



经全国中小学教材审定委员会 2003年初审通过  
九年义务教育六年制小学教科书实验本

鲁洁 主编

# 品德与社会

五年级上册

● 江苏教育出版社  
中国地图出版社



# 品德与社会

## 五年级上册

书名 品德与社会(五年级上册)  
主编 鲁洁  
责任编辑 金玲  
出版 江苏教育出版社  
中国地图出版社  
重印 浙江省出版总社  
发行 浙江省新华书店  
印刷 杭州富春印务有限公司  
开本 787×1092 毫米 1/16  
印张 7.25  
版次 2009年6月第2版  
2010年6月浙江第6次印刷  
书号 ISBN 978-7-5031-3452-4  
定价 6.98元

ISBN 978-7-5031-3452-4



如发现印、装质量问题,请与本厂联系。

电话: 0571-64362059

批准文号: 浙价教材批[2008]1号 举报电话: 12358

9 787503 134524 >



PINDE YU SHIJI

# 品德与社会

五年级(上册)

## 目录

### 第1单元 我是谁

第1课 我更了解自己了 1

第2课 我是自己的主人 10

第3课 我心中的那颗“星” 18

### 第2单元 我学会与人相处

第4课 怎样与人相处 25

第5课 男生女生不一样 34

第6课 心中有“规则” 42

### 第3单元 我是班级的主人

第7课 我们的班级 50

第8课 我在班级中的权利 58

第9课 班级中的“岗位” 64

第10课 我们在行动 70

### 第4单元 我们都是炎黄子孙

第11课 让我们来寻根 74

第12课 我们为祖先而骄傲(上) 86

第13课 我们为祖先而骄傲(下) 96

第14课 大好河山任我游 104

# 第1课 我更了解自己了

我挺不错的

王路和他的伙伴们进入五年级，应该算是高年级的学生了，回顾已经度过的小学生活，真的有一种长大了的感觉，因为他们都感到自己学到了不少知识，懂得了许多做人的道理。但是班主任朱老师提出的一个问题却把他们大伙难倒了，朱老师的问题是：“你们都了解自己是怎样一个人吗？”这个问题听起来很简单，但同学们都感到一时回答不上来。还是王路首先打破了沉默，他说：“我觉得我是一个挺不错的人，因为我乐于助人，学习成绩优秀，游泳也很棒。上学期，我还被评为‘三好学生’呢！”



## 自我展示



我叫华震宇，今年12岁。中等身材，较为健壮。戴125度的眼镜。

我有自己的亮点，我性格比较外向，也十分开朗。因此，能和很多人成为朋友。

助人为乐，是我从小到现在一直都具有的良好品质，也是我的第一特点。上学期，我家附近有一位孤老病倒了。当时，我家人和邻居们把老人送进了医院，我还从抽屉中拿出了压岁钱给她应急。事后，老太太感谢我们一家，并激动地握住我的手说：“太谢谢你了！”

我还有一个特点就是工作认真，作为班级的劳动委员，我总是尽自己最大的努力干好本职工作。

现在，大家都应该了解我了吧。别忘了，我叫华震宇。



你觉得王路和  
华震宇他们是不是  
挺不错的呢？



自我欣赏

你是不是和王路、华震宇一样感到自己也挺不错的呢？表现在哪些方面呢？

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



仔细找找，可  
不要放过任何一个  
细小的方面哦！



将自己写的内容大  
声地在班上读一读。





## 你谈我谈大家谈



同学说：



爷爷奶奶说：

听听其他人怎样评价我，他们是不是也认为我挺不错的？



爸爸妈妈说：



老师说：



邻居说：

别人还真的很了解我，原来我还有这么多优点啊！



## 为自己喝彩

真棒！  
为我鼓掌吧！



先根据同学的特点设计不同的奖项，比如“热心肠奖”、“兴趣广泛奖”、“最受欢迎奖”等，然后在班级公开颁奖，可以模仿歌曲颁奖晚会的形式，让获奖者谈谈感受。

# 我也并不完美



## 寓言一则

我们都找到了自己很多的优点。但是，任何人不可能十全十美，都会有这样或那样的缺点。



### 完美的椅子

从前，有一个高明的木匠，他一生做了好多好多的椅子，但是，从来没有为自己做过一把。等他老了的时候，突然很想为自己也做一把，好好地享受一下。但做那把椅子的时候，他太用心了，几乎耗尽了自己所有的精力和心血，最后，椅子做好了，他也死了。

一个财主花了很多钱把椅子买回了家。为了炫耀，他迫不及待地请来了许多人。财主是想为它来个“首坐”仪式呢。

可是，等财主在众人面前将他肥硕的屁股放上去时，他和椅子同时大叫起来，财主是“哎呀”一声，而椅子则是在咬了财主一口的同时大叫：“你不完美！”叫过之后，椅子不动声色地呆在原地，财主却从椅子上被弹了出去。

财主不甘心，他又试着坐了上去，但还是被椅子咬得“哎呀哎呀”直叫。椅子呢，在咬人的同时，还是那么大吼一声：“你不完美！”别人也想在椅子上试试，可是，最后都被椅子咬了一口。皇帝听说了，也穿上便服来试坐了一回，结果椅子同样不留情面，在他的屁股上狠咬了一口。多亏皇帝多了个心眼，穿了便装，不然，就不好收场了。

这是怎么一回事呢？原来，椅子被倾注了木匠的所有心血，它便与别的椅子不同了。这把椅子不是随便什么人都能坐的，它可是一把有思想的椅子，一把完美的椅子。

只有一个完美的人才配得上这把完美的椅子。于是，完美的椅子开始寻找它的主人。但是始终没找到真正的主人——一个完美的人。

**和同桌交流对这个故事的看法。**

这个故事告诉我们：



## 正视缺点

既然每个人都不完美，你是不是也感到自己有不够完美的地方呢？仔细想想，其中哪些是可以改正的？

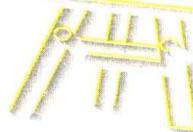


1. 作业拖拉

2. 不讲卫生

3.

4.



其实有这样或那样的缺点并不奇怪，重要的是要有自知之明，努力去克服这些缺点。让我们先来看看黄劲同学是怎样的。

我自己知道，我有一个让人十分担心的缺点，它像一颗定时炸弹，时刻威胁着我。这个缺点就是：骄傲自大。

我骄傲自大的历史可以说十分“悠久”，从上小学一年级开始就有了（但是没有现在这么严重）。后来，骄傲自大便是“家常便饭”，成了习惯了。一有好的表现便夸夸其谈，一点害羞的感觉都没有。就拿上学期的一次数学考试来说吧，我考了92分，这种分数对我来说确实难得，于是我便在同学中大吹起来，吹得边上的同学目瞪口呆。可是在后几次的考试中我的成绩却直线下降。我最终为这次骄傲付出了惨痛的代价。

从那以后，我终于认识到自己老是受挫折，都是自己身上背负的“骄傲自大”这么一颗“定时炸弹”干的“好事”。我决心要拆除它，踏踏实实，一步一个脚印地走好每一步。当取得优异成绩时，我常想：没什么了不起，还有比我好的同学呢！我还应该继续努力！

你是怎样对待自己的缺点呢？有什么好办法吗？

---



---



---

你的办法真好！



在你身上，还存在哪些自己无法克服的缺点呢？

1. 眼睛近视
2. 个头不高
- 3.

有个修车师傅的女儿，她一直想当个歌手，不幸却长了满嘴的暴牙。第一次公开演唱时，为了掩饰，她一直想办法把上唇往下撇，好盖住暴出的牙。结果呢？她看起来十分可笑，当然注定了失败。

但是有个人听了她演唱之后，觉得她颇有演唱天赋，便率直地告诉她：“我看了你的表演，知道你想掩饰什么，你不喜欢自己的那口牙齿！”女孩听

了感到很难过。那人继续说道：“这有什么呢？暴牙并不是罪，为什么要掩饰呢？张开你的嘴巴，只要你自己不引以为丑，观众就不会注意你的牙齿。”

这个女孩子接受了建议，不再去想那些暴牙。从那时起，她关心的只是听众。她张大嘴巴，尽情开怀地歌唱。果然，观众被她的歌声迷住了，忽视了她的暴牙。

后来，她成了顶尖的歌星，还有人去刻意模仿她呢。



看了这则故事,你觉得应该怎样对待自己不可克服的缺点呢?  
我的想法:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



## 教你一招

怎样对待缺点:

第一步,正视缺点,平静理智地对待它们。

第二步,分清哪些是可以克服的缺点,哪些是不能克服的缺点。

如果是可以克服的缺点,就应充满自信、意志坚定地一步一步想办法改正。

如果是不能克服的缺点,就应采取扬长补短的方法,用自己的长处去弥补这些缺憾。

## 我相信自己能变得更好

大家已经全面地认识了自己的优点,也试着克服自己的缺点,我们还能使自己做得更好吗?

一定能!





## 故事园

## 与自己较量

露皮塔 27 岁那年，她一生中的转折点出现了。当她来到儿子的学校时，校长的话让她心碎，“你的儿子反应太迟钝，还是退学吧。”校长对她说。

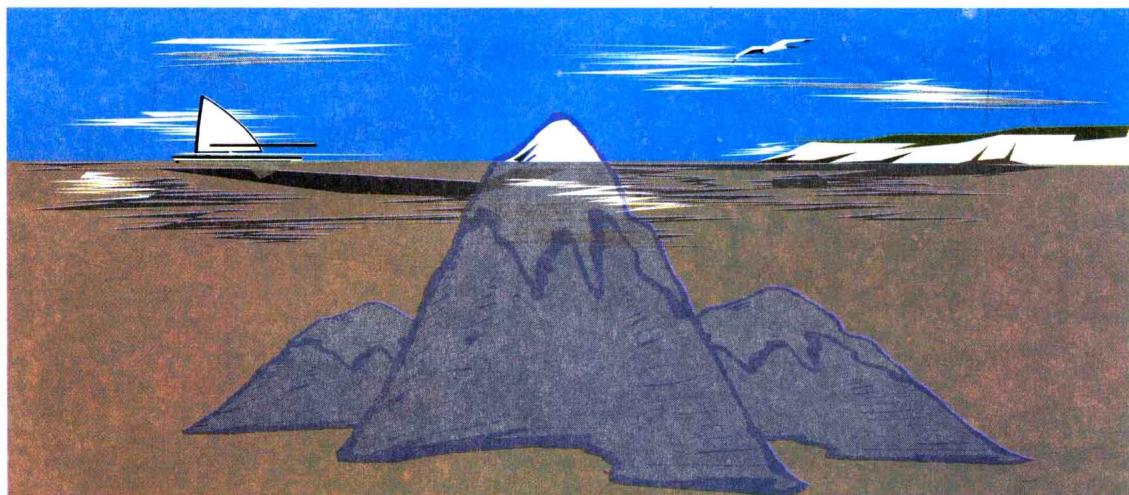
她自己从小就成绩很差，以致不得不退学。如今儿子又被列为低能，这让她难以接受。她决心自己先上学，然后再教孩子。就这样，她上学了，还要兼顾家务。第一学期末，她发现了一个激动人心的世界——知识和技术的世界，她意识到自己的能力并不比别人差，于是她更加勤奋。

若干年后，她被授予文学硕士学位，又过了六年，她取得了博士学位，还成了一位颇具声望的美国教育委员会成员，而她的孩子也在母亲的鼓励下，顺利出色地完成了学业。

这个故事对你有什么启示呢？

其实，人人都能像露皮塔一样，使自己做得更好。但是为什么我们现在做得还不够好呢？其中的原因可能是自己的一部分能力没有发挥出来。我们把一个人身上不容易发现或还没有发挥出来的能力称为潜能。

如果把人的能力比做一座冰山，那么我们平时发挥出来的能力就好比冰山露出水面的那部分，而潜能则是藏在水下的那部分。





## 自我挖潜

想想自己还有哪些地方可以做得更好、更出色。

在学习方面：

在遵守纪律方面：

在班级管理方面：

还有……



## 取人之长

以小组为单位，同学相互之间寻找他人的优点，取各人之长。

1. \_\_\_\_\_ 同学 \_\_\_\_\_ 的优点或长处值得我学习。
2. \_\_\_\_\_ 同学 \_\_\_\_\_ 的优点或长处值得我学习。
3. \_\_\_\_\_ 同学 \_\_\_\_\_ 的优点或长处值得我学习。
4. \_\_\_\_\_ 同学 \_\_\_\_\_ 的优点或长处值得我学习。



## 相互激励

以小组为单位，同学间相互激励。记下组内其他同学对自己的激励：

1. 李扬 同学说，只要我 细心一点 就会变得更好。
2. \_\_\_\_\_ 同学说，只要我 \_\_\_\_\_ 就会变得更好。
3. \_\_\_\_\_ 同学说，只要我 \_\_\_\_\_ 就会变得更好。



## 第2课 我是自己的主人

我是我自己

学会独立思考

### 敢与“大师”对话

美国一海滨城市，又一座摩天大楼拔地而起，这是当地一位久负盛名的设计师约翰(hàn)先生的精心之作。人们都对这座大楼发出由衷的赞叹，但主楼轻薄的构架也给一位在校的中学生留下了很深的印象。

这个男孩叫汤姆，他一回家就从电脑里调出了该楼的资料。在惊叹之余，他突然发现，这幢大楼的迎风面正好落在三角形大楼的棱边上，强风碰上棱边，势必会改变方向而产生旋转，这时主楼单薄的墙体，正好是受力最大的区域。他把自己的发现写了封信，寄给了约翰先生。

收信后的约翰用电脑进行了风向的模拟测试，结果汤姆的推测完全正确。在汤姆的建议下，约翰很快找到了解决大楼危机的方法，避免了一场可能发生的灾难。

你佩服汤姆吗？

我佩服他，因为：

1. 他有扎实的知识基础……

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

???

## 什么是独立思考

魏新经常会在班上提出一些与众不同的问题，有的同学说魏新善于独立思考，有的同学则持不同看法。到底什么是独立思考呢？

班上的同学众说纷纭——

胡越说：不迷信权威就是独立思考。

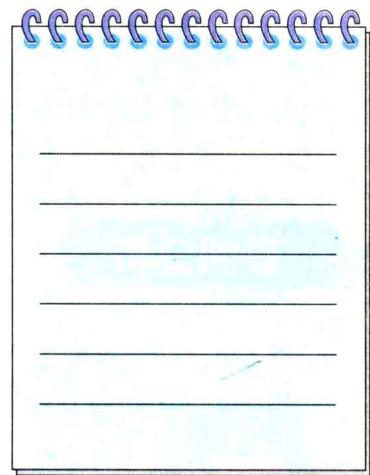
王声说：不请教别人就是独立思考。

朱丽说：和别人说的不一样，就是独立思考。

.....

你同意他们的这些说法吗？为什么？

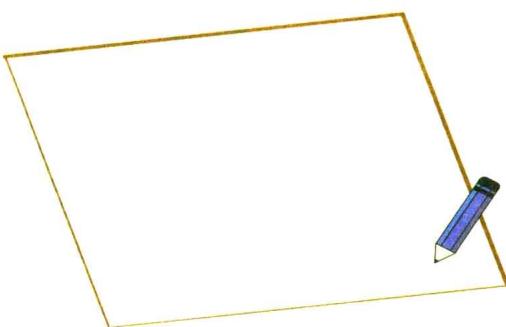
举一个具体事例说明你是怎样独立思考的。



## 不盲目从众

人云亦云

汉朝时，司徒想招募(mù)鲍(bào)坚辅助自己。鲍坚却担心见面后不知对司徒说什么好，于是就向别人打听在见面时应该遵守什么样的规矩。别人对他 说：“你只管按照司仪说的做就行了。”到了那天，司仪说：“参拜。”鲍坚就跟着说：“参拜。”司仪又说：“就坐。”鲍坚也跟着说：“就坐。”但鲍坚却由于太慌张而忘了脱鞋就入席坐下，在一旁的司仪对他小声说：“你的鞋没有脱下来，还穿在你的脚上呢！”鲍坚也跟着司仪说：“你的鞋没有脱下来，还穿在你的脚上呢！”



这则故事给  
你什么启示？



## 脑袋的话

每个人身上都长着一个脑袋,但是有的小主人却不去充分发挥我的作用,把我闲置在那儿,老爱跟着别人的脑袋说话办事,这真是浪费我们这些构造精密的脑袋了。



## 案例分析

章均转学到一所新学校,这所学校不仅环境优美,而且那里的同学都很守规则,如上下楼梯靠右走,决不随地抛杂物垃圾,见到老师都会主动打招呼……他入学后不久就改变了过去不守规则的行为习惯。你认为这是一种从众行为吗?为什么?

李英伟已经有了几双运动鞋了,只是因为看到周围的同学都穿耐克鞋,就叫着要买,因为他认为只有穿这种鞋才显得“酷”,妈妈没办法只好给他买了一双。你认为他这是从众行为吗?为什么?

说一件发生在你周围的从众行为,也可以编一个小品演一演。

## 友情提醒

从众也可能产生积极的效果,但是决不要盲目从众,万事都要问个为什么,在独立思考的前提下再采取行动。



## 坚持自己正确的意见

护士小王聪明能干，可有个“弱点”，就是只要认准了理，她就死咬着不放，直到对方服了才善罢甘休。

有一次，她所在外科的张主任亲自主刀抢救一位腹腔多脏器受伤的重伤员，器械护士正好是小王，手术顺利完成。当张主任宣布关腹时，小王却出人意料地说：“且慢关腹，少一块纱布。”张主任问：“一共多少块纱布？”小王说：“16块。”“现在多少？”张主任问。“15块。”小王回答。“你记错了，”张主任肯定地说。“没有，肯定没有。”小王斩钉截铁地说。张主任这位资深的著名外科专家似乎生气了，果断地说：“关腹，我负责！”小王又认死理了，“你负不了责！主任，我们是救死扶伤的医务人员，要对每一位病人负责！”她坚决阻止关腹，要求重新探查。张主任点点头，接着他欣然松开一只手：“这块纱布在我手里，你是一位合格的手术护士，能当我的助手。”



你认为坚持自己正确的意见重要吗？为什么？

### 小话吧

如果你遇到下面这些情况时，会怎么做？

1. 上语文课时，黄老师将呆板“dāi bǎn”读成了“ái bǎn”。
2. 孙燕捡到了5元钱，妈妈说就不要交失物招领处了，留给自己就行了。
3. 妈妈对张华说：“有时间自己多看一点书，少给同学补课。”



### 经验分享

列举你在学习及生活中坚持自己正确意见的事情。

## 我能管住我自己



### 管不住自己的烦恼

杜明特别喜欢吃零食，课前吃，课后吃，有时在课堂上也忍不住背着老师悄悄地吃。

易江每天回家写作业的时候，总是容易被其他的事吸引，有时几十个字用一个小时还写不完。

刚开学，唐明就被网吧里的游戏给迷住了，他总是无法控制自己，经常流连于网吧。

李涛为晚上能看电视草草写完作业，狼吞虎咽地扒上几口饭，就急忙趴在电视机旁，一直看到深更半夜。

沈华早上喜欢睡懒觉，父母一次次叫他，他总是赖到无法再拖延时才起床，早饭也顾不上吃，拽起书包就往外跑，结果上课还总是迟到。

这些烦恼你有吗？

说老实话，我也有管不住自己的情况：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_