读物

IV. Z228.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 040604 号

青 少 年 百 科

学会自立

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社

喀什维吾尔文出版社

出版

北京市朝教印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 1200 印张 28000 千字

2004 年 7 月第 1 版 2005 年 12 月第 2 次印刷

印数:1001—3000 册

ISBN 7-5373-1083-1

总 定 价:2960.00 元(共 200 册)

前 言

人字两画，写来容易。现实生活中的人是一个复杂的个体，有其与生俱来的自然属性，也有其不可脱离的社会属性，怎样做人对于学生来说是迫切需要学习的，只有学习了怎样做人，从而在走入社会时更好的把所学的知识应用到实际工作和生活中去，指导生活而不是成为一堵横在精神和现实之间的樊篱。每一个人的生命都是一张白纸，慌乱之中，填上去的笔划，未必显得那么协调、精美。因而生命的画板如何着色也就在于设计，在于如何有的放矢。

身处现代社会的学生朋友们，面对日新月异的社会，面对激烈的市场竞争，你是否踌躇满志？是否又拥有良好的素质来迎接这些挑战呢？

每一个学生都要从学校走向社会，就要在社会这个大环境中拼搏、奋斗、追求、创造、发展。能不能在未来的社会中求生存，求取进步，这是一个必须冷静思考的问题。

当代青少年以独生子女居多，他们中有相当一部分由于受家庭、社会环境的影响，依赖性特别强，心理素质、劳动观念差，往往以自我为中心，缺乏社会责任感。让他们学会学习，学会做人、学会交际、学会表达、学会展现自我，提高他们多方面的能力和素质，已成为当今社会与学校育人的首要目标。

打造货真价实的 21 世纪“T”型人才是我们追求的目标。本

套书正是在综合分析时代要求的基础上编写而出版的。是素质教育春风下的应况之作。本套书在编写过程中以大量的实材案例,抛弃理论说教为基准,适用性强,既为学生自身的人生规划提供了可行之道,也为现代化的学校管理提供了备择方案。

我们编写的这套书,既是科学研究的结果,也是多年的经验总结,希望广大读者朋友在阅读过程中能更好地掌握其精神实质,灵活运用,更好的在实际工作中发挥作用。

当然,由于社会发展迅速,我们的观点也会在与读者见面之日有其滞后性,希望读者能多提宝贵意见,以期共同进步。

编 者

目 录

独立自主

- 第一讲 天地间走来一个我
——独立意识新观念 (3)
- 第二讲 做自己的小主人
——人人要有独立意识 (7)
- 第三讲 “小皇帝”的未来
——关于你的故事 (11)
- 第四讲 孩子,你几岁了
——独立意识的萌芽与发展 (15)
- 第五讲 阿斗为什么扶不起
——是什么阻碍你独立成长 (22)

独立教育面面观

- 第一讲 狼来了,这不是谎言
——夏令营中的较量 (31)
- 第二讲 美国孩子的自信
——成功的第一步 (41)
- 第三讲 柔弱苗儿风吹倒
——你要走出温室 (50)
- 第四讲 滴自己的汗,吃自己的饭
——一步步走向独立 (56)

独立自主能力培养

- 第一讲 其实你不懂我的心
——孩子呼唤理解 (73)
- 第二讲 我们能成为朋友吗
——合作型的师生 (79)

第三讲	我要长成参天大树	
	——从自理到自立	(83)
第四讲	简单生产劳动	(94)
第五讲	公益劳动	(145)
第六讲	自主学习能力培养的初探	(173)
第七讲	怎样培养孩子独立自主能力	(178)
第八讲	培养孩子的自信心和自主能力	(181)

独立自主



第 1 讲

天地间走来一个我

——独立意识新观念

本讲概要

- ★ 独立意识的内涵
- ★ 独立意识的意义
- ★ 培养具有独立意识的学生

独立就是一个人能够亲自处理自己所面临的各种事情或问题。学生的独立意识是从小逐步培养形成的，它经历一个由生活上自立向性格上独立的发展过程。教师必须对学生进行自立教育，使学生能具有适应现

代社会环境所必须具备的品质。

独立，是现代人必备的素质，是健全人格的重要构成，是人之所以能够立足于社会、发挥其潜力的基础。从人的发展角度来看，我们教育的目的，也就是为了促进学生独立。当一个婴儿呱呱落地时，就如同一棵柔弱的稚嫩小苗，随时需要大人的关怀和照顾，宝宝的生命必须完全依赖于父母。但是，正如幼苗终会长成参天大树，随着时间的推移，他们对大人的依存将逐渐减少，各种能力逐渐发展，直到完全脱离了大人，成为依靠自己独立生存的人，一个独立于社会的人。可见，从婴儿至青年的成长过程，不正是独立自主的过程吗？从这一角度看，教育学生的过程就是帮助学生独立的过程。



跟我学

今天的孩子，明天的主人，从现在开始，培养独立自主意识。

从古至今，后代在前辈的教育下掌握了各类知识和劳动技能，自立于社会并取代前辈，从而使人类社会不断发展、延续。在小农经济为主的农业社会，由于生产力落后，人与人之间的关系单纯，个人对家庭的依附性很强，对人的社会独立性要求不多。当今的

世界，新技术革命的浪潮来势迅猛，我们面临的是一个信息化社会。现在的学生，即将迈入二十一世纪，对他们来说，要适应这样一个现代社会，要成为这一社会独立自主的人，就必须具备较以前社会更高的文化素质、品质和独立能力。

他们必须具有健全的人格，有着强烈的自尊心和自信心，面对政治、经济、文化的急剧变化而头脑清醒、善于应变；他们必须具有坚强的意志，面对千难万险而毫无畏惧，百折不挠；他们必须具有高水平的自学能力和科学精神，即能动脑又善动手，不断地去实践、去创新；他们不受命运的摆布，具有高度的社会责任感和创造历史的能力。

这就是独立自主丰富的内涵，这就是我们所说的具有独立精神和独立能力的现代人。

只有具备自尊、自信和勇气的独立自主的人，才能经受人生的挫折，才符合现代社会选拔人才的起码标准，否则，即使智力超群，也可能会被激烈的竞争无情地淘汰。

当前重视儿童的独立教育已成世界的重要趋势。美国的儿童教育理论大都以儿童发展的自发性和自由教育为基础，总的要求是：促使儿童在生理、智力、情感及社会要求各方面的全面发展，帮助儿童获得基

本生活能力，养成良好的生活习惯。日本教育以培养“善于自我思考，具有正确判断能力的青少年”为目标，“要求培养出具有自觉应变能力、富有个性的多样人才”，其中应变能力包括面对困难的坚强意志，为解决问题而面向知识挑战的勇气和探究心，自觉地设定目标，灵活运用知识、信息的能力，以及控制自我、尊重他人，善于建立良好人际关系等品质。

你至少可以知道

- ◆ 如果能亲自处理自己所面临的各种事情或问题，那么你就具备独立的素质了
- ◆ 从小培养独立意识，为以后迎接社会的挑战做好准备

第 2 讲

做自己的主人

——人人要有独立意识

本讲概要

- ★ 独立意识是成长的需要
- ★ 独立意识是时代的需要

◇ 成长的需要

意大利著名的教育家蒙台梭利十分重视对儿童进行独立性培养，她认为，儿童自身有着巨大的发展潜力，主张尊重儿童的自主性、独立性，放手让他们在活动中发展。她认为，教育者应成为儿童发展的观察者、引导者、援助者。蒙台梭利的这一观点很值得重

视。因为，一旦儿童能沿着独立的道路前进，那么，深藏在个体内部的各种潜力就能获得充分的发展。其实，儿童本是有独立愿望的，婴儿从蹒跚学步开始就想挣脱成人的怀抱，尽管跌跌撞撞，但却表明他的愿望。从儿童成长的全过程来看，没有人能代替他长大，最终要靠他自我持续发展的内在动力机制。可见独立性对个体的终生发展无疑是十分重要的。



名人名言

教育首先要引导孩子沿着独立的道路前进。

——〔意〕蒙台梭利

◇ 时代的呼唤

美国有一位教育专家罗伯特博士曾经提出现代教育的十大目标，其中第一条便是“独立性”。独立性的培养是时代的要求，一个缺乏独立性的儿童是无法适应现代化社会需要的。因为，今天的儿童长大后将面对的是：社会变化更加急剧，科技发展更加迅猛。他们需要具备独立思考、判断、选择、解决问题的能力，否则将难以生存和发展。国际 21 世纪教育委员会面对瞬息万变的未来世界，向联合国教科文组织提交的报告中提出了教育的“四个支柱”，即学会认知、学会做

事、学会共同生活、学会生存。我国在实施素质教育中，为了使我们的儿童、青少年在未来社会发展中，成为成功的人、幸福的人、有贡献于社会进步的人，提出要使新一代学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体、学会审美，而其中任何一个“学会”都离不开主体的独立性。今天的学生将要走父辈们没有走过的路，将会遇到许多父辈们未曾遇到过的困难和风险，需要应付各种挑战，依靠自己的能力去创造未来的生活。如果教师不从小培养学生的独立性，将来他们就很难适应时代的要求。中央电视台的“东方时空”节目中，曾经有这样一则报告：一个独立生活能力极强的5岁男孩，能将自己的生活小空间整理得井井有条，还能主动帮妈妈干活，当记者问孩子的母亲“你的孩子独立生活能力怎么这么强”时，这位母亲说：“不这样培养，将来他怎么能够生存！”这才是一位对孩子终生负责的好妈妈。

学前教育是奠基教育，教师的责任是要为学生终身发展奠定良好的素质基础，独立性的培养无疑是一块重要的基石。因此，有远见的教师应将培养学生独立性视为面向未来、培养新一代的主要目标之一。