

蔡镇中 编著

怎样做

中学英语书面习题

华东师范大学出版社

怎样做中学英语书面习题

蔡镇中编著

华东师范大学出版社

怎样做中学英语书面习题

蔡镇中 编著

华东师范大学出版社出版

(上海市中山北路 3663 号)

新华书店上海发行所发行 吴县光福印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 5.75 字数: 120 千字

1986 年 10 月第一版

1987 年 1 月第二次印刷

印数: 35,001—45,000 本

统一书号: 7135·171 定价: 0.65 元

编 者 的 话

怎样做中学英语书面习题？编者曾结合教学作过初步的专题探讨，感到有两点颇为重要：一、习题弊于过量，宜于足量，贵在常做，精于有针对性，以期学生通过独立练习，在习得英语能力的同时，熟悉和运用解题的规律，这样，学生就智能在胸，临考不慌。二、习题内容科学，练习方法得巧，则师生双方，可望事半功倍。鉴于这样的认识，编者力图将自己教学生做英语书面习题的经验和体会溶化在这本小册子里，以期同行们的指正。

这本小册子注重分析题意，启发思路，使读者能逐步掌握和运用解答英语习题的一般方法与步骤，进而使读者能举一反三，触类旁通，为其综合运用英语助一臂之力，所以，诸如用英语答问、造句和作文题就未予列入。

这本小册子力求题型多样，例题典型而内容紧扣中学现行英语教材，并运用解题提示，点明关键。但愿本书成为将要或正在做初级英语书面习题的同学们的好朋友，成为怕做或苦于常常做错习题的同学们的好帮手。

编 者

1985 年 10 月

谈谈做中学英语书面习题的步骤

(代 序)

做中学英语习题,当然不是为练习而练习,更不是为“交卷”而练习,而是使你消化所学英语知识,使你强化所学英语技能,或者使你在给定的情景中运用这些知识与技能。所以,在未做习题之前,先得重温新近所学内容,回忆以前学过的内容和练过的技能,使自己初步具备英语基础知识和基本技能(俗称“双基”)。在你亲自做过有限的习题之后,把基础知识和基本技能化为已有,而不是连同练习本把“双基”交还教师。可惜,有不少学生就处于交卷即忘、所得无几的状况。

这里有一个正确对待初具“双基”和做习题的关系问题。你应该把初具“双基”看作做习题的根本或前提条件,把做习题看作**掌握**“双基”的手段和必要步骤。你若认真上课,初具“双基”,就不怕题难题变,做起来自然得心应手,左右逢源。反过来,你若一次次**有目的地**做习题,必将一步步促进你去循序渐进地掌握“双基”,换句话说,学生做好习题本身就在使自己更牢固地或在新的水平上掌握“双基”。这样看来,从学生的角度说,初具“双基”和做习题是相辅相成、相得益彰的辩证关系。因此,你应该始终把“双基”放在主导地位。

那末,在初具基础知识和基本技能的前提下,要使习题或试题答得正确无误,有哪些步骤可以遵循呢?

一、认真审题,弄清题意 下笔答卷,先得审题。这是常

识。可是，许多学生并没有审题习惯。有的学生对一道习题的要求只看一半或根本不置一顾，凭着自己的“熟套路”匆忙作答，结果题意误解，答非所问。比如，把“写出下列单词的反义词”中的“反义词”错看成为“同义词”；把“写出下列句子的否定句”中的“否定句”错当“否定回答”做了。所以，与其审题不慎，急做失分题，不如认真审题，弄明题意，稳答得分题。对吗？在审题的同时，你要迅即细审习题或试题的关键词语，明了训练或考察要求（命题人的用意），确定用对口的语言规则 and 知识作答。例如，习题或试题说“用动词的**适当**形式填空”，这里的“适当”两字就要求你回忆学过哪些动词形式：是基本形式？是动词的非谓语形式？还是时态、语态或语气？还是因情而异，兼而有之？如果你确定它应用时态形式填空，就得进一步查看句中的时间状语或时间状语从句，或者根据上下文来判断该填哪一种时态形式。这样，你头脑中就有一条正确的解题思路，就处于正式解答习题或试题的准备状态。

二、记住要求，利用提示 为了从不同方面训练或考查你的英语基础知识或水平，给你做的习题或试题的要求也就各异。例如，选择题或选择填空题，只要求选定正确答案；联词组句则要求按英语语法规则组成一个完整的句子；句型转换题则要求变换句子结构或将两个句子合并成一句，等等。有些初级习题还给示 Model，或附以简笔画等提示。诸如“把下列两句合并为一句简单句：

The boy is very young. He can't take care of himself. (用 too... to do... 句型)”

这类习题或试题，既提出了特定的要求，也给示了确切的提示。这些要求和提示，你都应在做题过程中始终记住，充分利用，让它们为你正确答题、争取满分服务。

三、从容作答,务求合乎规范 英语班级上,常遇这样的情况:每当测验或考试以后,有些考生由于临时态度不够认真、匆匆忙忙、掉以轻心,满可得高分的却被七折八扣,名落中上水平行列;而一位水平中上因临时认真,从容作答,力求合乎规范的考生竟悄然夺魁,名列榜首。为什么呢?大家知道,书写英语,凡 i 漏点、t 字缺划、大写、标点、拼写、移行……等规范有误,都应扣分。如果临场作答粗心大意,卷面势必丢三忘四、左右倒放,最终屡遭扣分。这岂不可惜!

此外,英语习题或试题,不同题型有不同计分要求。汉译英习题,要求主、谓关系准确,语序符合英语习惯,时态、语态和语气恰当,标点正确。改错题,务必不失原意,合乎英语语法。英译汉题,切勿逐字直译,要求意思尽可能符合原文,读来使人觉得是用译出语撰写的。所以,做英语习题或试题,平时务求合乎规范,否则平时影响作业质量,养成不良习惯,应试时就连连失分。

四、仔细复查,订正失误 你每做完一类题,要及时复查答案是否合乎规范、是否正确;全部做完后,要从头至尾复查;对那些在作答时标有疑难记号的习题,事后尤需作重点复查。复查答案,一定要从审题开始,重点放在对习题或试题的具体要求上。你要依据所学的英语知识问问为什么,想想是否还有别的答法。这样一复查,你就容易发现卷面上的错误和疏漏之处并满有把握地加以改正。改正过的习题,最好把它们读上数遍,也把它们作为范例铭记脑际,听候运用。

习题做好,可以交卷。然而,作为认知过程的练习阶段,却并未就此完结。因为,第一,认知活动要求你深化认识,强化技能,要求你从做有限的习题的实践中总结、归纳出带有规律性的东西。如能这样,你在做同类习题时,就从容不迫,胸

有成竹；再三练习，你就能举一反三，触类旁通。比如，做过“就划线部分提问”这类习题的学生，一般都能娴熟地按如下步骤完成作业：①找出句子的主、谓语；②看划线部分回答什么问题，以确定用什么疑问词提问；③根据谓语动词的类别，调整语序：

1. 疑问词 + be (have, 情态动词) + 主语 + 其他？
2. 疑问词 + do (does, did) + 主语 + 动词原形 + 其他？
3. 如果疑问词为句中的主语，则为陈述句语序？

这样做习题，你就“以一当十”，把被动地做习题的过程变成主动地进行思维训练，你就不仅复习、巩固了“双基”，而且找到了做这类习题的规律，初步掌握了解题的钥匙。

以上谈的是做英语书面习题的一般步骤和要领，只要你**切实做到了**，对你解答一般英语书面习题都是**有益的**。然而，**你是否得益**，还在于**你能否切实做到**上述步骤和要领。因为，学习英语毕竟既是养成口头习惯，又是一个认知过程，而做英语书面习题只是这一习惯的书面反映，这一过程的重要环节。我想在这一具体环节上为你学好英语效一点微薄之力。

目 录

谈谈做中学英语书面习题的步骤(代序)

第一章 词形变化习题	(1)
名词词形变化习题	(1)
代词词形变化习题	(5)
形容词和副词词形变化习题	(7)
数词词形变化习题	(12)
动词词形变化习题	(15)
构词能力习题	(19)
本章小结	(22)
第二章 联词、联句和句型转换习题	(25)
联词成句习题	(25)
联句成短文习题	(28)
同义转换习题	(31)
句型转换习题	(44)
句子合并习题	(71)
第三章 选择填空习题	(75)
介词选择填空习题	(75)
情态动词选择填空习题	(79)
动词时态选择填空习题	(83)
词汇辨异选择填空习题	(88)
知识与逻辑推理选择填空习题	(97)

第四章 改错习题	(103)
词法改错习题	(103)
句法改错习题	(120)
用词改错习题	(126)
虚拟语气改错习题	(132)
倒装语序改错习题	(137)
本章小结	(140)
第五章 汉译英习题	(142)
部分汉译英习题	(142)
按要求进行汉译英习题	(145)
几种特殊句型的汉译英习题	(147)
一句多译习题	(148)
常见汉-英误译 25 例	(150)
本章小结	(154)
第六章 阅读理解习题	(158)
基本知识与要求	(158)
习题举例	(160)
本章小结	(171)

第一章 词形变化习题

现代英语中,同一个词在句中充当不同成分时,往往有不同的词形。如人称代词作主语用主格,作宾语用宾格,作定语用所有格;又如,形容词是修饰名词的,当它修饰动词作状语时就要变成副词的形态。丰富的形态给英语词的分类带来了便利,人们可以根据词形来给它们分类。同时,人们还往往可以根据词形来判断该词在句中充当的成分。因此,熟练掌握词形变化,对于我们学好英语有着根本性的意义。

英语的词,分为十大类:名词(*n.*)、代词(*pron.*)、动词(*v.*)、形容词(*adj.*)、副词(*adv.*)、数词(*num.*) (以上称为实词)、介词(*prep.*)、冠词(*art.*)、连词(*conj.*)和感叹词(*int.*) (以上称为虚词)。

十大词类中,哪些词有词形变化呢?名词、代词、形容词、副词、数词和动词这些实词有词形变化。连词、介词和感叹词等虚词没有词形变化。词形变化是怎样变的呢?一般来说,是通过加词缀或在动词的前面加上助动词来进行变化的。现将有词形变化的词的变化情况分别讨论如下:

名词词形变化习题

一、应掌握的基础知识

英语名词有数和格的变化。可数名词都有单数和复数两种形式。复数形式通常是在单数形式后面加词尾“s”构成。有些名词有不规则的复数形式,有少数名词单复数同形。复

合名词的复数形式通常只在它里面所包含的主体名词后加“s”构成。不可数名词(物质名词和抽象名词)没有复数形式。如果要表示数量的多数,则要将表示数量的名词变成复数形式。如: a piece of paper (一张纸), two pieces of paper (两张纸)。

名词,根据它在句中和其他词的关系,有主格、宾格和所有格之分。它在句中作主语、用主格,其形式与原形相同。作宾语,用宾格,形式同主格。作定语,用所有格,其形式有两种: 1) 名词+'s; 2) ...of + 名词。

有一部分名词随着词义的不同可分为阴性和阳性。表示男人或雄性动物名词属于阳性,表示女人或雌性动物的名词属于阴性。

二、习题举例

Ex. 1 将下列单词按词类填入表内(只填题号):

- 1) accent, 2) active, 3) console, 4) the, 5) we, 6) oh,
7) of, 8) without, 9) but, 10) snatch, 11) surely,
12) hot, 13) bravely, 14) soul, 15) important, 16) taste,
17) have, 18) forward, 19) a, 20) someone, 21) seldom,
22) almost, 23) those, 24) hundred, 25) third, 26) hello,
27) steel, 28) premier, 29) glorious, 30) can 31) suggest,
32) carefully, 33) ours, 34) drink, 35) language,
36) increase, 37) behind

名	词	
代	词	
形	容	词
副	词	

动	词	
数	词	
冠	词	
连	词	
介	词	
感 叹	词	
有词形变化的词		
无词形变化的词		

【解题提示】

本题训练学生熟悉英语词类。要他们熟记十大词类中哪些属实词,哪些属虚词。

Ex. 2 写出下列名词的复数形式:

lion, college, fox, glass, watch, brush, birthday, company, photo, potato, roof, wolf, wife, key, month, force, man, child, foot, sheep, Chinese, inch, tooth, people, ox, fisherman, readingroom, comrade-in-arms, grown-up, woman doctor.

【解题提示】

本题训练或考查学生将名词单数变复数的技能。先要回顾名词单数变复数的规则。重点放在某些不规则变化的名词上,如以-o, -f (-fe), “辅音字母+y”结尾的名词和少数不加-s (-es) 的名词,单复数同形以及复合名词上。

Ex. 3 将 A 栏里的词组和 B 栏的名词搭配构成一个意义恰当的新词组:

A	B	A	B
1) a bowl of	tea	6) six cakes of	chalk
2) two bottles of	rice	7) seven pairs of	ice
3) three sheets of	ink	8) eight baskets of	clothes
4) four cups of	soap	9) nine suits of	compasses
5) five pieces of	paper	10) ten blocks of	food

【解题提示】

本题主要训练和考查学生表示不可数名词复数的技巧。英语不可数名词不能和不定冠词直接连用，如决不能说 a news, an ice. 如果要表示“一张”、“两件”、“三瓶”这类概念时，就要加“a piece of…”一类定语。如果要表示数量的多数，则将数量名词变成复数形式，如 two pieces of work (两件工作)。做题时，还应当注意 A 栏和 B 栏词的习惯搭配。

Ex. 4 把下列词组译成英语：

- 1) 工农家庭 2) 我哥哥的一位朋友 3) 我的一个同学
- 4) 一个十四岁的男孩 5) 到本世纪末 6) 中国的首都
- 7) 一种新型彩电 8) 伊索寓言 9) 皇帝新装 10) 王家和李家
- 11) 鲁迅的几本小说 12) 今天的报纸 13) 教师阅览室
- 14) 人民的需要 15) 二十分钟的路程

【解题提示】

本题训练或考查学生对名词所有格的用法。汉语中“…的+名词”的结构(有时不用“的”)，译成英语有两种方式：①“名词's+名词”；②“名词+of (in)+名词”。表示有生命的名词，或表示时间、国家、城镇、机构的名词，一般加's；若原词已有复数词尾 -s，则只在 s 后加“'”并且“名词's”放在被修饰的名词前。表示无生命的東西的名词，或不能加's 的其他名词，都可与 of (in) 构成短语，放在被修饰的名词之后。

表示部分概念或含有感情色彩时,可用双重所有格。即 ① of + 名词型物主代词; ② of + 名词所有格。习题中的 2) 3) 小题即是。

Ex. 5 根据 A 栏的阳性名词写出相对应的阴性名词:

A	B	A	B
1) cock 公鸡	母鸡	7) god 神	女神
2) horse 公马	母马	8) waiter 饭馆服务员	饭馆女服务员
3) master 男主人	女主人	9) boy student 男生	女生
4) actor 演员	女演员	10) he-goat 公山羊	母山羊
5) king 国王	女王		
6) lad 少年	少女		

【解题提示】

本题使学生熟识部分名词分为阳性和阴性。一般说来,表示男人或雄性的动物名词属于阳性,表示女人或雌性动物的名词属阴性。在词形上,阳性和阴性名词有的有相同部分,有的截然不同。

代词词形变化习题

一、应掌握的基础知识

英语的代词可分为九类: 1) 人称代词 2) 物主代词 3) 反身代词 4) 相互代词 5) 指示代词 6) 疑问代词 7) 关系代词 8) 连接代词 9) 不定代词。

其中人称代词、物主代词、反身代词和指示代词等有词形变化;人称代词有数和格的变化;物主代词有名词型和形容词型之别;反身代词有数的不同;指示代词也有单复数之分。

二、习题举例

Ex. 1 在下表的空格内填入代词的适当形式:

人 称 数 性 类 型		第 一 人 称		第 二 人 称		第 三 人 称			
		单数	复数	单数	复数	单 数			复数
						阳性	阴性	中性	
人 称 代 词	主 格	I	we			he	she		they
	宾 格	me		you			her	it	
物 主 代 词	形容词型			your		his		its	
	名 词 型	mine					hers		theirs
反身代词			our- selves	your- self			her- self		

【解题提示】

本题强化或考查有关代词的知识。学生在弄清人称代词、物主代词和反身代词等在人称、格和数等方面的词形有什么不同,物主代词的名词型和形容词型构词有什么规律,以及反身代词在构词上的特点的基础上,练成习惯。

Ex. 2 改正下列句子中的错误:

1. He knows I but I don't know he.

(他认识我,但我不认识他。)

2. "Don't put hands in pockets."

(“不要把手放在口袋里。")

3. She mother is a teacher.

(她母亲是教师。)

4. There are two pens on the desk. The red one is my. The green one is her.

(桌上有两支钢笔。那支红的是我的,那支绿的是她的。)

5. Heroes, such as Lei Feng and Huang Jiguang, are good examples for we to learn from.

(英雄们是我们学习的好榜样,例如雷锋和黄继光。)

【解题提示】

本题的几个句子都是由于使用代词不当造成错句。

1) 句,作主语的人称代词要用主格,作宾语的人称代词要用宾格。

2) 句,英汉语对物主代词处理不同,汉语中可以没有物主代词,英语中必须把它加上。

3) 句,作定语的要物主代词。但在译成汉语时常省略“的”。

4) 句,形容词型的物主代词不能作表语。名词型的物主代词才能作表语。

5) 句,由介词和代词构成的状语,介词后的代词要用宾格。

形容词和副词词形变化习题

一、应掌握的基础知识

大多数形容词都有原级、比较级和最高级三种形式。有些形容词如表示关系的 *oral*, *wounded* 等和某些只能作表语的形容词如 *sorry*, *afraid* 等,没有比较级和最高级形式。

形容词的比较级和最高级有两种构成方式: 1) 在原级后加后缀 *-er* 和 *-est*; 2) 在原级前加单词 *more* 和 *most*。单音节的词多用第一种方式,多音节词多用第二种方式。但有些双音节词(特别是以 *-y*, *-ow* 等结尾的词)通常用第一种方式。另有少数形容词的比较级和最高级是不规则的。