



卫生部“十一五”规划教材

全国中医药高职高专院校教材

全国高等医药教材建设研究会规划教材

供护理专业用

# 基础护理技术

主编 张少羽

护理  
专业



人民卫生出版社

全国中医药高职高专院校教材

供护理专业用

# 基础护理技术

主 编 张少羽

副主编 谢秀茹 程家娥 李明杰

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 芹 (连云港中医药高等职业技术学校)

王淑香 (山东中医药高等专科学校)

李明杰 (黑龙江中医药大学佳木斯学院)

杨天琼 (遵义医药高等专科学校)

吴俊晓 (南阳医学高等专科学校)

吴橙香 (湖南中医药高等专科学校)

张少羽 (南阳医学高等专科学校)

陈向阳 (四川中医药高等专科学校)

韩巧梅 (江西中医药高等专科学校)

程家娥 (湖北中医药高等专科学校)

谢秀茹 (沧州医学高等专科学校)

人民卫生出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

基础护理技术/张少羽主编. —北京: 人民卫生出版社, 2010. 6

ISBN 978-7-117-12922-0

I. ①基… II. ①张… III. ①护理-技术-高等学校: 技术学校-教材 IV. ①R472

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 080505 号

门户网: [www.pmph.com](http://www.pmph.com) 出版物查询、网上书店  
卫人网: [www.ipmph.com](http://www.ipmph.com) 护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

## 基础护理技术

主 编: 张少羽

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 24

字 数: 577 千字

版 次: 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-12922-0/R·12923

定 价: 36.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

# 全国中医药高职高专卫生部规划教材 第二轮修订说明

全国中医药高职高专卫生部规划教材第1版,是在卫生部教材办公室的组织规划下,以安徽、湖北、山东、湖南、江西、重庆、黑龙江等7个省市的中医药高等专科学校为主体,由全国27所中医药院校400余位专家教授共同参与编写,于2005年6月正式出版发行。该套教材及时缓解了中医药高职高专教材缺乏的状况,适应了中医药高职高专教学需求,对中医药高职高专教育的发展起到了重要的促进作用。

为了进一步适应中医药高等职业教育的迅速发展,提高教学质量,加强教材建设,2007年9月正式启动了该套教材的第二轮修订工作,并成立了新一届教材指导委员会及各专业教材评审委员会,以确保教材的编写质量。

本轮修订,取消了中西医结合专业的教材;整合了中医学、中药、针灸推拿、中医骨伤、护理等五个专业的教材目录,其中护理专业教材做了较大调整,并将专业名称从中医护理学改名为护理;新增了医疗美容技术、康复治疗技术两个新专业的教材。

此次修订是以第1版教材为基础,更加注重遵循专业培养目标,把握教材定位,适应特定对象(中医药专科学生)、特定限制(三年学制)的需要,并具有明显的中医药特色;注重全套教材的整体优化,淡化各门学科的独立完整性和系统性意识,尽量与本专业其他教材之间紧密联系、互相呼应,既要避免不必要的重复,又能防止重要内容的疏漏;严格把握教材内容的深度、广度和侧重点,突出应用型、技能型教育内容;避免理论与实际脱节、教育与实践脱节、人才培养与社会需求脱节的倾向;注重将中医药领域近年成熟的新理论,以及普遍推广的新知识、新技术、新成果,根据需要吸收到教材中来,体现新的时代风貌;树立“以人为本”的理念,以学生为中心,激发他们的创造力;各门教材的内容注意到与各行业职业资格证书考试内容紧密衔接,并着眼于社区就业需求,以利于学生就业;从体例编排、版面设计等方面,也力求新颖,以适应新时期的需要。

全套教材共86种,分两批出版,预计2010年7月出齐。其中的38种为教育部确定的普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

# 第二轮全国中医药高职高专 卫生部规划教材目录

## 中医学专业

大学语文	主编	孙 洁	
中医基础理论	主编	何晓晖	
中医诊断学	主编	廖福义	
人体解剖学	主编	盖一峰	
生理学	主编	郭争鸣	
中药学	主编	杨 丽	
方剂学	主编	王义祁	
免疫学与病原生物学	主编	金 路	
药理学	主编	侯 晞	武继彪
病理学	主编	赵国胜	苑光军
诊断学基础	主编	李广元	
中医内科学	主编	肖振辉	
针灸学	主编	汪安宁	
推拿学	主编	邵湘宁	
中医外科学	主编	吴恒亚	
中医妇科学	主编	傅淑清	
中医儿科学	主编	刘百祥	
中医伤科学	主编	方家选	金晓东
西医内科学	主编	郭奉银	
西医外科学	主编	贾 奎	
西医妇产科学	主编	周梅玲	
西医儿科学	主编	金荣华	
医学心理学	主编	侯再金	
传染病学	主编	陈艳成	

## 中药专业

中医学基础概要	主编	宋传荣	何正显
中药方剂学	主编	李铁男	
无机化学	主编	冯务群	
有机化学	主编	卢 苏	
分析化学	主编	潘国石	
中药化学技术	主编	李 端	
人体解剖生理学	主编	刘春波	
药用植物学	主编	郑小吉	
中药药理与应用	主编	徐晓玉	
中药鉴定技术	主编	张钦德	胡志方
中药药剂学	主编	杨桂明	
中药炮制技术	主编	刘 波	
药用植物栽培技术	主编	宋丽艳	
药事管理与法规	主编	周铁文	

## 针灸推拿专业

经络与腧穴	主编	王德敬
针法灸法	主编	刘 茜
推拿手法	主编	那继文
针灸治疗	主编	刘宝林
推拿治疗	主编	周 力
小儿推拿	主编	佘建华

## 中医骨伤专业

中医骨伤科基础	主编	李 玄
中医筋伤	主编	涂国卿
中医正骨	主编	王永渝
中医骨病	主编	谢 强
创伤急救	主编	魏宪纯
骨科手术	主编	黄振元

## 护 理 专 业

护士人文修养	主编	胡爱明	
护理学导论	主编	李如竹	
护理药理学	主编	姜国贤	
健康评估	主编	刘惠莲	
基础护理技术	主编	张少羽	
内科护理	主编	刘 杰	吕云玲
外科护理	主编	江跃华	
妇产科护理	主编	林 萍	
儿科护理	主编	艾学云	
眼耳鼻咽喉口腔科护理	主编	肖跃群	
传染病护理	主编	王美芝	
精神科护理	主编	井霖源	
急救护理	主编	孙永显	
老年护理	主编	唐凤平	
社区护理	主编	张先庚	
中医护理	主编	陈建章	顾红卫

## 医学美容技术专业

美容解剖学基础	主编	杨海旺
美容手术概论	主编	李全兴
美容皮肤科学	主编	陈丽娟
美容实用技术	主编	张丽宏
美容中药方剂学	主编	黄丽萍
美容保健技术	主编	陈景华
医学美容调护	主编	陈美仁
化妆品与调配技术	主编	谷建梅
美容礼仪	主编	位汶军
医学美学	主编	沙 涛
美容心理学	主编	陈 敏
美容业经营与管理	主编	梁 娟

## 康复治疗技术专业

康复医学导论	主编	谭 工
临床医学概要	主编	王 萍
临床康复学	主编	邓 倩
中医养生康复技术	主编	王德瑜
言语治疗技术	主编	田 莉
作业治疗技术	主编	吴淑娥
物理治疗技术	主编	林成杰
康复评定	主编	孙 权



# 全国中医药高职高专教材建设 指导委员会名单

## 顾 问

刘德培 王永炎 石学敏 邓铁涛 任继学 于文明 孟 群  
洪 净 文历阳 沈 彬 赵 明 徐金香 吴恒亚

## 主任委员

赵国胜 邵湘宁

## 副主任委员 (按姓氏笔画排序)

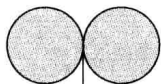
于 跃 王义祁 王之虹 方家选 苏保松 李铁男 连建伟  
何晓晖 张同君 武继彪 呼素华 胡志方 郭伟星 黄振元  
曹文富

## 委 员 (按姓氏笔画排序)

王文政 王洪全 王德明 尹思源 刘福昌 江 滨 李治田  
李榆梅 吴文敏 何文彬 余甘霖 宋立华 张宏伟 张俊龙  
陈文松 金玉忠 金安娜 周英信 周忠民 屈玉明 凌宗元  
董辉光 傅淑清 廖福义

## 秘 书

马碚生 张 宏 徐超伍 孙 勇



# 前 言

为了进一步深化高职、高专护理专业教育改革,满足社会发展对护理人才的需求,在卫生部教材办公室和卫生部护理专业教材评审委员会的直接领导下,人民卫生出版社组织了全国 10 所医学院校的专家学者编写了本教材。

《基础护理技术》是高等护理教育体系中的主干课程,对护理专业学生职业能力的培养有着至关重要的作用。在编写过程中我们根据职业岗位的任职要求,吸纳了当前临床先进的护理理论和护理技术,以整体护理为中心指导思想,体现了“以人中心”的护理理念及护理学科多元化融合的特点。采用以护理程序为框架的编写模式,以评估、计划、实施和评价为主线,以符合高职、高专护理专业培养目标为标准,结合全国执业护士资格考试大纲要求,贯彻“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)、“五性”(科学性、先进性、实用性、思想性、启发性)、“三新”(新方法、新理论、新技术),突出理论,强化技能,注重理论联系实际,旨在全面提高学生的职业素质,培养学生的创新能力和运用护理程序实施整体护理的能力,并在实践中学会用科学的思维方法分析问题和解决问题。

全书共分 17 章,内容包括满足患者生活和心理需要(如饮食、营养、卧位、排泄、心理护理等)的内容,基本诊疗技术(如体温、脉搏、呼吸、血压的测量和注射、输液、输血等技术),无菌技术,消毒隔离,病情观察,危重患者的抢救技术等。对于目前基础护理学所涉及的新知识、新技能,在相关内容、章节后以“知识链接”或“附”的形式出现,并在一些重要的护理技术后面附有“护理操作解释用语”,以开阔学生视野,扩展知识面,培养学生的沟通技巧。

各校在使用本教材时,可根据具体情况对教学内容和教学顺序做适当调整。由于我们水平有限,经验不足,加之时间仓促,错误和缺点在所难免,恳请指正。

《基础护理技术》编委会

2010 年 3 月

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	1
<b>第一节 护理学的形成和发展</b> .....	1
一、护理学的形成和发展 .....	1
二、我国护理事业的发展 .....	2
三、21世纪中国护理工作展望 .....	4
<b>第二节 护理学概述</b> .....	5
一、护理学的目标和任务 .....	5
二、护理学的性质 .....	5
三、护理学的范畴 .....	6
四、护理工作方式 .....	7
<b>第三节 基础护理技术在临床护理工作中的地位及学习方法</b> .....	8
一、基础护理技术在临床护理工作中的地位 .....	8
二、学习内容 .....	8
三、学习本课程的意义 .....	9
四、学习方法及要求 .....	9
<b>第二章 医院和住院环境</b> .....	11
<b>第一节 医院</b> .....	11
一、医院的概念、性质与任务 .....	11
二、医院工作的特点 .....	12
三、医院的种类与分级 .....	12
四、医院的组织结构 .....	13
<b>第二节 门诊</b> .....	14
一、门诊部 .....	14
二、急诊科 .....	15
<b>第三节 病区</b> .....	16
一、病区的设置与布局 .....	16
二、病区的环境 .....	16

三、病区的护理工作 .....	19
四、人体力学在护理工作中的应用 .....	19
五、患者床单位与设备 .....	23
六、铺床法 .....	24
七、卧有患者床的整理及更换床单法 .....	29
<b>第三章 入院和出院的护理 .....</b>	<b>35</b>
<b>第一节 入院的护理 .....</b>	<b>35</b>
一、入院程序 .....	35
二、入病区后的初步护理 .....	35
三、分级护理 .....	36
<b>第二节 出院的护理 .....</b>	<b>37</b>
一、出院前护理 .....	37
二、出院时护理 .....	37
三、出院后处理 .....	38
<b>第三节 运送法 .....</b>	<b>38</b>
一、轮椅运送法 .....	39
二、平车运送法 .....	40
三、担架运送法 .....	43
<b>第四章 舒适与安全 .....</b>	<b>46</b>
<b>第一节 概述 .....</b>	<b>46</b>
一、舒适 .....	46
二、影响舒适的因素 .....	46
三、护理原则 .....	47
<b>第二节 疼痛患者的护理 .....</b>	<b>47</b>
一、概述 .....	47
二、护理评估 .....	49
三、护理措施 .....	51
<b>第三节 卧位与舒适 .....</b>	<b>53</b>
一、舒适卧位的基本要求 .....	53
二、卧位的性质 .....	53
三、常用卧位 .....	53
四、卧位的变换 .....	58
<b>第四节 满足患者安全的需要 .....</b>	<b>61</b>
一、影响安全的因素 .....	61
二、保护患者安全的措施 .....	62

<b>第五章 休息与活动</b> .....	68
<b>第一节 休息</b> .....	68
一、休息的意义 .....	68
二、休息的条件 .....	68
<b>第二节 睡眠</b> .....	69
一、睡眠的生理 .....	69
二、睡眠的评估 .....	71
三、促进休息和睡眠的护理措施 .....	73
<b>第三节 活动</b> .....	75
一、活动的意义 .....	75
二、活动受限的原因 .....	75
三、活动受限对机体的影响 .....	76
四、患者活动能力的评估 .....	77
五、对患者活动的指导 .....	78
<b>第六章 医院内感染的预防与控制</b> .....	82
<b>第一节 概述</b> .....	82
一、医院内感染的概念与分类 .....	82
二、医院内感染的形成 .....	83
三、医院内感染的主要因素 .....	84
四、医院内感染的预防和控制 .....	85
<b>第二节 清洁、消毒与灭菌</b> .....	86
一、概念 .....	86
二、物理消毒灭菌方法 .....	87
三、化学消毒灭菌方法 .....	90
<b>第三节 无菌技术</b> .....	97
一、概念 .....	97
二、无菌技术操作原则 .....	97
三、无菌技术基本操作法 .....	98
<b>第四节 隔离技术</b> .....	104
一、隔离的基本知识 .....	104
二、隔离原则 .....	105
三、隔离种类与措施 .....	106
四、隔离技术基本操作 .....	108
<b>第五节 职业防护</b> .....	114
一、职业危害因素 .....	114
二、职业防护措施 .....	114

第六节 消毒供应中心	116
一、消毒供应中心在预防和控制医院内感染中的作用	116
二、消毒供应中心的设置	116
三、消毒供应中心的工作内容	116
<b>第七章 患者的清洁护理</b>	<b>119</b>
第一节 口腔护理	119
一、一般患者的口腔卫生指导	119
二、特殊口腔护理	121
第二节 头发护理	122
一、床上梳发	122
二、床上洗发	123
第三节 皮肤护理	126
一、淋浴或盆浴	126
二、床上擦浴	127
三、背部护理	128
第四节 压疮的预防及护理	129
一、压疮发生的原因	129
二、压疮的好发部位	130
三、压疮的预防	131
四、压疮的分期及临床表现	133
五、压疮的治疗及护理	133
第五节 晨、晚间护理	134
一、晨间护理	134
二、晚间护理	135
<b>第八章 生命体征的观察与护理</b>	<b>137</b>
第一节 体温的观察与护理	137
一、正常体温与生理性变化	137
二、异常体温的观察与护理	139
三、体温的测量	142
第二节 脉搏的观察与测量	145
一、正常脉搏与生理性变化	145
二、异常脉搏的观察与护理	146
三、脉搏的测量	147
第三节 呼吸的观察与测量	149
一、正常呼吸与生理性变化	149

二、异常呼吸的观察与护理	150
三、呼吸的测量	152
四、呼吸曲线的绘制	153
第四节 血压的观察与测量	153
一、正常血压与生理性变化	153
二、异常血压的观察与护理	155
三、血压的测量	156
第五节 体温单绘制	160
一、眉栏填写	160
二、40~42℃横线之间填写	160
三、体温、脉搏、呼吸曲线的绘制	160
四、底栏填写	161
<b>第九章 冷、热疗技术</b>	163
第一节 概述	163
一、冷、热疗目的	163
二、冷、热疗效应及影响因素	164
三、冷、热疗禁忌	165
第二节 冷疗技术	165
一、局部冷疗	166
二、全身冷疗	170
第三节 热疗技术	171
一、干热疗法	171
二、湿热疗法	173
<b>第十章 饮食与营养</b>	178
第一节 概述	178
一、营养对人体健康的意义	178
二、饮食与营养指导	178
第二节 医院饮食	179
一、基本饮食	179
二、治疗饮食	180
三、试验饮食	181
第三节 饮食护理	181
一、饮食与营养的评估	181
二、一般饮食护理	184
三、特殊饮食护理	185

<b>第十一章 排泄护理</b> .....	191
<b>第一节 排便的护理</b> .....	191
一、与排便有关的解剖生理.....	191
二、排便的评估.....	192
三、排便异常的护理.....	194
四、与排便有关的护理技术.....	196
五、肠胀气的护理.....	203
<b>第二节 排尿的护理</b> .....	205
一、与排尿有关的解剖生理.....	205
二、排尿的评估.....	206
三、排尿异常的护理.....	209
四、与排尿有关的护理技术.....	210
<b>第十二章 药物疗法</b> .....	222
<b>第一节 给药的基本知识</b> .....	222
一、药物的种类、领取和保管.....	222
二、给药的原则.....	223
三、给药途径.....	224
四、给药次数和时间.....	224
五、影响药物作用的因素.....	225
<b>第二节 口服给药法</b> .....	226
<b>第三节 雾化吸入法</b> .....	229
一、超声雾化吸入疗法.....	229
二、氧气雾化吸入疗法.....	231
<b>第四节 注射法</b> .....	232
一、注射原则.....	232
二、注射用物.....	234
三、药液抽吸法.....	235
四、常用注射法.....	237
<b>第五节 药物过敏试验法</b> .....	249
一、药物过敏反应及处理.....	249
二、常用药物过敏试验法.....	250
<b>第十三章 静脉输液与输血法</b> .....	258
<b>第一节 静脉输液法</b> .....	258
一、常用溶液及作用.....	258
二、静脉输液法.....	259



三、输液速度的调节	266
四、常见输液故障及排除	268
五、常见输液反应及护理	268
六、输液微粒污染与防护	271
第二节 静脉输血法	273
一、血液制品的种类及作用	273
二、静脉输血法	275
三、常见输血反应及护理	277
<b>第十四章 标本采集</b>	<b>283</b>
第一节 概述	283
一、标本检查的意义	283
二、标本采集的原则	283
第二节 常用标本采集法	284
一、血标本采集法	284
二、尿标本采集法	287
三、粪便标本采集法	288
四、痰标本采集法	289
五、咽拭子标本采集法	291
六、呕吐物标本采集法	291
<b>第十五章 病情观察及危重患者的抢救和护理</b>	<b>293</b>
第一节 病情观察	293
一、病情观察的意义	293
二、护理人员应具备的条件及职责	293
三、病情观察的方法	294
四、病情观察的内容	294
五、各类患者的观察重点及要求	296
六、观察后的处理	297
第二节 危重患者的抢救	298
一、抢救工作的组织管理	298
二、抢救设备	298
三、常用抢救技术	299
第三节 危重患者的支持性护理	315
一、基础护理	315
二、心理护理	316