

史學通論

自序

因連年致力於文學，竟把似枯燥而很有味的史學擱置。今年二月，養病蘇州留園，始得重做我舊日史學研究的生活。看了許多史書，尋了許多史料，最後的結果，不覺令我一聲長嘆：就是中國自有史以來，竟無一部完全而正確的史！

我當時自己也莫名其妙，過敏的神經，爲什麼緊張到這步田地；同時又很懷疑：難道中國真無一完全的史？遲疑了三日夜，始決定了自己主張的不錯，並且尋出了中國無史的理由。

大凡中國人有個通病，因沈醉於玄學，無論治那種學問，很少有科學的系統及眼光；所以翻破了中國所有的史，幾乎沒有一部不雜着謊誕不

經的鬼話！又因帝王朝代遞換的關係，至少有一部分感情作用，加之已往史學者的觀念，多以政治爲中心，對於平民的記載極少。我因爲以上許多關係及其他，所以立意要做一部淺近而明瞭的史學通論，說明史的意義及研究的方法，更加以各國歷史觀的派別，使一般研究歷史的人，不至走入迷途，白費時間。但這種偉大的希望，一直到三月底才開始工作。無奈我年齡太小，所讀的書也有限，雖具着舍大道而不由的宏願，總覺是件極難的事！所以一直延至五月下旬，才把史學通論的草稿做就。那時正值江師亢虎到蘇州東吳大學演講，因得與江師及沈女士同作西園之遊，雖時僅兩句鐘，但江師所指正於史學通論的確實不少。及我因事回通，又細細的看了一回，內中當然還免不了謬誤的地方，但自信所錯的也很少了。

我關於史學通論工作之經過，大略已說完，最後所不得不表明的，就

是：江亢虎博士胡懷琛先生等在百忙中替我作序的盛情。
中華民國十三年秋八月序於上海人文學社

史學通論

自序

四

江亢虎博士序

語有之曰：『三日於菟，氣吞貌象。』於何見之？吾於趙吟秋君之草史學通論見之。夫史學之不易研求，中國史之亟需整理，此盡人所知也。革新以來，昌言用科學法編國故史者，甚囂塵上，而成績無聞。雖以放膽著書如梁任公者，亦僅僅發其大凡而止。趙君年甫弱冠，乃遽出史學通論以問世，後生可畏，豈不信哉！觀其所著，頗有條理，分析綜合，尤見匠心。天下事過於矜慎者，往往相持而不下，歷久而無成。趙君此編如筆路藍縷，固已啓山林之路，其勇氣抑可嘉矣。

民國甲子中秋江亢虎序。

史學通論序

史學通論序

吾國文學界研究史學者雖多，而除梁任公歷史研究法外，實罕有其人；推原其故，以史學卷帙浩繁，自非寢饋親切者，未易窺其堂奧。趙子吟秋博覽羣書，爲近代之青年文學家，於史學尤素所研究，昨以所作通論囑予作序，辭不獲命。瀏覽一過，始悉吾國數千年史學之源流派別，變遷諸要端，闡發靡遺，俾後之研究史學者，可以奉爲津梁也。爰於簡端，謹贅數語云爾。

民國十有三年九月陳景新序於南方大學

史學通論序

本書重要的參考書

一 中國歷史研究法

梁啓超著

二 史學概論

李大釗講

三 中國哲學大綱

胡適之著

四 史記探原

崔適著

五 太史公年譜

王國維著

六 支那四社會史

日本稻葉著

七 中國古代史

F. Hirth 著

八 Outline Of Ldistory

H. G. Wells 著

尚有其他書籍不及詳載

史學通論

趙吟秋著

第一章 史的意義及其範圍

我們如果要研究史學，第一步不可不研究清楚的，就是史是什麼？
梁啓超說：『史是記述人類社會賡續活動的體相，校他的總成績，求得他的因果關係，以爲現代一般人活動的資鑑的。』

今宜將此定義，分析說明：

一 活動之體相：人類爲生存而活動，也是爲活動而生存。假使活動休止，則人道或幾乎息了。凡活動以能活動的爲體，以所活動的爲相。史是綜合他參與活動的種種體，同他活動所表現的種種相，而成一有結構的敘述，所以不是活動的事項——例如天象地形等屬於自然界現象的。

總不是史的範圍。反過來說，凡活動的事項——人類情感理智志所產生的，總是活動的相，就總是史的範圍。所爲相，復可細分爲兩類：一曰活動之產品；二曰活動之情態。產品者，活動的過去相，因活動而得此結果的情態者，活動的現在相，結果的所從出的產品者，譬猶海中生物，經無數個體一期間協合的嬗化，而產出一珊瑚島。這珊瑚島實經種種活動情態而始成，而今則既殭矣，情態不復不得見。凡史績皆是人類過去活動之殭迹，史家的能事，乃在將殭迹變爲活化——因其結果以推得其情態，使過去時代之現在相，能再現於今日。

二 人類社會之賡續活動：不說「人」的活動，而說「人類社會」的活動的，一個人或一般人之食息生殖爭鬭憶念談話等等，不得說不是活動，但不能皆爲史蹟。史蹟無論爲一個人獨力所造，或一般人協力所

史學通論

趙吟秋著

第一章 史的意義及其範圍

我們如果要研究史學，第一步不可不研究清楚的，就是史是什麼？
梁啓超說：『史是記述人類社會賡續活動的體相，校他的總成績，求得他的因果關係，以爲現代一般人活動的資鑑的。』

今宜將此定義，分析說明：

一 活動之體相：人類爲生存而活動，也是爲活動而生存。假使活動休止，則人道或幾乎息了。凡活動以能活動的爲體，以所活動的爲相。史是綜合他參與活動的種種體，同他活動所表現的種種相，而成一有結構的敘述，所以不是活動的事項——例如天象地形等屬於自然界現象的。

總不是史的範圍。反過來說，凡活動的事項——人類情感理智志所產生的，總是活動的相，就總是史的範圍。所爲相，復可細分爲兩類：一曰活動之產品；二曰活動之情態。產品者，活動的過去相，因活動而得此結果的情態者，活動的現在相，結果的所從出的產品者，譬猶海中生物，經無數個體一期間協合的嬗化，而產出一珊瑚島，這珊瑚島實經種種活動情態而始成，而今則既殭矣，情態不復不得見。凡史績皆是人類過去活動之殭迹，史家的能事，乃在將殭迹變爲活化——因其結果以推得其情態，使過去時代之現在相，能再現於今日。

二 人類社會之賡續活動：不說「人」的活動，而說「人類社會」的活動的，一個人或一般人之食息生殖爭鬪憶念談話等等，不得說不是活動，但不能皆爲史蹟。史蹟無論爲一個人獨力所造，或一般人協力所

造，總而言之，必以社會爲範圍，必具活動力之運用貫注，能影響及於全社會——最少也要及於社會的一部，然後足以當史的成分。史是人類全體，或其大多數之共業所構成，故其性質不是單獨的，而是社會的。復次，言活動而必申之以「賡續」的，因爲個人的生命極短，人類社會的生命極長，社會常爲螺旋形的向上發展，冥冥當中好像懸一目的以爲指歸；這目的地遼遠無垠，一時代之人之所進行，譬猶涉塗萬里的人的僅踰一步。於是前代的人常拿他未完的事業遺諸後代，後代襲其遺產而繼長增高，如是遞遺遞襲，積數千年數萬年；雖到達尙邈無其期，總而言之，與目的地的距離日近一日。史所以敘累代人相續作業的情狀的，由此觀之，則凡人類活動在空際含孤立性，在時際含偶現性斷滅性的，皆非史的範圍。其在空際有周徧性，在時際有連續性的，乃史的範圍。

三 活動之總成績及其因果關係 活動必有成績然後可記，這是

什麼人都知道的。然所謂成績，非一個人一事業成功失敗的說法，實乃簿錄。全社會的作業，而計其總和，簡直的說，就是算總帳。所以成績有彰顯而易見的，譬如澍雨降而麥苗茁，烈風過而林木摧，歷史上大聖哲，大英雄之出現，大戰爭，大革命之經過等等，也有微細而難見的，譬如退潮刷江岸而成淤灘，宿茶浸陶壺而留陳漬，雖聰察的人也不之覺，然他所演生的迹蹟，乃不可磨滅。一社會一時代的，共同心理，共同習慣，不能確指其爲何時何人所造，但匹夫匹婦日用飲食的活動，總與有力的，我所謂好總成績，就是指此兩類之總和而言。夫所謂成績，就是現在所現之果，然必有昔之成績，以爲之因；而今之成績，又自爲因，以孕產將來之果。因果相續，如環無端，必尋出其因果關係，然後活動之繼續性，可得而懸解。但因果關係至複雜而

難理；一果或出數因，一因或產數果，或潛伏而易代，乃顯，或反動而別證始明，所以史家認爲難事的。

四 現代一般人活動之資鑑 凡作一書必先問吾書將以供何等。人讀，然後其書乃如隔之有畔，不致泛濫失歸，且能針對讀者，發生相當的效果。例如資治通鑑他著書的本意，是專供帝王讀的，所以凡帝王應有的史的智識，無不具備。假如非彼所需，則從擯闕。此誠絕好的「皇帝教科書」，并且也是士大夫之懷才竭忠以事其上者所宜必讀的史。今日的史其讀者爲何許人耶？既以民主主義立國，人人皆以國民一分子之資格立於國中，又以人類一分子之資格立於世界，共感於過去的智識的萬不可缺，於是史的需求產生了。簡單來說，今日之所需的史，是「國民資治通鑑」或「人類資治通鑑」。史家的目的，是在使國民察知現代的生活，同過去